

## **Relatório Pedagógico Anual**

Dezembro de 2024 à Novembro de 2025



**Centro Educacional  
Maria Martinha dos Santos**  
Rua Major Isidoro, 111, Jardim São Vicente - Cotia  
Telefone: 4612 - 4812



**Secretaria Municipal  
de Educação**

## **Relatório Pedagógico Anual**

**Centro Educacional Maria Martinha dos Santos**

**DEZEMBRO – 2024**

**NOVEMBRO – 2025**



---

## **SUMÁRIO**

### **INTRODUÇÃO**

### **1. MATRÍCULAS E FREQUÊNCIA DOS ALUNOS**

- 1.1 Quadro 1. Nº de alunos matriculados X Meta a alcançar
- 1.2 Gráfico 1 - Nº de alunos matriculados X Meta a alcançar
- 1.3 Quadro 2. Nº alunos matriculados x média de frequência mensal

### **2. PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E PROPOSTA PEDAGÓGICA**

- 2.1. Atividades desenvolvidas no período
- 2.2. Aulas diferenciadas no período

### **3. FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS**

- 3.1. Quadro 3. Quantidades de faltas que apresentaram no período
- 3.2. Gráfico 2 . Quantidades de faltas que apresentaram no período

### **4. FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS**

- 4.1. Quadro 4 – Quantidades de funcionários no período
- 4.2. Gráfico 3 – Quantidades de funcionários no período
- 4.3. Quadro 5 – Admissões e demissões realizadas no período
- 4.4. Gráfico 4 – Quantidades de funcionários no período
- 4.5. Quadro 6 - Dos Cursos de capacitação e formação ou Assessoria Pedagógica

### **5. ATIVIDADES DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR**

- 5.1. Atividades da equipe multidisciplinar e apoio
  - 5.1.1. Fisioterapeuta
  - 5.1.2. Nutricionista
  - 5.1.3. Psicomotricista
  - 5.1.4. Psicopedagoga
  - 5.1.5. Dentista

## **6. SAÚDE, SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO**

- 6.1. Manutenções diversas
- 6.2. AVCB e/ou Manutenção de extintores
- 6.3. Manutenções relativas a saúde
- 6.4 Técnica em Enfermagem

## **7. MATERIAIS PEDAGÓGICOS/BRINQUEDOS VARIADOS**

- 7.1. Materiais pedagógicos/brinquedos adquiridos

## **8. ALIMENTAÇÃO ESCOLAR**

- 8.1. Quadro 7 Fornecimento da Alimentação ao Aluno (quantitativo e qualitativo)

Relatório Pedagógico Anual referente à Dezembro de 2024 a Novembro de 2025 da unidade Centro Educacional Maria Martinha dos Santos, gerenciada pela Organização Social Instituto Anima, sob o contrato de gestão Nº141/2019, firmado com a Prefeitura do Município de Cotia, conforme Seleção Pública nº 001/2019 e atualizado através do termo aditivo 007.

---

# 1

## Matrículas e Frequência dos Alunos

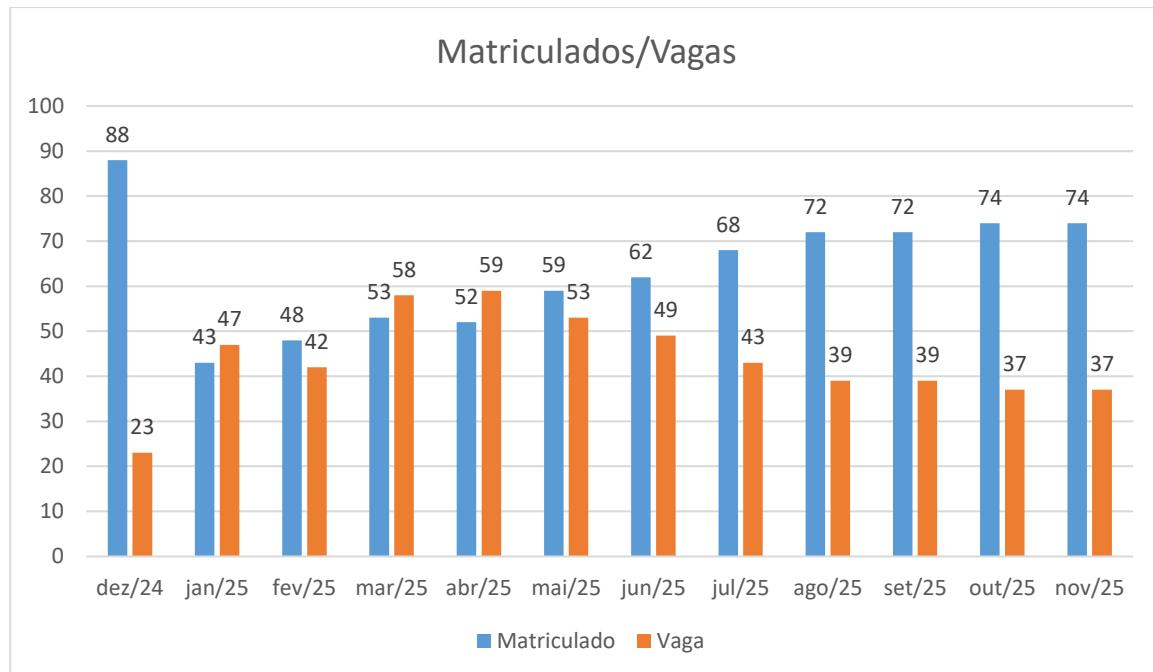
- 1.1 Quadro 1. Nº de alunos matriculados X Meta a alcançar
- 1.2 Gráfico 1 - Nº de alunos matriculados X Meta a alcançar
- 1.3 Quadro 2. Nº alunos matriculados x média de frequência mensal

# 1 Matrículas e Frequência dos Alunos

## 1.1. Quadro 1 - Nº de alunos matriculados X Meta a alcançar

Meta	Mês	Matriculados	Vagas	Potencial a alcançar
111	dez/24	88	23	21%
111	jan/25	43	47	52%
111	fev/25	48	42	43%
111	mar/25	53	58	48%
111	abr/25	52	59	47%
111	mai/25	59	53	53%
111	jun/25	62	49	44%
111	jul/25	68	43	38%
111	ago/25	72	39	35%
111	set/25	72	39	35%
111	out/25	74	37	33%
111	nov/25	74	37	33%

## 1.2. Gráfico 1 - Nº de alunos matriculados X Meta a alcançar



Fonte: Secretaria do Centro Educacional

### 1.3. Quadro 2. Nº alunos matriculados x média de frequência mensal

Dezembro de 2024

CONTROLE DE FREQUÊNCIA DEZEMBRO 2024 - CE MARIA MARTINHA DOS SANTOS																			
Sala	Fase	Nome da professora	Nº Matriculados	Mês															MÉDIA FREQUÊNCIA
				01/dez	02/dez	03/dez	04/dez	05/dez	06/dez	07/dez	08/dez	09/dez	10/dez	11/dez	12/dez	13/dez	14/dez	15/dez	
1	BERCÁRIO A	ELZUITA/M.ANGÉLICA	21	17	17	18	20	21	18	18	18	18	18	18	19	18	17	17	18
2	Maternal IA	ROBERTA/ANDRESSA	16	11	14	15	15	14	12	13	12	12	12	12	12	12	12	12	13
3	MATERNAL IB	RENATA/VERÔNICA	17	12	10	13	13	12	14	11	13	13	13	9	10	10	10	7	12
4	MATERNAL II A	VERÔNICA	16	13	13	12	9	12	12	10	13	12	9	10	10	10	1	1	9
5	MATERNAL II B		18	16	11	14	14	15	11	10	9	8	9	4	3	3	2	9	
Total			88	68	65	72	71	74	67	62	66	65	55	44	48	45	45	60	60

Janeiro de 2025

CONTROLE DE FREQUÊNCIA JANEIRO 2025 - CE MARIA MARTINHA DOS SANTOS																									
Sala	Fase	Nome da professora	Nº Matriculados	02/jan	03/jan	06/jan	07/jan	08/jan	09/jan	10/jan	13/jan	14/jan	15/jan	16/jan	17/jan	20/jan	21/jan	22/jan	23/jan	24/jan	27/jan	28/jan	29/jan	30/jan	MÉDIA FREQUÊNCIA
1	Bercário A	Roberta	10	5	4	16	18	17	16	15	15	3	15	15	15	14	16	16	16	18	15	17	15	14	14
2	Bercário B	Elzuita	11																						
3	MATERNAL IA	Verônica	11																						
4	MATERNAL IB	Andressa	11																						
	Total		43	5	4	16	18	17	16	15	15	3	15	15	15	14	16	16	16	18	15	17	15	15	14

Fevereiro de 2025

Sala	Fase	Nome da professora	Nº Matriculados	03/fev	04/fev	05/fev	06/fev	07/fev	10/fev	11/fev	12/fev	13/fev	14/fev	17/fev	18/fev	19/fev	20/fev	21/fev	24/fev	25/fev	26/fev	27/fev	28/fev	MÉDIA FREQUÊNCIA
1	Berçário A	Roberta/Aghata	13	15	18	16	15	14	9	10	6	9	9	10	10	12	11	11	9	12	11	11	11	11
2	Berçário B	Elzuita/Elizandra	12	0	0	0	0	0	10	9	9	8	5	10	10	9	9	10	10	9	10	9	8	6
3	MATERNALIA	Verônica/Carolina	12	0	0	0	0	0	8	11	11	8	7	10	11	9	11	7	8	9	8	7	6	12
4	MATERNAL IB	Andressa/Eliane	13	0	0	0	0	0	10	6	9	10	11	11	11	12	9	11	9	10	12	12	11	8
	Total		50	15	18	16	15	14	37	36	35	35	32	41	42	42	40	39	37	38	41	38	34	32

Março de 2025

Abril de 2025

Sala	Fase	Nome da professora	Nº SED	Nº Matriculados	01/abr	03/abr	04/abr	07/abr	08/abr	09/abr	10/abr	11/abr	13/abr	15/abr	16/abr	17/abr	22/abr	23/abr	24/abr	25/abr	28/abr	29/abr	30/abr	MÉDIA FREQUÊNCIA
1	Berçário A	Roberta/Aghata	21	14	12	11	12	10	12	11	11	10	13	13	13	12	11	12	10	12	13	13	12	
2	Berçário B	Elzuita/Elizangela	21	14	8	9	10	10	9	10	10	10	12	12	10	10	12	11	10	10	10	11	10	
3	MAT. IA	Verônica/Carolina	24	12	11	8	6	9	9	10	8	9	8	9	9	11	10	7	9	7	7	6	6	
4	MAT. IB	Andressa/Franciele	24	12	10	11	12	10	12	12	12	11	11	11	11	10	8	10	12	10	11	11	10	
	Total		90	52	41	39	40	39	42	43	41	40	44	45	43	43	41	40	44	37	40	42	41	

Maio de 2025

Sala	Fase	Nome da professora	Nº SED	Nº Matriculados	05/mai	06/mai	07/mai	08/mai	09/mai	10/mai	11/mai	12/mai	13/mai	14/mai	15/mai	16/mai	19/mai	20/mai	21/mai	22/mai	23/mai	26/mai	27/mai	28/mai	29/mai	30/mai	MÉDIA FREQUÊNCIA
1	Berç. A	Roberta/Aghata	21	16	10	13	13	12	14	12	14	14	14	14	14	12	10	11	11	11	12	10	10	5	0	0	10
2	Berç. B	Elzuita/Elizangela	21	17	7	8	8	8	8	9	11	10	11	12	11	11	11	11	11	12	10	10	5	0	0	8	
3	MAT. IA	Verônica/Carolina	24	13	11	9	10	8	10	8	9	10	11	9	11	11	10	10	10	10	10	8	9	8	9	7	12
4	MAT. IB	Andressa/Franciele	24	13	10	12	12	10	12	8	10	10	11	8	10	11	9	12	12	12	12	8	11	10	10	10	10
	Total		90	59	38	42	43	38	44	37	44	44	47	43	44	43	40	45	42	42	30	20	17	17	17	38	

Junho de 2025

CONTROLE DE FREQUÊNCIA JUNHO 2025 - CE MARIA MARTINHA DOS SANTOS																																	
Sala	Fase	Nome da professora	Nº SED	Nº Matriculados		02/jun	03/jun	04/jun	05/jun	06/jun	07/jun	08/jun	09/jun	10/jun	11/jun	12/jun	13/jun	14/jun	15/jun	16/jun	17/jun	18/jun	19/jun	20/jun	21/jun	22/jun	23/jun	24/jun	25/jun	26/jun	27/jun	28/jun	MÉDIA FREQUÊNCIA
1	Berçário	Aberta/Agh	21	17	11	11	11	13	12	10	15	14	14	12	12	12	13	11	11	12	12	12	16	15	13	13	13	13					
2	Berçário	Buita/Gabri	21	18	10	12	12	10	10	9	11	11	10	11	11	11	11	11	11	13	15	11	11	10	14	11	10	11					
3	MA. IA	ônica/Caro	24	14	11	12	11	10	11	6	9	8	8	9	9	10	10	10	10	10	8	9	9	10	9	10	9	10	9				
4	MAT. IB	ressa/Fran	24	13	11	9	8	11	9	8	10	9	10	10	10	9	12	10	10	10	7	10	6	11	10	11	10	9	9				
	Total		90	62	43	44	42	44	42	33	45	42	42	42	42	43	46	46	46	41	42	42	49	39	44	43	43	43					

Julho de 2025

	Sala	Fase	Nome da professora	Nº SED	Nº Matriculados	01/jul	02/jul	03/jul	04/jul	05/jul	06/jul	07/jul	08/jul	09/jul	10/jul	11/jul	12/jul	13/jul	14/jul	15/jul	16/jul	17/jul	18/jul	19/jul	20/jul	21/jul	22/jul	23/jul	24/jul	25/jul	26/jul	27/jul	28/jul	29/jul	30/jul	31/jul	MÉDIA FREQUÊNCIA
1	Berçário Aberta/Aghata	21	20	15	13	13	11	15	14	13	12	9	10	7	11	11	10	11	11	12	10	13	18	14	16	15	10	15	13	15	12	14					
2	Berçário Buita/Gabriela	21	21	10	9	10	11	13	12	9	10	10	7	11	11	10	9	10	9	10	9	10	11	10	8	9	12	11	12	10	10	8	10				
3	MA. IA Verônica/Carolina	24	14	11	12	9	10	10	11	11	10	7	11	11	10	10	9	10	9	10	9	10	9	10	9	10	8	9	12	11	12	10					
4	MAT. IB Andressa/Franciele	24	13	9	9	10	8	10	9	11	10	6	9	6	9	6	8	8	8	8	10	7	9	5	7	9	8	10	8	10	8	8					
	Total			90	68	45	43	42	40	48	42	44	42	43	45	42	40	44	42	40	44	42	40	48	46	49	42	41	52	50	55	45					

Agosto de 2025

CONTROLE DE FREQUÊNCIA AGOSTO 2025 - CE MARIA MARTINHA DOS SANTOS																														MÉDIA FREQUÊNCIA			
	Sala	Fase	Nome da professora	Nº SED	Nº Matriculados	01/ago	04/ago	05/ago	06/ago	07/ago	08/ago	09/ago	10/ago	11/ago	12/ago	13/ago	14/ago	15/ago	16/ago	17/ago	18/ago	19/ago	20/ago	21/ago	22/ago	23/ago	24/ago	25/ago	26/ago	27/ago	28/ago	29/ago	MÉDIA FREQUÊNCIA
1	Berçário A	Roberta/Aghata	21	20	14	14	14	14	13	12	11	9	10	11	10	12	13	14	15	16	17	18	19	14	15	16	15	10	15	13	15	10	
2	Berçário B	Elzuita/Gabriela	21	22	16	18	17	17	14	16	14	16	14	16	12	11	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
3	MA. IA	Verônica/Carolina	24	14	11	10	11	11	10	10	12	11	12	11	10	12	11	11	10	11	12	13	14	15	16	15	10	15	13	15	10		
4	MAT. IB	Andressa/Franciele	24	13	7	10	10	8	10	11	6	11	9	10	10	8	11	11	11	11	10	11	12	13	14	15	14	13	15	10	10		
	Total			90	69	48	52	52	49	47	48	41	45	39	46	46	43	53	50	55	55	45	49	47	48	51	49	48	48	48	48		

Setembro de 2025

	Sala	Fase	Nome da professora	Nº SED	Nº Matriculados	01/set	02/set	03/set	04/set	05/set	06/set	07/set	08/set	09/set	10/set	11/set	12/set	13/set	14/set	15/set	16/set	17/set	18/set	19/set	20/set	21/set	22/set	23/set	24/set	25/set	26/set	27/set	28/set	MÉDIA FREQUÊNCIA
1	Berçário A	Roberta/Aghata	21	21	14	14	15	14	13	15	16	17	16	17	16	17	16	12	13	14	15	16	17	18	19	14	15	16	15	10	15	13	15	
2	Berçário B	Elzuita/Gabriela	21	25	17	17	18	16	18	14	16	18	16	18	16	11	11	12	15	18	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
3	MA. IA	Verônica/Carolina	24	14	11	12	10	12	11	12	11	10	12	12	11	10	12	12	11	10	11	10	11	12	13	14	15	16	15	10	15	13	15	
4	MAT. IB	Andressa/Franciele	24	13	6	9	8	11	8	10	10	8	11	11	11	11	9	9	9	9	11	9	9	8	8	8	6	7	10	9	12	10	10	
	Total			90	73	48	52	51	53	50	51	53	53	55	47	46	46	43	53	50	55	55	45	49	47	48	43	49	51	50	50			

Outubro de 2025

	Sala	Fase	Nome da professora	Nº SED	Nº Matriculados	01/out	02/out	03/out	04/out	05/out	06/out	07/out	08/out	09/out	10/out	11/out	12/out	13/out	14/out	15/out	16/out	17/out	18/out	19/out	20/out	21/out	22/out	23/out	24/out	25/out	26/out	27/out	28/out	MÉDIA FREQUÊNCIA
1	Berçário A	Roberta/Aghata	21	22	13	13	13	17	15	16	17	16	17	16	14	15	15	14	15	15	14	12	14	15	15	13	14	14	15	15	15			
2	Berçário B	Elzuita/Andreia	21	25	18	19	18	18	16	16	13	13	12	15	17	15	17	15	14	14	14	11	15	10	15	11	15	15	15	15				
3	MA. IA	Verônica/Carolina	24	14	12	10	10	11	9	10	10	11	9	8	12	12	11	11	11	11	10	10	11	10	11	8	11	8	10	10				
4	MAT. IB	Andressa/Franciele	24	13	9	8	8	9	10	8	6	9	9	9	9	8	8	8	8	8	7	7	9	9	8	11	8	8	8	8				
	Total			90	74	52	50	49	55	50	50	46	49	44	47	52	49	48	48	48	47	46	43	49	40	52	42	48	48	48				

Novembro de 2025

Sala	Fase	Nome da professora	Nº SED	Nº Matriculados																				MÉDIA FREQUÉNCIA	
				03/nov	04/nov	05/nov	06/nov	07/nov	10/nov	11/nov	12/nov	13/nov	14/nov	15/nov	16/nov	17/nov	18/nov	19/nov	20/nov	21/nov	22/nov	23/nov	24/nov	25/nov	
1	Berçário A	Roberta/Aghata	21	22	15	15	14	14	14	10	18	15	12	15	15	15	15	15	14	14	15	15	14	14	14
2	Berçário B	Elzuita/Andreia	21	25	18	20	17	13	14	18	15	16	16	15	17	19	17	20	18	17	18	19	17	17	17
3	MA. IA	Terônica/Carolina	24	14	11	11	12	11	12	10	12	11	11	10	11	12	11	10	11	11	11	11	12	11	11
4	MAT. IB	Addressa/Francine	24	13	10	11	11	11	8	9	9	11	7	8	8	9	10	9	8	9	7	9	9	9	9
	Total		90	74	54	57	54	49	48	47	54	53	46	48	51	55	53	53	51	51	51	55	52	52	52

Fonte: Dados extraídos dos Relatórios mensais do período

---

# 2

## PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E PROPOSTA PEDAGÓGICA

2.1. Atividades desenvolvidas no período

2.2. Aulas diferenciadas no período

## 2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

---

### 2.1. Atividades desenvolvidas no período

#### DEZEMBRO DE 2024

PROJETO AUTONOMIA  
BERÇÁRIO/MATERNAL I E MATERNAL II  
Período: 02/12/2024 a 19/12/2024

#### PROJETO AUTONOMIA – (todas as salas) - Dezembro



#### JUSTIFICATIVA

A construção da identidade se dá por meio das interações da criança com o seu meio social. A creche é um universo social diferente do da família, favorecendo novas interações, ampliando desta maneira seus conhecimentos a respeito de si e dos outros. A autoimagem também é construída a partir das relações estabelecidas nos grupos em que a criança convive. Um ambiente rico em interações, que acolha as particularidades de cada indivíduo, promova o reconhecimento das diversidades, aceitando-as e respeitando-as, ao mesmo tempo em que contribui para a construção da unidade coletiva, favorece a estruturação da identidade, bem como de uma autoimagem positiva. Neste âmbito, este projeto tem como objetivo, o conhecimento global do ser humano: conhecendo seu corpo, ampliando conceitos sobre sua identidade, descobrindo que o indivíduo está presente em todas as comunidades, relacionando-se com outros seres e com todo o ambiente onde vive e identificando e analisando diferenças, conceitos, características, valores de toda uma sociedade a qual ele está inserido. Com o intuito das crianças conhecerem e irem se identificando com os novos espaços que serão aderidas no novo ano escolar, o projeto visa essa construção de vínculos com os novos espaços e colaboradores.

### Objetivo Geral:

Construção de identidade e novos vínculos afetivos para adaptação do novo ciclo que as crianças irão vivenciar.

### Objetivo Específico:

- Utilizar o corpo como forma de expressão e comunicação
- Formas seus próprios conceitos através de descobertas e experimentações.
- Reconhecer procedimentos básicos relacionados a higiene e, alimentação.
- Reconhecer a sala pela qual será inserida.
- Aprender a respeitar as regras de convivência

### Metodologia:

- Passeio pela escola
- Conhecer a sala que irá interagir no início do ano.
- Conhecer os espaços da escola
- Contação de História
- Apresentação dos colegas para outra turma
- Identificar seus pertences

### Culminância:

Passeio pela escola para conhecer a Professora e espaços como: Solário, banheiros, entre outros.

Alunos laudados.

Lorenzo-Mat.IA

Samuel- Mat.IB



Berçário



Maternal IA



Maternal IB



Maternal IIA



Maternal IIB



## PROJETO NATAL



**TURMAS:** BERÇÁRIO I E II, MATERNAL IA, MATERNAL IB, MATERNAL IIA E IIB

**DURAÇÃO:** 01 A 19/12

**JUSTIFICATIVA:** Nesse projeto iremos abordar sobre o Natal de forma criativa e dinâmica, buscando sempre compartilhar experiências e proporcionar novas descobertas a todas as crianças. O professor deve levar em consideração o respeito à diversidade, além do detalhamento de como o tema será trabalhado.

**OBJETIVO GERAL:** Despertar o sentido do Natal através de atividades alegres e espontâneas, enfatizando um ambiente festivo, perceptivo, a solidariedade e amor ao próximo.

### OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Compreender o significado do Natal
- Identificar os símbolos do Natal
- Estimula a socialização
- Participar de atividades que envolvam histórias, brincadeiras e canções para despertar e esclarecer curiosidades sobre o Natal.
- Promover e estimular a linguagem oral
- Estimular a afetividade entre as crianças e professores
- Desenvolver a atenção e a criatividade
- Brincar expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades.

### METODOLOGIA:

- Roda de Conversa sobre o Natal e seus símbolos
- Imagens e atividades com os símbolos do Natal ( sino, guirlanda, Papai Noel, bota, estrelas, renas)
- Enfeitar a sala com o tema natalino , incluindo a porta
- Construção de árvore de natal com material não estruturados
- Confecção de uma Guirlanda para a porta da sala
- Enfeites natalinos para a árvore
- Ensaios de músicas para a apresentação
- Desenho para o Papai Noel
- Pinturas e recortes
- Músicas natalinas
- Confecção de acessórios para apresentação de Natal
- Exposição de atividades

### CULMINÂNCIA:

- Apresentação das crianças com canções Natalinas para o dia do encerramento do ano letivo

- Exposição das atividades

Lorenzo-



Samuel



Berçário



Maternal IA



Maternal IB



Maternal IIA



Maternal IIB



## Eventos e Confraternizações

### **Dia da Pessoa com Deficiência:**

Iniciamos o mês de dezembro com uma Ação na entrada, para lembrar o dia da pessoa com deficiência.



### **Feedback**

Na primeira quinzena de dezembro foi aplicado o feedback do 2º semestre.



### **Festa de Encerramento e reunião de Pais**

No dia 14, foi a última reunião de pais. As professoras se dedicaram aos detalhes da decoração de sala e principalmente aos portfólios das crianças.

A apresentação dos pequenos foi um espetáculo a parte.

O mais importante, foi que neste dia podemos contar com a participação das famílias.



Encerramos o mês e o ano letivo com um almoço de confraternização dos funcionários. Tivemos um momento muito descontraído com a entrega do Amigo Secreto. Enfim, mais uma jornada concluída com sucesso!



## JANEIRO DE 2025

### PROJETOS DESENVOLVIDOS NO MÊS

#### PROJETO FÉRIAS - UM MERGULHO NO BRINCAR

**Público-alvo:** Alunos regularmente matriculados nos Centros Educacionais

**Berçário I e II**

**Duração:** 02 de Janeiro até 07 de Fevereiro de 2025.



### JUSTIFICATIVA

Sabemos que muitos pais de alunos trabalham ou possuem trabalhos alternativos, não tendo direitos trabalhistas como férias neste período. Este projeto foi criado para proporcionar às crianças brincadeiras educação, procurando fazer com que as crianças se envolvam em atividades livres e lúdicas, oferecendo um contato com todos os participantes da escola. Brincando a criança descobre o mundo, aprende se desenvolve. Os tipos de brincadeira e a forma de brincar se modificam de acordo com a etapa de desenvolvimento que a criança apresenta. A brincadeira auxilia no desenvolvimento global da criança. A criança exerce e organiza o pensamento, a noção de individualidade, a linguagem, a necessidade de perseverar entre outros.

Assim atenderemos o objetivo de proporcionar um cronograma diferente, com brincadeiras que atinjam o aprendizado e que o aluno tenha oportunidade de socializar com demais faixas etárias, sem deixar de considerar suas necessidades biológicas, como sono alimentação e higiene.

#### Aprendizagem a construir:

- Ampliar a criatividade e imaginação da criança
- Ampliar o conhecimento de si e do outro
- Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos)
  - Brincar e relacionar competição com valores – jogos
  - Buscar maior interação entre os pares
  - Desenvolver a criatividade

- Desenvolver a linguagem oral e escrita
- Desenvolver atividades sensoriais
- Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações etc.
- Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível
- Incentivar o gosto pela música
- Participar ativamente, com adultos e outras crianças
- Proporcionar atividades leitura
- Criar um elo entre crianças, famílias e escola
- Comunidade participativa na escola



## METODOLOGIA

### Atividades na rotina escolar diferenciada da sala de aula

- Brincadeiras de roda e ao ar livre
- Corrida de Saco
- Dança da Cadeira
- Desenhos livres
- Escolher brinquedos, objetos e espaços para brincar
- Ginástica corporal, atividades que favoreçam a percepção da velocidade dos movimentos (rápido e devagar; pular; andar; bater palmas)
- Gincanas
- História e dramatização
- Jogos e competições
- Brincadeiras com massinha
- Música e interpretação
- O dia da culinária
- Parque
- Pintura facial
- Pintura no ateliê
- Piquenique
- Pular Corda
- Teatro
- Baile de fantasia
- Cine Pipoca
- Cabana de histórias/Dia do Pijama

- Dia da beleza/cabelo maluco
- Banho de mangueira
- Caça ao tesouro
- Dia do artista
- Festa do colorido
- Dia do brinquedo

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação será contínua e processual, através das observações e registro. Os registros serão feitos através de fotos, atividade, exposição e o portfólio.

## **RECURSOS**

### **Utilizaremos os materiais:**

- Blocos de encaixe;
- Brinquedos infláveis;
- Cola/tesoura/palitos de sorvete/palitos de algodão doce;
- Colchonete;
- Corda;
- Espaços pedagógicos;
- Exploração de caixa de papelão, almofadas, cadeiras, colchão;
- Fantoches;
- Livros infantis;
- Massinha;
- Materiais de papelaria para diversas oficinas;
- Obstáculos para as crianças pularem, como argolas e bambolê.
- Recursos de Som;
- Sementes
- Tintas diversas;

## **CULMINÂNCIA**

No final das férias, será realizado um mural de fotos com todos os momentos de brincadeiras e atividades divertidas realizadas durante o projeto.



## 2.3 Eventos e Confraternizações

### Janeiro Branco

Iniciamos o mês de Janeiro com a Campanha Janeiro Branco (Quem cuida da mente, cuida da Vida), foi feito uma ação com os Pais (entrega do folder):



### **Formação da Equipe Multidisciplinar com os Colaboradores:**

A Equipe Multidisciplinar se reuniu com as Auxiliares de Sala onde foram passadas orientações pertinentes ao ano letivo, foram sanadas dúvidas e também realizadas trocas de ideias:

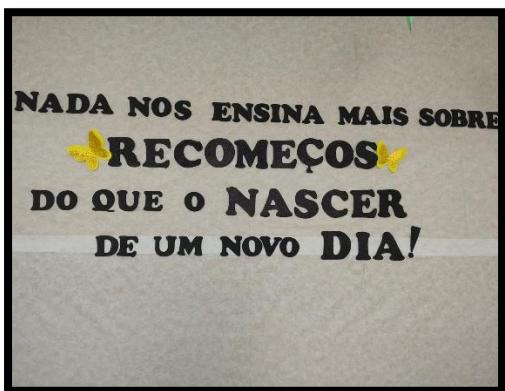


Ainda com a Equipe Multidisciplinar, foi realizado um encontro com os novos pais do Centro Educacional. Foi realizada apresentação, onde cada um da equipe falou um pouquinho sobre seu papel na escola. Os pais interagiram e fizeram bastante perguntas:



Recomeçar

Neste momento as Gestoras convidaram a Equipe Docente e as Auxiliares para o tradicional Boas Vindas ao ano letivo:



**PROJETOS DESENVOLVIDOS NO MÊS**

**PROJETO ADAPTANDO COM CARINHO**



Duração 10/02/2025 à 28/02/2025

**Público-alvo:** 6 meses a 2 anos e 11 meses

**Justificativa:**

Com o início das aulas, as crianças que já frequentavam a escola e também a adaptação das crianças novas. São muitas as novidades: professoras, salas de atividades, novos amigos e principalmente nova rotina. O projeto tem como finalidade propiciar à criança uma acolhida fraternal, e para fazermos desse período o mais agradável possível, este projeto reúne diversas atividades que serão aplicadas através de um ambiente acolhedor preparado com muito carinho e dedicação.

**Aprendizagem a construir:**

- Recepção das crianças e responsáveis em um ambiente alegre;
- Acolher com atividades planejadas priorizando o lúdico e os momentos de interação;
- Estabelecer vínculos afetivos e de troca entre as educadoras e as crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação;

- Proporcionar à criança o reconhecimento da instituição como um espaço aberto ao seu desenvolvimento integral, complementando e ampliando seus conhecimentos já trazidos de casa;
- Adaptar-se ao deslocamento dos espaços pedagógicos viabilizando o andamento da rotina;
- Amenizar a ansiedade e a dor da separação da criança com a mãe ou responsável;

#### **Metodologia:**

- Brincadeiras de roda;
- Atividades com massa de modelar;
- Atividades de colagem;
- Atividades com Artes (Ateliê)
- Assistir DVD;
- Roda de conversa;
- Jogos e brincadeiras diversas
- Imitação de sons de animais;
- Histórias e contos;
- Teatro e Imaginação;
- Músicas e cantigas de roda.
- Passear com as crianças pelas dependências da escola;

#### **Recursos:**

- Rádio;
- Vídeos;
- Folhas diversas;
- Brinquedos;
- Pendrive com músicas infantis;
- Dedoches e fantoches;
- Livros infantis;
- Tintas e pincéis
- Lápis e giz de cera;
- Fantasias

#### **Avaliação:**

A avaliação será contínua e processual, através das observações e registros diários da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e com a equipe, seus vínculos afetivos e sociais além da aceitação das regras e rotina.

#### **Culminância:**

Exposição de fotos, dos momentos dos alunos desenvolvendo as atividades propostas no projeto.

Berçário A

Projeto Adaptando com carinho

Professoras : Roberta e Aghata



Berçário B

Professoras : Elzuita e Elizângela



Maternal I A

Professoras : Verônica e Anna Carolina



Maternal I B

Professoras : Andressa e Eliane



## EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES

### 2.3 Eventos e Confraternizações

#### Reunião de Pais

Iniciamos o mês de fevereiro com a primeira reunião de pais. Reunimos os pais/responsáveis de todas as turmas para falar um pouquinho do que será o nosso ano letivo.

Apresentamos a equipe, falamos sobre o instituto e esclarecemos dúvidas.



#### Início do Ano Letivo

O início das aulas se deu de forma tranquila e com muita alegria.





### Almoço Temático/Bailinho de Carnaval

Em clima carnavalesco, a equipe aproveitou o último dia do mês para almoçar ao som das marchinhas de carnaval. Teve até painel do Bloquinho Unidos do Martinha.



Neste dia também, as professoras e auxiliares organizaram um bailinho de carnaval dos pequenos, com direito a desfile de fantasias e muito mais...



## **MARÇO DE 2025**

### **PROJETOS DESENVOLVIDOS NO MÊS**

#### **PROJETO Água, Fonte de Vida**

<b>Período:</b> 05/03/2025 A 31/03/2025	
<b>Público:</b> Berçário e Maternal I	<b>Turma :</b> Integral



#### **Justificativa:**

Nos tempos atuais é imprescindível que a educação de forma interdisciplinar aborde temas voltados ao meio ambiente para que as crianças conheçam e valorizem as leis da natureza, e acima de tudo aprendam a cuidar dos nossos recursos naturais promovendo o desenvolvimento sustentável. O trabalho com o tema “Água fonte de vida” que se propõe, deverá apresentar para as crianças uma visão ampla que envolve inúmeros problemas que o mundo atual vem enfrentando com relação à falta de água.

#### **Aprendizagem a construir:**

- Perceber a presença da água em diferentes condições e ambientes;
- Reconhecer a necessidade e importância da água para todos os seres vivos;

- Permitir a observação e discussão sobre os fenômenos da natureza referentes a água (chuvas, mar, rios, lagos)
- Levar os alunos a entenderem que o equilíbrio e o futuro do nosso planeta dependem da preservação da água e dos seus ciclos;
- Conscientizar sobre o uso consciente da água.

### **Metodologia:**

- Roda de conversa
- Exibição de vídeos lúdicos;
- Painel com o tema: Água
- Trabalhar a higiene pessoal com a criança

### **Recursos:**

- Vídeos
- Guaches para colorir de acordo com o tema;
- Bolinha de sabão;
- Brinquedoteca;
- Brinquedos
- Músicas

### **Avaliação:**

A avaliação será gradativa, de acordo com a assimilação e construção de conhecimento a partir da oferta de informações. Serão observadas as atividades desenvolvidas, o interesse, o cumprimento de tarefa, a participação no grupo e assimilação dos conteúdos e as devolutivas das crianças.

### **Culminância:**

Exposição das atividades desenvolvidas durante o projeto: “Água, fonte de vida”  
No espaço convivência e entrega de lembrancinha.

Berçário A  
Prof<sup>a</sup> Roberta e Aghata

Berçário B  
Prof<sup>a</sup> Elzuita e Muriel



Maternal 1A

Prof<sup>a</sup> Verônica e Anna Carolina

Maternal 1B

Prof<sup>a</sup> Andressa e Franciele



## **EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES**

### **Dia Internacional da Mulher**

No dia 08 de março, é comemorado mundialmente, o Dia Internacional da Mulher.

Aqui no Martinha fizemos um cavalete para lembrar a data, onde entregamos para funcionários e responsáveis uma linda mensagem.



### Ação Equipe Multi- Síndrome de Dow

Iniciamos a Semana de Conscientização da Síndrome de Dow-Trissomia 21, com a presença da equipe multi, que fez a abertura na segunda feira e durante toda semana, seguimos entregando folder e o símbolo criado para marcar a data; uma meia colorida com uma mensagem para refletir.



### Dia da Água

Em comemoração ao Dia da Água, as docentes organizaram um lindo painel na entrada mostrando de forma lúdica a importância de se preservar esse bem tão precioso e que se faz tão necessário para nossa sobrevivência.



### Dia do Circo

Para comemorar o Dia do Circo, as docentes se organizaram entre atividades e apresentações.

Como não poderia deixar de ser, foi um dia de alegrias onde as crianças interagiram com as equipes.



## ABRIL DE 2025

### PROJETOS DESENVOLVIDOS NO MÊS

<b>Tema:</b> MORDIDA NÃO, CARINHO SIM	
<b>Período:</b> 01/04/2025 a 30/05/2025	
<b>Público:</b> Berçário A <b>Prof:</b> Aghata	<b>Turma :</b> Integral



## **INTRODUÇÃO:**

As mordidas estão presentes no cotidiano de quem trabalha com crianças na primeira infância (até 3 anos) e causam variados sentimentos por envolver uma série de desafios e conquistas. Os pequenos ingressam na vida escolar com muitas características que amadurecem a partir da interação com o meio no qual são inseridos. Sendo assim, cabe ao professor oferecer atividades variadas para que a situação possa ser evitada. Sabe-se que a região do corpo mais desenvolvida pelas crianças nessa fase é a boca, utilizada desde o nascimento por meio da amamentação. Em situações de conflito, não é incomum que utilizem a mordida na tentativa de expressar seus sentimentos e frustrações, devido a fase oral, característica da idade. Nesses momentos, a mediação de um adulto é importante, fazendo com que a criança reflita sobre o que fez e perceba outras formas de expressão. Mediações e intervenções lúdicas costumam acessar as crianças mais fortemente..

## **JUSTIFICATIVA:**

Com o projeto entendem que mordidas fazem parte do desenvolvimento normal da criança, embora seu desaparecimento muitas vezes não aconteça de forma natural. Por isso se fez necessário o Projeto para que essa fase passe logo e que eles aprendem que carinho é o melhor para toda a sala.

## **OBJETIVO GERAL:**

- Diminuir os casos de mordida e mostrar que podemos conversar com o amigo e que morder dói

## **METODOLOGIA:**

1. Fazer com que as crianças entendam que morder dói;
2. Identificar a consequência que a mordida causa no amigo;
3. Permitir que crianças conheçam e expressem seus sentimentos de outra forma que não a mordida;
4. Reconhecer boca, língua e dentinhos;
5. Reconhecer no livro “Mordida não , Napoleão” que o cachorro é um animal com características como o companheirismo, proteção e cuidados essenciais que se deve ter com ele, como alimentação e higiene;
6. Reconhecer também a precaução necessária com animais que não são do convívio, estimulando as perguntas que devem ser sempre feitas aos donos sobre a possibilidade de se fazer o carinho.

**RECURSOS:**

Livro “Mordida não, Napoleão”  
Revistas e jornais  
Video e TV  
Musicalização,  
fantoche  
Kraft

**AVALIAÇÃO:**

O bom andamento das atividades é medido através de situações lúdicas sobre o Tema trabalhado, ao longo do projeto, avalia-se também a mudança de comportamento em relação as formas de expressão.



<b>Tema:</b> <u>Brincando de Roda – Resgatando as Cantigas Populares</u>	
<b>Período:</b> 01/04/2025 a 30/05/2025	
<b>Público:</b> Maternal I A <b>Prof:</b> Anna Carolina	<b>Turma :</b> Integral



**Justificativa:** Sabemos que hoje a criança aprende brincando, pois o mundo em que vive é descoberto através de diversos tipos de brincadeiras de roda que vão dos mais simples às mais diferentes culturas. As brincadeiras e cantigas de roda é um exercício de sequencial, regras é uma forma de preparação para a vida adulta, é brincando, seus movimentos, sua interação com os outros colegas e no espaço que ela desenvolve suas potencialidades, descobrindo várias habilidades.

Sendo assim, se a criança aprende brincando, por que então não ensinarmos da maneira que ela aprenda melhor, de uma forma prazerosa e portanto eficiente, pois brincando de forma lúdica possibilita aprendizado na Educação infantil.

O projeto visa trabalhar de uma forma lúdica e de vivência, estimulando ao crescimento da construção de conhecimento.

### **Objetivo geral**

Visa explorar a riqueza das brincadeiras tradicionais como ferramenta de desenvolvimento, aprendizado e socialização das crianças. As brincadeiras de roda, com suas canções e movimentos, promovem a interação entre as crianças, a expressão da linguagem, a coordenação motora, a socialização e a compreensão de regras. .

### **Metodologia**

As atividades propostas foram diversificadas, dentre elas, pinturas, oficinas de colagem, confecção de instrumentos e brinquedos, desenhos, etc. Através das cantigas podemos explorar assuntos dos mais variados, entre higiene, animais aquáticos e terrestres, cuidados com os animais, ética, instrumentos musicais, moradia, meios de transporte.

### **Recursos:**

- Roda de Conversa
- Oficinas de pintura
- Materiais não estruturados
- Desenhos
- Som

### **Culminância:**

Exposição das atividades e varal de fotos feitas durante o projeto e confeccionar lembrancinha sobre o projeto



<b>Tema:</b> MORDIDA NÃO, CARINHO SIM
<b>Período:</b> 01/04/2025 a 30/05/2025
<b>Público:</b> Maternal I A <b>Prof:</b> Franciele <span style="float: right;"><b>Turma :</b> Integral</span>



## INTRODUÇÃO:

As mordidas estão presentes no cotidiano de quem trabalha com crianças na primeira infância (até 3 anos) e causam variados sentimentos por envolver uma série de desafios e conquistas. Os pequenos ingressam na vida escolar com muitas características que amadurecem a partir da interação com o meio no qual são inseridos. Sendo assim, cabe ao professor oferecer atividades variadas para que a situação possa ser evitada. Sabe-se que a região do corpo mais desenvolvida pelas crianças nessa fase é a boca, utilizada desde o nascimento por meio da amamentação. Em situações de conflito, não é incomum que utilizem a mordida na tentativa de expressar seus sentimentos e frustrações, devido a fase oral, característica da idade. Nesses momentos, a mediação de um adulto é importante, fazendo com que a criança reflita sobre o que fez e perceba outras formas de expressão. Mediações e intervenções lúdicas costumam acessar as crianças mais fortemente.

## JUSTIFICATIVA:

Com o projeto entendem que mordidas fazem parte do desenvolvimento normal da criança, embora seu desaparecimento muitas vezes não aconteça de forma natural. Por isso se fez necessário o Projeto para que essa fase passe logo e que eles aprendem que carinho é o melhor para toda a sala.

## OBJETIVO GERAL:

- Diminuir os casos de mordida e mostrar que podemos conversar com o amigo e que morder dói

## METODOLOGIA:

1. Fazer com que as crianças entendam que morder dói;
2. Identificar a consequência que a mordida causa no amigo;
3. Permitir que crianças conheçam e expressem seus sentimentos de outra forma que não a mordida;
4. Reconhecer boca, língua e dentinhos;

5. Reconhecer no livro “Mordida não , Napoleão” que o cachorro é um animal com características como o companheirismo, proteção e cuidados essenciais que se deve ter com ele, como alimentação e higiene;
6. Reconhecer também a precaução necessária com animais que não são do convívio, estimulando as perguntas que devem ser sempre feitas aos donos sobre a possibilidade de se fazer o carinho.

#### **RECURSOS:**

Livro “ Mordida não , Napoleão”

Revistas e jornais

Video e TV

Musicalização

Cola

Kraft

#### **AVALIAÇÃO:**

O bom andamento das atividades é medido através de situações lúdicas sobre o Tema trabalhado, ao longo do projeto, avalia-se também a mudança de comportamento em relação as formas de expressão.



#### **EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES**

##### **Aniversário de Cotia**

Iniciamos o mês de abril com um aniversariante ilustre. Comemoramos o aniversário da cidade de Cotia. As professoras organizaram um lindo cavalete com fotos, onde, de forma lúdica contaram um pouquinho da história da nossa cidade.



### Ação Dia da Saúde (Equipe Multi)

Na semana em que comemoramos o Dia Mundial da Saúde, a equipe multi mobilizou os pais/responsáveis no momento da entrada (7 horas) e na saída (17:00), a pergunta era: Como você está Cuidando da sua Saúde? E a dinâmica sugeria algumas opções para reflexão;

Faça pelo menos 30 minutos de exercícios físicos por dia.

É importante usar o fio dental nas escovações.

Coma frutas, legumes e verduras.

Aprenda a ouvir sua mente, saúde mental é essencial.

Brincar é o entretenimento mais educativo que existe.

Faça seus exames regularmente.



Durante esta semana também, tivemos um momento dedicado ao Dia Mundial da Conscientização sobre o Autismo (TEA).



## **Dia Nacional do Livro**

No dia 18 de abril, comemoramos o Dia Nacional do Livro Infantil.

Neste dia tivemos vários momentos dedicados a leitura, o Cantinho da leitura foi bastante disputado neste dia. Teve quem preferiu este momento ao ar livre.

Realizamos também uma feira literária, onde as crianças passearam entre as mesas, onde estavam expostos vários títulos infantis.



## **Dia dos Povos Indígenas**

O dia 19 de abril é um dia dedicado as comemorações dos povos indígenas.

Durante toda a semana as professoras focaram em trazer de forma lúdica para as crianças, a diversidade cultural, a história e as tradições dos povos indígenas.



## **Dia da Páscoa**

Talvez essa seja a comemoração mais doce e gostosa.

As professoras encontraram no coelhinho um grande aliado das atividades.

As crianças se divertiram muito e aproveitaram cada momento.



## **Reunião de Pais**

Encerramos o mês com a reunião de pais.

Foi um momento onde as gestoras fizeram o primeiro acolhimento, é sempre importante reforçar alguns recadinhos e fazer orientações sobre a rotina do Centro Educacional. Em seguida os pais foram orientados a seguir em direção as respectivas salas de seus filhos. Lá, foram recebidos pelas professoras que falou sobre o desenvolvimento pedagógico das crianças e apresentou as atividades desenvolvidas em portfólio.



## MAIO DE 2025

### PROJETOS DESENVOLVIDOS NO MÊS

<b>Tema:</b> MORDIDA NÃO, CARINHO SIM
<b>Período:</b> 01/04/2025 a 30/05/2025
<b>Público:</b> Berçário A <b>Prof:</b> Aghata <b>Turma :</b> Integral



#### INTRODUÇÃO:

As mordidas estão presentes no cotidiano de quem trabalha com crianças na primeira infância (até 3 anos) e causam variados sentimentos por envolver uma série de desafios e conquistas. Os pequenos ingressam na vida escolar com muitas características que amadurecem a partir da interação com o meio no qual são inseridos. Sendo assim, cabe ao professor oferecer atividades variadas para que a situação possa ser evitada. Sabe-se que a região do corpo mais desenvolvida pelas crianças nessa fase é a boca, utilizada desde o nascimento por meio da amamentação. Em situações de conflito, não é incomum que utilizem a mordida na tentativa de expressar seus sentimentos e frustrações, devido a fase oral, característica da idade. Nesses momentos, a mediação de um adulto é importante, fazendo com que a criança reflita sobre o que fez e perceba outras formas de expressão. Mediações e intervenções lúdicas costumam acessar as crianças mais fortemente.

#### JUSTIFICATIVA:

Com o projeto entendem que mordidas fazem parte do desenvolvimento normal da criança, embora seu desaparecimento muitas vezes não aconteça de forma natural. Por isso se fez necessário o Projeto para que essa fase passe logo e que eles aprendem que carinho é o melhor para toda a sala.

#### OBJETIVO GERAL:

- Diminuir os casos de mordida e mostrar que podemos conversar com o amigo e que morder doi

#### METODOLOGIA:

1. Fazer com que as crianças entendam que morder dói;
2. Identificar a consequência que a mordida causa no amigo;
3. Permitir que crianças conheçam e expressem seus sentimentos de outra forma que não a mordida;
4. Reconhecer boca, língua e dentinhos;
5. Reconhecer no livro “Mordida não , Napoleão” que o cachorro é um animal com características como o companheirismo, proteção e cuidados essenciais que se deve ter com ele, como alimentação e higiene;
6. Reconhecer também a precaução necessária com animais que não são do convívio, estimulando as perguntas que devem ser sempre feitas aos donos sobre a possibilidade de se fazer o carinho.

### **RECURSOS:**

Livro “ Mordida não, Napoleão”

Revistas e jornais

Vídeo e TV

Musicalização,

fantoche

Kraft



**Tema:** Brincando de Roda – Resgatando as Cantigas Populares

**Período:** 01/04/2025 a 30/05/2025

**Público:** Maternal I A **Prof:** Anna Carolina

**Turma :** Integral



**Justificativa:** Sabemos que hoje a criança aprende brincando, pois o mundo em que vive é descoberto através de diversos tipos de brincadeiras de roda que vão dos mais simples às mais diferentes culturas. As brincadeiras e cantigas de roda é um exercício de sequência, regras, é uma forma de preparação para a vida adulta, é brincando, seus movimentos, sua interação com os outros colegas e no espaço que ela desenvolve suas potencialidades, descobrindo várias habilidades.

Sendo assim, se a criança aprende brincando, por que então não ensinarmos da maneira que ela aprenda melhor, de uma forma prazerosa e, portanto eficiente, pois brincando de forma lúdica possibilita aprendizado na Educação infantil.

O projeto visa trabalhar de uma forma lúdica e de vivência, estimulando ao crescimento da construção de conhecimento.

#### **Objetivo geral**

Visa explorar a riqueza das brincadeiras tradicionais como ferramenta de desenvolvimento, aprendizado e socialização das crianças. As brincadeiras de roda, com suas canções e movimentos, promovem a interação entre as crianças, a expressão da linguagem, a coordenação motora, a socialização e a compreensão de regras.

#### **Metodologia**

As atividades propostas foram diversificadas, dentre elas, pinturas, oficinas de colagem, confecção de instrumentos e brinquedos, desenhos, etc. Através das cantigas podemos explorar assuntos dos mais variados, entre higiene, animais aquáticos e terrestres, cuidados com os animais, ética, instrumentos musicais, moradia, meios de transporte.

#### **Recursos:**

- Roda de Conversa
- Oficinas de pintura
- Materiais não estruturados
- Desenhos
- Som

## **Culminância:**

Exposição das atividades e varal de fotos feitas durante o projeto e confeccionar lembrancinha sobre o projeto



<b>Tema:</b> MORDIDA NÃO, CARINHO SIM	
<b>Período:</b> 01/04/2025 a 30/05/2025	
<b>Público:</b> Maternal I A <b>Prof:</b> Franciele	<b>Turma :</b> Integral



## INTRODUÇÃO:

As mordidas estão presentes no cotidiano de quem trabalha com crianças na primeira infância (até 3 anos) e causam variados sentimentos por envolver uma série de desafios e conquistas. Os pequenos ingressam na vida escolar com muitas características que amadurecem a partir da interação com o meio no qual são inseridos. Sendo assim, cabe ao professor oferecer atividades variadas para que a situação possa ser evitada. Sabe-se que a região do corpo mais desenvolvida pelas crianças nessa fase é a boca, utilizada desde o nascimento por meio da amamentação. Em situações de conflito, não é incomum que utilizem a mordida na tentativa de expressar seus sentimentos e frustrações, devido a fase oral, característica da idade. Nesses momentos, a mediação de um adulto é importante, fazendo com que a criança reflita sobre o que fez e perceba outras formas de expressão. Mediações e intervenções lúdicas costumam acessar as crianças mais fortemente..

## JUSTIFICATIVA:

Com o projeto entendem que mordidas fazem parte do desenvolvimento normal da criança, embora seu desaparecimento muitas vezes não aconteça de forma natural. Por isso se fez necessário o Projeto para que essa fase passe logo e que eles aprendem que carinho é o melhor para toda a sala.

## OBJETIVO GERAL:

- Diminuir os casos de mordida e mostrar que podemos conversar com o amigo e que morder dói

## METODOLOGIA:

1. Fazer com que as crianças entendam que morder dói;
2. Identificar a consequência que a mordida causa no amigo;
3. Permitir que crianças conheçam e expressem seus sentimentos de outra forma que não seja a mordida;
4. Reconhecer boca, língua e dentinhos;

5. Reconhecer no livro “Mordida não, Napoleão” que o cachorro é um animal com características como o companheirismo, proteção e cuidados essenciais que se deve ter com ele, como alimentação e higiene;
6. Reconhecer também a precaução necessária com animais que não são do convívio, estimulando as perguntas que devem ser sempre feitas aos donos sobre a possibilidade de se fazer o carinho.

#### **RECURSOS:**

Livro “Mordida não, Napoleão”

Revistas e jornais

Video e TV

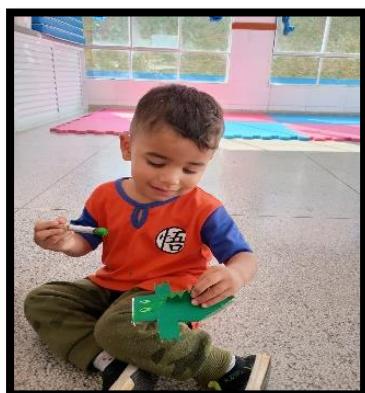
Musicalização

Cola

Kraft

#### **AVALIAÇÃO:**

O bom andamento das atividades é medido através de situações lúdicas sobre o Tema trabalhado, Ao longo do projeto, avalia-se também a mudança de comportamento em relação às formas de expressão.



#### **EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES**

##### **Dia Mundial do Trabalho**

Iniciamos o mês de maio homenageando todos os trabalhadores e principalmente os nossos colaboradores.



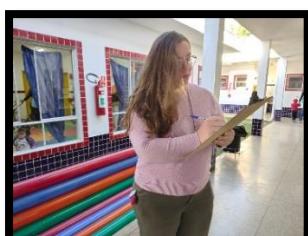
## Festa da Família (Dia das Mães)

Neste dia foi o momento de demonstrar todo o nosso carinho para com as famílias e as mães. As professoras se dedicaram para preparar as oficinas com as lembrancinhas. Todas, de alguma forma, contaram com a participação das crianças. O horário da saída é pensado de forma proposital, para que as crianças tenham ao seu lado seus familiares/mães num ambiente que até então é só seu (a escola).



## Aplicação da Pesquisa de Satisfação

Ainda na primeira quízena de maio foi aplicada a Pesquisa de Satisfação com os pais e oscolaboradores.



## Dia do Técnico de Enfermagem

No mês de maio também, é comemorado o Dia do Técnico de Enfermagem. Neste dia utilizando o cavalete, homenageamos a enfermeira que presta seus serviços, junto com a equipe multidisciplinar, aqui em nossa unidade.



### Semana do Brincar

Foi uma semana toda dedicada ao brincar. Foram atividades planejadas para o desenvolvimento da criança, estimulando a criatividade, a imaginação e as habilidades sociais.

Foi nesta semana também que tivemos um momento com a equipe multi. O grupo proporcionou para as crianças uma apresentação com a turma da galinha pintadinha.

As crianças participaram cantando as musiquinhas e interagindo com os personagens.





## Maio Laranja

Durante o mês de maio é realizada a Campanha Nacional de Conscientização e combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes no Brasil. A campanha procura dar visibilidade ao problema, incentivando denúncias e a implementação de políticas de proteção.

Aqui no centro educacional, com o apoio da psicopedagoga, realizamos uma ação junto aos pais/responsáveis. Tivemos também um momento lúdico com as crianças



**Junho 2025**

**PROJETOS DESENVOLVIDOS NO MÊS**

<b>Tema:</b> FESTA JUNINA	
<b>Período:</b> 01/06/2025 a 30/06/2025	
<b>Público:</b> Multisseriada AeB, Maternal IA e B	<b>Turma :</b> Todas



**Justificativa :**

A Festa Junina é uma excelente oportunidade de engajar diversas atividades interdisciplinares e ampliar o universo linguístico, pois se constitui em uma temática rica onde podem ser explorados diversos tipos de aprendizagens, resgate de brincadeiras, culinária típica, etc. A escola tem um papel importante na valorização das tradições , portanto, este projeto integrará a comunidade escolar e ocorrerá durante todo o mês de Junho.

Nesta fase faz-se necessário proporcionar aos alunos a exploração das datas comemorativas, estimulando a criança para que conheça um pouco mais sobre a cultura do Brasil e identifique seus costumes e tradições. Como agente fundamental a instituição de ensino se mobiliza para oferecer aos membros da comunidade momentos de cultura e lazer entre os educando, amigos e parentes, colaborando assim para o bom relacionamento entre escola e a família.

**Objetivos específicos:**

- Reconhecer a importância de origens desta tradicional festa;
- Fortalecer os vínculos entre todos da família e a parceria com a escola;
- Promover a linguagem oral , cognitiva e motora;
- Socialização através de brincadeiras diversificadas;
- Cantar , dançar e se divertir com músicas Juninas

### **Metodologia:**

- Confecção de Balões entre outros instrumentos
- Pintura e dobraduras;
- Fogueiras confeccionadas com carimbos das mãos das crianças.
- Ensaios de danças juninas e confecções de adereços

### **Culminância :**

Caixas decoradas com motivos juninos com atividades expostas das crianças e apresentação das danças .



Berçário A

Berçário B



Maternal I A



Maternal I B



**Tema:** Higiene Bucal

**Período:** 01/06/2025 a 30/06/2025

**Público:** Multisseriada A e B, Maternal IA e B

**Turma :** Todas

**PROFESSORA:** Andréia Cirilo

**Dentista:** Stefany de Oliveira – CRO 145513



### **Escovário** **Justificativa**

A higiene bucal é o cuidado pessoal mais importante para evitar a presença de cáries, gengivite, mau hálito, tártaro, sensibilidade, entre outros problemas que afetam a saúde da boca. As crianças precisam cuidar de seus dentinhos com alegria.

### **Objetivo**

O objetivo do projeto é facilitar e adequar a criança para a escovação, pegando seus pertences e levando para o banheiro, assim como guarda-los após o uso.

Para que não ocorra trocas.

### **Cantinho da Higiene Bucal**

#### **Metodologia**

A idéia do cantinho da higiene bucal, é para que a criança tenha um momento para brincar e aprender a escovação dos dentinhos.

O cantinho pode ser acessado uma vez na semana, a fim de auxiliar no aprendizado com a higiene bucal.

Os objetos do cantinho, pode ser desde imagens, brinquedos com dentes e escovas para higienização.

A Professora irá utilizar materiais não estruturados para confeccionar uma boca grande com dentinhos para que as crianças possam escovar os dentes.

## **Recursos:**

Eva

Tampas de garrafas

Imagens de alimentos ruins para os dentes tristes

Imagens boas para os dentes felizes

Som e musicalização ( Mundo Bita , entre outras)

## **Culminância:**

Para a finalização faremos um desfile. As crianças serão os dentinhos e demonstrarão para as outras crianças.



## **EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES**

### **Dia do Profissional do RH**

No dia 3 de junho prestamos uma singela homenagem aos profissionais do nosso rh. As crianças pintaram alguns palitos de sorvete que se transformaram em caixinhas de post-it.



### **Dia do Meio Ambiente (Momento Criativo)**

Na semana do Meio Ambiente, as professoras se dedicaram em buscar atividades relacionadas ao tema. Tivemos um lindo painel interativo, onde todas as professoras levaram suas turmas para mostrar a importância da reciclagem.



### Festa Junina

A Festa Junina aconteceu no dia 14 e é um evento muito esperado, tanto pelos pais quanto pela equipe, que passa o mês todo se dedicando aos preparativos da festa.

Contamos com o envolvimento de todos. As docentes colocam em seus planejamentos atividades voltadas ao tema junino.

Os painéis são confeccionados com muito carinho e dedicação. Um desses painéis é dedicado a exposição das atividades planejadas e executadas durante todo o mês.

Para a apresentação das danças típicas, contamos com o apoio dos responsáveis, pois, estamos falando de crianças bem pequenas/bebês.

Enfim, a escola fica colorida e alegre durante as festividades juninas.



## Dia do Porteiro

O Dia do Porteiro Escolar é celebrado no dia 9 de junho. Essa data homenageia os profissionais responsáveis pela segurança e organização nas escolas, controlando o acesso de pessoas e veículos. Os porteiros escolares desempenham um papel crucial na recepção de alunos e famílias, além de garantir um ambiente escolar seguro e acolhedor.

Para homenagear nossos porteiros, fizemos um cavalete e confeccionamos uma lembrancinha que foi entregue neste dia.



Para encerrar este mês de tantas festas, por aqui não poderia ser diferente. Realizamos um gostoso almoço temático para os colaboradores, onde aproveitamos para celebrar os aniversariantes deste mês tão alegre.



## JULHO DE 2025

### PROJETOS DESENVOLVIDOS NO MÊS

<b>Tema:</b> PROJETO FÉRIAS- UM MERGULHO NO BRINCAR.	
<b>Período:</b> 14/07/2025 a 25/07/2025	
<b>Público:</b> Multisseriada A e B, Maternal I A e B	<b>Turma :</b> Todas



### Justificativa :

Sabemos que muitos pais de alunos trabalham ou possuem trabalhos alternativos, não tendo direitos trabalhistas como férias neste período. Este projeto foi criado para proporcionar às crianças brincadeiras e educação, procurando fazer com que as crianças se envolvam em atividades livres e lúdicas, oferecendo um contato com todos os participantes da escola. Brincando a criança descobre o mundo, aprende e se desenvolve. Os tipos de brincadeira e a forma de brincar se modificam de acordo com a etapa de desenvolvimento que a criança apresenta. A brincadeira auxilia no desenvolvimento global da criança. A criança exerce e organiza o pensamento, a noção de individualidade, a linguagem, a necessidade de perseverar entre outros.

Assim atenderemos o objetivo de proporcionar um cronograma diferente, com brincadeiras que atinjam o aprendizado e que o aluno tenha oportunidade de socializar com demais faixas etárias, sem deixar de considerar suas necessidades biológicas, como sono alimentação e higiene.

### **Aprendizagem a construir:**

- Ampliar a criatividade e imaginação da criança
- Ampliar o conhecimento de si e do outro
- Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos)
- Brincar e relacionar competição com valores - jogos
- Buscar maior interação entre os pares
- Desenvolver a criatividade
- Desenvolver a linguagem oral e escrita
- Desenvolver atividades sensoriais
- Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações etc.
- Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível
- Incentivar o gosto pela música
- Participar ativamente, com adultos e outras crianças
- Proporcionar atividades leitura

### **METODOLOGIA**

#### **Atividades na rotina escolar**

- Brincadeiras ao ar livre
- Brincadeiras de roda
- Corrida de Saco
- Dança da Cadeira
- Desenhos livres
- Escolher brinquedos, objetos e espaços para brincar
- História e dramatização
- Brincadeiras com massinha
- Música e interpretação
- Parque
- Pintura no ateliê
- Pular Corda
- Teatro
- Baile de fantasia
- Cine Pipoca
- Cabana de histórias/Dia do Pijama

### **RECURSOS**

Utilizaremos os materiais:

- Blocos de encaixe;
- Colchonete;
- Corda;
- Espaços pedagógicos;
- Exploração de caixa de papelão, almofadas, cadeiras, colchão;
- Fantoches;
- Livros infantis;
- Massinha;
- Materiais de papelaria para diversas oficinas;
- Obstáculos para as crianças pularem, como argolas e bambolê.
- Recursos de Som;
- Tintas diversas;
- bexigas

## CULMINÂNCIA

No final do projeto férias, as professoras e auxiliares farão uma linda apresentação para as crianças. E durante o projeto, será desenvolvido um cronograma de atividades destaque como: desfile a fantasia, cine pipoca, dia do pijama, contação de histórias, apresentações teatrais etc.



## BERÇÁRIO A



### BERCÁRIO B



### MATERNAL I A



### MATERNAL I B



### EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES

## Aplicação do Feedback 1º Semestre

Do dia 1 a 4 de julho foi realizado o feedback, o tema desta vez foi Doce Feedback. Este é um momento de muita reflexão e trocas. Os colaboradores já tem conhecimento da data, então, ficam esperando ansiosos para ter o retorno do trabalho realizado ao longo dos meses.

O espaço é preparado de forma onde todos se sintam a vontade e acolhidos.

Sempre encerramos com um mimo, desta vez entregamos para os colaboradores uma linda e gostosa flor de bala de gomas.



## Reunião de Pais

No dia 12 tivemos a nossa reunião de pais, encerrando o 1º semestre.

As gestoras realizaram a abertura da reunião com algumas orientações e em seguida os pais/responsáveis seguiram cada qual para a sala de origem de seus filhos.

As professoras os receberam com dinâmicas, acolhida e um gostoso bate papo, onde falaram sobre o desenvolvimento das crianças e também apresentaram os portfólios. Foram esclarecidas muitas dúvidas, principalmente por termos muitos pais novos, estamos em constante adaptação.



## Projeto Férias- Um Mergulho no Brincar

Entre os dias 14 e 25 de julho realizamos o projeto férias.

Cientes de que muitos dos pais/responsáveis de nossos alunos trabalham, ou tem um trabalho, onde nem sempre é possível conciliar suas férias com as das crianças, o Centro Educacional se propõe a dar continuidade do atendimento aos pais através do Projeto Férias- Um Mergulho no Brincar. Realizamos uma pesquisa prévia, onde pais/responsáveis, manifestam seu interesse em participar ou não do projeto.

Lembrando que as famílias que tiverem o interesse de manter a criança em casa, ou mesmo que irão viajar, terão o seu direito preservado, não sendo contabilizado ausência, tendo em vista que estes dias (do projeto) não estão previstos em calendário escolar, como dia letivo.

Neste período proporcionamos um cronograma diferente, com brincadeiras que atijam o aprendizado e que a criança tenha oportunidade de socializar-se com colegas de outras salas, sem deixar de considerar suas necessidades biológicas, como sono, alimentação e higiene



## AGOSTO DE 2025

### PROJETOS DESENVOLVIDOS NO MÊS

<b>Tema:</b> FOLCLORE BRASILEIRO	
<b>Período:</b> 18/08/2025 a 31/08/2025	
<b>Público:</b> Multisseriada A e B, Maternal I A e B	<b>Turma :</b> Todas
<b>Professora:</b> Gabriela Marcondes	

### PROJETO FOLCLORE BRASILEIRO



## **Justificativa**

O intuito inicial do projeto do Folclore é proporcionar às crianças brincadeiras, exploração da criatividade e do lúdico de cada estudante por meio das grandes raízes dentro da cultura nacional. O ponto principal é proporcionarmos com que as crianças se envolvam em atividades livres e lúdicas, oferecendo um contato com todos os participantes da escola, por meio de rodas de conversas, com interações de lendas, mitos e histórias repassadas entre gerações. A criança será proposta a exercitar e organizar os pensamentos, interligando as histórias aos seus devidos personagens, além da nova linguagem, entre outros.

## **Aprendizagem a construir:**

- Ampliar a criatividade e imaginação da criança;
- Ampliar o conhecimento de si e do outro;
- Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos);
- Buscar maior interação entre alunos;
- Desenvolver a criatividade;
- Desenvolver a linguagem oral e escrita;
- Desenvolver atividades sensoriais;
- Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações etc.
- Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível;
- Incentivar o gosto pela música;
- Participar ativamente, com adultos e outras crianças;
- Proporcionar atividades leitura;
- Repassar e recontar histórias aprendidas sobre o Folclore Brasileiro.

## **Metodologia**

- Brincadeiras ao ar livre;
- Circuito ;
- Atividades lúdicas sobre o Folclore;
- Escolher brinquedos, objetos e espaços para brincar;
- Gincana;
- História e dramatização do Folclore;
- Brincadeiras com massinha;
- Música
- Pintura no ateliê;
- Rodas ao ar livre;
- Teatro com fantoches;
- Fotos para registro;

## **Recursos**

Utilizaremos os materiais:

- Espaços pedagógicos;
- Exploração de caixa de papelão, almofadas, cadeiras, colchão;
- Fantoches;
- Livros infantis;
- Massinha;
- Obstáculos para as crianças pularem, como argolas e bambolê.
- Túnel;
- 

### Avaliação

A avaliação é desenvolvida de forma contínua e processual, através de observações e registros realizados durante o mês, de forma com que as crianças aprimorem seu conhecimento, senso crítico e coletivo gradativamente. Os registros serão feitos através de fotos, atividade, exposição no corredor e no portfólio.

### Culminância:

Ao final do mês, realizaremos um mural de fotos expondo todos os momentos baseadas nas atividades propostas após o conhecimento desenvolvido e ensinado sobre o Folclore Brasileiro.



BERCÁRIO A



## BERÇÁRIO B



## MATERNAL IA



## MATERNAL IB



<b>Tema: Projeto Sensorial</b>	
<b>Período:</b> 26/08/2025 a 26/09/2025	
<b>Público: Multisseriada A</b>	<b>Turma : A</b>
<b>Professora: Aghata</b>	

## **PROJETO SENSORIAL**



### **Justificativa:**

A exploração sensorial é fundamental para o desenvolvimento das crianças nos primeiros anos de vida. Através da estimulação dos sentidos, as crianças podem desenvolver suas habilidades cognitivas, motoras e emocionais. No berçário, é essencial criar um ambiente que estimule a curiosidade e a exploração das crianças, promovendo uma base sólida para o seu desenvolvimento futuro. A finalidade é estimular o desenvolvimento sensorial e cognitivo das crianças no berçário, promovendo uma experiência rica e diversificada que contribua para o seu crescimento e aprendizado.

### **Aprendizagem a construir:**

- Desenvolvimento sensorial
- Habilidades cognitivas
- Habilidades Motoras
- Criatividade e imaginação
- Desenvolvimento emocional
- Aprendizado e descoberta

### **METODOLOGIA:**

- Caixa sensorial
- Exploração de texturas
- Brincadeiras com cores
- Músicas e sons
- Materiais Naturais

**Recursos:**

- Arroz
- Feijão
- Palito de Sorvete
- Pedras
- Água
- Caixa sensorial
- Instrumentos musicais
- Tintas e pincéis
- Lápis e giz de cera

**Avaliação:**

A avaliação será contínua e processual, através das observações e registros Diários da criança no desempenho de suas atividades, com o projeto, podemos esperar resultados ainda mais positivos e um desenvolvimento mais integral das crianças.

**Culminância:**

Exposição de fotos, dos momentos dos alunos desenvolvendo as atividades Propostas no projeto.

**Produto final:**

Confeccionar lembrancinha, onde os alunos irão levar para casa.

Agosto



<b>Tema: Projeto- Descobrindo o Mundo com os Sentidos</b>	
<b>Período:</b> 04/08/2025 a 31/09/2025	
<b>Público: Maternal I A</b>	<b>Turma : A</b>
<b>Professora: Anna Carolina Zupo</b>	

## Projeto: "Descobrindo o Mundo com os Sentidos"



### **Justificativa:**

As crianças do Maternal I estão em constante descoberta do mundo que as cerca. Por meio dos sentidos – tato, visão, audição, paladar e olfato – exploram, aprendem e se expressam. Este projeto busca promover experiências sensoriais significativas que favoreçam o desenvolvimento global da criança.

### **Objetivos:**

Estimular a percepção sensorial por meio de atividades práticas e lúdicas.  
 Desenvolver a linguagem oral e corporal.  
 Incentivar a autonomia e a socialização.  
 Promover o vínculo afetivo entre criança, educador e grupo.  
 Explorar diferentes materiais, texturas, sons, sabores e aromas.

### **Metodologia:**

O projeto será trabalhado por meio de músicas, histórias, brincadeiras, experiências com alimentos, atividades com texturas e percepção auditiva e visual.

### **Recursos:**

Tecidos variados, papéis coloridos e texturizados  
 Alimentos naturais frutas e legumes  
 Materiais recicláveis  
 Instrumentos musicais  
 Livros ilustrados  
 Bolhas de sabão

### Avaliação:

A avaliação será contínua e descriptiva no Relatório Individual do Aluno, por meio da observação direta, registros fotográficos e relatos do desenvolvimento de cada criança nas interações, descobertas e reações diante das experiências.

**Culminância :**

Faremos um Piquenique com toda a turma e exposição de fotos no Mural (Nossos Trabalhos) de vários momentos para mostrar aos alunos e deixar exposto para os Pais.

Agosto.



<b>Tema: Projeto- Descobrindo o Corpo e os Sentidos</b>	
<b>Período:</b> 04/08/2025 a 31/09/2025	
<b>Público:</b> Maternal I B	<b>Turma :</b> B
<b>Professora:</b> Franciele	

**Projeto- Descobrindo o Corpo e os Sentidos**



## Objetivos:

Proporcionar experiências que estimulem a percepção corporal e sensorial, contribuindo para o desenvolvimento da identidade e da autonomia da criança.

## Objetivos Específicos:

Reconhecer partes do corpo de forma lúdica.

Estimular os cinco sentidos: tato, olfato, paladar, visão e audição.

Desenvolver a linguagem oral através de músicas e brincadeiras.

Promover a interação social entre as crianças.

Incentivar a coordenação motora ampla e fina.

✿ Estratégias: criar um ambiente seguro e acolhedor onde as crianças possam explorar suas individualidades, tomar decisões e desenvolver suas habilidades.

Roda de conversa

Observação no espelho

Desenho livre com giz no chão

Contorno do corpo (com ajuda do adulto)

Nomeação e apresentação do desenho

Participação na organização do espaço

## ■ Metodologia

Atividades que promovem o autoconhecimento, a auto expressão e a capacidade de tomar decisões.

Rodas de conversa, contação de histórias e músicas para favorecer a escuta, fala e a expressão de sentimentos;

Brincadeiras dirigidas e livres, que envolvam o corpo, o espaço e a convivência;

Vivências sensoriais e visuais, que favoreçam o autoconhecimento e a valorização da própria imagem.

## ■ Recursos Materiais

Giz de lousa colorido

Papel kraft, cartolina ou papel pardo

Espelhos pequenos (plástico ou acrílico, seguros para crianças)

Fotos das crianças e de suas famílias

Boneco grande (papelão, tecido ou papel kraft)

Elementos da natureza: gravetos, folhas, sementes, areia, terra

Massinha de modelar

Tintas, pincéis, lápis de cor, giz de cera

Livros infantis (que falem sobre sentimentos, corpo, família, diferenças)

## ❖ AVALIAÇÃO

A avaliação acontece de forma contínua, observando as interações, atitudes e evoluções de cada criança no cotidiano das atividades propostas.

Culminância :

Farei uma exposição no mural utilizando fotos / atividades desenvolvidas e mostrarei para toda a turma como foi esse período

Agosto



## EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES

### Festa da Família

No dia 8 de agosto realizamos a Festa da Família (Dia dos Pais).

Foi um final de tarde gratificante. As professoras se dedicaram desde o planejamento das aulas até momento da execução das atividades junto com as crianças. A equipe se dedicou na organização do espaço escolar para receber as famílias de forma agradável e acolhedora.

Lembrando que a participação dos responsáveis foi fundamental para o resultado final ser positivo. Foram muitos os elogios, de ambas as partes!





## Reunião do Conselho Escolar

O Conselho escolar marcou presença no dia 11 para a abertura dos trabalhos do 2º semestre.

Nos reunimos na sala do maternal I para que a gestão passasse aqueles que serão os tópicos relevantes do calendário para o 2º semestre.



## Folclore (Momento Criativo)

Na semana de 18 a 22 de agosto, as docentes se dedicaram ao Folclore. Os planejamentos foram voltados para atividades que resgatam esse importante momento da cultura brasileira.

Foram momentos de contação de histórias, apresentação de personagens clássicos e de colocar em prática todas as idéias anteriormente pensadas. Lembrando que todo esse processo, contou com a rica participação das crianças.



## **Dia da infância**

Encerramos o mês de agosto com a comemoração do Dia da Infância. A equipe organizou o espaço com um lindo arco de bexigas, cortinas coloridas de crepom, e claro recebemos a visita dos nossos personagens favoritos; Mickey, Minie e Coelho Pernalonga. A platéia vibrou muito!



## **SETEMBRO DE 2025**

### **PROJETOS DESENVOLVIDOS NO MÊS**

<b>Tema: Projeto Redescobrindo a Natureza</b>	
<b>Período: 01/09 a 31/10/2025</b>	
<b>Público: Multisseriada A e B, Maternal I A e B</b>	<b>Turma : Todas</b>
<b>Professora: Gabriela Morales</b>	

## PROJETO DESCOBRINDO A NATUREZA



### **Justificativa**

O contato com a natureza na primeira infância é fundamental para despertar a curiosidade, a criatividade e a consciência ambiental. Por meio de experiências sensoriais e lúdicas, as crianças exploram elementos naturais, descobrem novas texturas, cores e formas, e aprendem a valorizar o meio ambiente. Este projeto tem como objetivo proporcionar momentos significativos de aprendizagem por meio da exploração da terra, da horta, de pinturas naturais e da observação de alimentos, favorecendo o desenvolvimento integral das crianças.

### **Objetivos Específicos:**

- Estimular a coordenação motora fina e ampla por meio de atividades práticas (pinça, pintura, plantio e colheita).
- Favorecer a percepção sensorial (tato, visão e olfato) com elementos da natureza.
- Incentivar a criatividade e a expressão artística através de materiais naturais.
- Desenvolver hábitos de cuidado e responsabilidade com o meio ambiente.
- Aproximar as crianças do ciclo da vida e da importância dos alimentos naturais.
- Valorizar o convívio social e o trabalho coletivo por meio de atividades em grupo.

### **Metodologia:**

As atividades serão realizadas em momentos coletivos e individuais, sempre de forma lúdica, respeitando o ritmo de cada criança:

#### 1. Minhocário – Redescobrindo a Natureza

Colocar terra em uma bacia com minhocas impressas. As crianças utilizarão pregadores para “pegar” as minhocas, estimulando a coordenação motora fina e o movimento de pinça.

#### 2. Borboleta Natural

Pintura com os dedinhos das crianças utilizando folhas e gravetos para compor a borboleta. Estimula a criatividade, a coordenação motora e a valorização dos elementos naturais.

### 3. Plantação na Horta

Plantar sementes com as crianças, permitindo o contato direto com a terra. Essa vivência promove o cuidado, a responsabilidade e o entendimento do ciclo da vida.

### 4. Pintura Natural com Carvão

As crianças experimentarão a pintura utilizando carvão, explorando diferentes formas de expressão artística e sensorial.

### 5. Colheita e Roda de Alimentos

Realizar um piquenique coletivo na grama, onde as crianças poderão tocar, cheirar e observar legumes e frutas da escola, aproximando-as dos alimentos naturais e incentivando hábitos saudáveis.

#### Culminância:

Para finalizar o projeto, será organizada uma Exposição da Natureza, onde serão apresentados os trabalhos das crianças (borboletas, pinturas com carvão e registros da horta), será feita uma roda de piquenique ao ar livre, celebrando o aprendizado e a vivência coletiva. Esse momento permitirá às crianças compartilharem suas descobertas, fortalecendo vínculos e valorizando a experiência com a natureza.

#### BERÇÁRIO A



#### BERÇÁRIO B



#### MATERNAL IA



MATERNAL IB



**Tema: Projeto Sensorial**

**Período: 26/08/2025 a 26/09/2025**

**Público: Multisseriada A**

**Turma : A**

**Professora: Aghata**

### PROJETO SENSORIAL



#### **Justificativa:**

A exploração sensorial é fundamental para o desenvolvimento das crianças nos primeiros anos de vida. Através da estimulação dos sentidos, as crianças podem desenvolver suas habilidades cognitivas, motoras e emocionais. No berçário, é essencial criar um ambiente que estimule a curiosidade e a exploração das crianças, promovendo uma base sólida para o seu

desenvolvimento futuro. A finalidade é estimular o desenvolvimento sensorial e cognitivo das crianças no berçário, promovendo uma experiência rica e diversificada que contribua para o seu crescimento e aprendizado.

#### **Aprendizagem a construir:**

- Desenvolvimento sensorial
- Habilidades cognitivas
- Habilidades Motoras
- Criatividade e imaginação
- Desenvolvimento emocional
- Aprendizado e descoberta

#### **METODOLOGIA:**

- Caixa sensorial
- Exploração de texturas
- Brincadeiras com cores
- Músicas e sons
- Materiais Naturais

#### **Recursos:**

- Arroz
- Feijão
- Palito de Sorvete
- Pedras
- Água
- Caixa sensorial
- Instrumentos musicais
- Tintas e pincéis
- Lápis e giz de cera

#### **Avaliação:**

A avaliação será contínua e processual, através das observações e registros Diários da criança no desempenho de suas atividades, com o projeto, podemos esperar resultados ainda mais positivos e um desenvolvimento mais integral das crianças.

#### **Culminância:**

Exposição de fotos, dos momentos dos alunos desenvolvendo as atividades Propostas no projeto.



<b>Tema: Projeto- Descobrindo o Mundo com os Sentidos</b>	
<b>Período:</b> 04/08/2025 a 30/09/2025	
<b>Público: Maternal I A</b>	<b>Turma : A</b>
<b>Professora: Anna Carolina Zupo</b>	

Projeto: "Descobrindo o Mundo com os Sentidos"



#### **Justificativa:**

As crianças do Maternal I estão em constante descoberta do mundo que as cerca. Por meio dos sentidos – tato, visão, audição, paladar e olfato – exploram, aprendem e se expressam. Este projeto busca promover experiências sensoriais significativas que favoreçam o desenvolvimento global da criança.

#### **Objetivos:**

Estimular a percepção sensorial por meio de atividades práticas e lúdicas.  
 Desenvolver a linguagem oral e corporal.  
 Incentivar a autonomia e a socialização.  
 Promover o vínculo afetivo entre criança, educador e grupo.  
 Explorar diferentes materiais, texturas, sons, sabores e aromas.

#### **Metodologia:**

O projeto será trabalhado por meio de músicas, histórias, brincadeiras, experiências com alimentos, atividades com texturas e percepção auditiva e visual.

#### **Recursos:**

Tecidos variados, papéis coloridos e texturizados  
 Alimentos naturais frutas e legumes  
 Materiais recicláveis  
 Instrumentos musicais  
 Livros ilustrados  
 Bolhas de sabão

#### **Avaliação:**

A avaliação será contínua e descriptiva no Relatório Individual do Aluno, por meio da observação direta, registros fotográficos e relatos do desenvolvimento de cada criança nas interações, descobertas e reações diante das experiências.

#### **Culminância:**

Faremos um Piquenique com toda a turma e exposição de fotos no Mural (Nossos Trabalhos) de vários momentos para mostrar aos alunos e deixar exposto para os Pais.



<b>Tema: Projeto- Descobrindo o Corpo e os Sentidos</b>	
<b>Período:</b> 04/08/2025 a 30/11/2025	
<b>Público:</b> Maternal I B	<b>Turma :</b> B
<b>Professora:</b> Franciele	

### **Projeto- Descobrindo o Corpo e os Sentidos**



#### Objetivos:

Proporcionar experiências que estimulem a percepção corporal e sensorial, contribuindo para o desenvolvimento da identidade e da autonomia da criança.

#### Objetivos Específicos:

Reconhecer partes do corpo de forma lúdica.

Estimular os cinco sentidos: tato, olfato, paladar, visão e audição.

Desenvolver a linguagem oral através de músicas e brincadeiras.

Promover a interação social entre as crianças.

Incentivar a coordenação motora ampla e fina.

✿ Estratégias: criar um ambiente seguro e acolhedor onde as crianças possam explorar suas individualidades, tomar decisões e desenvolver suas habilidades.

Roda de conversa

Observação no espelho

Desenho livre com giz no chão

Contorno do corpo (com ajuda do adulto)

Nomeação e apresentação do desenho  
Participação na organização do espaço

#### Metodologia

Atividades que promovem o autoconhecimento, a auto expressão e a capacidade de tomar decisões.

Rodas de conversa, contação de histórias e músicas para favorecer a escuta, fala e a expressão de sentimentos;

Brincadeiras dirigidas e livres, que envolvam o corpo, o espaço e a convivência;

Vivências sensoriais e visuais, que favoreçam o autoconhecimento e a valorização da própria imagem.

#### Recursos Materiais

Giz de lousa colorido

Papel kraft, cartolina ou papel pardo

Espelhos pequenos (plástico ou acrílico, seguros para crianças)

Fotos das crianças e de suas famílias

Boneco grande (papelão, tecido ou papel kraft)

Elementos da natureza: gravetos, folhas, sementes, areia, terra

Massinha de modelar

Tintas, pincéis, lápis de cor, giz de cera

Livros infantis (que falem sobre sentimentos, corpo, família, diferenças)

#### ✓ AVALIAÇÃO

A avaliação acontece de forma contínua, observando as interações, atitudes e evoluções de cada criança no cotidiano das atividades propostas.

Culminânci :

Farei uma exposição no mural utilizando fotos / atividades desenvolvidas e mostrarei para toda a turma como foi esse período



## **EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES**

### **Setembro Amarelo**

A cor amarelo predomina o mês todo de setembro em nossa escola. É a forma encontrada de chamarmos a atenção para a Prevenção e Combate ao Suicídio.

Destacamos os painéis e realizamos o dia “D” do setembro amarelo.

Neste dia contamos com o apoio da equipe multidisciplinar para realizar a Ação com os pais/responsáveis na entrada (pela manhã). Reservamos um momento único para nossos colaboradores junto com a equipe multidisciplinar. O espaço pensado para a ação com os colaboradores foi a brinquedoteca.



### **Dia Nacional do Trânsito**

Em comemoração a este dia, envolvemos as famílias e as crianças de forma lúdica e divertida.

Confeccionamos uma pista de carros, carrinhos e claro as placas de trânsito.

É sempre muito gratificante quando as famílias juntas com suas crianças participam das propostas da escola.



### **Dia da Auxiliar de Classe**



Este dia é sempre muito esperado pelas ADIs. Nós, gestoras, nos encarregamos de escolher um tema e desenvolver. Pensamos no painél, no cardápio e na dinâmica deste dia. Tudo pensado de forma onde todas possam estar juntas e interagindo

Em especial este ano, trouxemos um tema para reflexão. Procuramos mostrar para as colaboradoras que apesar de sermos diferentes umas das outras, cada uma tem a sua importância dentro do grupo, onde uma completa a outra e todas juntas formam uma equipe de sucesso.

### **Reunião de Pais**

No dia 20 realizamos a reunião de pais.

Neste segundo semestre a gestora realiza a acolhida dos pais, reforça os recadinhos da rotina e em seguida direciona os mesmos para as respectivas salas de seus filhos.

Neste momento as professoras já estão aguardando para dar início a reunião.

É sempre muito importante a presença dos pais, pois, é um momento onde eles terão a oportunidade de sentir e vivenciar a rotina de seus filhos. O portfólio é uma forma de estar perto do que foi carinhosamente planejado pelas professoras e desenvolvido pelas crianças.

Este momento é sempre tomado pela emoção.



### **Dia da Secretária Escolar**

O mês de setembro diante de tantas comemorações, deixou o seu último dia (30) para homenagear a pessoa que está sempre pronta a ajudar, a nossa secretária.

Confeccionamos um cavalete com uma singela homenagem e claro um delicioso café da manhã onde contamos com a participação das colegas de equipe.



## OUTUBRO DE 2025

<b>Tema: Projeto Redescobrindo a Natureza</b>	
<b>Período: 01/09 a 31/10/2025</b>	
<b>Público: Multisseriada A e B, Maternal I A e B</b>	<b>Turma : Todas</b>
<b>Professora: Gabriela Morales</b>	

### PROJETO DESCOBRINDO A NATUREZA



#### Justificativa

O contato com a natureza na primeira infância é fundamental para despertar a curiosidade, a criatividade e a consciência ambiental. Por meio de experiências sensoriais e lúdicas, as crianças exploram elementos naturais, descobrem novas texturas, cores e formas, e aprendem a valorizar o meio ambiente. Este projeto tem como objetivo proporcionar momentos significativos de aprendizagem por meio da exploração da terra, da horta, de pinturas naturais e da observação de alimentos, favorecendo o desenvolvimento integral das crianças.

#### Objetivos Específicos:

- Estimular a coordenação motora fina e ampla por meio de atividades práticas (pinça, pintura, plantio e colheita).
- Favorecer a percepção sensorial (tato, visão e olfato) com elementos da natureza.
- Incentivar a criatividade e a expressão artística através de materiais naturais.
- Desenvolver hábitos de cuidado e responsabilidade com o meio ambiente.

- Aproximar as crianças do ciclo da vida e da importância dos alimentos naturais.
- Valorizar o convívio social e o trabalho coletivo por meio de atividades em grupo.

### Metodologia:

As atividades serão realizadas em momentos coletivos e individuais, sempre de forma lúdica, respeitando o ritmo de cada criança:

#### 6. Minhocário – Redescobrindo a Natureza

Colocar terra em uma bacia com minhocas impressas. As crianças utilizarão pregadores para “pegar” as minhocas, estimulando a coordenação motora fina e o movimento de pinça.

#### 7. Borboleta Natural

Pintura com os dedinhos das crianças utilizando folhas e gravetos para compor a borboleta. Estimula a criatividade, a coordenação motora e a valorização dos elementos naturais.

#### 8. Plantação na Horta

Plantar sementes com as crianças, permitindo o contato direto com a terra. Essa vivência promove o cuidado, a responsabilidade e o entendimento do ciclo da vida.

#### 9. Pintura Natural com Carvão

As crianças experimentarão a pintura utilizando carvão, explorando diferentes formas de expressão artística e sensorial.

#### 10. Colheita e Roda de Alimentos

Realizar um piquenique coletivo na grama, onde as crianças poderão tocar, cheirar e observar legumes e frutas da escola, aproximando-as dos alimentos naturais e incentivando hábitos saudáveis.

### Culminância:

Para finalizar o projeto, será organizada uma Exposição da Natureza, onde serão apresentados os trabalhos das crianças (borboletas, pinturas com carvão e registros da horta), será feita uma roda de piquenique ao ar livre, celebrando o aprendizado e a vivência coletiva. Esse momento permitirá às crianças compartilharem suas descobertas, fortalecendo vínculos e valorizando a experiência com a natureza.

Berçário A



Berçário B



Maternal IA



Maternal IB





<b>Tema: Projeto Horta</b>	
<b>Período:</b> 01/10/2025 a 31/10/2025	
<b>Público:</b> Multisseriada A	<b>Turma : A</b>
<b>Professora:</b> Aghata	

## PROJETO HORTA



### Justificativa:

O projeto horta no berçário é uma iniciativa que visa proporcionar às crianças uma experiência educativa e enriquecedora, promovendo o desenvolvimento de habilidades importantes para a vida. Ao trabalhar com a horta, as crianças aprendem sobre a importância da natureza, da sustentabilidade e do cuidado com o meio ambiente.

As crianças aprendem sobre a origem dos alimentos e a importância de uma alimentação saudável, o que pode influenciar positivamente seus hábitos alimentares. O trabalho com a horta envolve atividades que ajudam a desenvolver habilidades motoras, como plantar, regar e colher.

### Aprendizagem a construir:

- Conhecimento sobre a natureza e o meio ambiente
- Habilidades motoras e coordenação
- Responsabilidade e cuidado
- Alimentação saudável e hábitos
- Imaginação e criatividade

### METODOLOGIA:

A metodologia do Projeto Horta será baseada em uma abordagem prática e interativa, que permita às crianças aprender através da experiência e da exploração. Aqui estão os passos que serão seguidos:

- Planejamento: Definir os objetivos do projeto e selecionar as atividades e materiais necessários.

- Preparação do ambiente: Preparar o espaço da horta e selecionar as plantas e materiais necessários (sementes)
- Introdução: Introduzir o projeto às crianças e explicar os objetivos e a importância da horta
- Atividades práticas: Realizar atividades práticas com as crianças, como plantar, regar e colher e conhecendo os legumes (imagens e) e o próprio legumes/frutas para apalparem
- Acompanhamento e avaliação: Acompanhar o progresso das crianças e avaliar o desenvolvimento das habilidades e conhecimentos.

### Recursos:

- Espaço físico para horta
- Materiais e ferramentas para jardinagem
- Sementes
- Fantoches
- Imagens de legumes e vegetais
- Legume e vegetais

### Avaliação:

A avaliação será contínua e processual, através das observações e registros Diários da criança no desempenho de suas atividades.

### Culminância:

Colheita de cebolinha e coentro e conhecendo legumes em um cesto

Preparando



Cuidando



Colhendo



<b>Tema: Projeto Cantigas de Roda</b>	
<b>Período: 01/10/2025 A 30/11/2025</b>	
<b>Público: Multisseriada</b>	<b>Turma : B</b>
<b>Professora: Andréia Camargo</b>	



### **Justificativa:**

A cantiga de roda é uma forma de expressão cultural e artística que pode ser utilizada para promover o desenvolvimento das crianças em diferentes áreas, incluindo a linguagem, a coordenação motora e a criatividade. O tema é atraente e familiar para as crianças, e pode ser utilizado para ensinar conceitos sobre a diversidade e a importância da preservação dos animais.

### **Aprendizagem a construir:**

- Conhecimento sobre os animais: Identificar e nomear diferentes tipos de animais.
- Desenvolvimento motor: Melhorar a coordenação motora e o ritmo através da dança e do movimento.
- Criatividade: Expressar criatividade através da música e do movimento.
- Linguagem: Desenvolver a linguagem oral e a comunicação através da cantiga e da interação.

### **Metodologia**

1. **Introdução:** Apresentar as canções mais populares como forma de expressão artística utilizando uma caixa musical e mostrando as imagens que representam aquela canção

**2. Exploração:** Cantar cirandas que mencionam animais e fazer gestos e movimentos imitando.

**3. Criação:** Criar um livrinho com diferentes imagens relacionados com as canções confeccionados junto com as crianças

**5. Apresentação:** Apresentar as canções para a escola.

### **Recursos**

- Caixa de Som
- Imagens de Animais
- Palito de sorvete
- Caixa de papelão
- Guache
- Kraft
- Papel Cartão

### **Avaliação:**

A avaliação será gradativa , de acordo com a assimilação e construção de conhecimento a partir da oferta de informações . Serão observadas as atividades desenvolvidas , o interesse , o cumprimento de tarefa, a participação no grupo e assimilação dos conteúdos e as devolutivas das crianças.

**Registro:** Registrar as criações e apresentações das crianças através de fotos para anexar nos portfólios

### **Culminância:**

- **Apresentação final:** Apresentar as canções para a escola

- **Lembrancinha:** Entregar para as crianças um livrinho com as canções apresentadas no decorrer do projeto.



<b>Tema: Projeto: Brincadeiras de Crianças...como é bom</b>	
<b>Período:</b> 01/10/2025 a 31/11/2025	
<b>Público:</b> Maternal I	<b>Turma : A</b>
<b>Professora:</b> Anna Carolina Zupo	



#### **Justificativa:**

As brincadeiras fazem parte do desenvolvimento na Educação Infantil. Elas promovem o aprendizado de forma lúdica, estimulando a criatividade, o movimento, a socialização e a imaginação.

Entre as atividades mais comuns estão os jogos de movimento, como pega-pega, esconde-esconde, cabra-cega, pular corda e cabo de guerra. Também são muito valorizadas as brincadeiras criativas, como a construção de galerias de arte, cabanas e outras dinâmicas que envolvem o faz de conta. As brincadeiras de roda, como "Corre Cotia" e "Bobinho", também têm papel importante, pois ensinam regras, colaboração e ritmo, sempre por meio da diversão.

O Projeto “Brincadeiras de Criança” tem como objetivo resgatar brincadeiras tradicionais, valorizar a cultura lúdica e proporcionar momentos de interação entre crianças, educadores e famílias. Ele está dividido em dois momentos principais: Brincadeiras diversas realizadas em sala de aula e nos diferentes ambientes da escola, proporcionando vivências ricas e variadas e participação das famílias, com a proposta de construção de brinquedos junto com os pais, fortalecendo vínculos e promovendo a troca de experiências entre gerações.

## **Aprendizagem a construir:**

- Promover um desenvolvimento integral da criança, abrangendo as esferas social, emocional, cognitiva, física e cultural. Através do brincar, a criança aprende a interagir com o mundo, desenvolve a criatividade, a imaginação, a autonomia, a resolução de problemas e habilidades sociais como cooperação, empatia e respeito por regras e pelos outros.

## **Metodologia**

Ensinar as crianças algumas brincadeiras , tais como:

- **Pega-pega:**

Um clássico onde todos correm para não serem pegos por quem está "pegando".

- **Esconde-esconde:**

Uma pessoa conta enquanto as outras se escondem; o objetivo é encontrar todos.

- **Cabra-cega:**

Um jogador com os olhos vendados tenta pegar os outros, que se movem ao seu redor.

- **Pular corda:**

Pode ser feito sozinho ou em grupo, cantando músicas para coordenar os saltos.

- **Cabo de guerra:**

Duas equipes puxam uma corda, tentando trazer a outra para o seu lado.

- **Estátua:**

Quando a música para, as crianças devem congelar em uma pose, como estátuas.

Confecção de alguns brinquedos com a participação dos Pais na criação de um Brinquedo com material não estruturado

Avião reciclável

Foguete reciclável

Carrinho reciclável

Vai-vem reciclável

## **Recursos**

- Palito de sorvete

- Guache

- Kraft
- Rolo de papel higiênico
- Caixa de Papelão
- Garrafa pet

### **Avaliação:**

A avaliação será contínua e processual, através das observações e registro. Os registros serão feitos através de fotos, atividade, exposição e o portfólio.

### **Culminância:**

Exposição e fotos para todas as turmas conhecerem os brinquedos confeccionados pelas crianças e pela Família.

Amostra Cultural na Reunião de Pais para as famílias



<b>Tema: Projeto- Descobrindo o Corpo e os Sentidos</b>	
<b>Período:</b> 04/08/2025 a 30/11/2025	
<b>Público:</b> Maternal I B	<b>Turma :</b> B
<b>Professora:</b> Franciele	

## Projeto- Descobrindo o Corpo e os Sentidos



### Objetivos:

Proporcionar experiências que estimulem a percepção corporal e sensorial, contribuindo para o desenvolvimento da identidade e da autonomia da criança.

### Objetivos Específicos:

Reconhecer partes do corpo de forma lúdica.

Estimular os cinco sentidos: tato, olfato, paladar, visão e audição.

Desenvolver a linguagem oral através de músicas e brincadeiras.

Promover a interação social entre as crianças.

Incentivar a coordenação motora ampla e fina.

✳️ Estratégias: criar um ambiente seguro e acolhedor onde as crianças possam explorar suas individualidades, tomar decisões e desenvolver suas habilidades.

Roda de conversa

Observação no espelho

Desenho livre com giz no chão

Contorno do corpo (com ajuda do adulto)

Nomeação e apresentação do desenho

Participação na organização do espaço

### Metodologia

Atividades que promovem o autoconhecimento, a auto expressão e a capacidade de tomar decisões.

Rodas de conversa, contação de histórias e músicas para favorecer a escuta, fala e a expressão de sentimentos;

Brincadeiras dirigidas e livres, que envolvam o corpo, o espaço e a convivência;

Vivências sensoriais e visuais, que favoreçam o autoconhecimento e a valorização da própria imagem.

#### REC Recursos Materiais

Giz de lousa colorido

Papel kraft, cartolina ou papel pardo

Espelhos pequenos (plástico ou acrílico, seguros para crianças)

Fotos das crianças e de suas famílias

Boneco grande (papelão, tecido ou papel kraft)

Elementos da natureza: gravetos, folhas, sementes, areia, terra

Massinha de modelar

Tintas, pincéis, lápis de cor, giz de cera

Livros infantis (que falem sobre sentimentos, corpo, família, diferenças)

#### AVALIAÇÃO

A avaliação acontece de forma contínua, observando as interações, atitudes e evoluções de cada criança no cotidiano das atividades propostas.

Culminância :

Farei uma exposição no mural utilizando fotos / atividades desenvolvidas e mostrarei para toda a turma como foi esse período



## EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES

### Semana da Criança

Durante as comemorações da semana da criança o foco é promover atividades lúdicas e educativas que estimulem a criatividade, a socialização e o desenvolvimento emocional, cognitivo e físico das crianças de forma divertida e interativa.

Esta primeira semana de outubro foi inteiramente dedicada a promover a alegria e os direitos das crianças, além de proporcionar momentos de diversão e aprendizado.

Tivemos vários momentos, cada dia com um tema diferente;

Mochila Diferente, Fantasia, Cabelo Diferente, “Eu” de Papai ou Mamãe e Pijama com Cineminha.

Ficamos muito felizes com a participação ativa das famílias. Foram verdadeiras obras de arte.



### Outubro Rosa

O mês de outubro é o mês para lembrar as mulheres de cuidarem de si mesmas.

E pra falar com as mamães, vovós e titias sobre o autocuidado, a escola junto com a equipe multidisciplinar organizou uma ação no momento de entrada das crianças.

Confeccionamos um lindo painel e uma caixa com mensagens, a todos que entravam era oferecido um folder com dicas de autocuidado. Falou-se também sobre a importância de se ter hábitos saudáveis, como comer bem e se exercitar, e que cuidar do corpo é um ato de amor.



Ainda neste dia em um outro momento a equipe multi realizou uma linda apresentação para as crianças. O tema foi Parque da Mônica.

A equipe caracterizada de alguns dos personagens ( cebolinha, magali, mônica...) interagiram o tempo todo com as crianças. No momento em que precisavam encontrar o amado coelho Sansão, da Mônica, as crianças vibraram muito. Todos queriam mostrar onde estava o coelho.



## Dia dos Professores

É em outubro também que homenageamos esses profissionais incríveis chamados de professores.

Eles desempenham um papel fundamental na formação das crianças/pessoas.

O dia 15 é só uma data criada para celebrar e reconhecer o trabalho de todos os educadores.

E por aqui as docentes foram homenageadas pelas gestoras, por suas auxiliares e pelos pais que também demonstraram todo seu carinho e respeito.



## **Dia da Merendeira Escolar**

Encerrando o mês com uma linda homenagem para nossas “Tias da Merenda”.

Organizamos um gostoso café da manhã para essas profissionais que todos os dias nos alimentam com seus temperos e carinho.

E claro, as crianças também prestaram suas homenagens.



## **NOVEMBRO DE 2023**

### **PROJETOS DESENVOLVIDOS NO MÊS**

<b>Tema: Projeto Instrumentos Musicais</b>	
<b>Período: 01/11/25 a 30/11/25</b>	
<b>Público: Multisseriada A e B, Maternal I A e B</b>	<b>Turma : Todas</b>
<b>Professora: Gabriela Morales</b>	

### **Projeto Instrumentos Musicais com Sucata**



### **Justificativa:**

A música faz parte do cotidiano das crianças e é uma importante forma de expressão e comunicação. Através deste projeto, busca-se proporcionar momentos de exploração sonora e corporal, utilizando materiais recicláveis que estimulem a criatividade e a consciência ambiental. A confecção de instrumentos com sucata favorece o desenvolvimento da coordenação motora, da percepção auditiva e da socialização entre as crianças, promovendo uma aprendizagem lúdica e significativa.

### **Objetivos Específicos:**

- Estimular a coordenação motora ampla e fina através da confecção e do manuseio dos instrumentos.
- Desenvolver a percepção sonora e o reconhecimento de diferentes timbres e ritmos.
- Valorizar o uso de materiais recicláveis, promovendo a consciência ambiental.
- Incentivar a criatividade e a expressão corporal e musical.
- Favorecer a interação e o trabalho coletivo durante a construção e as atividades musicais.

### **Metodologia**

As atividades serão realizadas de forma lúdica e participativa.

Cada dia, as crianças confeccionarão um instrumento musical utilizando materiais recicláveis (garrafas pet, rolos de papel, tampinhas, canudos, papelão e EVA).

Durante o processo, os alunos serão incentivados a explorar os sons produzidos, comparar diferentes ruídos, experimentar ritmos e participar de pequenas rodas musicais, acompanhando canções com os instrumentos criados.

O projeto envolverá conversa sobre o reaproveitamento de materiais e o respeito ao meio ambiente, fortalecendo o vínculo entre som, movimento e consciência ecológica.

### **Culminância**

Para finalizar o projeto, será realizada uma **apresentação musical** onde as crianças tocarão seus instrumentos confeccionados, cantando músicas do repertório infantil.

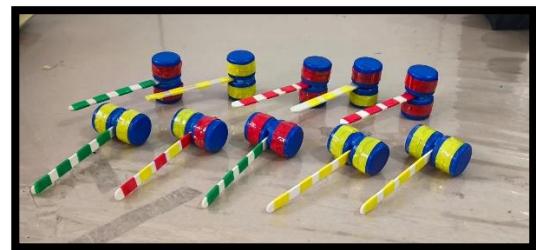
A culminância acontecerá em uma roda musical coletiva, valorizando o envolvimento e a criatividade de cada criança, podendo ser compartilhada com as famílias ou outras turmas.



### Campos de Experiência (BNCC)

- Corpo, gestos e movimentos
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Traços, sons, cores e formas

Berçário A



Berçário B



Maternal IA



Maternal IB



<b>Tema: Projeto Musical</b>	
<b>Período: 01/11 a 28/11/25</b>	
<b>Público: Multisseriada A</b>	<b>Turma : A</b>
<b>Professora: Aghata</b>	

### PROJETO MUSICAL



#### Justificativa:

O projeto musical no berçário é uma iniciativa que visa proporcionar às crianças uma experiência única e enriquecedora, que contribua para o seu desenvolvimento integral. A

música é uma linguagem universal que pode ser compreendida e apreciada por todas as crianças, independentemente da sua idade ou habilidade. A música desempenha um papel fundamental no desenvolvimento das crianças, pois estimula a criatividade e a imaginação, desenvolve a coordenação motora, fomenta a linguagem e a comunicação, e promove a socialização e a cooperação

**Aprendizagem a construir:**

- Desenvolvimento da criatividade e imaginação
- Melhora na coordenação motora
- Exploração e descoberta de novos sons
- Desenvolvimento da memória e concentração
- Promoção da socialização

**METODOLOGIA:**

A metodologia do projeto musical no berçário será baseada em uma abordagem lúdica e interativa, que visa proporcionar às crianças uma experiência musical enriquecedora e divertida.

- Abordagem centrada na criança: O projeto será planejado e implementado com base nas necessidades e interesses das crianças, respeitando seu ritmo e estilo de aprendizagem.
- Atividades lúdicas e interativas: As atividades musicais serão projetadas para serem divertidas e envolventes, utilizando jogos, canções, danças e instrumentos musicais para estimular a criatividade e a participação das crianças.
- Exploração e descoberta: As crianças serão incentivadas a explorar e descobrir diferentes sons, ritmos e instrumentos musicais, desenvolvendo sua percepção auditiva e criatividade.
- Participação ativa: As crianças serão incentivadas a participar ativamente das atividades musicais, cantando, dançando, tocando instrumentos e criando suas próprias músicas.

**Recursos:**

- Instrumentos musicais
- Caixa de som
- Fantoches
- Músicas e canções
- Fantasias

**Avaliação:**

A avaliação será contínua e processual, através das observações e registros Diários da criança no desempenho de suas atividades.

**Culminância:**

Baladinha musical.



<b>Tema: Projeto Cantigas de Roda</b>	
<b>Período:</b> 01/10/2025 A 30/11/2025	
<b>Público:</b> Multisseriada	<b>Turma :</b> B
<b>Professora:</b> Andréia Camargo	



### **Justificativa:**

A cantiga de roda é uma forma de expressão cultural e artística que pode ser utilizada para promover o desenvolvimento das crianças em diferentes áreas, incluindo a linguagem, a coordenação motora e a criatividade. O tema é atraente e familiar para as crianças, e pode ser utilizado para ensinar conceitos sobre a diversidade e a importância da preservação dos animais.

### **Aprendizagem a construir:**

- Conhecimento sobre os animais: Identificar e nomear diferentes tipos de animais.
- Desenvolvimento motor: Melhorar a coordenação motora e o ritmo através da dança e do movimento.
- Criatividade: Expressar criatividade através da música e do movimento.
- Linguagem: Desenvolver a linguagem oral e a comunicação através da cantiga e da interação.

### **Metodologia**

**1. Introdução:** Apresentar as canções mais populares como forma de expressão artística utilizando uma caixa musical e mostrando as imagens que representam aquela canção

**2. Exploração:** Cantar cirandas que mencionam animais e fazer gestos e movimentos imitando.

**3. Criação:** Criar um livrinho com diferentes imagens relacionados com as canções confeccionados junto com as crianças

**5. Apresentação:** Apresentar as canções para a escola.

## **Recursos**

- Caixa de Som
- Imagens de Animais
- Palito de sorvete
- Caixa de papelão
- Guache
- Kraft
- Papel Cartão

## **Avaliação:**

A avaliação será gradativa, de acordo com a assimilação e construção de conhecimento a partir da oferta de informações. Serão observadas as atividades desenvolvidas, o interesse, o cumprimento de tarefa, a participação no grupo e assimilação dos conteúdos e as devolutivas das crianças.

**Registro:** Registrar as criações e apresentações das crianças através de fotos para anexar nos portfólios

## **Culminância:**

- **Apresentação final:** Apresentar as canções para a escola

- **Lembrancinha:** Entregar para as crianças um livrinho com as canções apresentadas no decorrer do projeto.



<b>Tema: Projeto: Brincadeiras de Crianças...como é bom</b>	
<b>Período:</b> 01/10/2025 a 30/11/2025	
<b>Público:</b> Maternal I	<b>Turma : A</b>
<b>Professora:</b> Anna Carolina Zupo	



### **Justificativa:**

As brincadeiras fazem parte do desenvolvimento na Educação Infantil. Elas promovem o aprendizado de forma lúdica, estimulando a criatividade, o movimento, a socialização e a imaginação.

Entre as atividades mais comuns estão os jogos de movimento, como pega-pega, esconde-esconde, cabra-cega, pular corda e cabo de guerra. Também são muito valorizadas as brincadeiras criativas, como a construção de galerias de arte, cabanas e outras dinâmicas que envolvem o faz de conta. As brincadeiras de roda, como "Corre Cotia" e "Bobinho", também têm papel importante, pois ensinam regras, colaboração e ritmo, sempre por meio da diversão.

O Projeto “Brincadeiras de Criança” tem como objetivo resgatar brincadeiras tradicionais, valorizar a cultura lúdica e proporcionar momentos de interação entre crianças, educadores e famílias. Ele está dividido em dois momentos principais: Brincadeiras diversas realizadas em sala de aula e nos diferentes ambientes da escola, proporcionando vivências ricas e variadas e participação das famílias, com a proposta de construção de brinquedos junto com os pais, fortalecendo vínculos e promovendo a troca de experiências entre gerações.

### **Aprendizagem a construir:**

- Promover um desenvolvimento integral da criança, abrangendo as esferas social, emocional, cognitiva, física e cultural. Através do brincar, a criança aprende a interagir com o mundo, desenvolve a criatividade, a imaginação, a autonomia, a resolução de problemas e habilidades sociais como cooperação, empatia e respeito por regras e pelos outros.

## **Metodologia**

Ensinar as crianças algumas brincadeiras tais como:

- **Pega-pega:**

Um clássico onde todos correm para não serem pegos por quem está "pegando".

- **Esconde-esconde:**

Uma pessoa conta enquanto as outras se escondem; o objetivo é encontrar todos.

- **Cabra-cega:**

Um jogador com os olhos vendados tenta pegar os outros, que se movem ao seu redor.

- **Pular corda:**

Pode ser feito sozinho ou em grupo, cantando músicas para coordenar os saltos.

- **Cabo de guerra:**

Duas equipes puxam uma corda, tentando trazer a outra para o seu lado.

- **Estátua:**

Quando a música para, as crianças devem congelar em uma pose, como estátuas.

Confecção de alguns brinquedos com a participação dos Pais na criação de um Brinquedo com material não estruturado

Avião reciclável

Foguete reciclável

Carrinho reciclável

Vai-vem reciclável

## **Recursos**

- Palito de sorvete

- Guache

- Kraft

- Rolo de papel higiênico

- Caixa de Papelão

-Garrafa pet

### **Avaliação:**

A avaliação será contínua e processual, através das observações e registro. Os registros serão feitos através de fotos, atividade, exposição e o portfólio.

### **Culminância:**

Exposição e fotos para todas as turmas conhecerem os brinquedos confeccionados pelas crianças e pela Família.

Amostra Cultural na Reunião de Pais para as famílias



<b>Tema: Projeto- Descobrindo o Corpo e os Sentidos</b>	
<b>Período:</b> 04/08/2025 a 30/11/2025	
<b>Público:</b> Maternal I B	<b>Turma :</b> B
<b>Professora:</b> Franciele	

## Projeto- Descobrindo o Corpo e os Sentidos



### Objetivos:

Proporcionar experiências que estimulem a percepção corporal e sensorial, contribuindo para o desenvolvimento da identidade e da autonomia da criança.

### Objetivos Específicos:

Reconhecer partes do corpo de forma lúdica.

Estimular os cinco sentidos: tato, olfato, paladar, visão e audição.

Desenvolver a linguagem oral através de músicas e brincadeiras.

Promover a interação social entre as crianças.

Incentivar a coordenação motora ampla e fina.

✳️ Estratégias: criar um ambiente seguro e acolhedor onde as crianças possam explorar suas individualidades, tomar decisões e desenvolver suas habilidades.

Roda de conversa

Observação no espelho

Desenho livre com giz no chão

Contorno do corpo (com ajuda do adulto)

Nomeação e apresentação do desenho

Participação na organização do espaço

### Metodologia

Atividades que promovem o autoconhecimento, a auto expressão e a capacidade de tomar decisões.

Rodas de conversa, contação de histórias e músicas para favorecer a escuta, fala e a expressão de sentimentos;

Brincadeiras dirigidas e livres, que envolvam o corpo, o espaço e a convivência;

Vivências sensoriais e visuais, que favoreçam o autoconhecimento e a valorização da própria imagem.

#### REC Recursos Materiais

Giz de lousa colorido

Papel kraft, cartolina ou papel pardo

Espelhos pequenos (plástico ou acrílico, seguros para crianças)

Fotos das crianças e de suas famílias

Boneco grande (papelão, tecido ou papel kraft)

Elementos da natureza: gravetos, folhas, sementes, areia, terra

Massinha de modelar

Tintas, pincéis, lápis de cor, giz de cera

Livros infantis (que falem sobre sentimentos, corpo, família, diferenças)

#### AV AVALIAÇÃO

A avaliação acontece de forma contínua, observando as interações, atitudes e evoluções de cada criança no cotidiano das atividades propostas.

Culminância :

Farei uma exposição no mural utilizando fotos / atividades desenvolvidas e mostrarei para toda a turma como foi esse período



## EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES

### Aplicação da Pesquisa de Satisfação

Iniciamos o mês de novembro com a aplicação da pesquisa de satisfação com os pais e funcionários. A pesquisa serve como termômetro para eventual correção de algum erro e/ou aperfeiçoamento dos serviços prestados.

Pais



Funcionários



### Comemoração Equipe Multi

No dia 11, as gestoras se reuniram para prestar uma homenagem a todos profissionais da equipe multidisciplinar. Foi uma tarde gostosa, onde fomos remetidos a Itália...com uma cantina cheia de sabores e chefs.



### Ação Novembro Azul

No dia 13, no momento da entrada dos pais, realizamos a Ação do Novembro Azul.

Ações de conscientizações são sempre realizada com o apoio da equipe multidisciplinar.

O novembro azul não foi diferente. Confeccionamos um lindo painel, a equipe multi organizou o folder do mês todo voltado a conscientização e dicas sobre prevenção.

Entregamos também, mensagens de auto ajuda.

Neste dia todos entraram no clima, os colaboradores vieram vestidos de azul.



### **Dia da Diretora/Vice**

Neste dia fomos surpreendidas com temanho gesto de carinho por parte da equipe Martinha. Tudo pensado para se tornar um gesto de gratidão mútua, manhã perfeita para um piquenique. Um cenário de sol, guloseimas e muita gente bonita e carinhosa.

Obrigada Equipe!!!



Ainda em comemoração ao dia das gestoras, a equipe multi junto com a nossa supervisora, preparam uma gostosa surpresa no formato de almoço com o tema; Doceria Anima.

Cada gestora foi carinhosamente denominada por um gostoso doce da doceria anima. Eu, por exemplo, sou um delicioso “bolo confeitado” a Vanessa, um gostoso “pudim”.

E assim, todos os dias, durante o ano todo, acontece essa explosão de sabores em nossa escola.



## **Dia da Consciência Negra**

Na semana em que comemoramos o dia da consciência negra, as professoras organizaram um lindo painel para expor as atividades confeccionadas pelas crianças.



## **Dia do Oficial de Manutenção**

No dia 20, comemoramos o dia do oficial de manutenção. Preparamos um cavalete e como forma de gratidão as crianças entregaram um diploma para nosso querido sr. José.



---

# 3

## FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

**3.1. Quadro 3.** Quantidades de faltas que apresentaram no período

**3.2. Gráfico 2 .** Quantidades de faltas que apresentaram no período

### 3 Frequência dos funcionários

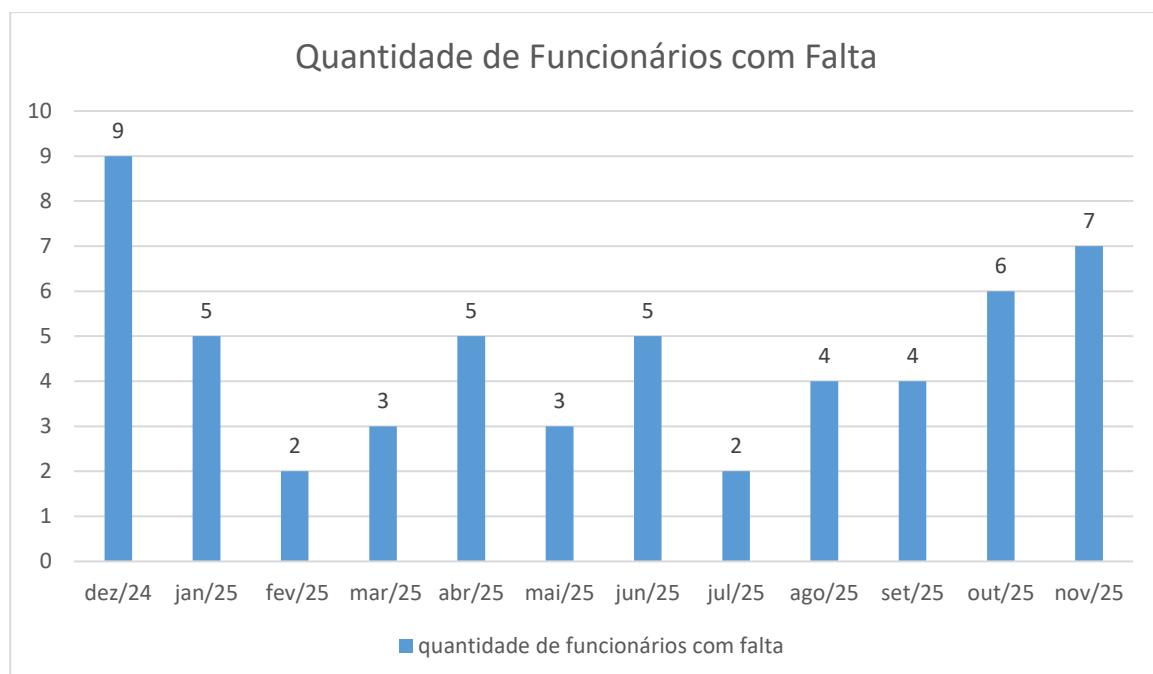
#### 3.1. Quadro 3.

Quantidades de funcionários que apresentaram faltas no ano.

	Quantidade de Funcionários com Faltas
dez/24	9
jan/25	5
fev/25	2
mar/25	3
abr/25	5
mai/25	3
jun/25	5
jul/25	2
ago/25	4
set/25	4
out/25	6
nov/25	7

Obs.: Correção dos dados 1 semestre por estar contabilizando total de faltas no mês ao invés a quantidade de funcionários que apresentaram faltas.

#### 3.2. Gráfico 2 . Quantidade de funcionários que apresentaram faltas no ano



---

# 4

## FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS

- 4.1. Quadro 4 – Quantidades de funcionários no período
- 4.2. Gráfico 3 – Admissões e demissões realizadas no período
- 4.3. Quadro 5 - Cursos de capacitação e formação ou Assessoria Pedagógica

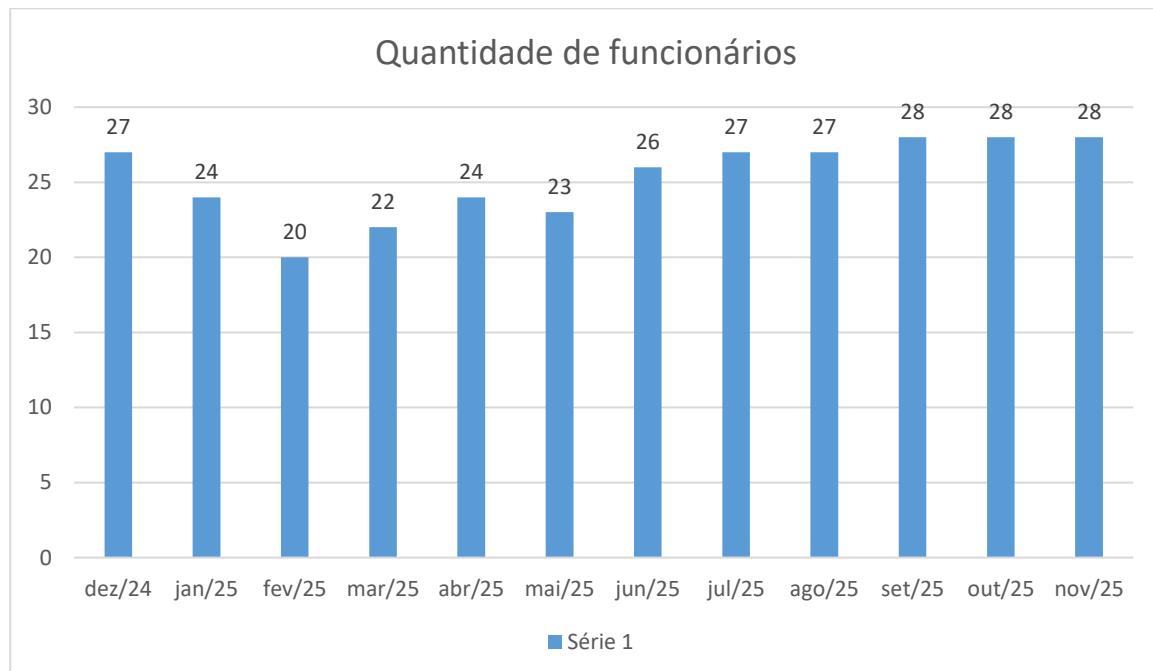
## 4 Formação e Condições de Trabalho

---

### 4.1. Quadro 4 – Quantidades de funcionários no período

	Qtde de funcionários
<b>dez/24</b>	27
<b>jan/25</b>	24
<b>fev/25</b>	20
<b>mar/25</b>	22
<b>abr/25</b>	24
<b>mai/25</b>	23
<b>jun/25</b>	26
<b>jul/25</b>	27
<b>ago/25</b>	27
<b>set/25</b>	28
<b>out/25</b>	28
<b>nov/25</b>	28

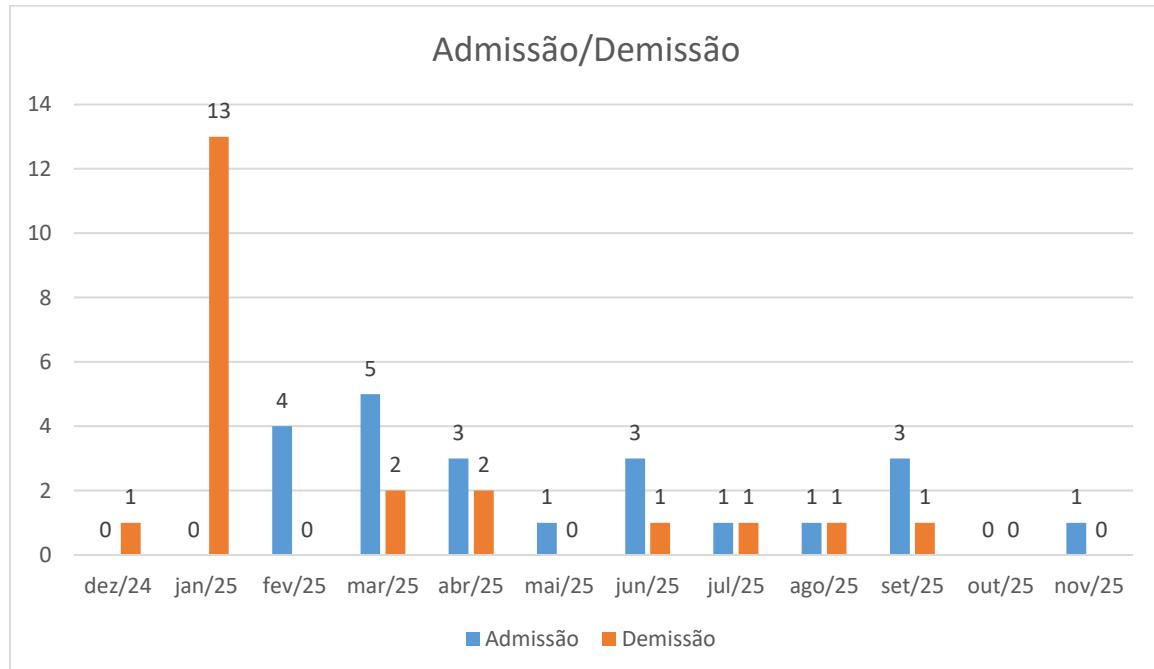
### 4.2. Gráfico 3 – Quantidades de funcionários no período



#### 4.3. Quadro 5 – Admissões e demissões realizadas no período

	Admissão	Demissão
dez/24	0	1
jan/25	0	13
fev/25	4	0
mar/25	5	2
abr/25	3	2
mai/25	1	0
jun/25	3	1
jul/25	1	1
ago/25	1	1
set/25	3	1
out/25	0	0
nov/25	1	0

#### 4.4. Gráfico 4 – Admissões e demissões realizadas no período



#### 4.5. Quadro 6 - Dos Cursos de capacitação e formação ou Assessoria Pedagógica

CE Maria Martinha dos Santos		
Mês	Professoras - Assessoria Pedagógica	Auxiliar de Classe - Capacitação
Dezembro/24	<p><b>Tema:</b> Para Cuidar do Outro, precisamos nos cuidar</p> <p><b>Formadora:</b> Dalianna Brito</p>	<p><b>Tema:</b> Para cuidar do outro, precisamos nos cuidar</p>
		<p><b>Formadora:</b> Daliana Brito</p>
Janeiro/25		<p><b>Tema:</b> Florescer por dentro para Inspirar por fora.</p>
	<p><b>Tema:</b> Florescer por dentro para Inspirar por fora</p> <p><b>Formador (a):</b> Shirley Isabel</p>	
Fevereiro/25	<p><b>Tema:</b> Lei Lucca/ Primeiros Socorros</p> <p><b>Formador (a):</b> Ewerton Cícero P. De Azevedo</p>	<p><b>Tema:</b> Lei Lucca/ Primeiros Socorros</p>
		<p><b>Formador (a):</b> Ewerton Cícero P. De Azevedo</p>
Março /25	<p><b>Tema:</b> A Adaptação e Rotina dos Bebês</p> <p><b>Formador (a):</b> Dalianna Brito</p>	<p><b>Tema:</b> A Adaptação e Rotina dos Bebês</p>
		<p><b>Formador (a):</b> Dalianna Brito</p>
Abril/25	<p><b>Tema:</b> A arte de encantar as aulas voltaram.</p> <p><b>Formadora:</b> Daiana Melo</p>	<p><b>Tema:</b> A arte de encantar as aulas voltaram.</p>
		<p><b>Formadora:</b> Daiana Melo</p>
Maio/25	<p><b>Tema:</b> Entre lágrimas e flores- Caminhos possíveis para cuidar da dor.</p> <p><b>Formadora-</b> Shirlei Isabel</p>	<p><b>Tema:</b> Entre lágrimas e flores- Caminhos possíveis para cuidar da dor.</p> <p><b>Formadora-</b> Shirlei Isabel</p>
		<p><b>Formadora-</b> Shirlei Isabel</p>

Junho/25	<p><b>Tema:</b> Práticas que convidam a brincar: espaços que educam –</p> <p><b>Formadora:</b> Daiana Aparecida Reis de Melo Real.</p>	<p><b>Tema:</b> Práticas que convidam a brincar: espaços que educam</p> <p><b>Formadora:</b> Daiana Aparecida Reis de Melo Real.</p>
Julho/25	<p><b>Tema:</b> A Música como Reguladora das Emoções na Ed. Infantil.</p> <p><b>Formadora:</b> Shirlei Isabel</p>	<p><b>Tema:</b> A Música como Reguladora das Emoções na Ed. Infantil.</p> <p><b>Formadora:</b> Shirlei Isabel</p>
Agosto/25	<p><b>Tema:</b> Integração de Saberes e Autocuidado-Fortalecendo a Prática Educativa.</p> <p><b>Formadora:</b> Luciana Santos</p>	<p><b>Tema:</b> Integração de Saberes e Autocuidado-Fortalecendo a Prática Educativa.</p> <p><b>Formadora:</b> Luciana Santos</p>
Setembro/25	<p><b>Tema:</b> A aranha brincalhona</p> <p><b>Formador:</b> Humberto Pedrete</p>	<p><b>Tema:</b> A aranha brincalhona</p> <p><b>Formador:</b> Humberto Pedrete</p>
Outubro /25	<p><b>Tema:</b> Jogos e Brincadeiras na Educação Infantil</p> <p><b>Formadora:</b> Daliana Brito</p>	<p><b>Tema:</b> Jogos e Brincadeiras na Educação Infantil</p> <p><b>Formadora:</b> Daliana Brito</p>
Novembro/25	<p><b>Tema-Sonho que se sonha em equipe:</b> resultados concretos</p> <p><b>Formadora-:</b> Daiana Reis de Melo</p>	<p><b>Tema-Sonho que se sonha em equipe:</b> resultados concretos</p> <p><b>Formadora-:</b> Daiana Reis de Melo</p>

---

# 5

## Atividades da Equipe Multidisciplinar

### 5.1. Atividades da equipe multidisciplinar e apoio

5.1.1. Fisioterapeuta

5.1.2. Nutricionista

5.1.3. Psicomotricista

5.1.4. Psicopedagoga

5.1.5. Dentista

## 5 Saúde e Higiene das Crianças

### 5.1. Atividades da equipe multidisciplinar

Segue uma atividade destaque de cada mês da Equipe Multidisciplinar e Equipe de Apoio.

Segue uma atividade destaque de cada mês da Equipe Multidisciplinar e Equipe de Apoio.

#### 5.1.1. Fisioterapeuta

ATIVIDADE DESTAQUE DO MÊS	
Dez/24	Este mês, além de colaborar com a confecção do folder com dicas de saúde para as famílias, participei da rotina semanal da maternal observando os alunos encaminhados. Realizei atividades de coordenação motora fina, participei do atendimento coletivo. Elaborei o relatório dos alunos que estão em investigação (TEA).
Jan/25	No mês de janeiro iniciou-se o Projeto férias. Realizamos uma atividade, que contou com a autorização prévia dos pais, para um banho de mangueira. Participei do janeiro branco (cuidados com a saúde mental). Estive presente na rotina semanal da maternal.
Fev/25	Este mês, com o início do ano letivo e a volta as aulas, estive junto com a equipe multi, recepcionando as crianças, e principalmente os pais novos neste início de ano.
Mar/25	Este mês participei da formação para as docentes com orientações sobre encaminhamentos de alunos para equipe multi. Estive presente na Ação do Dia Internacional da Trissomia do 21.
Abr/24	No mês de abril a ação da equipe multi foi voltada a semana de Conscientização do Autismo. Participei também da ação coletiva da semana da Saúde, onde estive no momento de entrada da maternal para um momento lúdico com os pais/crianças.
Mai/25	Segui minha rotina na maternal observando alunos já encaminhados. Participei do atendimento coletivo. Participei também do maio laranja, que tem como objetivo sensibilizar sobre a importância da prevenção sobre o abuso e a exploração sexual de crianças e adolescentes.
Jun/25	Este mês, além de colaborar com a confecção do folder com dicas de saúde para as famílias, participei da rotina semanal da maternal observando os alunos encaminhados. Realizei atividades de coordenação motora fina, participei do atendimento coletivo. Elaborei o relatório dos alunos que estão em investigação (TEA).

Jul/25	Participei da elaboração do folder com orientações e dicas de saúde para as famílias dos alunos matriculados. Observação dos alunos encaminhados. Participei dos atendimentos coletivos e individuais.
Ago/25	Estive presente durante a rotina da maternal. Elaborei o relatório de desenvolvimento do aluno Valentin Pereira, matriculada no Berçário B, pois o aluno apresenta alguns atrasos do desenvolvimento social e a família está em acompanhamento.
Set/25	Este mês, realizei acolhimento de alguns alunos através de ligação telefônica, com os familiares de alunos que não conseguiram comparecer ao atendimento presencialmente.
Out/25	Observação dos alunos encaminhados Ação coletiva – Dia das crianças Ação coletiva: outubro rosa
Nov/25	Segui minha rotina na maternal observando alunos já encaminhados. Participei do atendimento coletivo. Estivemos juntos na ação do novembro azul.

### 5.1.2. Nutricionista

ATIVIDADE DESTAQUE DO MÊS	
Dez/24	Supervisionei a qualidade higiênico-sanitária, avaliei a organização e higienização da cozinha, lactário, geladeiras/freezers, equipamentos e utensílios.
Jan/25	Acompanhei a organização e higienização da cozinha, orientei as merendeiras, elaborei o cardápio mensal, realizei pedidos de compras de hortifruti, açougue e estocáveis. Participei do atendimento coletivo com a equipe multi. Participei da elaboração do folder do mês com dicas de alimentação.
Fev/25	Realizei visita técnica. Elaborei o cardápio mensal. Revisei pedidos de compras. Participei dos atendimentos coletivos.
Mar/25	Supervisionei a qualidade higiênico/sanitária. Acompanhei e orientei as merendeiras. Acompanhei o pré-paparo, preparo e distribuição das refeições. Elaborei o cardápio mensal e o conteúdo do folder do mês para ser enviado aos pais com conteúdos de alimentação.
Abr/25	Em parceria com a equipe multidisciplinar promovemos uma ação de conscientização sobre os cuidados com a saúde.  Realizamos uma atividade na entrada e saída das crianças para recepcionar os pais e responsáveis e poder conversar sobre saúde.

Mai/25	Visita técnica. Elaborei o cardápio de todas as fases. Acompanhei as crianças no refeitório, realizando atividade de educação nutricional. Elaborei o folder do mês com dicas de alimentação saudável. Participei do atendimento coletivo, que foi realizado com as crianças que foram encaminhadas pelas professoras. Realizei atendimentos com a equipe multidisciplinar aos pais das crianças que apresentam possíveis estereótipos de transtorno do espectro autista, seletividade alimentar, entre outros comportamentos atípicos.
Jun/25	Supervisionei a qualidade higiênico-sanitária, avaliei a organização e higienização da cozinha, lactário, geladeiras/freezers, equipamentos e utensílios. Realizei atendimentos com a equipe multidisciplinar. Elaborei o cardápio mensal das crianças e funcionários.
Jul/25	Acompanhei as atividades de pré-preparo, preparo e distribuição das refeições e o controle de sobras, resto-ingesta e desperdício. Elaborei o cardápio mensal das crianças e funcionários. Elaborei o conteúdo do folder do mês para ser enviado aos pais com conteúdos de alimentação.
Ago/25	Acompanhei as refeições das crianças no refeitório, auxiliando as professoras e assistentes no estímulo alimentar e atividades de educação nutricional.
Set/25	Elaborei, em parceria com a equipe multidisciplinar, uma ação para conscientização do Setembro Amarelo. Em paralelo, fizemos meditação guiada e recitamos palavras de afirmação para reconectar cada colaborador com o seu interno.
Out/25	Realizei a revisão dos pedidos de hortifruti e açougue. Outubro Rosa Espelho da Força e da Esperança. Ação em conjunto com a equipe multi.
Nov/25	Acompanhei e orientei as merendeiras. Elaborei o cardápio mensal das crianças e funcionários. Participei junto com a equipe multi da Ação do Novembro Azul.

### 5.1.3 Psicomotricista

ATIVIDADE DESTAQUE DO MÊS	
Dez/24	Realizei atividades para o desenvolvimento motor com a turma do berçário. Atividade coletiva com a equipe Multidisciplinar, nesse mês de Dezembro foi realizada um Mega Circuito com bambolês, corda e cones. Nessa atividade as crianças precisam passar pulando amarelinha pelos Bambolês, logo em seguida andar sobre a corda e passar pulando pelos cones.

Jan/25	<p>Participei de uma reunião com a gestão para alinhar todo o direcionamento pedagógico das atividades de psicomotricidade.</p> <p>Realizei planejamento das atividades e das ações que serão realizadas no próximo semestre junto com a equipe multi.</p>
Fev/25	<p>Realizei um circuito motor com bambolês e cones.</p> <p>Nesse mês de fevereiro foi realizado algumas atividades recreativas dessa forma, envolver as crianças em atividades coletivas e criativas durante o início do ano letivo ajuda a promover a socialização.</p>
Mar/25	<p>Reunião com as gestoras e supervisora.</p> <p>Encontro com a equipe multi para alinhar futuras ações.</p> <p>Realizei uma atividade especial com o berçário; Circuito dos bambolês. Caminhando sobre a corda, foi uma atividade que realizei com o maternal I.</p>
Abr/25	<p>Atividades com bambolês e cones, nessa atividade as crianças terão que colocar os cones dentro dos bambolês coloridos, o objetivo dessa brincadeira é desenvolver a coordenação motora, o equilíbrio, a atenção e a concentração. Circuito com elástico, as crianças terão que passar pelo elástico sem encostar, tanto por cima como por baixo. Desenvolvendo assim a coordenação motora, o equilíbrio, a tônus muscular e a percepção corporal. Também ajuda a estimular a criatividade e a interação social.</p>
Mai/25	<p>Participei de reunião com a diretora e coordenadora para alinhar atividades de psicomotricidade. Dentre as atividades desenvolvidas estão; circuito com corda, circuito com cones e circuito com bambolês, onde desenvolvemos a coordenação motora global, pareamento de cores, desenvolvimento de membros inferiores e claro, a imaginação.</p>
Jun/25	<p>Supervisionei a qualidade higiênico-sanitária, avaliei a organização e higienização da cozinha, lactário, geladeiras/freezers, equipamentos e utensílios. Realizei atendimentos com a equipe multidisciplinar. Elaborei o cardápio mensal das crianças e funcionários.</p>
Jul/25	<p>Acompanhei as atividades de pré-preparo, preparo e distribuição das refeições e o controle de sobras, resto-ingesta e desperdício. Elaborei o cardápio mensal das crianças e funcionários. Elaborei o conteúdo do folder do mês para ser enviado aos pais com conteúdos de alimentação.</p>

Ago/25	Acompanhei as refeições das crianças no refeitório, auxiliando as professoras e assistentes no estímulo alimentar e atividades de educação nutricional.
Set/25	Elaborei, em parceria com a equipe multidisciplinar, uma ação para conscientização do Setembro Amarelo. Em paralelo, fizemos meditação guiada e recitamos palavras de afirmação para reconectar cada colaborador com o seu interno.
Out/25	Realizei a revisão dos pedidos de hortifruti e açougue. Outubro Rosa Espelho da Força e da Esperança. Ação em conjunto com a equipe multi.
Nov/25	Acompanhei e orientei as merendeiras. Elaborei o cardápio mensal das crianças e funcionários. Participei junto com a equipe multi da Ação do Novembro Azul.

#### 5.1.4 Psicopedagoga

ATIVIDADE DESTAQUE DO MÊS	
Dez/24	Aos pais dos alunos da 1 <sup>a</sup> fase foi oferecida a oportunidade de conversar sobre a transição para uma nova escola, onde os filhos iniciarão uma nova etapa em sua jornada educacional. O mês de dezembro na Educação Infantil tem uma relevância especial, pois é um período de celebrações e reflexões. É uma oportunidade para as crianças aprenderem sobre valores como a importância das festividades, a solidariedade e o compartilhamento.
Jan/25	No mês de janeiro, a Psicopedagoga, durante os atendimentos das famílias teve a oportunidade de conversar com os pais sobre o Janeiro Branco e a conscientização da saúde mental.
Fev/25	Acolhimento e atendimento as famílias recém-chegadas ao centro educacional. Em fevereiro, a Creche Martinha realizou um encontro muito significativo: a integração das famílias e as boas-vindas a todos os responsáveis, marcando um momento especial de união e parceria. Esse evento ganhou ainda mais importância, pois, neste ano, a instituição passou a atender crianças do berçário e do Maternal I, etapas fundamentais no desenvolvimento infantil.

Mar/25	Além do processo de observação dos alunos, realizei o acolhimento as famílias. Participei também do Dia Internacional da Síndrome de Dow, atendimento e acompanhamento das professoras, onde orientei sobre encaminhamentos.
Abr/25	Atendimento coletivo do aluno do berçário, atendendo a um encaminhamento da professora. Dia Mundial da Saúde, na perspectiva psicopedagógica, cuidar da saúde é também acolher as emoções, respeitar os próprios limites e compreender que cada pessoa aprende, sente e vive de forma única.
Mai/25	No mês de maio, foi realizada uma ação de conscientização com o tema <b>“Combate ao Abuso e à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes”</b> , direcionada especificamente a pais, mães e responsáveis. Dediquei um momento neste dia para falar com os pais.
Jun/25	Acolhimento dos pais  Dia da Conscientização da Obesidade na Educação Infantil. A importância de uma <b>alimentação equilibrada e variada</b> , rica em frutas, verduras e alimentos naturais;
Jul/25	Algumas professoras foram convidadas a participarem de momentos com a Psicopedagoga para conversarem sobre rotina, atividades e adaptação.  Acolhimento da equipe docente. Acompanhamento dos alunos.
Ago/25	Agosto Lilás é uma campanha anual que tem como objetivo sensibilizar a sociedade sobre a violência doméstica contra a mulher, promovendo o debate, a conscientização e a reflexão sobre esse grave problema.
Set/25	Neste mês tão importante, abrimos espaço para o cuidado, o acolhimento e a escuta.  Um momento de carinho com quem cuida, de apoio para quem apoia. Porque saúde mental se constrói em rede com empatia, diálogo e presença.
Out/25	Acolhimento dos pais  Outubro Rosa – Mês da Conscientização pela Vida  Observação e acompanhamento dos alunos encaminhados
Nov/25	Novembro Azul na Educação Infantil. Observação e acompanhamentos das crianças.

### 5.1.5 Dentista

ATIVIDADE DESTAQUE DO MÊS	
Dez/24	Neste mês de dezembro trabalhei com a atividade o Bocão Grande. De forma lúdica mostrei para as crianças a importância da escovação.
Jan/25	Em janeiro foi a vez de trazer a atividade; Escovando com o Amigo Thor. No formato de contação de história, trouxe para as crianças a importância do momento de escovar os dentinhos.
Fev/25	Este mês, além da Girafa Gina participar das atividades, eu participei da formação dos colaboradores, da reunião de pais, elaborei o informativo da dentista e supervisionei a escovação durante a rotina da maternal.
Mar/25	Neste mês a atividade Os Dentes que Iluminam, mostrou para as crianças os dentes bons e ruins. Eu segui com a supervisão na escovação, durante a rotina da maternal, estive junto com a equipe multi na ação da Trissomia do 21 e finalizei com a formação sobre encaminhamento.
Abr/25	Durante minha rotina na maternal, realizei atendimento a crianças que foram previamente encaminhadas pelas professoras. Neste mês participei também da Ação da semana mundial da saúde.
Mai/25	Este mês eu trouxe para as crianças a atividade O Dente Feliz e o Dente Triste, usamos o recurso da alimentação saudável. participei da semana do brincar com a o tema; Galinha Pintadinha.

Jun/25	Atividade "Meu amigo Jacaré" Ação da obesidade – Ação com os pais Ação da obesidade – Ação com as crianças
Jul/25	Atividade "Aprendendo a escovar os dentes com o cachorro Freddy" "Escovação: Cuidando do sorriso desde a infância"
Ago/25	Atividade "A bolsa mágica da fada do dente" "Escovação: Cuidando do sorriso desde a infância" Dicas da dentista - Saúde bucal em foco
Set/25	"Escovação: Cuidando do sorriso desde a infância" Atividade: "A Boca Grande e os Bichinhos Ação Setembro Amarelo – com os pais Ação Setembro Amarelo – Roda de conversa com assistentes
Out/25	"Escovação: Cuidando do sorriso desde a infância" Ação Outubro Rosa: Espelho da Força e da Esperança Ação Dia das Crianças – Turma da Mônica
Nov/25	Atividade "A Bolsa mágica e a boca grande com dentes" Ação Novembro Azul.

---

# 6

## SAÚDE, SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO

- 6.1. Manutenções diversas
- 6.2. AVCB e/ou Manutenção de extintores
- 6.3. Manutenções relativas a saúde
- 6.4 Técnica em Enfermagem

## 6 Saúde, segurança, limpeza, salubridade e conforto

---

### 6.1. Manutenções Diversas

O Centro Educacional conta com manutenções mensais realizadas pelo Oficial da Manutenção e por uma empresa terceirizada. A fim de garantir a manutenção do prédio escolar garantindo pleno funcionamento da Unidade Escolar.

Nos relatórios mensais é enviado alguns dos reparos realizados mês a mês. Em destaque segue alguns dos serviços realizados durante o ano, que já foram apresentados nos relatórios mensais:

- Manutenção nos espaços pedagógicos
- Substituição do anel de vedação do vaso sanitário e dos parafusos.
- troca de Interruptor duplo com tomada
- pintura do muro do refeitório
- Reparo da fechadura elétrica do portão dos fundos de acesso a secretaria, aplicação
- de rebites para travar e peça ao portão que estava soltando e dificultando a abertura.
- Reparo do encanamento de água da caixa até a cozinha, que estava com vazamento por baixo do concreto das faixas de passagem, substituição de um cotovelo 3/4 e parte da barra de PVC.
- Ajuste do tubo flexível do vaso sanitário.
- Raspagem da massa corrida danificada por
- infiltração.
- Instalação de fechadura elétrica.
- Reparo dos ralos com vazamento, aplicação de silicone acético entre a parede e lavatório para evitar infiltração na alvenaria, bem como em volta dos ralos.
- Substituição do sifão de uma das banheiras.
- Substituição de duas lâmpadas tubulares LED 18w
- Manutenção no portão da lixeira.
- Reparo no controlador de velocidade do ventilador.

## 6.2. AVCB e/ou Manutenção de extintores

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB)	Por se tratar de um prédio novo, ainda será solicitado a Prefeitura.	Normalmente o AVCB escolar tem validade de 3 a 5 anos.
Extintores	Abril de 2025	Abril de 2026

## 6.3. Manutenções relativas à saúde

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO DEZEMBRO/24	DATA DE EXECUÇÃO JANEIRO/25	DATA DE EXECUÇÃO FEVEREIRO/25	DATA DE EXECUÇÃO MARÇO/25	DATA DE EXECUÇÃO ABRIL/25	DATA DE EXECUÇÃO MAIO/25
Desinsetização e desratização	04/12/2024	04/01/2025	08/02/2025	08/03/2025	05/04/2025	03/05/2025

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO JUNHO/25	DATA DE EXECUÇÃO JULHO/25	DATA DE EXECUÇÃO AGOSTO/25	DATA DE EXECUÇÃO SETEMBRO/25	DATA DE EXECUÇÃO OUTUBRO/25	DATA DE EXECUÇÃO NOVEMBRO/25
Desinsetização e desratização	31/05/2024	28/06/2025	02/08/2025	30/08/2025	04/10/2025	01/11/2025

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Limpeza da caixa d'água 1 Semestre de 2025	30/01/2025	6 MESES
Limpeza da caixa d'água 2 Semestre de 2025	02/08/2025	6 MESES

## 6.4 Técnica em Enfermagem

Segue uma atividade destaque de cada mês da Técnica em Enfermagem.

ATIVIDADE DESTAQUE DO MÊS	
Dez/24	Neste mês enviei através da agenda escolar um bilhete sobre a importância da higiene com isso é usado também como um dos principais meios de comunicação com as famílias. Além de manter a higiene em dia, cortar as unhas corretamente pode prevenir problemas com unhas encravadas e infecções.
Jan/25	É o mês da conscientização sobre a saúde mental. Neste mês da conscientização sobre a saúde mental da população, alertamos para a importância da prevenção de doenças, decorrente ao estresse como ansiedade depressão e síndrome do pânico. Com isso tivemos um painel como informativo da importância do cuidado com a mente.
Fev/25	Realizei atividades para falar sobre bactérias e vírus. Fortaleci a importância dos hábitos de higiene. Realizei junto com a equipe multi a entrega do folder Participei da reunião de equipe com a supervisora.
Mar/25	Neste mês foi entregues folders com informações sobre piolhos. A principal recomendação para evitar a infestação por piolhos. E principalmente creches e de educação infantil, há bastante proximidade e contato físico entre as crianças, já que é comum elas brincarem juntas e compartilharem itens pessoais, como acessórios de cabelo. A principal recomendação é não compartilhar objetos pessoais Deixei bilhetes na agenda das crianças com informações para cuidado em casa.
Abr/25	O tema da campanha do Dia Mundial de Conscientização do Autismo em 2025 é "Informação gera empatia, empatia gera respeito". A campanha reforça a importância de conhecer sobre o autismo para promover a inclusão e o respeito às pessoas autistas.
Mai/25	Observações da rotina de sala. Orientei sobre primeiros socorros referente a febre e diarreia. Acompanhei o deslocamento até o refeitório. Junto com a equipe multi, acompanhei os casos de investigações TEA.
Jun/25	Nesse Mês de Junho realizei uma orientação sobre síndrome mão-pé-boca
Jul/25	Realizei a ligações e atendimento que foram encaminhadas pelas professoras, com intuito de trazer o melhor para as crianças e os pais, com planos de ações e orientações.
Ago/25	Foi realizado uma higiene mais intensiva no berçário para evitar a proliferação de pediculose.
Set/25	Neste mês passei a orientação para o berçário B sobre os cuidados de higiene nos horários de rotinas e de trocas, orientei que é de extrema necessidade o uso de luvas e a higiene das mãos, cubas e trocadores

Out/25	Neste mês foi entregue pela Equipe Multidisciplinar e Técnica de Enfermagem um folder com informações de forma clara e objetiva sobre a importância da prevenção contra o câncer de mama
Nov/25	Foi realizado uma ação na Unidade escolar para falarmos sobre novembro azul uma ação com intuito da prevenção e cuidados.

---

# 7

## MATERIAIS PEDAGÓGICOS/BRINQUEDOS VARIADOS

### 7.1. Lista dos materiais pedagógicos/brinquedos adquiridos

## 7 Materiais pedagógicos variados

---

### 7.1. Materiais pedagógicos/brinquedos adquiridos

Em destaque segue algumas fotos, de utilização de materiais e brinquedos utilizados durante o ano, que já foram apresentados nos relatórios mensais.

Todos os materiais pedagógicos e brinquedos foram enviados para Prestação de Contas através das Notas Fiscais.

#### **Dezembro / 2024**

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)
Funny Farm - Sortidos	Brinquedoteca
Mordedor e chocalho Dino e Unicôrnio	Brinquedoteca
Upa Cavalinho	Brinquedoteca
Bonecos Implacáveis	Brinquedoteca
Coleção Boneca de Pano By Milk	Brinquedoteca

#### **Janeiro /2025**

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)
Centopéia bagum	Parque
Gangorra Cavalinho	Parque
kit estrela mágica	Sala de Aula

#### **Fevereiro /2025**

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)
Bebê Conforto Abelha	Sala de Aula
Bebê conforto Joaninha	Sala de Aula
Cubo de Encaixe Mágicos	Sala de Aula
Palhaço Bola	Sala de Aula

## **Março 2025**

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso(local/projeto)
Bebê Conforto Abelha	Sala de aula
Bebê conforto Joaninha	Sala de Aula
Cubo de Encaixe Mágicos	Sala de aula
Palhaço Bola	Sala de Aula

## **Abril /2025**

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)
Bolinha para Piscina (Pacote com 500)	Piscina de bolinha
Bambolê Desmontável	Brinquedoteca

## **Maio / 2025**

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso(local/projeto)
Baby Dog Display	Sala de aula
Gangorra Cavalinho	Parque
Boneca de pano By Milk (Com cheirinho: Morango/uva e choclo (3)	Brinquedoteca

## **Junho / 2025**

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso(local/projeto)
Bolinha da Piscina de Bolinha	Piscina de Bolinha (Parque)
Bebê Conforto Joaninha	Sala de Aula
Bebê Conforto Abelha	Sala de Aula
Mordedor Dino e Unicórnio	Sala Berçário
Mordedores	Sala Berçário

## **Julho / 2025**

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso(local/projeto)
Trocador	Sala de Berçário
Bebê Conforto Joaninha	Sala de Berçário
Bebê Conforto Abelha	Sala de Berçário
Palhaço Bola (vazado)	Brinquedoteca

## **Agosto / 2025**

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso(local/projeto)
Trocador	Sala de Berçário A
Trocador	Sala de Berçário B
Cavalinho Gangorra (2)	Parque
Carrinho tchuco baby animais (2)	Brinquedoteca

## **Setembro / 2025**

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso(local/projeto)
Trocador	Sala de Berçário
Quebra Cabeça de Pinus	Sala de Aula
Senta Bebê Bichinhos	Sala Berçário
Amarelinha	Espaço Pedagógico

## **Outubro / 2025**

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso(local/projeto)
kit de Instrumentos Musical	Espaço Musical

## **Novembro/2025**

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso(local/projeto)
Carrinho Sensorial	Sala Berçário
Senta bebê bichinho	Sala Berçário

Os materiais pedagógicos são utilizados na rotina do Centro Educacional e em sala de aula.

---

# 8

## ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

8.1. Quadro 7 Fornecimento da Alimentação ao Aluno  
(quantitativo e qualitativo)

## 8 ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

### 8.1. Quadro 7 Fornecimento da Alimentação ao Aluno (quantitativo e qualitativo)

Dezembro de 2024

FREQUÊNCIA DIÁRIA DO MÊS DE DEZEMBRO																
Período: 01/12/2024 a 31/12/2024																
CENTRO EDUCACIONAL MARIA MARTINHA DOS SANTOS																
Sala	Fase	Nº Matriculados	02/dez	03/dez	04/dez	05/dez	06/dez	09/dez	10/dez	11/dez	12/dez	13/dez	16/dez	17/dez	18/dez	19/dez
1	Bercário A	21	17	17	18	20	21	18	18	18	19	18	17	19	17	17
2	Maternal IA	16	11	14	15	15	14	12	13	12	12	12	10	12	14	11
3	MATERNAL IB	17	12	10	13	13	12	14	11	13	13	9	10	10	10	7
4	MATERNAL IIA	16	13	13	12	9	12	12	10	13	12	8	4	3	1	1
5	MATERNAL IIB	18	15	11	14	14	15	11	10	10	9	8	3	4	3	2
Total de alunos frequentes Berçário e Maternal 1(Diário)		40	41	46	48	47	44	42	43	44	39	37	41	41	35	588
Nº de repetições servidas Berçário e Maternal 1		20	21	23	24	22	22	21	22	21	20	19	21	20	18	294
																882
Total de alunos frequentes Maternal 2 (Diário)		28	24	26	23	27	23	20	23	21	16	7	7	4	3	252
Nº de repetições servidas Maternal 2		42	40	43	38	45	40	35	38	35	26	14	12	6	6	420
																672
				Total de alimentações servidas mês				Total de alimentações servidas no MÊS								
		Berçário I/ II e Maternal 1		882				882								
				Total de alimentações servidas mês				Total de alimentações servidas no MÊS								
		Maternal 2		672				672								
								Total:		1554						

Janeiro 2025

**FREQUÊNCIA DIÁRIA DO MÊS DE JANEIRO**

Período: 01/01/2025 a 31/01/2025

CENTRO EDUCACIONAL MARIA MARTINHA DOS SANTOS

**CENTRO EDUCACIONAL MARIA MARTINHA DOS SANTOS**

Sala	Fase	Nº Matriculados	02/jan	03/jan	06/jan	07/jan	08/jan	09/jan	10/jan	13/jan	14/jan	15/jan	15/jan	15/jan	14/jan	16/jan	16/jan	17/jan	20/jan	21/jan	22/jan	23/jan	24/jan	27/jan	28/jan	29/jan	30/jan	31/jan
1	<b>Berçário A</b>	21	5	4	16	18	17	16	15	15	14	15	15	15	14	16	16	16	16	16	16	16	15	17	15	15	14	
2	<b>Maternal IA</b>	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	<b>MATERNAL IB</b>	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	<b>MATERNAL IIA</b>	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	<b>MATERNAL IIB</b>	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Total de alunos frequentes Berçário e Maternal 1(Diário) 5 4 16 18 17 16 15 15 14 15 15 15 15 14 16 16 16 16 16 18 15 17 15 15 14 321

Nº de repetições servidas Berçário e Maternal 1 4 3 15 17 20 19 13 14 13 14 16 14 12 15 14 14 21 18 16 17 16 14 319

640

Total de alunos frequentes Maternal 2 (Diário) 0

Nº de repetições servidas Maternal 2 0

0

Fase	Total de alimentações servidas mês												Total de alimentações servidas no MÊS											
	Berçário I/ II e Maternal 1												640											

Fase	Total de alimentações servidas mês												Total de alimentações servidas no MÊS											
	Maternal 2												480											

Total: 1120

  
Valéria Amâncio Vieira  
Diretora Pedagógica

Diretora da U.E

Março 2025

**FREQUÊNCIA DIÁRIA DO MÊS DE MARÇO**

Período: 01/03/2025 a 31/03/2025

CENTRO EDUCACIONAL MARIA MARTINHA DOS SANTOS

**CENTRO EDUCACIONAL MARIA MARTINHA DOS SANTOS**

Sala	Fase	Nº Matriculados	05/mar	06/mar	07/mar	10/mar	11/mar	12/mar	13/mar	14/mar	17/mar	18/mar	19/mar	20/mar	21/mar	24/mar	25/mar	26/mar	27/mar	28/mar	31/mar
1	<b>Berçário A</b>	13	6	11	11	10	10	12	11	10	7	11	11	10	8	9	10	9	9	8	12
2	<b>Berçário B</b>	14	3	7	7	11	10	10	9	8	10	10	11	9	9	10	9	11	10	11	10
3	<b>MATERNAL IA</b>	13	2	8	7	7	8	12	10	11	11	11	8	9	11	9	10	9	9	10	10
4	<b>MATERNAL IB</b>	13	2	9	9	11	11	10	10	11	11	12	11	11	11	9	8	9	8	6	10

Total de alunos frequentes Berçário e Maternal 1(Diário)	13	35	34	39	39	44	40	40	39	44	41	39	39	37	37	38	36	35	42	711	
Nº de repetições servidas Berçário e Maternal 1	18	49	48	55	56	63	56	56	54	63	57	55	54	52	52	53	50	49	59	999	
																				Total berçário e maternal 1	1710

Fase	Total de alimentações servidas mês	Total de alimentações servidas no MÊS	
Berçário I/ II - 1 QUINZENA	336	336	
Berçário I/ II - 2 QUINZENA	462	462	
Maternal 1 - 1 QUINZENA	384	384	
Berçário I/ II - 2 QUINZENA	528	528	
Total:		1710	
		 Valéria Amâncio Vieira Diretora Pedagógica	
		Diretora da U.E	

Abri 2025

**FREQUÊNCIA DIÁRIA DO MÊS DE ABRIL**

Período: 01/04/2025 a 30/04/2025

CENTRO EDUCACIONAL MARIA MARTINHA DOS SANTOS

**CENTRO EDUCACIONAL MARIA MARTINHA DOS SANTOS**

Sala	Fase	Nº Matriculados	01/abr	03/abr	04/abr	07/abr	08/abr	09/abr	10/abr	11/abr	13/abr	13/abr	13/abr	16/abr	17/abr	22/abr	23/abr	24/abr	25/abr	28/abr	29/abr	30/abr
1	<b>Berçário A</b>	13	12	11	12	10	12	11	11	10	13	13	13	12	11	12	11	10	12	12	13	
2	<b>Berçário B</b>	14	8	9	10	10	9	10	10	10	12	12	10	10	12	11	12	10	10	13	11	
3	<b>MATERNAL IA</b>	13	11	8	6	9	9	10	8	9	8	9	9	11	10	7	9	7	7	6	6	
4	<b>MATERNAL IB</b>	13	10	11	12	10	12	12	12	11	11	11	11	10	8	10	12	10	11	11	10	

Total de alunos frequentes Berçário e Maternal 1(Diário)	41	39	40	39	42	43	41	40	44	45	43	43	41	40	44	37	40	42	40	784
Nº de repetições servidas Berçário e Maternal 1	40	38	48	47	50	52	49	48	53	54	55	52	49	48	53	44	48	50	48	926
Total berçário e maternal 1																				1710

Fase		Total de alimentações servidas no MÊS
Berçário I - MENSAL		798
Maternal I - MENSAL		912
Total:		1710

  
Valéria Amândo Vieira  
Diretora Pedagógica

Diretora da U.E

Maio 2025

**FREQUÊNCIA DIÁRIA DO MÊS DE MAIO**

Período: 01/05/2025 a 31/05/2025

CENTRO EDUCACIONAL MARIA MARTINHA DOS SANTOS

**CENTRO EDUCACIONAL MARIA MARTINHA DOS SANTOS**

Sala	Fase	Nº Matriculados	05/mai	06/mai	07/mai	08/mai	09/mai	10/mai	11/mai	12/mai	13/mai	14/mai	15/mai	16/mai	17/mai	18/mai	19/mai	20/mai	21/mai	22/mai	23/mai	24/mai	25/mai	26/mai	27/mai	28/mai	29/mai	30/mai
1	<b>Berçário A</b>	13	10	13	13	12	14	12	14	14	14	14	14	14	12	10	10	11	12	11	9	0	0	0				
2	<b>Berçário B</b>	14	7	8	8	8	8	9	11	10	11	12	11	11	11	12	10	10	10	10	5	0	0	0				
3	<b>MATERNAL IA</b>	13	11	9	10	8	10	8	9	10	11	9	11	11	10	10	8	9	8	9	7	7	7					
4	<b>MATERNAL IB</b>	13	10	12	12	10	12	8	10	10	11	8	10	11	9	12	12	12	8	11	10	10						

Total de alunos frequentes  
Berçário e Maternal 1(Diário)

Página 1

38 42 43 38 44 37 44 44 47 43 44 43 40 45 42 42 30 20 17 17 760

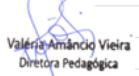
Nº de repetições servidas  
Berçário e Maternal 1

52 57 58 52 60 50 60 61 64 58 63 58 54 61 57 58 41 27 23 26 1040

Total berçário e maternal 1 1800

Fase										Total de alimentações servidas no MÊS									
Berçário - 1 quinzena										378									
Berçário - 2 quinzena										462									
Maternal I - 1 quinzena										432									
Maternal I - 2 quinzena										528									

Total: 1800

  
Valéria Amâncio Vieira  
Diretora Pedagógica

Diretora da U.E

Junho de 2025

**FREQUÊNCIA DIÁRIA DO MÊS DE JUNHO**

Período: 01/06/2025 a 30/06/2025

CENTRO EDUCACIONAL MARIA MARTINHA DOS SANTOS

**CENTRO EDUCACIONAL MARIA MARTINHA DOS SANTOS**

Sala	Fase	Nº Matriculados	02/jun	03/jun	04/jun	05/jun	06/jun	09/jun	10/jun	11/jun	12/jun	13/jun	16/jun	17/jun	18/jun	23/jun	24/jun	25/jun	26/jun	27/jun	30/jun
1	<b>Berçário A</b>	13	11	11	11	13	12	10	15	14	14	12	13	11	11	12	12	16	15	13	13
2	<b>Berçário B</b>	14	10	12	12	10	10	9	11	11	10	11	11	13	15	11	11	10	14	11	10
3	<b>MATERNAL IA</b>	13	11	12	11	10	11	6	9	8	8	9	10	10	10	8	9	9	10	9	10
4	<b>MATERNAL IB</b>	13	11	9	8	11	9	8	10	9	10	10	9	12	10	10	10	7	10	6	11

Total de alunos frequentes Berçário e Maternal 1(Diário)	43	44	42	44	42	33	45	42	42	42	43	46	46	41	42	42	49	39	44	811	
Nº de repetições servidas Berçário e Maternal 1	47	48	46	48	47	36	51	48	46	47	48	51	52	45	47	46	54	44	48	899	
																				Total berçário e maternal 1	1710

Fase		Total de alimentações servidas no MÊS
Berçário - 1 quinzena		420
Berçário - 2 quinzena		378
Maternal I - 1 quinzena		480
Maternal I - 2 quinzena		432

Total: 1710

Julho de 2025

FREQUÊNCIA DIÁRIA DO MÊS DE JULHO																								
Período: 01/07/2025 a 31/07/2025																								
CENTRO EDUCACIONAL MARIA MARTINHA DOS SANTOS																								
Sala	Fase	Nº Matriculados	01/jul	02/jul	03/jul	04/jul	07/jul	08/jul	10/jul	11/jul	14/jul	15/jul	16/jul	17/jul	18/jul	21/jul	22/jul	23/jul	24/jul	25/jul	28/jul	29/jul	30/jul	31/jul
1	<b>Berçário A</b>	20	15	13	13	11	15	14	13	11	16	16	14	13	13	15	14	12	14	14	15	16	18	18
2	<b>Berçário B</b>	21	10	9	10	11	13	12	9	10	11	11	12	10	13	18	14	16	16	15	10	15	13	15
3	<b>MATERNAL IA</b>	14	11	12	9	10	10	7	11	11	10	9	10	9	10	9	10	11	10	8	9	12	11	12
4	<b>MATERNAL IB</b>	13	9	9	10	8	10	9	11	10	6	9	6	8	8	8	7	7	9	5	7	9	8	10
Total de alunos frequentes Berçário e Maternal 1(Diário)		45	43	42	40	48	42	44	42	43	45	42	40	44	50	45	46	49	42	41	52	50	55	990
Nº de repetições servidas Berçário e Maternal 1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Total berçário e maternal 1		990																				
Fase		Total de alimentações servidas no MÊS																		Total:				
Berçário - 1 quinzena		210																		990				
Berçário - 2 quinzena		252																						
Maternal I - 1 quinzena		240																						
Maternal I - 2 quinzena		288																						

Agosto de 2025

## **FREQUÊNCIA DIÁRIA DO MÊS DE AGOSTO**

Período: 01/08/2025 a 31/08/2025

CENTRO EDUCACIONAL MARIA MARTINHA DOS SANTOS

CENTRO EDUCACIONAL MARIA MARTINHA DOS SANTOS

<b>Fase</b>	<b>Total de alimentações servidas no MÊS</b>
Berçário - 1 quinzena	462
Berçário - 2 quinzena	420
Maternal I - 1 quinzena	528
Maternal I - 2 quinzena	480
<b>Total:</b>	<b>1890</b>

Setembro de 2025

**FREQUÊNCIA DIÁRIA DO MÊS DE SETEMBRO**

Período: 01/09/2025 a 30/09/2025

CENTRO EDUCACIONAL MARIA MARTINHA DOS SANTOS

**CENTRO EDUCACIONAL MARIA MARTINHA DOS SANTOS**

Sala	Fase	Nº Matriculados	01/set	02/set	03/set	04/set	05/ago	09/ago	10/set	11/set	12/set	15/set	16/set	18/set	19/set	22/set	23/set	24/set	25/set	26/set	29/set	30/set
1	<b>Berçário A</b>	20	14	14	15	14	13	15	16	17	16	13	13	15	14	12	13	14	14	13	17	12
2	<b>Berçário B</b>	21	17	17	18	16	18	14	16	18	16	11	11	12	15	18	16	14	15	14	13	17
3	<b>MATERNAL IA</b>	14	11	12	10	12	11	12	11	10	12	12	11	10	10	11	9	12	11	10	12	12
4	<b>MATERNAL IB</b>	13	6	9	8	11	8	10	10	8	11	11	11	9	9	11	9	8	8	6	7	10

Total de alunos frequentes Berçário e Maternal 1(Diário)	48	52	51	53	50	51	53	53	55	47	46	46	48	52	47	48	48	43	49	51	991
Nº de repetições servidas Berçário e Maternal 1	47	51	50	52	53	52	52	52	54	49	45	45	50	51	46	47	47	45	51	50	989
Total berçário e maternal 1																					1980

Fase		Total de alimentações servidas no MÊS
Berçário - 1 quinzena		462
Berçário - 2 quinzena		462
Maternal I - 1 quinzena		528
Maternal I - 2 quinzena		528
Total:		1980

Outubro de 2025

**FREQUÊNCIA DIÁRIA DO MÊS DE OUTUBRO**

Período: 01/10/2025 a 31/10/2025

**CENTRO EDUCACIONAL MARIA MARTINHA DOS SANTOS**

**CENTRO EDUCACIONAL MARIA MARTINHA DOS SANTOS**

Sala	Fase	Nº Matriculados	01/out	02/out	03/out	06/out	07/out	08/out	09/out	10/set	13/out	14/out	16/out	17/out	20/out	21/out	22/out	23/out	24/out	28/out	29/out	30/out	31/out
1	<b>Berçário A</b>	20	13	13	13	17	15	16	17	16	14	15	15	14	12	14	15	15	13	14	14	15	15
2	<b>Berçário B</b>	21	18	19	18	18	16	16	13	13	12	15	17	15	17	15	14	14	11	15	10	15	11
3	<b>MATERNAL IA</b>	14	12	10	10	11	9	10	10	11	9	8	12	12	11	11	11	10	10	11	8	11	8
4	<b>MATERNAL IB</b>	13	9	8	8	9	10	8	6	9	9	9	8	8	8	8	7	7	9	9	8	11	8

Total de alunos frequentes Berçário e Maternal 1(Diário)	52	50	49	55	50	50	46	49	44	47	52	49	48	48	47	46	43	49	40	52	42	1008	
Nº de repetições servidas Berçário e Maternal 1	44	45	43	47	47	44	42	43	38	41	44	43	42	41	43	39	37	42	34	44	39	882	
																						Total berçário e maternal 1	1890

Fase	Total de alimentações servidas no MÊS	
Berçário - 1 quinzena	420	
Berçário - 2 quinzena	462	
Maternal I - 1 quinzena	480	
Maternal I - 2 quinzena	528	
	Total:	1890

Novembro de 2025



*Centro Educacional Maria Martinha dos Santos*  
*Rua Major Isidoro, 111 – São Vicente – Cotia - SP*  
*Telefone: 11 4617-4867 11 4702-3721*



**Secretaria Municipal  
de Educação**

**Relatório Anual 2025**  
**Secretaria de Educação de Cotia**  
**Avenida Benedito Isaac Pires**