

# **Relatório Pedagógico Anual**

Dezembro de 2023 à Novembro de 2024



**Centro Educacional  
Antônio Mansur**

Rua do Engenho, 170, Parque Miguel Mirizola, Cotia  
TELEFONE: 4148 - 3726/4703 - 2283



## **Relatório Anual Pedagógico**

**Centro Educacional Antônio Mansur**

**DEZEMBRO 2023 A NOVEMBRO – 2024**



## SUMÁRIO

### INTRODUÇÃO

#### 1. MATRICULAS E FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

- 1.1 Quadro 1. N<sup>o</sup> de alunos matriculados X Meta a alcançar
- 1.2 Gráfico 1 - Número de Matrículas
- 1.3 Quadro 2. N<sup>o</sup> alunos matriculados x média de frequência mensal

#### 2. PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E PROPOSTA PEDAGÓGICA

- 2.1. Atividades desenvolvidas no período
- 2.2. Aulas diferenciadas no período
- 2.3 Pesquisa de Satisfação dos Pais
- 2.4 Gráfico 2 – Pesquisa de satisfação dos pais

#### 3. FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

- 3.1. Quadro 3. Quantidades de faltas que apresentaram no semestre.
- 3.2. Gráfico 2 . Quantidades de faltas que apresentaram no semestre.

#### 4. FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS

- 4.1. Quadro 4 – Quantidades de funcionários no período
- 4.2. Gráfico 3 - Quantidades de funcionários no período
- 4.3. Quadro 5 - Admissões e demissões realizadas no período
- 4.4. Gráfico 4 – Admissões e demissões realizadas no período
- 4.5. Pesquisa de Satisfação dos funcionários
- 4.6. Gráfico 5 - Pesquisa de Satisfação dos funcionários
- 4.7. Dos Cursos de capacitação e formação ou Assessoria Pedagógica

#### 5. ATIVIDADES DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

- 5.1. Atividades da equipe multidisciplinar e apoio
  - 5.1.1. Fisioterapeuta
  - 5.1.2. Ludopedagoga
  - 5.1.3. Nutricionista
  - 5.1.4. Psicomotricista
  - 5.1.5. Psicopedagoga
  - 5.1.6. Musicista
  - 5.1.7. Dentista
  - 5.1.8. Profissional de Ballet
  - 5.1.9. Profissional de Judô

#### 6. SAÚDE, SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO

- 6.1. Manutenções diversas
- 6.2. AVCB e/ou Manutenção de extintores - Quadro 7 - AVCB e extintores
- 6.3. Manutenções relativas a saúde - Quadro 8 – Manutenção
- 6.4 Técnica em Enfermagem

#### 7. MATERIAIS PEDAGÓGICOS/BRINQUEDOS VARIADOS

- 7.1. Materiais pedagógicos/brinquedos adquiridos

#### 8. ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

- 8.1. Fornecimento da Alimentação ao Aluno (quantitativo e qualitativo)

## Introdução

---

Relatório Pedagógico Semestral referente a **dezembro de 2023 a novembro de 2024** da unidade Centro Educacional Antônio Mansur, gerenciada pela Organização Social Instituto Anima, sob o contrato de gestão Nº142/2019, aditivo 005, firmado com a Prefeitura do Município de Cotia, conforme Seleção Pública nº 002/2019.

---

# 1

## Matrículas e Frequência dos Alunos

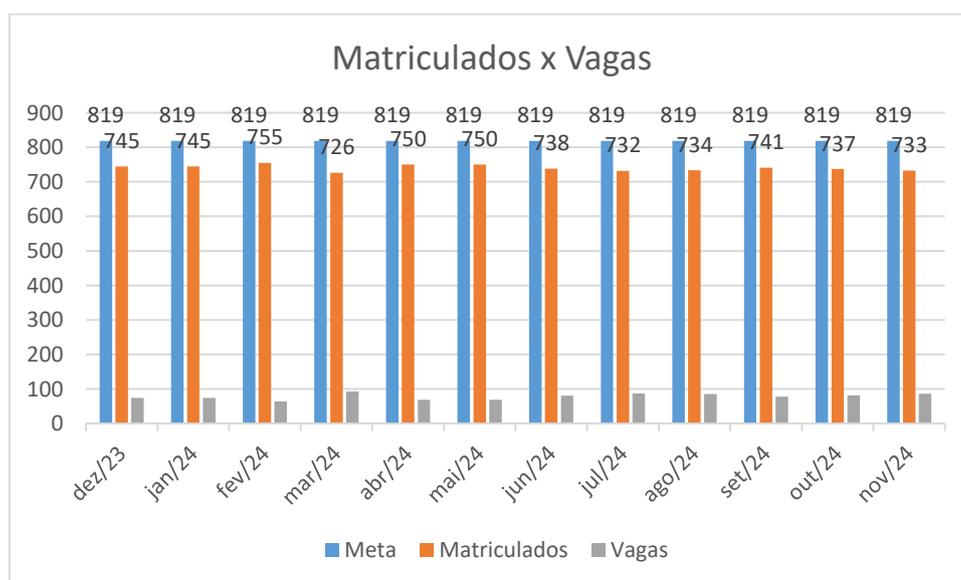
- 1.1 Quadro 1. Nº de alunos matriculados X Meta a alcançar
- 1.2 Gráfico 1 - Número de Matrículas
- 1.3 Quadro 2. Nº alunos matriculados x média de frequência mensal

# 1 Matrículas e Frequência dos Alunos

## 1.1. Quadro 1 - Nº de alunos matriculados X Meta a alcançar

Mês	Meta	Matriculados	Vagas	Potencial a alcançar
dez/23	819	745	74	9%
jan/24	819	745	74	9%
fev/24	819	755	64	8%
mar/24	819	726	93	11%
abr/24	819	750	69	8%
mai/24	819	750	69	8%
jun/24	819	738	81	10%
jul/24	819	732	87	11%
ago/24	819	734	85	10%
set/24	819	741	78	10%
out/24	819	737	82	10%
nov/24	819	733	86	11%

## 1.2. Gráfico 1 - Número de matrículas



Fonte: Relatórios Mensais do Centro Educacional.

### 1.3. Quadro 2. Nº alunos matriculados x média de frequência mensal

Dezembro de 2023

Sala	Turmas	Nº Matriculados															Média Frequencia	
			01/dez	04/dez	05/dez	06/dez	07/dez	08/dez	11/dez	12/dez	13/dez	14/dez	15/dez	18/dez	19/dez	20/dez		21/dez
1	Multisseriada A	21	15	16	17	17	15	16	14	15	14	15	15	7	8	9	9	13
2	Multisseriada B	21	15	13	18	15	18	17	15	14	15	14	12	8	9	13	8	14
3	Multisseriada C	21	17	16	15	16	16	16	14	15	19	18	16	10	9	8	9	14
4	Multisseriada D	21	17	14	18	16	14	15	12	14	16	14	12	6	9	8	7	13
5	Multisseriada E	20	11	9	12	14	13	13	10	11	9	9	9	6	7	6	7	10
6	Multisseriada F	21	16	14	16	15	15	13	15	15	16	17	14	7	6	5	5	13
7	Maternal I A	23	14	15	17	16	19	13	12	12	13	12	10	3	4	4	3	11
8	Maternal I B	23	12	12	13	13	13	16	10	13	10	10	12	6	5	4	4	10
9	Maternal I C	23	15	15	22	19	18	17	13	12	13	10	14	5	9	7	6	13
10	Maternal I D	22	15	16	14	20	13	17	16	15	17	13	16	8	6	7	8	13
11	Maternal I E	23	19	15	17	17	14	15	14	15	16	11	16	6	7	7	5	13
12	Maternal I F	24	17	16	15	16	17	15	12	15	14	14	13	3	6	5	3	12
13	Maternal I G	22	18	16	15	17	15	15	16	15	17	16	14	1	1	3	1	12
14	Maternal I H	22	16	12	17	16	17	15	10	14	17	16	8	2	4	2	1	11
15	Maternal I I	21	12	13	16	16	15	12	9	10	14	9	11	2	0	0	0	9
16	Maternal II A - M	22	13	12	13	13	14	12	13	14	12	12	12	0	0	0	0	9
17	Maternal II B - T	21	12	10	17	15	12	11	11	10	11	9	8	0	0	0	0	8
18	Maternal II C - M	19	15	12	13	14	14	11	9	9	11	10	9	3	3	0	1	9
19	Maternal II D - T	24	11	14	16	13	10	10	9	13	11	8	9	1	1	0	0	8
20	Maternal II E - M	20	12	12	15	12	14	14	11	10	10	8	10	1	1	0	2	9
21	Maternal II F - T	24	16	15	16	14	14	13	10	14	13	13	10	1	1	0	0	10
22	Maternal II G - M	18	11	11	12	12	12	9	6	10	10	9	9	1	2	0	0	8
23	Maternal II H - T	22	17	12	14	15	14	14	10	11	11	9	7	0	1	0	0	9
24	Maternal II I - T	22	12	13	16	14	13	13	13	12	13	9	9	1	2	1	2	10
25	Jardim I A - M	22	17	12	19	15	17	13	14	9	15	10	12	0	0	0	0	10
26	Jardim I B - T	29	19	18	22	23	21	20	14	18	14	19	12	0	0	0	0	13
27	Jardim I C - M	24	13	11	12	16	14	12	8	12	12	14	12	0	0	0	0	9
28	Jardim I D - T	28	17	14	22	21	19	20	11	17	17	17	16	0	0	0	0	13
29	Jardim I E - M	21	9	13	15	12	14	13	8	12	10	12	9	0	0	0	0	8
30	Jardim I F - T	29	22	21	22	20	23	17	12	20	17	15	10	0	0	0	0	13
31	Jardim I G - M	21	9	14	12	10	13	16	10	10	11	12	9	0	0	0	0	8
32	Jardim I H - T	29	21	18	21	23	22	20	16	18	18	17	15	1	1	1	1	14
33	Jardim I I - M	22	8	12	13	17	13	12	5	14	14	9	16	0	0	0	0	9
	<b>Total</b>	<b>745</b>	<b>483</b>	<b>456</b>	<b>532</b>	<b>522</b>	<b>505</b>	<b>475</b>	<b>382</b>	<b>438</b>	<b>450</b>	<b>410</b>	<b>386</b>	<b>89</b>	<b>102</b>	<b>90</b>	<b>82</b>	<b>360</b>

Janeiro de 2024

Sala	Turmas	N° Matriculados	Frequência																	Média Freqüência					
			02/jan	03/jan	04/jan	05/jan	08/jan	09/jan	10/jan	11/jan	12/jan	15/jan	16/jan	17/jan	18/jan	19/jan	22/jan	23/jan	24/jan		25/jan	26/jan	29/jan	30/jan	31/jan
1	Multisseriada A	21	2	6	5	9	8	9	8	10	9	11	9	8	9	9	9	7	10	7	8	9	8	10	8
2	Multisseriada B	21	1	6	6	6	9	12	12	11	12	9	11	12	12	11	9	9	11	10	11	10	12	11	10
3	Multisseriada C	21	2	6	7	4	7	8	7	9	6	8	9	11	7	7	6	6	7	12	10	9	11	10	8
4	Multisseriada D	21	2	4	9	8	6	12	15	15	13	13	9	12	10	10	8	9	11	10	11	11	12	12	10
5	Multisseriada E	20	0	3	4	2	5	5	6	5	8	6	7	11	10	10	8	9	11	10	8	6	7	8	7
6	Multisseriada F	21	1	2	5	5	3	4	7	6	6	6	7	7	10	6	8	4	7	0	4	8	7	8	6
7	Maternal I A	23	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2
8	Maternal I B	23	0	1	4	1	0	3	3	2	4	4	4	2	3	4	2	0	2	4	0	2	3	2	2
9	Maternal I C	23	1	2	4	3	6	7	6	5	6	8	10	10	8	8	8	5	5	5	3	7	6	5	6
10	Maternal I D	22	0	0	1	1	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	5	3	6	3	
11	Maternal I E	23	0	3	3	4	5	3	3	4	4	7	7	6	6	6	6	5	4	7	7	6	4	6	5
12	Maternal I F	24	0	3	3	2	3	6	3	3	5	2	4	3	3	3	2	2	3	3	4	2	5	2	3
13	Maternal I G	22	0	1	3	3	2	2	1	4	3	4	2	2	3	1	3	2	0	1	0	0	2	1	2
14	Maternal I H	22	0	2	1	0	3	2	3	1	0	2	2	3	1	2	3	1	3	1	1	0	3	2	2
15	Maternal I I	21	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1
16	Maternal II A - M	22	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
17	Maternal II B - T	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Maternal II C - M	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Maternal II D - T	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Maternal II E - M	20	0	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	Maternal II F - T	24	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Maternal II G - M	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
23	Maternal II H - T	22	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Maternal III I - T	22	0	1	0	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	Jardim I A - M	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	Jardim I B - T	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	Jardim I C - M	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	Jardim I D - T	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	Jardim I E - M	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	Jardim I F - T	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	Jardim I G - M	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	Jardim I H - T	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33	Jardim II I - M	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>745</b>	<b>11</b>	<b>43</b>	<b>62</b>	<b>53</b>	<b>68</b>	<b>82</b>	<b>84</b>	<b>86</b>	<b>83</b>	<b>87</b>	<b>91</b>	<b>97</b>	<b>92</b>	<b>85</b>	<b>82</b>	<b>65</b>	<b>83</b>	<b>76</b>	<b>74</b>	<b>78</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>74</b>

Fevereiro de 2024

Turmas	Nº Matriculados																			Média Freqüência
		01/fev	02/fev	05/fev	06/fev	07/fev	08/fev	09/fev	15/fev	16/fev	19/fev	20/fev	21/fev	22/fev	23/fev	26/fev	27/fev	28/fev	29/fev	
Multisseriada A	21	8	9		13	16	9	8	4	3	10	10	10	7	9	12	12	15	11	10
Multisseriada B	21	11	10		17	18	13	17	7	1	12	14	15	15	15	7	19	14	11	13
Multisseriada C	21	10	9		20	20	17	15	9	4	16	18	17	18	14	15	14	12	10	14
Multisseriada D	21	11	11		16	16	17	15	5	4	11	13	13	11	11	15	15	15	14	13
Multisseriada E	21	8	6		20	18	18	12	7	7	16	15	17	15	15	13	18	13	15	14
Multisseriada F	21	4	8		18	17	20	15	6	7	18	17	18	18	13	9	9	12	7	13
Multisseriada G	21	0	0		17	17	17	16	6	5	14	16	16	21	15	14	12	12	11	12
Maternal I A	24	2	1		21	17	18	18	6	5	22	20	21	21	18	18	21	21	17	16
Maternal I B	24	0	2		24	21	19	16	7	5	23	18	23	21	18	19	21	17	15	16
Maternal I C	24	3	7		21	20	18	17	6	6	16	19	16	16	15	16	16	16	14	14
Maternal I D	24	3	5		20	19	18	15	6	4	17	17	16	17	17	14	16	15	15	14
Maternal I E	24	7	6		21	22	19	14	4	3	21	20	19	20	19	21	20	21	16	16
Maternal I F	24	4	2		20	24	22	20	5	4	20	20	19	19	20	19	20	18	19	16
Maternal I G	24	0	0		17	19	15	16	2	3	15	20	20	21	19	17	18	17	16	14
Maternal I H	24	1	0		17	21	17	20	5	4	14	19	21	19	19	18	19	17	16	15
Maternal II A - M	24	0	0		20	22	22	18	8		22	21	17	19	21	18	22	21	21	17
Maternal II B - T	24	0	0		17	19	18	16		6	16	22	20	20	16	18	20	21	21	16
Maternal II C - M	24	0	0		15	14	15	16	5		15	16	16	19	15	14	16	17	17	13
Maternal II D - T	24	0	0		19	20	19	17		7	20	18	20	19	18	16	19	14	15	15
Maternal II E - M	24	1	1		11	14	11	11	2		11	16	14	10	9	13	14	16	15	11
Maternal II F - T	23	0	0		18	20	21	18		4	15	21	21	19	21	21	21	21	17	16
Maternal II G - M	23	1	1		14	13	13	12	7	7	14	14	15	12	13	12	17	16	16	12
Maternal II H - T	24	0	0		17	21	21	17			21	19	21	21	22	22	19	19	19	17
Maternal II I - M	24	0	0		14	13	16	9	1	6	17	17	14	14	12	16	19	16	15	12
Maternal II J - T	24	0	0		18	19	22	17			17	19	21	16	12	18	21	22	17	16
Jardim I A - M	17	0	0		13	14	12	7	2		12	15	16	13	15	13	17	16	14	11
Jardim I B - T	26	0	0		15	16	17	17		6	19	20	21	19	19	20	21	19	21	16
Jardim I C - M	16	0	0		12	13	12	6	3		11	10	12	11	11	12	11	10	9	9
Jardim I D - T	30	0	0		19	20	24	19		6	22	19	22	22	21	25	22	23	20	18
Jardim I E - M	20	0	0		14	17	14	13	4		15	16	15	17	15	13	14	13	14	12
Jardim I F - T	26	0	0		17	18	21	18		1	22	22	25	24	20	23	22	21	23	17
Jardim I G - M	16	0	0		10	10	7	7	1		8	11	11	9	10	6	11	12	7	8
Jardim I H - T	27	0	0		22	23	23	18		8	23	25	25	23	19	9	19	20	21	17
<b>Total</b>	<b>755</b>	<b>74</b>	<b>78</b>		<b>567</b>	<b>591</b>	<b>565</b>	<b>490</b>	<b>118</b>	<b>116</b>	<b>545</b>	<b>577</b>	<b>587</b>	<b>566</b>	<b>526</b>	<b>516</b>	<b>575</b>	<b>552</b>	<b>509</b>	<b>493</b>

Março de 2024

Sala	Turmas	Nº Matriculados	Data																	Média Freqüência				
			01/mar	04/mar	05/mar	06/mar	07/mar	08/mar	11/mar	12/mar	13/mar	14/mar	15/mar	18/mar	19/mar	20/mar	21/mar	22/mar	25/mar		26/mar	27/mar	28/mar	29/mar
1	Multisseriada A	21	10	13	8	10	11	3	9	10	9	6	8	13	15	11	15	12	12	11	11			10
2	Multisseriada B	21	8	11	14	7	16	17	16	13	17	16	14	13	11	12	15	12	14	14	10			13
3	Multisseriada C	21	10	15	13	12	12	12	13	15	15	14	15	14	12	14	11	8	11	12	12			13
4	Multisseriada D	21	9	11	15	13	10	11	14	14	11	12	13	13	11	17	17	10	17	15	13			13
5	Multisseriada E	21	14	14	16	15	16	14	15	15	14	11	9	17	16	16	17	15	15	15	11			14
6	Multisseriada F	21	8	13	18	14	15	19	14	12	14	15	14	13	14	13	14	13	12	15	13			14
7	Multisseriada G	21	9	13	13	9	13	16	15	14	13	15	13	13	14	16	15	13	11	12	11			13
8	Maternal I A	24	16	16	16	15	15	12	17	19	19	20	20	19	20	20	19	16	15	19	15			17
9	Maternal I B	24	14	15	20	20	20	16	24	22	18	19	17	21	17	18	13	10	13	17	12			17
10	Maternal I C	24	13	13	15	16	12	14	15	14	12	7	12	15	19	14	14	14	14	17	16			14
11	Maternal I D	24	8	14	16	16	16	17	15	16	19	18	13	16	16	15	14	16	11	18	17			15
12	Maternal I E	24	20	15	16	14	16	15	18	18	15	17	13	14	15	17	14	10	20	18	18			16
13	Maternal I F	24	19	16	17	17	16	18	20	21	18	23	21	17	18	20	19	15	18	21	19			19
14	Maternal I G	24	14	17	18	18	16	17	17	17	13	15	16	18	16	17	15	14	15	19	17			16
15	Maternal I H	24	14	20	20	17	18	17	18	20	14	18	16	16	16	18	16	18	19	16				17
16	Maternal II A - M	24	18	19	19	17	18	18	21	21	21	16	18	19	17	18	21	12	17	21	19			18
17	Maternal II B - T	24	17	20	21	17	18	18	18	18	16	15	18	16	16	17	16	15	16	17	13			17
18	Maternal II C - M	24	17	14	16	15	16	18	16	17	16	14	17	18	18	18	11	13	16	14				16
19	Maternal II D - T	24	14	18	15	15	18	18	17	15	16	14	14	15	18	17	17	13	14	19	19			16
20	Maternal II E - M	24	11	14	16	15	16	15	13	11	18	16	12	10	17	12	11	8	12	13	6			13
21	Maternal II F - T	23	16	18	19	15	20	13	23	21	21	18	18	18	18	17	19	14	14	16	16			18
22	Maternal II G - M	23	15	14	13	20	14	13	12	12	13	13	12	12	17	18	18	10	12	17	13			14
23	Maternal II H - T	24	16	22	20	20	21	21	21	20	20	22	18	17	20	21	19	18	17	12	12			19
24	Maternal II I - M	24	10	14	16	20	13	14	15	15	11	18	11	16	14	14	16	12	9	11	11			14
25	Maternal II J - T	24	17	20	19	20	18	20	22	18	19	14	17	17	16	18	22	15	19	18	22			18
26	Jardim I A - M	17	12	15	16	16	14	15	15	14	16	16	12	15	15	17	13	13	21	14	13			15
27	Jardim I B - T	26	16	21	20	16	19	20	17	20	17	16	17	17	19	19	21	16	17	22	19			18
28	Jardim I C - M	16	8	10	15	19	10	9	11	13	10	9	11	11	12	9	12	10	11	7	10			11
29	Jardim I D - T	30	19	22	24	19	21	18	20	19	20	19	16	18	18	22	21	16	20	22	23			20
30	Jardim I E - M	20	14	13	16	11	14	13	12	20	18	14	15	13	16	15	15	10	20	13	13			14
31	Jardim I F - T	26	21	20	23	11	22	19	22	21	21	22	19	19	16	17	17	15	20	21	17	3		19
32	Jardim I G - M	16	5	10	10	12	9	12	10	8	11	12	8	9	10	9	7	7	17	9	7			10
33	Jardim I H - T	27	17	18	20	12	20	17	18	26	23	19	19	19	24	19	22	17	20	22	17			19
	<b>Total</b>	<b>755</b>	449	518	553	503	523	509	543	549	528	513	486	511	531	535	535	426	505	532	475			512

Abril de 2024

Sala	Turmas	N° Matriculados	03/abr																		Média Frecuencia		
			03/abr	04/abr	05/abr	06/abr	09/abr	10/abr	11/abr	12/abr	15/abr	16/abr	17/abr	18/abr	19/abr	22/abr	23/abr	24/abr	25/abr	26/abr		29/abr	30/abr
1	Multisseriada A	21	11	13	13	12	15	13	12	11	6	10	10	11	8	11	13	13	13	12	11	9	11
2	Multisseriada B	21	13	16	15	8	11	11	10	9	9	12	13	11	8	12	13	12	13	13	14	13	12
3	Multisseriada C	21	10	11	10	15	12	13	12	13	12	10	12	8	12	13	14	14	11	8	15	15	12
4	Multisseriada D	21	15	19	13	17	18	13	15	14	17	18	18	15	15	16	18	17	16	15	16	20	16
5	Multisseriada E	21	13	16	15	14	16	19	17	16	14	18	18	17	17	13	18	18	16	14	13	12	16
6	Multisseriada F	21	14	18	17	14	16	16	17	16	13	12	12	13	12	8	13	11	15	13	12	8	14
7	Multisseriada G	21	11	14	14	13	14	14	15	14	11	17	17	14	13	12	14	14	12	14	14	13	14
8	Maternal I A	24	18	20	20	16	18	17	18	16	16	14	14	17	18	15	18	17	16	15	18	21	17
9	Maternal I B	24	19	19	15	15	18	14	18	19	13	16	19	20	16	21	21	18	20	20	14	17	18
10	Maternal I C	24	14	15	15	19	18	15	14	14	9	17	14	15	19	17	17	18	17	17	12	9	15
11	Maternal I D	24	11	16	16	13	15	15	15	10	15	18	18	16	18	13	18	20	18	17	16	17	16
12	Maternal I E	24	18	20	16	18	20	19	18	16	13	18	19	16	15	16	19	21	18	17	17	17	18
13	Maternal I F	24	18	16	18	18	14	22	21	21	14	17	19	18	16	15	15	19	20	19	18	17	18
14	Maternal I G	24	13	16	17	16	17	17	21	18	17	15	19	18	17	13	17	22	19	15	17	16	17
15	Maternal I H	24	19	20	19	17	19	19	19	18	16	20	17	20	19	15	21	19	21	19	16	20	19
16	Maternal II A - M	24	17	19	17	16	20	17	19	21	12	21	21	16	13	18	21	18	17	18	15	16	18
17	Maternal II B - T	24	18	17	15	15	20	18	20	19	17	17	18	18	19	16	19	18	17	12	14	11	17
18	Maternal II C - M	24	15	15	17	15	18	16	13	14	9	15	16	13	13	10	14	13	13	11	13	15	14
19	Maternal II D - T	24	17	18	18	16	17	15	17	17	18	18	19	18	18	19	19	17	18	15	17	19	18
20	Maternal II E - M	24	15	12	13	9	11	11	14	13	9	14	11	10	11	13	14	12	10	10	12	9	12
21	Maternal II F - T	23	18	16	13	17	21	21	18	17	17	20	18	17	19	19	17	20	15	11	16	19	17
22	Maternal II G - M	23	14	13	13	12	14	18	11	11	11	17	16	16	15	10	17	13	12	10	16	15	14
23	Maternal II H - T	24	18	19	16	17	19	17	20	17	18	17	19	20	15	17	14	19	16	15	19	19	18
24	Maternal III I - M	24	13	13	10	13	11	15	13	9	9	17	10	9	7	12	16	14	7	6	9	12	11
25	Maternal II J - T	24	14	18	19	20	21	21	19	16	16	19	20	19	17	16	20	17	10	18	17	20	18
26	Maternal II K - M		0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	4	5	3	7	8	6	5	6	8	9	3
27	Jardim I A - M	17	15	17	15	18	16	18	17	19	10	19	19	15	15	15	17	18	13	15	12	13	16
28	Jardim I B - T	26	15	18	18	13	16	22	21	20	19	19	21	19	15	15	19	19	20	18	21	19	18
29	Jardim I C - M	16	13	12	14	9	14	15	15	14	10	14	14	17	13	12	14	13	10	13	12	15	13
30	Jardim I D - T	30	15	20	18	18	21	22	21	15	17	19	22	18	20	17	20	19	20	19	17	14	19
31	Jardim I E - M	20	17	16	16	12	16	20	17	15	12	15	15	13	12	12	16	13	14	11	12	15	14
32	Jardim I F - T	26	22	24	20	16	17	18	19	15	15	19	20	19	19	18	23	20	17	16	18	18	19
33	Jardim I H - T	27	18	17	17	19	22	20	19	19	15	21	19	19	16	18	20	21	18	18	18	17	19
	Total	739	491	533	502	480	535	541	535	496	431	536	541	510	483	474	557	543	497	470	489	499	508

Maio de 2024

Sala	Turmas	Nº Matriculados	02/mai	03/mai	06/mai	07/mai	08/mai	09/mai	10/mai	13/mai	14/mai	15/mai	16/mai	17/mai	20/mai	21/mai	22/mai	23/mai	24/mai	27/mai	28/mai	29/mai	Média Freqüência
1	Multisseriada A	21	11	10	11	11	13	8	8	10	11	9	12	10	12	14	14	14	14	8	14	11	11
2	Multisseriada B	21	13	10	17	17	15	17	19	14	17	15	18	15	15	15	18	18	14	8	14	11	15
3	Multisseriada C	21	14	15	16	14	16	16	13	9	7	7	6	8	10	13	15	13	8	11	13	11	12
4	Multisseriada D	21	17	17	13	16	15	18	17	18	16	14	14	9	14	15	15	16	11	6	13	10	14
5	Multisseriada E	21	17	17	14	16	12	20	15	12	15	13	20	16	16	14	16	15	19	10	12	14	15
6	Multisseriada F	21	8	6	10	15	13	16	14	13	17	13	16	10	11	12	14	15	10	7	11	10	12
7	Multisseriada G	21	13	13	15	13	14	13	13	13	12	11	13	13	15	16	13	13	14	6	10	8	13
8	Maternal I A	24	20	18	18	19	17	20	19	19	14	17	20	19	17	18	19	11	18	13	17	15	17
9	Maternal I B	24	15	19	18	16	18	14	16	19	14	12	13	13	16	16	17	15	16	11	15	16	15
10	Maternal I C	24	12	14	17	14	14	17	18	14	15	19	18	17	17	16	18	15	16	7	15	13	15
11	Maternal I D	24	12	15	17	19	19	15	13	17	14	10	11	11	18	18	20	19	16	8	17	15	15
12	Maternal I E	24	16	17	18	19	18	18	18	17	18	14	10	13	14	19	16	18	16	8	20	17	16
13	Maternal I F	24	19	15	18	15	20	20	17	18	17	17	18	16	16	18	20	21	16	11	17	15	17
14	Maternal I G	24	19	18	17	17	16	16	16	16	17	15	15	14	17	17	15	16	10	8	15	13	15
15	Maternal I H	24	21	13	21	19	20	19	16	20	16	16	19	18	18	19	18	22	17	10	14	16	18
16	Maternal II A - M	24	18	16	16	18	16	17	14	14	20	19	20	19	20	20	18	20	18	7	16	14	17
17	Maternal II B - T	24	18	14	16	15	14	19	12	15	12	14	15	15	20	15	18	18	16	14	11	15	15
18	Maternal II C - M	24	12	10	15	16	17	18	18	17	15	13	15	17	14	14	15	14	14	7	16	12	14
19	Maternal II D - T	24	17	18	17	18	15	14	14	16	16	15	15	15	17	18	21	21	21	12	18	17	17
20	Maternal II E - M	24	9	9	12	11	11	11	10	11	13	9	8	8	9	11	14	10	10	3	9	7	10
21	Maternal II F - T	23	20	17	20	17	17	19	11	18	13	20	20	15	20	20	24	20	16	12	18	14	18
22	Maternal II G - M	23	14	14	13	14	13	15	13	12	15	15	12	11	12	17	14	11	10	5	11	5	12
23	Maternal II H - T	24	19	14	17	17	12	19	13	20	18	16	17	15	12	18	16	18	15	7	16	18	16
24	Maternal II I - M	24	9	9	5	8	8	9	9	12	13	9	10	11	12	9	13	13	14	4	11	8	10
25	Maternal II J - T	24	20	14	16	20	20	20	10	20	15	18	15	17	18	18	18	19	15	9	14	15	17
26	Maternal II K - M		6	6	11	9	9	10	10	3	8	9	5	8	8	10	6	7	9	2	9	7	8
27	Jardim I A - M	17	17	13	16	14	14	16	17	15	19	14	18	15	13	14	14	16	14	5	14	13	15
28	Jardim I B - T	26	18	21	22	20	20	21	12	21	16	15	21	18	20	18	17	17	19	14	18	17	18
29	Jardim I C - M	16	15	11	15	15	16	15	12	11	16	17	17	11	13	17	14	10	12	7	16	14	14
30	Jardim I D - T	30	14	13	22	18	18	19	14	20	14	21	20	18	19	14	17	18	15	11	13	15	17
31	Jardim I E - M	20	13	12	13	12	16	15	10	17	17	15	15	15	16	15	17	16	15	6	13	9	14
32	Jardim I F - T	26	24	20	19	18	19	18	14	23	18	20	21	22	15	19	21	20	19	10	14	12	18
33	Jardim I H - T	27	18	16	19	20	24	23	16	20	18	21	18	19	19	18	20	18	18	10	15	15	18
	<b>Total</b>	<b>739</b>	508	464	524	520	519	545	461	514	496	482	505	471	503	525	545	527	485	277	469	422	492

Junho de 2024

Sala	Turmas	Nº	Matriculados																	Média Frecuencia			
			03/jun	04/jun	05/jun	06/jun	07/jun	10/jun	11/jun	12/jun	13/jun	14/jun	17/jun	18/jun	19/jun	20/jun	21/jun	24/jun	25/jun		26/jun	27/jun	28/jun
1	Multisseriada A	21	12	11	13	15	13	13	11	11	14	13	12	13	10	11	12	12	12	11	10	12	
2	Multisseriada B	21	14	14	14	15	16	16	16	17	18	18	12	16	15	13	12	13	16	16	15	11	15
3	Multisseriada C	21	17	13	12	13	13	13	13	13	13	12	14	14	14	11	14	15	12	12	12	14	13
4	Multisseriada D	21	16	13	12	15	12	13	16	13	16	11	13	17	14	12	12	17	15	13	13	14	14
5	Multisseriada E	21	11	15	14	16	12	10	12	13	13	13	12	15	12	14	14	14	15	15	14	13	13
6	Multisseriada F	21	14	15	16	14	14	11	15	15	16	13	14	11	8	6	5	8	11	12	14	11	12
7	Multisseriada G	21	14	12	14	12	14	10	15	13	13	14	15	14	11	14	9	10	14	16	12	12	13
8	Maternal I A	23	15	18	20	20	12	19	20	17	19	14	16	19	18	18	17	13	16	15	16	13	17
9	Maternal I B	24	18	19	16	18	19	18	20	20	19	19	19	18	15	18	14	15	13	15	13	15	17
10	Maternal I C	24	15	18	17	18	14	17	18	20	19	18	17	14	17	18	16	16	17	18	19	14	17
11	Maternal I D	24	16	16	18	17	15	13	20	16	13	11	20	20	21	20	18	13	20	20	20	15	17
12	Maternal I E	24	16	18	18	18	14	19	20	19	19	18	12	17	18	15	15	18	21	21	19	18	18
13	Maternal I F	23	20	22	20	19	19	18	18	17	15	19	17	16	19	16	17	12	15	14	18	17	17
14	Maternal I G	23	16	18	19	19	15	15	18	18	18	17	16	16	15	17	13	13	14	16	17	17	16
15	Maternal I H	24	14	20	20	17	19	18	21	18	18	19	17	22	23	19	16	16	20	18	19	17	19
16	Maternal II A - M	21	16	15	16	15	13	16	15	16	18	14	12	15	16	15	14	15	15	18	14	11	15
17	Maternal II B - T	24	15	15	15	15	12	15	20	15	17	16	13	17	14	13	12	13	15	15	15	15	15
18	Maternal II C - M	20	14	10	12	14	13	18	19	16	15	12	13	11	15	12	11	15	13	15	15	13	14
19	Maternal II D - T	23	17	21	15	17	16	15	19	14	18	18	21	22	17	21	17	17	19	19	18	19	18
20	Maternal II E - M	20	14	11	14	13	11	11	11	12	9	11	12	10	10	7	10	9	13	11	12	10	11
21	Maternal II F - T	24	15	20	21	15	18	14	16	18	16	15	17	21	17	15	17	18	17	18	18	14	17
22	Maternal II G - M	22	16	15	12	12	9	12	14	16	14	12	13	15	15	13	9	12	12	15	11	8	13
23	Maternal II H - T	24	16	20	17	16	16	18	18	16	17	16	18	16	18	16	12	20	15	18	17	19	17
24	Maternal II I - M	19	15	11	10	12	11	10	13	11	8	8	12	11	10	8	8	10	7	10	9	7	10
25	Maternal II J - T	23	18	18	15	17	16	18	18	20	18	19	17	14	16	18	16	16	15	17	15	10	17
26	Maternal II K - M	12	6	11	7	9	9	8	7	6	9	8	5	9	9	7	5	6	5	6	7	6	7
27	Jardim I A - M	22	17	15	14	15	11	14	15	16	17	15	14	14	17	13	12	15	14	11	14	14	14
28	Jardim I B - T	27	15	17	18	19	16	22	20	20	18	19	19	16	14	15	17	16	15	13	14	14	17
29	Jardim I C - M	22	13	15	14	17	16	15	12	14	14	14	13	13	14	12	13	14	14	11	13	9	14
30	Jardim I D - T	25	18	20	18	20	18	18	19	20	18	16	13	21	20	17	17	17	18	19	20	17	18
31	Jardim I E - M	23	14	16	17	15	13	15	16	13	14	18	14	14	16	15	12	11	12	11	8	9	14
32	Jardim I F - T	26	15	21	20	18	15	22	20	21	23	18	18	18	20	19	16	16	18	18	17	19	19
33	Jardim I H - T	25	18	19	22	20	18	17	21	20	18	19	17	19	22	19	18	16	15	19	18	18	19
	<b>Total</b>	<b>738</b>	<b>500</b>	<b>532</b>	<b>520</b>	<b>525</b>	<b>472</b>	<b>501</b>	<b>546</b>	<b>524</b>	<b>524</b>	<b>497</b>	<b>487</b>	<b>518</b>	<b>510</b>	<b>477</b>	<b>439</b>	<b>461</b>	<b>483</b>	<b>497</b>	<b>487</b>	<b>443</b>	<b>500</b>

Julho de 2024

Sala	Turmas	Nº Matriculados	01/jul	02/jul	03/jul	04/jul	05/jul	10/jul	11/jul	12/jul	15/jul	16/jul	17/jul	18/jul	19/jul	22/jul	23/jul	24/jul	25/jul	26/jul	29/jul	30/jul	31/jul	Média Freqüência		
1	Multisseriada A	21	9	12	11	11	10	6	5	7	5	6	6	6	3	8	12	14	12	10		10	12	9		
2	Multisseriada B	21	14	16	17	14	13	2	4	7	7	7	7	8	9	7	14	15	14	14		12	15	11		
3	Multisseriada C	20	9	10	13	14	12	7	4	4	4	4	4	5	5	6	9	8	10	10		12	14	8		
4	Multisseriada D	21	9	15	15	14	16	7	10	7	7	6	8	7	7	9	13	14	14	14		12	17	11		
5	Multisseriada E	21	14	14	16	16	16	7	8	7	8	10	12	12	10	9	13	15	15	12		12	15	12		
6	Multisseriada F	21	11	6	7	7	4	1	2	2	4	4	4	4	5	7	10	11	12	11		10	17	7		
7	Multisseriada G	21	12	10	13	13	10	5	11	10	9	11	8	10	8	8	12	16	16	15		8	13	11		
8	Maternal I A	24	13	13	16	14	15	6	9	9	6	5	9	6	4	7	14	11	9	9		17	18	11		
9	Maternal I B	24	15	14	11	12	12	5	6	5	5	7	4	6	6	6	11	15	17	18		15	20	11		
10	Maternal I C	24	15	12	15	15	15	3	5	3	6	5	5	5	4	4	14	14	14	12		12	15	10		
11	Maternal I D	24	11	13	15	13	11	6	7	8	9	8	7	7	7	10	10	13	12	11		10	13	10		
12	Maternal I E	24	11	16	17	15	17	7	10	10	12	10	10	10	9	9	15	16	12	11		15	17	12		
13	Maternal I F	24	10	16	16	12	12	2	4	5	5	6	6	8	8	7	11	12	14	13		18	20	10		
14	Maternal I G	24	14	17	15	13	10	7	5	6	6	4	8	4	4	5	11	15	11	12		16	20	10		
15	Maternal I H	24	12	21	18	18	16	5	7	9	9	9	13	10	9	11	12	13	11	12		15	14	12		
16	Maternal II A - M	20	10	15	12	16	10	0	0	0	0	0	0	0	1	1	11	11	11	8		14	13	7		
17	Maternal II B - T	24	13	15	14	12	6	5	1	2	3	3	1	3	2	2	7	13	12	10		16	20	8		
18	Maternal II C - M	19	10	11	13	14	9	0	0	0	4	0	3	1	1	1	7	8	7	7		8	13	6		
19	Maternal II D - T	23	18	17	14	11	13	2	1	1	4	3	2	1	2	3	8	13	15	9		17	17	9		
20	Maternal II E - M	19	6	6	4	4	3	0	0	0	0	2	0	0	1	0	6	5	4	4		9	10	3		
21	Maternal II F - T	24	8	13	14	9	6	1	1	2	3	3	3	5	3	4	9	10	10	11		11	18	7		
22	Maternal II G - M	21	9	10	9	6	4	0	0	0	0	0	0	1	1	4	6	6	9	6		9	12	5		
23	Maternal II H - T	23	12	16	12	9	13	2	3	2	3	1	0	0	0	2	11	12	11	7		11	17	7		
24	Maternal II I - M	18	5	5	4	3	3	0	0	0	1	0	0	0	1	0	5	6	4	3		8	10	3		
25	Maternal II J - T	22	15	16	15	15	13	0	2	4	3	1	5	2	3	3	11	12	15	11		10	18	9		
26	Maternal II K - M	13	2	6	5	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3	3		7	11	3		
27	Jardim I A - M	23	7	12	13	13	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	8	10	8		13	15	6		
28	Jardim I B - T	26	13	15	13	13	13	3	4	5	2	3	2	1	2	0	14	15	13	13		18	20	9		
29	Jardim I C - M	21	7	8	10	12	10	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	9	7	6		12	14	5		
30	Jardim I D - T	24	15	17	16	11	11	0	0	0	1	0	0	0	0	0	12	12	16	13		13	20	8		
31	Jardim I E - M	23	7	7	6	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	6	3		9	15	4		
32	Jardim I F - T	26	9	16	14	10	9	1	1	0	2	0	1	1	1	2	9	12	15	11		13	18	7		
33	Jardim I H - T	25	14	16	14	14	10	0	0	0	0	2	1	1	1	1	8	12	11	8		12	16	7		
	<b>Total</b>	<b>732</b>	359	426	417	383	340	90	110	115	128	120	129	124	118	136	323	373	372	325		404	517	265		
29/7 - replanejamento																										

Agosto de 2024

Sala	Turmas	Nome da professora	Nº Matriculados	01/ago	02/ago	05/ago	06/ago	07/ago	08/ago	09/ago	12/ago	13/ago	14/ago	15/ago	16/ago	19/ago	20/ago	21/ago	22/ago	23/ago	26/ago	27/ago	28/ago	29/ago	30/ago	Média Frequência
1	Multisseriada A	Maria Cruz/ Luana R	21	14	13	13	14	11	11	10	11	12	11	14	11	11	12	10	13	11	12	13	12	12	12	12
2	Multisseriada B	Thais B	21	18	15	15	16	18	15	16	12	14	16	15	15	17	15	17	16	15	10	9	15	16	12	15
3	Multisseriada C	Josetânia/ Dayane R	21	17	15	11	9	13	13	12	14	10	14	16	14	16	18	17	17	15	12	15	13	17	16	14
4	Multisseriada D	Clarice / Camila	21	18	17	15	17	12	16	10	11	15	16	18	17	14	17	17	18	16	16	19	15	18	16	16
5	Multisseriada E	Tatiane	20	15	12	14	17	20	19	16	14	15	16	18	18	17	18	18	20	15	9	14	11	17	17	16
6	Multisseriada F	Flávia	21	13	14	14	15	18	19	16	16	16	15	18	15	13	16	20	17	15	13	13	16	14	16	16
7	Multisseriada G	Graziela	21	14	10	15	15	16	13	12	11	12	13	14	14	12	14	13	14	11	11	11	11	12	13	13
8	Maternal I A	Andréia T	23	16	18	18	20	18	20	15	15	20	16	18	21	21	19	17	20	18	13	14	16	15	17	18
9	Maternal I B	Evelyn / Isabelle	24	18	19	19	17	21	19	15	18	17	17	16	19	18	18	19	17	17	16	16	15	18	21	18
10	Maternal I C	Eliane / Michely	24	18	14	18	19	19	19	15	12	12	16	13	15	16	19	19	19	18	13	16	14	17	18	16
11	Maternal I D	Rosimar / Rosana M	24	16	13	16	17	19	19	14	14	14	15	15	12	16	17	20	20	16	14	10	15	19	18	16
12	Maternal I E	Simone / Luana S	24	18	14	15	21	19	19	13	14	19	16	18	19	20	18	15	15	19	8	16	14	15	18	17
13	Maternal I F	Rebeca / Angela	24	20	19	19	23	21	22	18	15	14	19	17	17	15	21	21	21	15	10	16	19	18	16	18
14	Maternal I G	Mara	24	19	11	17	20	17	20	15	12	15	17	17	14	14	19	17	17	17	11	16	15	14	14	16
15	Maternal I H	Irislenc	24	19	18	16	18	16	16	15	13	19	15	18	17	18	20	20	20	16	10	18	20	19	16	17
16	Maternal II A - M	Adriana	19	17	15	17	16	18	19	10	12	9	12	17	15	16	18	18	18	16	11	16	14	16	16	15
17	Maternal II B - T		24	16	16	19	20	18	19	10	14	13	12	13	12	19	17	16	16	15	16	18	15	13	18	16
18	Maternal II C - M	Thais J	19	17	15	14	17	15	14	7	10	9	13	17	15	17	14	15	15	15	8	11	11	13	11	13
19	Maternal II D - T	Juliana	24	22	22	16	18	22	18	7	17	15	17	16	17	19	20	16	16	13	19	14	19	21	19	17
20	Maternal II E - M	Sirlei	18	12	11	8	11	10	12	6	4	9	10	11	8	12	8	13	13	11	3	7	10	9	8	9
21	Maternal II F - T	Nilda	22	19	18	14	19	16	16	7	15	16	17	19	18	17	17	14	14	16	15	12	18	17	16	16
22	Maternal II G - M	Gisele F	20	13	12	14	14	15	13	8	10	10	9	15	10	15	16	12	12	15	8	9	14	15	9	12
23	Maternal II H - T	Mariane	24	18	16	20	22	19	20	6	16	12	14	18	14	16	21	20	20	16	14	17	18	16	15	17
24	Maternal III - M	Daniela	18	13	10	12	14	10	13	5	11	8	9	10	8	12	12	11	11	9	9	9	10	10	12	10
25	Maternal II J - T	Juliane	23	20	19	21	15	18	19	6	17	16	18	13	15	18	17	20	20	19	12	19	17	18	15	17
26	Maternal II K - M	Lucimar	17	10	5	5	10	9	10	7	5	5	7	10	9	9	10	10	10	10	3	5	10	9	8	8
27	Jardim I A - M	Jolma	24	17	15	15	17	17	19	13	16	17	17	19	18	19	20	16	16	17	12	17	18	16	16	17
28	Jardim I B - T	Eliane N	26	18	17	19	19	20	20	9	18	16	19	16	17	18	17	19	19	18	20	21	22	23	19	18
29	Jardim I C - M	Isabella F	21	13	9	16	15	16	17	11	9	7	12	12	11	13	12	15	15	12	7	13	15	12	12	12
30	Jardim I D - T	Jussara	25	22	17	18	21	19	19	7	19	19	15	18	18	19	16	20	20	17	13	20	21	18	16	18
31	Jardim I E - M	Vitória	21	15	12	16	16	14	11	11	11	11	10	10	13	11	15	14	14	11	4	9	10	13	12	12
32	Jardim I F - T	Lilian G	26	23	19	20	19	16	20	7	14	20	18	20	19	22	20	19	20	20	18	18	20	21	16	19
33	Jardim I H - T	Daniela S	26	19	18	17	17	19	16	8	18	18	20	19	21	17	20	20	15	18	18	21	23	21	19	18
	<b>Total</b>		<b>734</b>	557	488	516	558	549	555	357	438	454	481	518	496	527	551	548	548	502	388	472	506	522	497	501



# Outubro de 2024

Sala	Turmas	Nº Matriculados																						Média Freqüencia			
			01/out	02/out	03/out	04/out	07/out	08/out	09/out	10/out	11/out	14/out	15/out	16/out	17/out	18/out	21/out	22/out	23/out	24/out	25/out	28/out	29/out		30/out	31/out	
1	Multisseriada A	20	13	10	14	12	13	13	16	16	13			16	14	11	17	14	13	16	10	13	17	14		14	
2	Multisseriada B	21	17	15	19	16	17	16	15	14	11			15	17	10	15	16	14	14	11	12	16	15		15	
3	Multisseriada C	21	15	15	14	13	13	17	19	18	17			13	15	9	16	18	19	18	14	15	17	16		16	
4	Multisseriada D	21	20	20	17	18	20	20	19	20	17			19	15	10	19	19	18	19	11	18	19	16		18	
5	Multisseriada E	21	15	17	16	14	16	18	20	19	20			19	19	11	15	19	20	19	12	15	16	17		17	
6	Multisseriada F	19	16	16	15	12	13	16	16	14	13			10	13	10	17	15	17	14	7	12	13	14		14	
7	Multisseriada G	20	12	15	15	13	12	15	13	14	11			9	13	11	14	14	11	12	11	12	13	13		13	
8	Maternal I A	24	18	19	19	16	15	20	17	16	15			19	19	11	18	20	19	19	10	18	17	19		17	
9	Maternal I B	24	16	19	17	21	18	21	21	19	18			18	19	16	16	18	16	15	12	18	18	15		18	
10	Maternal I C	23	21	20	18	15	13	20	17	14	15			15	19	11	17	17	18	18	16	16	18	18		17	
11	Maternal I D	24	18	18	19	12	15	18	17	14	14			14	15	13	16	19	18	18	13	15	19	19		16	
12	Maternal I E	24	17	17	13	12	12	17	12	8	11			14	17	12	15	17	15	18	9	10	20	13		14	
13	Maternal I F	24	20	20	17	14	14	18	21	16	18			21	17	16	17	21	18	20	12	15	19	18		18	
14	Maternal I G	23	18	16	17	12	15	15	18	14	17			14	17	9	14	15	13	14	7	11	11	16		14	
15	Maternal I H	24	15	16	14	14	19	20	20	13	14			17	17	7	17	18	16	17	13	16	20	20		16	
16	Maternal II A - M	20	17	17	15	15	15	17	19	16	16			17	19	15	15	17	16	15	7	15	20	15		16	
17	Maternal II B - T	24	15	16	12	15	16	18	16	17	13			19	19	9	17	18	17	16	15	15	19	13		16	
18	Maternal II C - M	20	15	12	12	15	16	14	14	18	15			13	13	12	14	17	16	17	7	15	15	17		14	
19	Maternal II D - T	24	18	16	17	17	20	17	18	17	18			19	22	12	15	21	19	19	14	17	20	15		18	
20	Maternal II E - M	19	13	9	10	9	9	12	13	13	10			8	10	9	10	10	11	10	2	9	9	8		10	
21	Maternal II F - T	24	18	14	16	16	18	18	17	18	15			15	16	8	16	18	13	14	15	14	17	16		16	
22	Maternal II G - M	19	10	10	9	10	10	13	14	12	12			10	14	9	12	14	13	11	4	11	12	9		11	
23	Maternal II H - T	24	17	19	13	13	17	17	16	18	18			17	17	6	17	20	20	18	12	18	15	15		16	
24	Maternal II I - M	19	10	11	11	7	10	14	8	11	10			12	12	11	13	13	12	10	4	12	12	9		11	
25	Maternal II J - T	24	19	19	16	16	18	19	16	13	13			17	17	5	17	19	17	19	12	20	18	18		16	
26	Maternal II K - M	18	8	8	5	7	7	8	10	9	6			8	11	7	3	9	6	8	3	6	10	11		8	
27	Jardim I A - M	24	20	18	20	13	16	20	17	21	17			19	20	16	20	20	16	18	8	18	18	19		18	
28	Jardim I B - T	25	19	16	18	19	17	22	17	14	15			17	17	7	18	21	17	19	18	22	20	17		18	
29	Jardim I C - M	21	16	15	17	16	12	18	13	14	14			15	15	13	15	16	15	16	5	13	13	14		14	
30	Jardim I D - T	29	19	21	23	18	23	22	20	22	20			19	19	9	19	22	23	19	15	17	22	22		20	
31	Jardim I E - M	21	14	12	13	10	11	15	12	14	12			13	13	10	13	13	12	12	4	14	16	14		12	
32	Jardim I F - T	27	20	22	20	14	18	21	25	24	23			23	22	9	23	22	21	19	25	19	22	17		20	
33	Jardim I H - T	25	20	20	20	18	18	18	20	18	18			21	19	9	18	18	18	15	11	16	18	19		18	
	<b>Total</b>	<b>740</b>	<b>539</b>	<b>528</b>	<b>511</b>	<b>462</b>	<b>496</b>	<b>567</b>	<b>546</b>	<b>518</b>	<b>489</b>			<b>515</b>	<b>541</b>	<b>343</b>	<b>518</b>	<b>568</b>	<b>527</b>	<b>526</b>	<b>349</b>	<b>487</b>	<b>549</b>	<b>511</b>		<b>505</b>	
														14 e 15/10 - Sem aula							31/10 - Func Pub						

Novembro de 2024

Sala	Turmas	Nº Matriculados	01/nov																	Média Freqüência	
			01/nov	04/nov	05/nov	06/nov	07/nov	08/nov	11/nov	12/nov	13/nov	14/nov	15/nov	18/nov	19/nov	20/nov	21/nov	22/nov	25/nov		26/nov
1	Multisseriada A	18	13	16	16	13	9	13	13	13	11	14	12	15	10	15	14	14	11	10	13
2	Multisseriada B	20	14	19	19	17	11	18	19	15	17	17	17	17	12	14	17	17	15	16	16
3	Multisseriada C	21	14	18	17	19	14	17	16	13	16	15	18	12	12	17	16	16	16	16	16
4	Multisseriada D	21	16	18	20	18	18	18	19	17	17	16	16	18	19	18	18	17	18	17	18
5	Multisseriada E	21	17	19	16	18	11	18	20	18	16	16	18	18	18	13	18	16	18	16	17
6	Multisseriada F	19	12	15	15	12	10	12	13	10	10	11	13	10	11	11	10	10	9	7	11
7	Multisseriada G	19	10	12	14	13	9	9	12	14	15	13	13	12	12	10	12	16	14	14	12
8	Maternal I A	24	11	19	19	18	15	21	19	15	17	18	19	18	16	18	19	18	18	18	18
9	Maternal I B	24	13	18	18	17	12	20	20	17	15	20	17	16	15	17	20	20	19	18	17
10	Maternal I C	24	16	17	18	17	11	18	21	17	20	19	19	17	18	19	19	17	17	12	17
11	Maternal I D	24	12	19	19	16	15	16	23	20	18	21	21	17	18	19	20	20	22	19	19
12	Maternal I E	23	14	19	19	19	9	11	17	10	15	19	19	20	16	15	17	19	15	10	16
13	Maternal I F	23	12	22	21	19	12	16	21	17	15	15	22	17	13	15	18	19	16	16	17
14	Maternal I G	24	13	15	15	16	11	16	14	15	13	14	15	15	13	13	11	17	17	16	14
15	Maternal I H	24	11	17	17	15	12	15	16	15	15	15	19	17	17	17	18	17	20	18	16
16	Maternal II A - M	20	13	18	17	17	10	14	16	13	14	16	19	16	15	15	18	17	16	14	15
17	Maternal II B - T	24	16	16	15	13	12	16	18	14	15	21	18	20	16	13	16	18	18	16	16
18	Maternal II C - M	19	10	16	16	15	14	12	11	11	12	13	13	16	16	14	16	16	15	12	14
19	Maternal II D - T	24	14	19	19	14	16	20	18	16	17	19	19	17	19	21	19	19	18	17	18
20	Maternal II E - M	19	6	10	9	10	3	10	12	11	9	9	8	9	14	13	12	11	11	10	10
21	Maternal II F - T	24	16	16	19	16	18	17	16	12	15	17	19	16	14	17	16	14	12	15	16
22	Maternal II G - M	19	2	12	16	10	4	9	13	13	11	10	14	11	10	10	14	11	10	5	10
23	Maternal II H - T	24	14	17	16	15	14	12	16	15	12	18	17	18	10	18	16	16	15	11	15
24	Maternal II I - M	19	7	12	11	11	5	9	9	11	8	12	12	12	10	12	13	12	13	13	11
25	Maternal II J - T	24	18	19	20	16	13	20	16	16	15	17	18	20	16	18	19	14	17	16	17
26	Maternal II K - M	17	5	10	10	11	5	8	9	9	7	8	9	8	8	11	9	9	8	6	8
27	Jardim I A - M	23	14	17	14	17	11	16	21	14	17	12	12	16	13	17	18	17	17	13	15
28	Jardim I B - T	25	16	19	15	15	15	17	20	16	19	19	14	18	14	21	19	19	28	16	18
29	Jardim I C - M	21	7	17	15	14	5	12	12	13	11	12	14	15	11	16	16	17	13	11	13
30	Jardim I D - T	30	21	22	23	18	14	19	22	21	20	21	22	21	20	21	22	24	21	16	20
31	Jardim I E - M	20	9	16	15	13	11	12	12	13	11	14	14	12	11	16	12	15	13	9	13
32	Jardim I F - T	27	15	21	23	14	19	22	19	23	18	18	20	22	18	22	19	17	18	22	19
33	Jardim I H - T	25	15	19	19	16	17	19	20	18	17	15	18	19	15	19	17	17	17	15	17
	<b>Total</b>	<b>733</b>	<b>416</b>	<b>559</b>	<b>555</b>	<b>502</b>	<b>385</b>	<b>502</b>	<b>543</b>	<b>485</b>	<b>478</b>	<b>514</b>	<b>538</b>	<b>525</b>	<b>470</b>	<b>525</b>	<b>538</b>	<b>536</b>	<b>525</b>	<b>460</b>	<b>503</b>

---

# 2

## PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E PROPOSTA PEDAGÓGICA

- 2.1. Atividades desenvolvidas no período
- 2.2. Aulas diferenciadas no período
- 2.3 Pesquisa de Satisfação dos Pais
- 2.4 Gráfico 2 – Pesquisa de satisfação dos pais

## 2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

---

### 2.1. Atividades desenvolvidas no período

A proposta foi organizada se baseando na criança, seus valores e os valores da sua comunidade, tendo como referência o roteiro de elaboração do edital, o Referencial Curricular Nacional, as Diretrizes Curriculares Nacionais, o Plano Municipal de Educação do Município de Cotia - Conforme Lei 1.775 de 15 de agosto de 2013, na legislação educacional e de política Pública para Educação Infantil, para assim compor e implementar a Proposta Pedagógica desta escola.

### DEZEMBRO DE 2023

#### PROJETOS DESENVOLVIDOS NO MÊS

### PROJETO NATAL



**Duração: 01 a 22 de dezembro**

**Justificativa:** No mundo existem fatos tão especiais que devem ser lembrados. As pessoas marcam esses momentos com uma data. Por isso, no dia 25 de dezembro comemora - se o Natal, com propósito de celebrar o Real Espírito de Natal. Pretendemos conduzir uma série de atividades que facilitem a aquisição e construção de conhecimentos das tradições de Natal pelos alunos de forma participativa, descontraída, buscando integrar a perspectiva de diversas áreas.

**Objetivo geral:** Despertar nos alunos o verdadeiro sentido do Natal através da participação de atividades alegres e espontâneas, enfatizando um ambiente festivo, perceptivo, a solidariedade e amor ao próximo.

### **Objetivos específicos:**

- Compreender o significado do Natal;
- Identificar os símbolos do Natal;
- Estimular a socialização;
- Participar de atividades que envolvam histórias, brincadeiras e canções para despertar e esclarecer curiosidades sobre o Natal;
- Produzir trabalhos artísticos, utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da colagem, da construção, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação;
- Promover e estimular a linguagem oral;
- Estabelecer e ampliar as relações sociais;
- Estimular a afetividade entre as crianças e professores;
- Desenvolver atenção e a criatividade;
- Praticar a coordenação motora fina e ampla;
- Desenvolver a expressão corporal;
- Brincar expressando emoções, sentimentos, pensamento, desejos e necessidades;
- Desenvolver a leitura através da visualização de figuras, vídeos;
- Produzir texto a partir da história da hora do conto.

### **Conteúdos:**

- Data comemorativa – Natal.
- Símbolos natalinos;
- Motricidade fina e ampla;
- Expressões gráficas: desenho, pintura, montagem, colagem, noção de limite na folha;
- Grafismo: ligar e traçar;
- Noção de quantidade;
- Noção de tempo;
- Expressão corporal;
- Historinhas;
- Criatividade, imaginação e dramatização.
- Música e ritmo;
- Socialização;

- Produção textual.

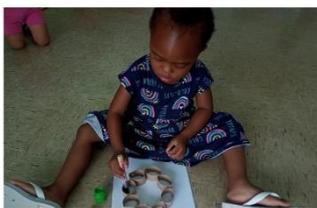
### **Metodologia:**

- Conversa informal sobre a história do Natal e seus símbolos;
- Enfeitar a sala com motivos natalinos;
- Construção de uma árvore de Natal com garrafas pet;
- Confeção de uma guirlanda para porta da sala;
- Construção de enfeites natalinos para árvore;
- Ensaios de músicas e teatrinho para a apresentação;
- Confeção de um cartão para o amigo oculto;
- Amigo secreto;
- Grafismo (atividades: de ligar e traçar);
- Pinturas e recortes;
- Músicas natalinas: Bate o Sino, Noite Feliz, Natal das Crianças, Bom Natal, Bom Velhinho;
- Hora do conto: Estrelinha mágica turma da Mônica, Carinhos Quentes, Caixinha de Fósforos;

### **Culminância:**

- Festa de encerramento com a apresentação das crianças;
- No final do projeto será realizado uma exposição dos materiais confeccionados pelas crianças, em cada fase trabalhada.











## EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES

### Feedback 2023

Nós do Centro Educacional Antônio Mansur, proporcionou um convite especial para as docentes, um passeio em Alto Mar no Cruzeiro do Mansur. As tripulantes (docentes) receberam os Feedbacks das gestoras e ficaram sabendo em que mar iriam navegar em 2024, com a atribuição de sala. Ainda é comum haver certa estranheza por parte de algumas docentes quando se fala do processo de feedback como parte importante na formação de professores. O fato é que quando compreendemos as vantagens do feedback para a formação de professores e não o atrelamos a um “trabalho de fiscalização”, é possível enxergar a possibilidade de desenvolver tanto competências e habilidades profissionais quanto melhorar a qualidade do ensino como um todo. Além disso, ele é uma forma de acompanhar e acolher a equipe, uma oportunidade de fortalecer as relações entre a gestão e o corpo docente e uma ferramenta para o alinhamento pedagógico da instituição. Antes de tudo, vale lembrar que mesmo com um trabalho eficiente da gestão, a qual cuida do planejamento escolar, da organização da equipe, do estabelecimento de metas e objetivos e do acompanhamento dos processos e resultados, a atuação de cada colaborador faz toda a diferença na obtenção de bons resultados e no sucesso escolar. As nossas tripulantes recolheram as âncoras de 2023 com o rumo de içar velas em 2024. Foi um sucesso o Cruzeiro Mansur 2023.



### **Almoço Natalino com os Funcionários**

Ao longo dos anos de Natais no C.E. Antonio Mansur está cada vez mais diferenciado, com um cardápio bem elaborado proporcionamos aos colaboradores um momento de refletir sobre o ano vivido e sonhar com o ano que está por vir. Nós gestoras agradecemos todos os funcionários pelos serviços prestados e pela parceria de 2023. Desejando que 2024, seja um ano de muita paz, alegria, cumplicidade e que permanecemos na mesma sintonia. Natal é um momento de observar, de envolver e deixar-se envolver, de sentir as pessoas que estão próximas, sentir seus abraços, ouvir suas histórias e aproveitar e agradecer por momentos assim que nos preenchem de quem somos. Sorte a nossa de fazer parte dessa família incrível que nos ensinaram a valorizar estes momentos, com o real significado de que presente é estar presente.



## Reunião de Pais e Festa de Encerramento

No último encontro do ano letivo de 2023, a equipe gestora e docente do Centro Educacional Antônio Mansur promoveu uma calorosa recepção aos pais e responsáveis pelos alunos, consolidando o final de um ciclo de parceria e colaboração entre família e escola. Na ocasião, as salas de aula foram transformadas em espaços acolhedores, onde os pais e responsáveis foram



**PROJETOS DESENVOLVIDOS NO MÊS**

**PROJETO FÉRIAS  
UM MERGULHO NO BRINCAR**



**Justificativa**

Sabemos que muitos pais de alunos trabalham ou possuem trabalhos alternativos, não tendo direitos trabalhistas como férias neste período. Este projeto foi criado para proporcionar às crianças brincadeiras e educação, procurando fazer com que as crianças se envolvam em atividades livres e lúdicas, oferecendo um contato com todos os participantes da escola. Brincando a criança descobre o mundo, aprende se desenvolve. Os tipos de brincadeira e a forma de brincar se modificam de acordo com a etapa de desenvolvimento que a criança apresenta. A brincadeira auxilia no desenvolvimento global da criança. A criança exercita e organiza o pensamento, a noção de individualidade, a linguagem, a necessidade de perseverar entre outros.

**Aprendizagem a construir:**

- Ampliar a criatividade e imaginação da criança;
- Ampliar o conhecimento de si e do outro;
- Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos);
- Brincar e relacionar competição com valores - jogos
- Buscar maior interação entre os pares;
- Desenvolver a criatividade;
- Desenvolver a linguagem oral e escrita;
- Desenvolver atividades sensoriais;

- Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações etc.
- Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível;
- Incentivar o gosto pela música;
- Participar ativamente, com adultos e outras crianças;
- Proporcionar atividades leitura;

### **Metodologia**

- Jogos e competições
- Gincanas;
- Brincadeiras com massinha;
- Música e interpretação;
- Pintura facial;
- Pintura no livre;
- Piquenique;
- Pular Corda;
- Teatro
- Cine Pipoca
- Cabana de histórias/Dia do Pijama

### **Avaliação**

A avaliação será contínua e processual, através das observações e registro. Os registros serão feitos através de fotos, atividade, exposição no corredor e no portfólio.

### **Recursos**

Utilizaremos os materiais:

- Colchonete;
- Corda;
- Espaços pedagógicos;
- Exploração de caixa de papelão, almofadas, cadeiras, colchão;
- Fantoches;
- Livros e Rádio;
- Livros infantis;
- Massinha;

- Obstáculos para as crianças pularem, como argolas e bambolê.
- Tintas;
- Túnel;

**Culminância:**

No final das férias, será realizado um mural de fotos com todos os momentos de brincadeiras e atividades divertidas. E durante o Projeto, será desenvolvido um cronograma de atividades destaque como: desfile a fantasia, cine pipoca, dia do pijama, contação de histórias, apresentações teatrais etc.





## EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES

### Integração 2024

No dia 01 de fevereiro, realizamos no Centro Educacional Antônio Mansur, a integração dos novos funcionários. É um programa para inserir novos colaboradores no ambiente de trabalho, de modo que eles sintam parte da organização. Como o próprio nome já sugere, a integração de funcionários tem por objetivo, incorporar o novo membro da empresa em seu devido setor, fazendo com que ele sinta acolhido. É muito importante que o colaborador sinta parte da empresa. Esse sentimento de pertencer ao grupo, de fazer parte de algo influencia diretamente na produtividade, desempenho e resultado de cada um. Além disso, quando a integração ocorre, é importante que todas as dúvidas sejam sanadas, é um tempo de dedicação, pois é nele que o colaborador novo se sentirá confortável e, é nessa etapa, que os alinhamentos de missão, valores e cultura entre empresa e colaboradores ocorrem.



## Reunião Geral

A Supervisora Valquíria Barros iniciou o ano de 2024 com a Reunião Geral. Em essência, é nessa reunião que são discutidas todas as outras atividades que estão em andamento naquele mês, assim como as atividades que foram realizadas com sucesso e as que ainda estão por vir. Esses encontros são muito importantes para a comunicação e o relacionamento interpessoal dentro das empresas. É nelas que se tem a oportunidade de analisar os assuntos de interesse comum. São atividades nas quais cada um deve trazer seu ponto de vista e a sua maneira de buscar a solução. Um dos pontos importantes é a distribuição dos papéis e definindo o foco da mesma. Também tivemos um momento muito importante com a Equipe Multi, onde pudemos compartilhar em uma dinâmica em grupo, o quão é importante o olhar atento ao colega e o que você pode contribuir para ajudar a equipe.





**FEVEREIRO DE 2024**

## **PROJETOS DESENVOLVIDOS NO MÊS**

### **PROJETO ADAPTANDO COM CARINHO**



#### **PROJETO ADAPTANDO COM CARINHO**

**Público:** Multisseriadas, Maternal 1, Maternal 2, Jardim 1.

**Duração:**

De acordo com a necessidade das crianças.

**Justificativa:**

Com o início das aulas, as crianças que já frequentavam a escola e também a Adaptação das crianças novas. São muitas as novidades: professoras, salas de Atividades, novos amigos e principalmente nova rotina. O projeto tem como finalidade propiciar à criança uma acolhida

fraternal, e para fazermos desse período o mais agradável possível, este projeto reúne diversas atividades que serão aplicadas através de um ambiente acolhedor preparado com muito carinho e dedicação.

### **Aprendizagem a construir:**

- Recepcionar as crianças e responsáveis em um ambiente alegre;
- Acolher com atividades planejadas priorizando o lúdico e os momentos de interação;
- Reconhecer os vínculos afetivos e de troca entre as educadoras e as crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação;
- Proporcionar à criança o reconhecimento da instituição como um espaço aberto ao seu desenvolvimento integral, complementando e ampliando seus conhecimentos já trazidos de casa;
- Adaptar-se ao deslocamento dos espaços pedagógicos viabilizando o andamento da rotina;
- Amenizar a ansiedade e a dor da separação da criança com a mãe ou responsável;

### **METODOLOGIA:**

- Brincadeiras de roda;
- Atividades com massa de modelar;
- Atividades de colagem;
- Atividades com Artes (Ateliê)
- Assistir DVD;
- Roda de conversa;
- Jogos e brincadeiras diversas
- Imitação de sons de animais;
- Histórias e contos;
- Teatro e Imaginação;
- Músicas e cantigas de roda.
- Passear com as crianças pelas dependências da escola;

### **Recursos:**

- Livros e revistas;
- Rádio;
- Vídeos;
- Folhas diversas;
- Brinquedos;

- Pendrive com músicas infantis;
- Jogos de raciocínio (quebra cabeça e jogos da memória);
- Dedoches e fantoches;
- Livros infantis;
- Tintas e pincéis
- Lápis e giz de cera;

### **Avaliação:**

A avaliação será contínua e processual, através das observações e registros diários da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e com a equipe, seus vínculos afetivos e sociais além da aceitação das regras e rotina.

### **Culminância:**

Exposição de fotos, dos momentos dos alunos desenvolvendo as atividades propostas no projeto.

### **Produto final:**

Confeccionar lembrancinha, onde os alunos irão levar para casa e mensagem para os pais através da agenda da criança.





PIC•COLLAGE



PIC•COLLAGE



PIC•COLLAGE



PIC•COLLAGE



PIC•COLLAGE



PIC•COLLAGE



PIC•COLLAGE

PIC•COLLAGE

PIC•COLLAGE

PIC•COLLAGE

PIC•COLLAGE

PIC•COLLAGE





## **EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES**

### **Volta às aulas - Adaptação**

No Centro Educacional Antônio Mansur, a equipe de gestão se empenhou em promover o acolhimento das crianças por meio do Projeto Adaptando com Carinho. Com muitas atividades lúdicas, que proporcionam momentos de interação e diversão para os alunos, tanto as professoras quanto as auxiliares de classe realizaram iniciativas cuidadosas, visando tornar o processo de adaptação mais tranquilo e significativo. Em um ambiente acolhedor e propício a aprendizagem, as docentes garantiram um acolhimento tranquilo para os pais, refletindo diretamente no bem-estar das crianças. Os pais confiaram seus pequenos aos cuidados das profissionais da unidade e estiveram atentos às orientações das professoras, o que contribuiu para um período de adaptação mais suave. Durante esse período, as crianças puderam explorar os espaços pedagógicos e interagir com seus novos amigos na sala de aula, demonstrando assim sua integração à rotina escolar.



## Baile de Carnaval

O carnaval é uma festa emblemática da cultura brasileira, e no Centro Educacional Antônio Mansur, é celebrado de maneira especial. Mais que uma simples festividade, as educadoras percebem o carnaval como uma oportunidade singular para promover a interação, criatividade e expressão entre os alunos. No dia 09 de fevereiro, as professoras se dedicaram para trabalhar o tema de forma lúdica e interativa. O Baile de Carnaval foi realizado na quadra esportiva da unidade escolar. Com uma playlist especialmente selecionada de marchinhas de Carnaval infantis, o evento teve como objetivo principal reconhecer as manifestações carnavalescas como parte integral da cultura e tradição brasileira. O Baile de Carnaval foi mais do que uma simples festa; foi uma oportunidade para as crianças vivenciarem uma parte importante da

cultura brasileira, ao mesmo tempo em que desenvolviam habilidades de expressão e autoconfiança. Através de atividades como essa, a escola busca enriquecer o repertório cultural dos alunos e proporcionar experiências significativas que contribuam para seu desenvolvimento integral.



**MARÇO DE 2024**

### **PROJETOS DESENVOLVIDOS NO MÊS**



#### **Justificativa**

O trabalho por projetos na Educação Infantil tem o intuito de dar um sentido criativo à aprendizagem, por meio do despertar da curiosidade, evitando uma sequência de repetições de informação ou treino corriqueiro.

#### **Avaliação**

A avaliação será contínua e processual, através das observações e registros. Os registros serão feitos através de fotos, atividades, exposições nos corredores e nos portfólios.

**Culminância:**

No final do projeto será realizada uma exposição dos materiais confeccionados pelas crianças, em cada fase trabalhada.

**Projetos Salas Multisseriadas****Multisseriada A**

**Tema:** Brincar Heurístico “Um modelo de descobertas”.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Luana Rodrigues da Silva Anjos

**Multisseriada B**

**Tema:** Identidade e autonomia “Minha vida, minha história”.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Thais Bernardes

**Multisseriada C**

**Tema:** Textura, estimulação e sensações no berçário.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Dayane Rodrigues dos Santos

**Multisseriada D**

**Tema:** Sensações.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Clarice Martins Nunes

**Multisseriada E**

**Tema:** Poder do toque sensorial.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Jussara Ramos Borges de Oliveira

**Multisseriada F**

**Tema:** Sentindo as sensações pelos cinco sentidos.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Iara Dantas de Oliveira

**Multisseriada G**

**Tema:** Identidade e sensações.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Graziela Felizardo Jardim



## **Projetos Salas do Maternal 1**

### **Maternal 1A**

**Tema:** Era uma vez – no mundo da imaginação.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Andrea Oliveira Tigre Silva

### **Maternal 1B**

**Tema:** Identidade e autonomia

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Isabele Santos Felix da Silva

### **Maternal 1C**

**Tema:** Sensações e texturas.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Michely Luiza Gomes da Silva

### **Maternal 1D**

**Tema:** Identidade e autonomia.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professoras:** Sonia Bispo Santos Carlos

### **Maternal 1E**

**Tema:** Conhecendo a minha identidade e desenvolvendo minha autonomia. Quem sou eu?

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professoras:** Luana Silvestre Vieira da Silva

### **Maternal 1F**

**Tema:** Linguagem.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professoras:** Rebeca Ferreira Rezende

### **Maternal 1G**

**Tema:** Magia das cores.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professoras:** Rosimar Benevides de Assis

### **Maternal 1H**

**Tema:** Ateliê das artes sensoriais.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professoras:** Eliane Neves Chaves Rodrigues



**Maternal 2A**

**Tema:** Quem canta, encanta.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Adriana Maria dos Anjos

**Maternal 2B**

**Tema:** Meu mundo colorido.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Mariana Rosa Alcântara Campos

**Maternal 2C**

**Tema:** Motricidade: “Remexe bem”.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Thais de Jesus

**Maternal 2D**

**Tema:** Encontro com as cores ao meu redor.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Any Carolini Almeida de Farias

**Maternal 2E**

**Tema:** Cores e formas.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Sirlei dos Santos

**Maternal 2F**

**Tema:** Psicomotricista e o Brincar para o processo de aprendizagem.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Adenilda Ferreira Silva da Rocha

**Maternal 2G**

**Tema:** Conhecendo, aprender e brincar com as cores e formas.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Gisele Foresto Moraes

**Maternal 2H**

**Tema:** Aprender e Brincar.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Mariane Galtarossa Nunes

**Maternal 2I**

**Tema:** Motricidade: “Remexe bem”.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Daniela Maria da Costa

**Maternal 2J**

**Tema:** Fundo do mar.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Ananda Interliche Neto





**Jardim 1A**

**Tema:** Os 4 elementos da natureza.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Joelma Raquel de Oliveira Salomone

**Jardim 1B**

**Tema:** Identidade e autonomia.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Thais Dayana da Silva Gomes

**Jardim 1C**

**Tema:** Eu, o outro e o nós: descobrindo a nossa identidade.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Isabella Freitas de Sena

**Jardim 1D**

**Tema:** Caminhos da coordenação motora fina e grossa infantil.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Tamires Assis de Lima dos Santos

**Jardim 1E**

**Tema:** Descobrimos letras e números.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Vitória Gabriele de Oliveira dos Santos

**Jardim 1F**

**Tema:** Jogos e Ludicidade.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Lilian Greyce de Oliveira Cabral

**Jardim 1G**

**Tema:** As vogais e suas formas.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Lucimar Ferreira Macedo Silva

**Jardim 1H**

**Tema:** Caminho do letramento.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Daniela Souza Sampaio Rodrigues



## EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES

### Dia da Mulher

No dia 8 de março, é comemorado o Dia Internacional da Mulher. Pensando nisso, o Centro Educacional Antônio Mansur realizou um momento de comemoração e homenagem para todas as mulheres da unidade escolar. Este dia é mais do que uma simples data no calendário, é um marco na luta incessante das mulheres por reconhecimento, dignidade e igualdade. Na ocasião, as docentes prepararam atividades temáticas de pintura, recorte e colagem, proporcionando aos alunos, momentos de amor e reconhecimento às mulheres que os cercam. Para os pequenos, este dia foi uma oportunidade especial de homenagear as mulheres mais importantes em suas vidas. Além disso, a equipe gestora da unidade dedicou esforços para parabenizar todas as mães, auxiliares de classe e professoras, criando um painel encantador onde cada mulher uma pôde se sentir valorizada e apreciada.



## Dia da Escola

O Dia da Escola, é comemorado oficialmente no dia 15 de março, e é mais do que uma simples data no calendário. É uma oportunidade valiosa para reforçar o papel fundamental que a escola desempenha na sociedade. É essencial lembrar a todos sobre a importância da escola como um pilar central na formação e no desenvolvimento das crianças. Para celebrar tão importante data, os alunos do Centro Educacional Antônio Mansur participaram de brincadeiras e atividades lúdicas, que serviram refletir sobre a importância de garantir que todas as crianças tenham acesso a uma educação de qualidade, em um ambiente acolhedor e estimulante. Na ocasião, foi confeccionado um belo painel, onde todos puderam registrar o momento com belas fotografias. É na escola que as crianças têm seu primeiro contato com o mundo exterior, onde aprendem a interagir, compartilhar e crescer em um ambiente de convívio social à parte de suas famílias. Assim, a escola desempenha um papel importante no estímulo ao desenvolvimento cognitivo e afetivo dos alunos. É nesse ambiente saudável e enriquecedor, que são oferecidas as ferramentas necessárias para que possam aprender e explorar suas habilidades.



## Dia da Água

No dia 22 de março, as educadoras do Centro Educacional Antônio Mansur realizaram uma série de atividades em comemoração ao 'Dia da Água'. As crianças, comemoraram esta data tão significativa de uma maneira especial: aprendendo sobre a importância da água em nosso cotidiano, com foco na conscientização do cuidado e preservação desse recurso vital. Na ocasião, os alunos participaram de rodas de conversa, onde as professoras guiaram os pequenos em um momento de descoberta sobre o valor da água em seu dia a dia. Desde tarefas simples como escovar os dentes, até o momento de brincar com água, cada atividade cotidiana foi transformada em uma oportunidade de aprendizado e reflexão. Ao som de músicas alegres e envolventes, as crianças mergulharam no mundo da imaginação. De forma simples, as letras transmitiram a mensagem sobre a importância de economizar água e proteger esse recurso precioso para as gerações futuras. E não poderiam faltar os trabalhos artísticos, onde a criatividade floresceu em cores vibrantes e formas encantadoras. Utilizando tintas, pincéis e papel, as crianças deram vida às suas ideias sobre como cuidar da água, expressando sua compreensão e comprometimento de uma maneira única e pessoal. A iniciativa foi mais do que uma simples comemoração; foi um momento de educação e inspiração, onde os alunos aprenderam de forma lúdica a se tornarem agentes de mudança em suas próprias vidas e comunidades.



## Dia do Circo

O Dia do Circo é oficialmente comemorado no dia 27 de março e para celebrar a data de maneira especial, as professoras e auxiliares de classe do Centro Educacional Antônio Mansur promoveram momentos repletos de ludicidade e brincadeiras para todas as turminhas da unidade. Na ocasião, os alunos participaram atividades artísticas temáticas de desenho e pintura, com destaque para um trabalho que envolveu recorte e colagem, no qual os pequenos coloriram figuras de palhaços e alguns acessórios utilizados por eles, como chapéus e gravatas. As atividades do dia do circo não só dão diversão para as crianças, elas também geram uma série de benefícios, como desenvolver a coordenação motora. Para tornar a iniciativa ainda mais especial, as colaboradoras fizeram pintura facial nos pequenos e realizaram apresentações musicais, ao som de animadas canções infantis e circenses, promovendo muita alegria e interatividade entre a garotada. Trabalhar o tema do circo na educação infantil é uma forma de promover a aprendizagem dos alunos acerca de tudo que envolve o universo lúdico da arte circense, sua história e seus artistas. Durante as atividades, as crianças se alegraram, interagiram e receberam estímulos para suas habilidades cognitivas, motoras e sociais.



## Dia da Páscoa

No mês de abril, o Centro Educacional Antônio Mansur realizou uma programação muito especial e divertida para celebrar a Páscoa de forma lúdica com seus alunos. Além de comemorar essa importante data, a iniciativa teve o objetivo de estimular a criatividade, imaginação e a interação entre as crianças. Na ocasião, a escola recebeu uma bela decoração temática com diversos painéis e cartazes com mensagens desejando “Feliz Páscoa” e falando sobre o significado dessa data, além de cenários lúdicos e molduras interativas para que todos pudessem tirar fotos. Com a ajuda das docentes, os alunos também confeccionaram divertidas máscaras com orelhinhas de coelho. A programação contou ainda com atividades artísticas de pintura e desenho, brincadeiras, jogos interativos com figuras, atividades no jardim da escola, entre outros. Para tornar o dia mais especial, as colaboradoras também realizaram uma divertida apresentação para os alunos. Trabalhar atividades temáticas sobre a Páscoa na escola contribui diretamente para o desenvolvimento das crianças, proporcionando conhecimento cultural e aprendizagens significativas aos alunos. Esse tipo de iniciativa possibilita inclusive a socialização e a criação de vínculos e memórias afetivas que farão parte de sua formação integral dos alunos.



## PROJETOS DESENVOLVIDOS NO MÊS



### Justificativa

O trabalho por projetos na Educação Infantil tem o intuito de dar um sentido criativo à aprendizagem, por meio do despertar da curiosidade, evitando uma sequência de repetições de informação ou treino corriqueiro.

### Avaliação

A avaliação será contínua e processual, através das observações e registros. Os registros serão feitos através de fotos, atividades, exposições nos corredores e nos portfólios.

### Culminância:

No final do projeto será realizado uma exposição dos materiais confeccionados pelas crianças, em cada fase trabalhada.

### Projetos Salas Multisseriadas

#### **Multisseriada A**

**Tema:** Brincar Heurístico “Um modelo de descobertas”.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Luana Rodrigues da Silva Anjos

#### **Multisseriada B**

**Tema:** Identidade e autonomia “Minha vida, minha história”.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Thais Bernardes

#### **Multisseriada C**

**Tema:** Textura, estimulação e sensações no berçário.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Dayane Rodrigues dos Santos

#### **Multisseriada D**

**Tema:** Sensações.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Clarice Martins Nunes

**Multisseriada E**

**Tema:** Poder do toque sensorial.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Jussara Ramos Borges de Oliveira

**Multisseriada F**

**Tema:** Sentindo as sensações pelos cinco sentidos.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Iara Dantas de Oliveira

**Multisseriada G**

**Tema:** Identidade e sensações.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Graziela Felizardo Jardim





## **Projetos Salas do Maternal 1**

### **Maternal 1A**

**Tema:** Era uma vez – no mundo da imaginação.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Andrea Oliveira Tigre Silva

### **Maternal 1B**

**Tema:** Identidade e autonomia

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Isabele Santos Felix da Silva

### **Maternal 1C**

**Tema:** Sensações e texturas.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Michely Luiza Gomes da Silva

### **Maternal 1D**

**Tema:** Identidade e autonomia.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professoras:** Sonia Bispo Santos Carlos

### **Maternal 1E**

**Tema:** Conhecendo a minha identidade e desenvolvendo minha autonomia. Quem sou eu?

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professoras:** Luana Silvestre Vieira da Silva

### **Maternal 1F**

**Tema:** Linguagem.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professoras:** Rebeca Ferreira Rezende

**Maternal 1G**

**Tema:** Magia das cores.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professoras:** Rosimar Benevides de Assis

**Maternal 1H**

**Tema:** Ateliê das artes sensoriais.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professoras:** Eliane Neves Chaves Rodrigues





## **Projetos Salas do Maternal 2**

### **Maternal 2A**

**Tema:** Quem canta, encanta.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Adriana Maria dos Anjos

### **Maternal 2B**

**Tema:** Meu mundo colorido.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Mariana Rosa Alcântara Campos

### **Maternal 2C**

**Tema:** Motricidade: "Remexe bem".

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Thais de Jesus

**Maternal 2D**

**Tema:** Encontro com as cores ao meu redor.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Any Carolini Almeida de Farias

**Maternal 2E**

**Tema:** Cores e formas.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Sirlei dos Santos

**Maternal 2F**

**Tema:** Psicomotricista e o Brincar para o processo de aprendizagem.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Adenilda Ferreira Silva da Rocha

**Maternal 2G**

**Tema:** Conhecendo, aprender e brincar com as cores e formas.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Gisele Foresto Moraes

**Maternal 2H**

**Tema:** Aprender e Brincar.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Mariane Galtarossa Nunes

**Maternal 2I**

**Tema:** Motricidade: "Remexe bem".

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Daniela Maria da Costa

**Maternal 2J**

**Tema:** Fundo do mar.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Ananda Interliche Neto

**Maternal 2K**

**Tema:** As vogais e suas formas.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Lucimar Ferreira Macedo Silva





## **Projetos Salas do Jardim**

### **Jardim 1A**

**Tema:** Os 4 elementos da natureza.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Joelma Raquel de Oliveira Salomone

### **Jardim 1B**

**Tema:** Identidade e autonomia.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Thais Dayana da Silva Gomes

### **Jardim 1C**

**Tema:** Eu, o outro e o nós: descobrindo a nossa identidade.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Isabella Freitas de Sena

### Jardim 1D

**Tema:** Caminhos da coordenação motora fina e grossa infantil.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Tamires Assis de Lima dos Santos

### Jardim 1E

**Tema:** Descobrimos letras e números.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Vitória Gabriele de Oliveira dos Santos

### Jardim 1F

**Tema:** Jogos e Ludicidade.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Lilian Greyce de Oliveira Cabral

### Jardim 1H

**Tema:** Caminho do letramento.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Daniela Souza Sampaio Rodrigues





## EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES

### Aniversário de Cotia

Comemorar o aniversário da cidade é celebrar a união, a cultura e as belezas que só ela oferece. Em homenagem ao aniversário da cidade de Cotia, todas as turmas realizaram atividades sobre a história de Cotia em comemoração ao aniversário da cidade que completou mais um ano de vida. Os alunos aprenderam sobre a simbologia dos símbolos da bandeira da cidade, aprendeu o hino e realizaram uma homenagem na quadra da escola, onde todos os alunos da manhã e tarde prestaram uma homenagem com o hino do Brasil, e em seguida o hino da cidade. Ao final

confeccionaram uma lembrancinha e cantaram parabéns para a cidade de Cotia. Parabéns por sua vivacidade, minha amada cidade! Parabéns pelos seus encantos e por tudo que você nos proporciona todos os dias! Minha cidade, que faz aniversário hoje, é o meu lugar especial no mundo! Comemorar o aniversário da minha cidade é celebrar a união, a cultura e as belezas que só ela oferece.



### **Dia do TEA**

O dia 2 de abril é definido como o Dia Mundial de Conscientização do Autismo, uma data voltada para a conscientização da sociedade sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA). Os alunos do C.E Antônio Mansur, realizaram atividades significativas para homenagear essa data, por meio de atividades lúdicas, pinturas e histórias. O TEA é um transtorno que se caracteriza, entre outras manifestações, por dificuldade de interação social e presença de comportamentos repetitivos. Apresenta diferentes graus, classificados de leve à grave. Esse dia é para lembrar a importância da escola para a sociedade, pois é na escola que as crianças interagem e tem seu primeiro convívio social. Além disso necessitam de um ambiente escolar acolhedor onde estimule o desenvolvimento cognitivo e afetivo. Essa data foi escolhida com o objetivo de levar informação a população para reduzir a discriminação e o preconceito.



## Dia da Saúde

No dia 04 de abril, o Centro Educacional Antônio Mansur realizou uma ação juntamente com a Equipe Multidisciplinar com a participação dos pais na hora da entrada para aprender de forma lúdica as práticas de saúde do dia a dia. Ensinar os pais noções básicas de alimentação, práticas de esportes, estimular o corpo e a mente, fornecer os conhecimentos sobre as várias doenças que atingem os seres humanos é uma forma de melhorar a qualidade de vida de toda a população. Em 07 de abril, é comemorado o “Dia Mundial da Saúde”, uma data instituída, em 1948, pela Organização Mundial da Saúde – OMS, com o objetivo de informar e sensibilizar a

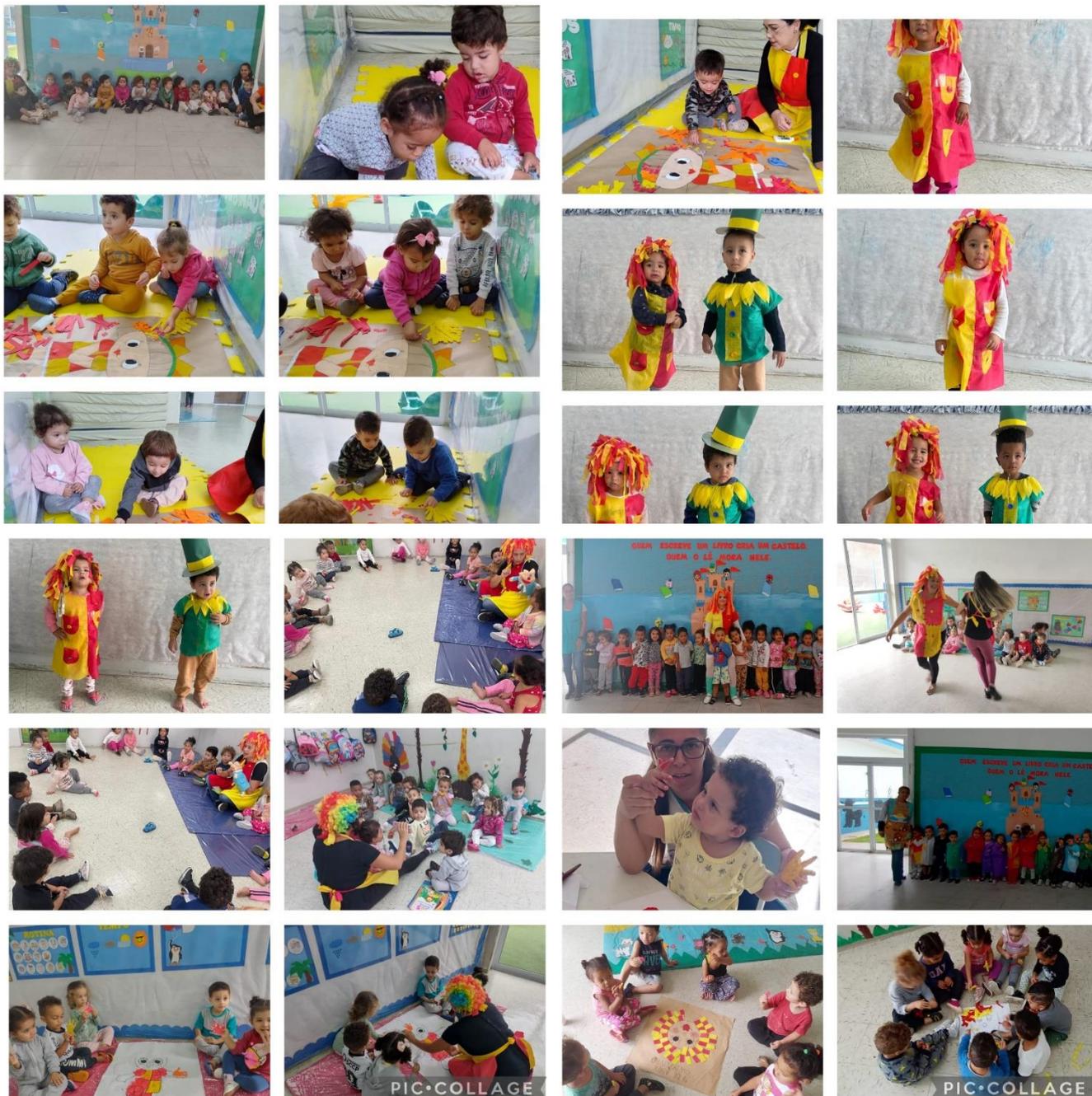
população a respeito das questões relativas à saúde, qualidade de vida e dos diversos fatores que podem afetar a saúde.



### **Dia Nacional do Livro**

Dia 18 de abril é o Dia do Monteiro Lobato - Dia do Livro Infantil, também conhecido como o dia 18 de abril. A data foi escolhida para homenagear uma das maiores vozes da literatura infantil do Brasil, o escritor Monteiro Lobato, nascido no dia 18 de abril. Comemora-se, nessa data, a importância da leitura voltada ao público infantil. Estruturada nas formas de fábula, conto, poema, teatro e romance, exalta-se, em 18 de abril, a literatura que constitui a base da formação de novos leitores. No C.E Antônio Mansur, a proposta foi a leitura literária na entrada

da unidade, expondo aos pais um universo lúdico da leitura. “UM PAÍS SE FAZ COM CRIANÇAS E LIVROS”.



### Dia dos Povos Indígenas

O Dia dos Povos Indígenas é uma data comemorativa celebrada no Brasil no dia 19 de abril e tem como propósito celebrar a diversidade das histórias e das culturas dos povos indígenas brasileiros; combater preconceitos contra os indígenas; e estabelecer políticas públicas que garantam os direitos dos povos originários. Essa data comemorativa foi criada, em 1943, durante a ditadura do Estado Novo. Seu surgimento se deu, em boa medida, pela pressão de

Marechal Rondon, importante indigenista brasileiro. Em homenagem a essa data importante ao nosso País os alunos foram convidados a vivenciar um dia com os costumes indígenas. Com alimentos, danças, brincadeiras e muita diversão.



### Reunião de Pais

No dia 27 de abril, realizamos a nossa segunda reunião de pais no C.E Antonio Mansur. A participação de todos os pais e responsáveis é de grande valia. Pois ao participar das discussões e compartilhar suas experiências, os pais mostram ao filho que se importam com suas opiniões e que estão dispostos a ouvi-lo. Isso fortalece o vínculo entre pais e filhos e ajuda no

desenvolvimento da autoestima e da confiança do filho. Dessa forma, a reunião escolar é um momento propício para falar sobre eventuais mudanças de comportamento, como ansiedade, agressividade – com educadores e colegas – e falta de motivação para estudar. O recomendado é que esse tipo de conversa seja individual, para não expor o estudante.



**MAIO DE 2024**

## **PROJETOS DESENVOLVIDOS NO MÊS**

### **Justificativa**

O trabalho por projetos na Educação Infantil tem o intuito de dar um sentido criativo à aprendizagem, por meio do despertar da curiosidade, evitando uma sequência de repetições de informação ou treino corriqueiro.

### **Avaliação**

A avaliação será contínua e processual, através das observações e registros. Os registros serão feitos através de fotos, atividades, exposições nos corredores e nos portfólios.

### **Culminância:**

No final do projeto será realizado uma exposição dos materiais confeccionados pelas crianças, em cada fase trabalhada.

### **Projetos Salas Multisseriadas**

#### **Multisseriada A**

**Tema:** Brincar Heurístico “Um modelo de descobertas”.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Luana Rodrigues da Silva Anjos

#### **Multisseriada B**

**Tema:** Identidade e autonomia “Minha vida, minha história”.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Thais Bernardes

#### **Multisseriada C**

**Tema:** Textura, estimulação e sensações no berçário.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Dayane Rodrigues dos Santos

#### **Multisseriada D**

**Tema:** Sensações.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Clarice Martins Nunes

#### **Multisseriada E**

**Tema:** Poder do toque sensorial.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Jussara Ramos Borges de Oliveira

#### **Multisseriada F**

**Tema:** Sentindo as sensações pelos cinco sentidos.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Iara Dantas de Oliveira

#### **Multisseriada G**

**Tema:** Identidade e sensações.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Graziela Felizardo Jardim



## **Projetos Salas do Maternal 1**

### **Maternal 1A**

**Tema:** Era uma vez – no mundo da imaginação.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Andrea Oliveira Tigre Silva

### **Maternal 1B**

**Tema:** Identidade e autonomia

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Isabele Santos Felix da Silva

### **Maternal 1C**

**Tema:** Sensações e texturas.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Michely Luiza Gomes da Silva

### **Maternal 1D**

**Tema:** Identidade e autonomia.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professoras:** Sonia Bispo Santos Carlos

### **Maternal 1E**

**Tema:** Conhecendo a minha identidade e desenvolvendo minha autonomia. Quem sou eu?

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professoras:** Luana Silvestre Vieira da Silva

### **Maternal 1F**

**Tema:** Linguagem.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professoras:** Rebeca Ferreira Rezende

### **Maternal 1G**

**Tema:** Magia das cores.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professoras:** Rosimar Benevides de Assis

### **Maternal 1H**

**Tema:** Ateliê das artes sensoriais.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professoras:** Eliane Neves Chaves Rodrigues





## **Projetos Salas do Maternal 2**

### **Maternal 2A**

**Tema:** Quem canta, encanta.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Adriana Maria dos Anjos

### **Maternal 2B**

**Tema:** Meu mundo colorido.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Mariana Rosa Alcântara Campos

### **Maternal 2C**

**Tema:** Motricidade: “Remexe bem”.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Thais de Jesus

### **Maternal 2D**

**Tema:** Encontro com as cores ao meu redor.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Any Carolini Almeida de Farias

### **Maternal 2E**

**Tema:** Cores e formas.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Sirlei dos Santos

### **Maternal 2F**

**Tema:** Psicomotricista e o Brincar para o processo de aprendizagem.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Adenilda Ferreira Silva da Rocha

### **Maternal 2G**

**Tema:** Conhecendo, aprender e brincar com as cores e formas.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Gisele Foresto Moraes

### **Maternal 2H**

**Tema:** Aprender e Brincar.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Mariane Galtarossa Nunes

### **Maternal 2I**

**Tema:** Motricidade: “Remexe bem”.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Daniela Maria da Costa

### **Maternal 2J**

**Tema:** Fundo do mar.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Ananda Interliche Neto

### **Maternal 2K**

**Tema:** As vogais e suas formas.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Lucimar Ferreira Macedo Silva







## **Projetos Salas do Jardim**

### **Jardim 1A**

**Tema:** Os 4 elementos da natureza.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Joelma Raquel de Oliveira Salomone

### **Jardim 1B**

**Tema:** Identidade e autonomia.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Thais Dayana da Silva Gomes

### **Jardim 1C**

**Tema:** Eu, o outro e o nós: descobrindo a nossa identidade.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Isabella Freitas de Sena

### **Jardim 1D**

**Tema:** Caminhos da coordenação motora fina e grossa infantil.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Tamires Assis de Lima dos Santos

### **Jardim 1E**

**Tema:** Descobrimos letras e números.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Vitória Gabriele de Oliveira dos Santos

### **Jardim 1F**

**Tema:** Jogos e Ludicidade.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Lilian Greyce de Oliveira Cabral

### **Jardim 1H**

**Tema:** Caminho do letramento.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Daniela Souza Sampaio Rodrigues





PIC•COLLAGE

## EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES

### Dia do Trabalhador

No dia 02 de maio, comemoramos o Dia do Trabalhador no Centro Educacional Antonio Mansur. Em comemoração a esse dia realizamos uma entrada diferenciada onde cada aluno pudesse vir caracterizado com a profissão de sua escolha. O objetivo do desfile das profissões é proporcionar um momento para que os alunos conheçam as diferentes profissões existentes e que possam entender que todas têm sua devida importância. Foi um dia muito importante pois, apresentar as profissões em sua enorme diversidade, sanando qualquer tipo de dúvida ou preconceito que tenham, perceber a importância para a sociedade que as profissões simbolizam, aprender a respeitar a si e ao outro. Com esse pressuposto a ser estudado também em sala de aula, as crianças passaram a conhecer o perfil dos profissionais, as atividades das profissões que existem e suas contribuições para a nossa sociedade, favorecendo a construção da identidade pessoal, familiar e social.



## Festa da Família

No dia 10 de maio, no Centro Educacional Antônio Mansur recebemos os familiares com muito carinho na nossa Festa das Cores. As Famílias realizaram a confecção de quadros e pinturas com várias técnicas. Através da realização de atividades artísticas ela desenvolve sentimento, autoestima, capacidade de representar o simbólico. A arte pode ir além de uma atividade prática e precisa ser compreendida como um processo que envolve sentimentos e emoções. A Festa da Família é um momento para celebrar e homenagear aqueles que amamos e que temos o privilégio de compartilhar a vida, com todo nosso amor. A participação dos familiares nas comemorações do Dia da Família é uma excelente oportunidade de conscientizar os pais a respeito da importância de ter uma colaboração ativa no processo educacional dos filhos, além de aproximar a comunidade no espaço escolar.



## Maio Laranja

No dia 24 de maio, comemoramos o maio Laranja no C.E Antônio Mansur. Em apoio a esta causa recebemos os alunos na entrada entregando folder descrevendo os cuidados que devemos ter com nossas crianças e adolescentes, todos os colaboradores vieram de roupa cor laranja ou acessório em apoio a causa. Também tivemos o apoio da nossa Psicopedagoga que salientou os pais e/ou responsáveis sobre o tema. É importante saber que existem canais seguros e confidenciais para relatar esses casos e buscar ajuda. No Brasil o disque 100 é um número de telefone gratuito que pode ser utilizado para denunciar qualquer tipo de violação de direitos humanos, incluindo a exploração e o abuso infantil.



## Semana do Brincar

Pensando em como levar ainda mais diversão para o dia de nossas crianças o C.E Antonio Mansur, proporcionou diversas atividades lúdicas durante a semana Mundial do Brincar: “ Vem para a roda”, para comemorarmos essa data tão importante. Os alunos puderam se divertir com ciranda engraçada, Toca do Tatu, Corre Cutia, Batata Quente e Confeção de Brinquedos com material não estruturado. Comemorar a semana e o Dia das Crianças, nada melhor do que incentivar a diversão por meio de jogos e atividades, pois as brincadeiras alimentam o imaginativo das crianças, sendo um movimento essencial para elas. A brincadeira faz parte do seu universo, e a forma com que elas descobrem e compreendem o mundo que as cerca.



**PROJETOS DESENVOLVIDOS NO MÊS**

**Projeto de orientações e acompanhamento de PCD**



O atendimento educacional especializado nas salas de recursos multifuncionais se caracteriza por ser uma ação do sistema de ensino no sentido de acolher a diversidade ao longo do processo educativo, constituindo-se num serviço disponibilizado pela escola para oferecer o suporte necessário às necessidades educacionais especiais dos alunos, favorecendo seu acesso ao conhecimento.

O atendimento educacional especializado constitui parte diversificada do currículo dos alunos com necessidades educacionais especiais, organizado institucionalmente para apoiar, complementar e suplementar os serviços educacionais comuns. Dentre as atividades curriculares específicas desenvolvidas no atendimento educacional especializado, podemos destacar a comunicação alternativa e o enriquecimento curricular. Nesse sentido, o atendimento educacional especializado não pode ser confundido com atividades de mera repetição de conteúdos programáticos desenvolvidos na sala de aula, mas deve constituir um conjunto de procedimentos específicos mediadores do processo de apropriação e produção de conhecimentos.

**OBJETIVO GERAL:**

Apoiar os professores que tem em sua sala alunos com necessidades educacionais especiais, bem como atender esses na sala para aprimorar o seu processo de ensino aprendizagem, sanando dificuldades que aparece no decorrer do dia-a-dia e a aprendizagem. Semanalmente, seria realizada uma visita duas vezes por semana para acompanhar o desenvolvimento dos alunos com deficiência ou transtornos globais de desenvolvimento. Orientar, atender, acompanhar e ajudar aos professores de apoio/educação especial, buscando estratégias e recursos pedagógicos para adaptar as atividades de acordo com a necessidade de cada aluno assistido, auxiliando nas dúvidas, orientando em relação ao trabalho a ser desenvolvido com o aluno, na construção do portfólio, nas observações e avaliações, para que juntos fazer com que

a inclusão realmente aconteça.

### **OBJETIVO ESPECÍFICOS:**

- Atuar como docente nas atividades de complementação e suplementação curricular específica que constituem o atendimento educacional especializado;
- Atuar de forma colaborativa com o professor de classe comum para a definição de estratégias pedagógicas que favoreça o acesso do aluno ao currículo e a sua interação no grupo;
- Promover as condições para a inclusão do aluno em todas as atividades da escola;
- Orientar as famílias para o seu desenvolvimento e a sua participação no processo educacional;
- Auxiliar no preparo de material específico para uso dos alunos na sala de recursos;
- Orientar a elaboração de materiais didático-pedagógico que possam ser utilizados pelos alunos nas classes comuns;
- Indicar e orientar o uso de equipamentos e de materiais específicos e de outros recursos existentes para o bom desenvolvimento do aluno de inclusão;
- Articular com gestores e professores, para que o projeto pedagógico da instituição de ensino se organize coletivamente numa perspectiva de educação inclusiva.

### **METODOLOGIA**

O Atendimento Educacional Especializado é uma forma de garantir que sejam reconhecidas e atendidas as particularidades de cada aluno com deficiência, altas habilidades ou superdotado. Este pode ser em uma Sala de Recursos Multifuncionais, ou seja, um espaço organizado com materiais didáticos, pedagógicos, equipamentos e profissionais com formação para o atendimento às necessidades educacionais especiais, projetadas para oferecer suporte necessário às necessidades educacionais especiais dos alunos, favorecendo seu acesso ao conhecimento. Esse atendimento deverá ser paralelo ao horário das classes comuns. Uma mesma sala de recursos, conforme cronograma e horários, pode orientar os professores e atender os alunos com deficiência, altas habilidades/superdotação, dislexia, hiperatividade, déficit de atenção ou outras necessidades educacionais especiais.

O orientador de AEE deverá atuar, juntamente com o docente, nas atividades de complementação ou suplementação curricular específica que constituem o atendimento educacional especializado; atuar de forma colaborativa com o professor da classe comum para a definição de estratégias pedagógicas que favoreçam o acesso do aluno com necessidades educacionais especiais ao currículo e a sua interação no grupo; promover as condições de

inclusão desses alunos em todas as atividades da escola; orientar as famílias para o seu envolvimento e a sua participação no processo educacional; informar a comunidade escolar acerca da legislação e normas educacionais.



### **Projetos Salas Multisseriadas**

#### **Multisseriada A**

**Tema:** Brincar Heurístico “Um modelo de descobertas”.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Luana Rodrigues da Silva Anjos

#### **Multisseriada B**

**Tema:** Identidade e autonomia “Minha vida, minha história”.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Thais Bernardes

#### **Multisseriada C**

**Tema:** Textura, estimulação e sensações no berçário.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Dayane Rodrigues dos Santos

#### **Multisseriada D**

**Tema:** Sensações.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Clarice Martins Nunes

#### **Multisseriada E**

**Tema:** Poder do toque sensorial.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Jussara Ramos Borges de Oliveira

## Multisseriada F

**Tema:** Sentindo as sensações pelos cinco sentidos.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Iara Dantas de Oliveira

## Multisseriada G

**Tema:** Identidade e sensações.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Graziela Felizardo Jardim





## **Projetos Salas do Maternal 1**

### **Maternal 1A**

**Tema:** Era uma vez – no mundo da imaginação.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Andrea Oliveira Tigre Silva

### **Maternal 1B**

**Tema:** Identidade e autonomia

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Isabele Santos Felix da Silva

### **Maternal 1C**

**Tema:** Sensações e texturas.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Michely Luiza Gomes da Silva

### **Maternal 1D**

**Tema:** Identidade e autonomia.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professoras:** Sonia Bispo Santos Carlos

### **Maternal 1E**

**Tema:** Conhecendo a minha identidade e desenvolvendo minha autonomia. Quem sou eu?

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professoras:** Luana Silvestre Vieira da Silva

**Maternal 1F**

**Tema:** Linguagem.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professoras:** Rebeca Ferreira Rezende

**Maternal 1G**

**Tema:** Magia das cores.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professoras:** Rosimar Benevides de Assis

**Maternal 1H**

**Tema:** Ateliê das artes sensoriais.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professoras:** Eliane Neves Chaves Rodrigues





## **Projetos Salas do Maternal 2**

### **Maternal 2A**

**Tema:** Quem canta, encanta.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Adriana Maria dos Anjos

### **Maternal 2B**

**Tema:** Meu mundo colorido.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Mariana Rosa Alcântara Campos

### **Maternal 2C**

**Tema:** Motricidade: “Remexe bem”.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Thais de Jesus

### **Maternal 2D**

**Tema:** Encontro com as cores ao meu redor.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Any Carolini Almeida de Farias

### **Maternal 2E**

**Tema:** Cores e formas.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Sirlei dos Santos

### **Maternal 2F**

**Tema:** Psicomotricista e o Brincar para o processo de aprendizagem.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Adenilda Ferreira Silva da Rocha

### Maternal 2G

**Tema:** Conhecendo, aprender e brincar com as cores e formas.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Gisele Foresto Moraes

### Maternal 2H

**Tema:** Aprender e Brincar.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Mariane Galtarossa Nunes

### Maternal 2I

**Tema:** Motricidade: "Remexe bem".

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Daniela Maria da Costa

### Maternal 2J

**Tema:** Fundo do mar.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Ananda Interliche Neto

### Maternal 2K

**Tema:** As vogais e suas formas.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Lucimar Ferreira Macedo Silva







## Projetos Salas do Jardim

### **Jardim 1A**

**Tema:** Os 4 elementos da natureza.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Joelma Raquel de Oliveira Salomone

### **Jardim 1B**

**Tema:** Identidade e autonomia.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Thais Dayana da Silva Gomes

### **Jardim 1C**

**Tema:** Eu, o outro e o nós: descobrindo a nossa identidade.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Isabella Freitas de Sena

**Jardim 1D**

**Tema:** Caminhos da coordenação motora fina e grossa infantil.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Tamires Assis de Lima dos Santos

**Jardim 1E**

**Tema:** Descobrimos letras e números.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Vitória Gabriele de Oliveira dos Santos

**Jardim 1F**

**Tema:** Jogos e Ludicidade.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Lilian Greyce de Oliveira Cabral

**Jardim 1H**

**Tema:** Caminho do letramento.

**Duração:** Fevereiro a Junho

**Professora:** Daniela Souza Sampaio Rodrigues





## **EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES**

### **Festa Junina**

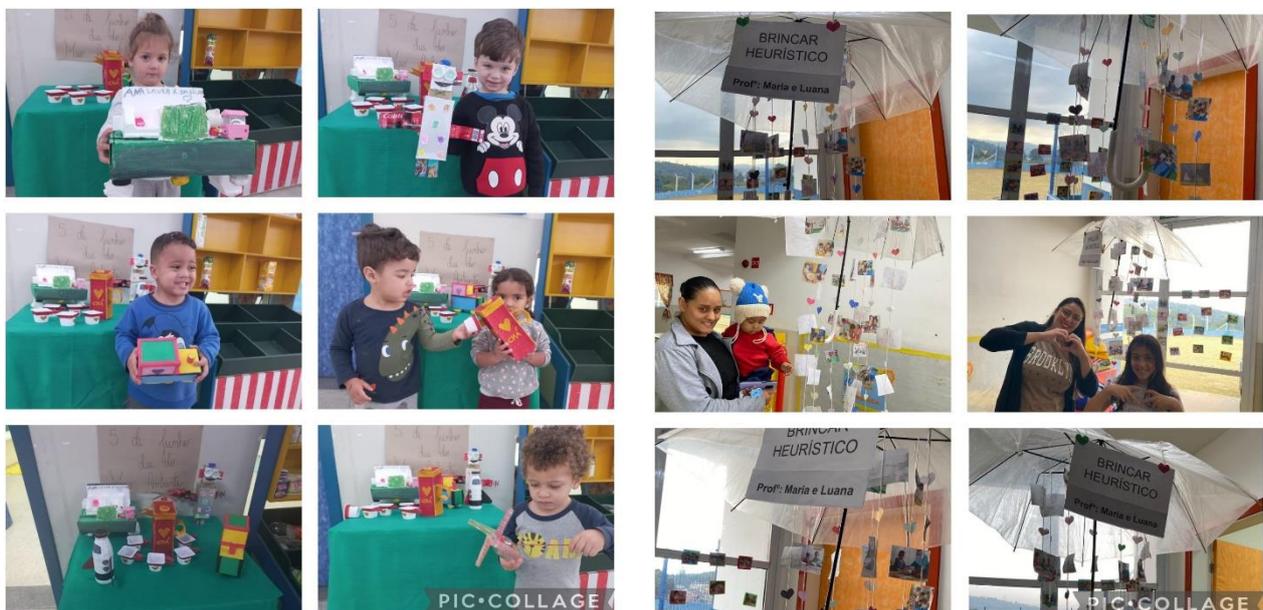
Nós do Centro Educacional Antônio Mansur, ficamos na expectativa nessa época do ano, pois já começamos bem antecipada a preparação para as festividades juninas e as famílias aguardam alguma movimentação nossa, já que, esse é um evento que faz parte da cultura escolar. Nesse ano abordamos a temática: Sertão do Mansur. Essas festas se revelam das mais ecléticas na comunidade. Em cada canto do país, evidenciam-se elementos que falam da cultura de maneira singular, e por isso contemplam identidades específicas cada região tem seu modo particular, com seus próprios sabores, trajes, sons e cores. Isso mostra que, quando abrimos as portas da

escola para esses festejos, precisamos ter a sensibilidade de olhar para os elementos da cultura que os compõem, de maneira que tudo faça realmente sentido para a comunidade escolar. Em relação ao compromisso pedagógico da escola, precisamos, nesse contexto de festas juninas, manter o foco na aprendizagem e no desenvolvimento dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas. A nossa responsabilidade primordial, a qualquer tempo, é com a infância. Nossa escola tem um papel importante na valorização das tradições, portanto trabalhamos integrando toda a comunidade escolar, a fim de incentivar nossos alunos o gosto pelas festas juninas, oferecendo-lhes oportunidade de descontração, socialização e ampliação de seu conhecimento através de atividades diversificadas e das brincadeiras.





O trabalho com Projetos na Educação Infantil tem o intuito de dar um sentido criativo à aprendizagem, por meio de despertar a curiosidade, estimulando a participação ativa dos alunos no processo de aprendizagem. Nós do Centro Educacional Antonio Mansur visamos que o eixo temático de um projeto pode ser único, estabelecido em consenso com a coordenação e com os outros educadores. Não é raro que um mesmo tema seja explorado por várias turmas na Educação Infantil, mas os mesmos devem ser bastante específicos e previstos para cada faixa etária e para cada turma de alunos. Nesse mês de junho cada professor mediu a finalização do Projeto com a culminância através de exposição. Essa mediação faz parte do processo de aprendizagem e estratégias que levem as crianças a observarem, experimentarem e socializarem o conhecimento. O protagonismo da criança deve ser sempre incentivado e valorizado ao longo do projeto de forma natural e contínua, sempre preservando a orientação espontânea da criança.





le

Desde cedo, as educadoras do Centro Educacional Antonio Mansur, utilizou a Semana do Meio Ambiente na Educação Infantil, para abordar essa temática. Nesse período, as crianças têm a chance de explorar a natureza, aprender sobre a importância da sustentabilidade e desenvolver atitudes ecológicas desde cedo. Com atividades lúdicas, as professoras estimularam a curiosidade das crianças. A Semana do Meio Ambiente traz oportunidades valiosas para as crianças se conectarem com a natureza, aprenderem sobre sustentabilidade e desenvolverem um senso de responsabilidade ambiental desde cedo. O meio ambiente tem se tornado um assunto de grande destaque em diversos lugares, na mídia e também nas redes sociais. E isso é ótimo e imprescindível para preservar os recursos naturais, proteger a natureza e os animais, bem como procurar alternativas sustentáveis para o consumo. Não é preciso muito para introduzir o meio ambiente na Educação Infantil é possível aproveitar os momentos do cotidiano para falar sobre meio ambiente e sustentabilidade com as crianças.



**PROJETOS DESENVOLVIDOS NO MÊS**

**Projeto de orientações e acompanhamento de PCD**



O atendimento educacional especializado nas salas de recursos multifuncionais se caracteriza por ser uma ação do sistema de ensino no sentido de acolher a diversidade ao longo do processo educativo, constituindo-se num serviço disponibilizado pela escola para oferecer o suporte necessário às necessidades educacionais especiais dos alunos, favorecendo seu acesso ao conhecimento.

O atendimento educacional especializado constitui parte diversificada do currículo dos alunos com necessidades educacionais especiais, organizado institucionalmente para apoiar, complementar e suplementar os serviços educacionais comuns. Dentre as atividades curriculares específicas desenvolvidas no atendimento educacional especializado, podemos destacar a comunicação alternativa e o enriquecimento curricular. Nesse sentido, o atendimento educacional especializado não pode ser confundido com atividades de mera repetição de conteúdos programáticos desenvolvidos na sala de aula, mas deve constituir um conjunto de procedimentos específicos mediadores do processo de apropriação e produção de conhecimentos.

**OBJETIVO GERAL:**

Apoiar os professores que tem em sua sala alunos com necessidades educacionais especiais, bem como atender esses na sala para aprimorar o seu processo de ensino aprendizagem, sanando dificuldades que aparece no decorrer do dia-a-dia e a aprendizagem. Semanalmente, seria realizada uma visita duas vezes por semana para acompanhar o desenvolvimento dos alunos com deficiência ou transtornos globais de desenvolvimento. Orientar, atender, acompanhar e ajudar aos professores de apoio/educação especial, buscando estratégias e recursos pedagógicos para adaptar as atividades de acordo com a necessidade de cada aluno assistido, auxiliando nas dúvidas, orientando em relação ao trabalho a ser desenvolvido com o aluno, na construção do portfólio, nas observações e avaliações, para que juntos fazer com que

a inclusão realmente aconteça.

### **OBJETIVO ESPECÍFICOS:**

- Atuar como docente nas atividades de complementação e suplementação curricular específica que constituem o atendimento educacional especializado;
- Atuar de forma colaborativa com o professor de classe comum para a definição de estratégias pedagógicas que favoreça o acesso do aluno ao currículo e a sua interação no grupo;
- Promover as condições para a inclusão do aluno em todas as atividades da escola;
- Orientar as famílias para o seu desenvolvimento e a sua participação no processo educacional;
- Auxiliar no preparo de material específico para uso dos alunos na sala de recursos;
- Orientar a elaboração de materiais didático-pedagógico que possam ser utilizados pelos alunos nas classes comuns;
- Indicar e orientar o uso de equipamentos e de materiais específicos e de outros recursos existentes para o bom desenvolvimento do aluno de inclusão;
- Articular com gestores e professores, para que o projeto pedagógico da instituição de ensino se organize coletivamente numa perspectiva de educação inclusiva.

### **METODOLOGIA**

O Atendimento Educacional Especializado é uma forma de garantir que sejam reconhecidas e atendidas as particularidades de cada aluno com deficiência, altas habilidades ou superdotado. Este pode ser em uma Sala de Recursos Multifuncionais, ou seja, um espaço organizado com materiais didáticos, pedagógicos, equipamentos e profissionais com formação para o atendimento às necessidades educacionais especiais, projetadas para oferecer suporte necessário às necessidades educacionais especiais dos alunos, favorecendo seu acesso ao conhecimento. Esse atendimento deverá ser paralelo ao horário das classes comuns. Uma mesma sala de recursos, conforme cronograma e horários, pode orientar os professores e atender os alunos com deficiência, altas habilidades/superdotação, dislexia, hiperatividade, déficit de atenção ou outras necessidades educacionais especiais.

O orientador de AEE deverá atuar, juntamente com o docente, nas atividades de complementação ou suplementação curricular específica que constituem o atendimento educacional especializado; atuar de forma colaborativa com o professor da classe comum para a definição de estratégias pedagógicas que favoreçam o acesso do aluno com necessidades educacionais especiais ao currículo e a sua interação no grupo; promover as condições de

inclusão desses alunos em todas as atividades da escola; orientar as famílias para o seu envolvimento e a sua participação no processo educacional; informar a comunidade escolar acerca da legislação e normas educacionais.



## **PROJETO: UM MERGULHO NO BRINCAR**

Público-alvo: Alunos regularmente matriculados nos Centros Educacionais

Duração: De 10 de julho a 22 de julho de 2024.

## **JUSTIFICATIVA**



Sabemos que muitos pais de alunos trabalham ou possuem trabalhos alternativos, não tendo direitos trabalhistas como férias neste período. Este projeto foi criado para proporcionar às crianças brincadeiras e educação, procurando fazer com que as crianças se envolvam em atividades livres e lúdicas, oferecendo um contato com todos os participantes da escola. Brincando a criança descobre

o mundo, aprende se desenvolve. Os tipos de brincadeira e a forma de brincar se modificam de acordo com a etapa de desenvolvimento que a criança apresenta. A brincadeira auxilia no desenvolvimento global da criança. A criança exercita e organiza o pensamento, a noção de individualidade, a linguagem, a necessidade de perseverar entre outros.

Assim atenderemos o objetivo de proporcionar um cronograma diferente, com brincadeiras que atinjam o aprendizado e que o aluno tenha oportunidade de socializar com demais faixas etárias, sem deixar de considerar suas necessidades biológicas, como sono alimentação e higiene.

### **Aprendizagem a construir:**

- Ampliar a criatividade e imaginação da criança
- Ampliar o conhecimento de si e do outro
- Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos)
- Brincar e relacionar competição com valores - jogos
- Buscar maior interação entre os pares
- Desenvolver a criatividade
- Desenvolver a linguagem oral e escrita
- Desenvolver atividades sensoriais
- Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações etc.
- Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível
- Incentivar o gosto pela música
- Participar ativamente, com adultos e outras crianças
- Proporcionar atividades leitura
- Criar um elo entre crianças, famílias e escola
- Comunidade participativa na escola

### **METODOLOGIA**

#### **Atividades na rotina escolar diferenciada da sala de aula**

- Brincadeiras ao ar livre
- Brincadeiras de roda
- Corrida de Saco
- Dança da Cadeira
- Desenhos livres
- Escolher brinquedos, objetos e espaços para brincar
- Ginástica corporal, atividades que favoreçam a percepção da velocidade dos movimentos (rápido e devagar; pular; andar; bater palmas)
- Gincanas
- História e dramatização
- Jogos e competições
- Brincadeiras com massinha

- Música e interpretação
- O dia da culinária
- Parque
- Pintura facial
- Pintura no ateliê
- Piquenique
- Pular Corda
- Teatro
- Baile de fantasia
- Cine Pipoca
- Cabana de histórias/Dia do Pijama
- Dia da beleza/cabelo maluco
- Banho de mangueira
- Caça ao tesouro
- Dia do artista
- Festa do colorido
- Dia do brinquedo

### Atividades com participação das famílias/comunidade



### Lista de atividades

- Brinquedos infláveis
- Oficina de massinha caseira
- Oficina de slime
- Oficina artística de desenho & pintura
- Pintura facial
- Oficina de pipa
- Corte e colagem
- Oficina de camisetas
- Oficina de jardinagem
- Oficina de máscaras criativas



## AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e processual, através das observações e registro. Os registros serão feitos através de fotos, atividade, exposição e o portfólio.

## RECURSOS

Utilizaremos os materiais:

- Blocos de encaixe;
- Brinquedos infláveis;
- Cola/tesoura/palitos de sorvete/palitos de algodão doce;
- Colchonete;
- Corda;
- Espaços pedagógicos;
- Exploração de caixa de papelão, almofadas, cadeiras, colchão;
- Fantoches;
- Livros infantis;
- Massinha;
- Materiais de papelaria para diversas oficinas;
- Obstáculos para as crianças pularem, como argolas e bambolê.
- Recursos de Som;
- Sementes
- Tintas diversas;

## CULMINÂNCIA

No final do projeto, será realizado um mural de fotos com todos os momentos de brincadeiras e atividades divertidas. E durante o projeto, será desenvolvido um cronograma de atividades destaque como: desfile a fantasia, cine pipoca, dia do pijama, contação de histórias, apresentações teatrais etc.



## EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES

### Reunião de Pais

As reuniões de pais, são encontros com os responsáveis para estimular bons hábitos. Além de conscientizá-los sobre questões importantes sobre a educação e é uma ótima oportunidade para ouvi-los, trocar ideias e dialogar. As reuniões de pais é a oportunidade que a escola tem de se aproximar dos pais, mostrando os resultados obtidos e compartilhando as experiências dos alunos com eles. A comunicação efetiva com as famílias faz toda a diferença para reuniões que realmente encantem os familiares. As docentes aproveitaram a reunião para expor os trabalhos dos alunos e mostraram os portfólios. A participação dos pais ou responsáveis na reunião escolar é fundamental.



### Replanejamento

No dia 22 a equipe gestora realizou juntamente com as docentes da unidade escolar o Replanejamento. Com o tema Divertidamente as docentes foram recebidas com muita alegria. O Replanejamento é importante para os professores, uma vez que eles conseguem elaborar aulas que serão capazes de ajudar no crescimento do aluno. Contribuindo no crescimento dos alunos, para que não exista maiores contratempos futuros em relação ao aprendizado. Esse processo de replanejar consiste em refletir, aparar arestas e ajustar a rotas, um movimento necessário para consolidar o impacto dos projetos e metas pedagógicas e para que todas tenham, dessa forma o significado e significância junto à gestão, famílias e alunos.



## Volta às Aulas

Nesse dia a equipe gestora e professoras da unidade Antônio Mansur, promoveu um dia de muita animação para o retorno das aulas dos nossos alunos. Recebemos nossos alunos com muita animação, música e uma decoração linda do fundo do mar. Juntamente com as docentes realizamos o acolhimento de todas as fases de modo que todos os alunos se sintam à vontade no retorno da rotina escolar. A volta às aulas na educação infantil é muito importante para que os alunos desenvolvam o senso de coletividade e compartilhar experiências com os amiguinhos e professores.



## Feedback

Nesse dia a equipe gestora promoveu um feedback com todos os professores da unidade escolar. O feedback é uma importante ferramenta de avaliação de desempenho para o professor, além de ser uma das formas de alinhar as atividades e os rumos pedagógicos. Todo feedback tem retornos e consequências e está ligada à motivação do funcionário para realizar um bom trabalho com base nas devolutivas que recebeu. Com o tema Alice no país das maravilhas as docentes da unidade escolar puderam vivenciar uma experiência única na aplicação do feedback.



**AGOSTO DE 2024**

## **PROJETOS DESENVOLVIDOS NO MÊS**

### **Projeto de orientações e acompanhamento de PCD**



O atendimento educacional especializado nas salas de recursos multifuncionais se caracteriza por se r uma ação do sistema de ensino no sentido de acolher a diversidade ao longo do processo educativo, constituindo-se num serviço disponibilizado pela escola para oferecer o suporte necessário às necessidades educacionais especiais dos alunos, favorecendo seu

acesso ao conhecimento.

O atendimento educacional especializado constitui parte diversificada do currículo dos alunos com necessidades educacionais especiais, organizado institucionalmente para apoiar, complementar e suplementar os serviços educacionais comuns. Dentre as atividades curriculares específicas desenvolvidas no atendimento educacional especializado, podemos destacar a comunicação alternativa e o enriquecimento curricular. Nesse sentido, o atendimento educacional especializado não pode ser confundido com atividades de mera repetição de conteúdos programáticos desenvolvidos na sala de aula, mas deve constituir um conjunto de procedimentos específicos mediadores do processo de apropriação e produção de conhecimentos.

### **OBJETIVO GERAL:**

Apoiar os professores que tem em sua sala alunos com necessidades educacionais especiais, bem como atender esses na sala para aprimorar o seu processo de ensino aprendizagem, sanando dificuldades que aparece no decorrer do dia-a-dia e a aprendizagem. Semanalmente, seria realizada uma visita duas vezes por semana para acompanhar o desenvolvimento dos alunos com deficiência ou transtornos globais de desenvolvimento. Orientar, atender, acompanhar e ajudar aos professores de apoio/educação especial, buscando estratégias e recursos pedagógicos para adaptar as atividades de acordo com a necessidade de cada aluno assistido, auxiliando nas dúvidas, orientando em relação ao trabalho a ser desenvolvido com o aluno, na construção do portfólio, nas observações e avaliações, para que juntos fazer com que a inclusão realmente aconteça.

### **OBJETIVO ESPECÍFICOS:**

- Atuar como docente nas atividades de complementação e suplementação curricular específica que constituem o atendimento educacional especializado;
- Atuar de forma colaborativa com o professor de classe comum para a definição de estratégias pedagógicas que favoreça o acesso do aluno ao currículo e a sua interação no grupo;
- Promover as condições para a inclusão do aluno em todas as atividades da escola;
- Orientar as famílias para o seu desenvolvimento e a sua participação no processo educacional;
- Auxiliar no preparo de material específico para uso dos alunos na sala de recursos;

- Orientar a elaboração de materiais didático-pedagógico que possam ser utilizados pelos alunos nas classes comuns;
- Indicar e orientar o uso de equipamentos e de materiais específicos e de outros recursos existentes para o bom desenvolvimento do aluno de inclusão;
- Articular com gestores e professores, para que o projeto pedagógico da instituição de ensino se organize coletivamente numa perspectiva de educação inclusiva.

## **METODOLOGIA**

O Atendimento Educacional Especializado é uma forma de garantir que sejam reconhecidas e atendidas as particularidades de cada aluno com deficiência, altas habilidades ou superdotado. Este pode ser em uma Sala de Recursos Multifuncionais, ou seja, um espaço organizado com materiais didáticos, pedagógicos, equipamentos e profissionais com formação para o atendimento às necessidades educacionais especiais, projetadas para oferecer suporte necessário às necessidades educacionais especiais dos alunos, favorecendo seu acesso ao conhecimento. Esse atendimento deverá ser paralelo ao horário das classes comuns. Uma mesma sala de recursos, conforme cronograma e horários, pode orientar os professores e atender os alunos com deficiência, altas habilidades/superdotação, dislexia, hiperatividade, déficit de atenção ou outras necessidades educacionais especiais.

O orientador de AEE deverá atuar, juntamente com o docente, nas atividades de complementação ou suplementação curricular específica que constituem o atendimento educacional especializado; atuar de forma colaborativa com o professor da classe comum para a definição de estratégias pedagógicas que favoreçam o acesso do aluno com necessidades educacionais especiais ao currículo e a sua interação no grupo; promover as condições de inclusão desses alunos em todas as atividades da escola; orientar as famílias para o seu envolvimento e a sua participação no processo educacional; informar a comunidade escolar acerca da legislação e normas educacionais.



## PROJETOS Educação Infantil

### **Justificativa**

O trabalho por projetos na Educação Infantil tem o intuito de dar um sentido criativo à aprendizagem, por meio do despertar da curiosidade, evitando uma sequência de repetições de informação ou treino corriqueiro.

### **Avaliação**

A avaliação será contínua e processual, através das observações e registros. Os registros serão feitos através de fotos, atividades, exposições nos corredores e nos portfólios.

### **Culminância:**

No final do projeto será realizado uma exposição dos materiais confeccionados pelas crianças, em cada fase trabalhada.

## **Projetos Salas Multisseriadas**

### **Multisseriada A**

**Tema:** Musicalização no berçário

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Maria da Cruz Silva

### **Multisseriada B**

**Tema:** Brincando me descubro

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Milene Andrade Prado

### **Multisseriada C**

**Tema:** Cantando a gente brinca, brincando a gente aprende.

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Dayane Rodrigues dos Santos

### **Multisseriada D**

**Tema:** Bichinhos do jardim

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Camila Giotta de Souza

### **Multisseriada E**

**Tema:** Aprendendo e brincando com as cores

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Thaís Martins

### **Multisseriada F**

**Tema:** Mundo dos animais

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Débora Ferreira

### **Multisseriada G**

**Tema:** Sabores, texturas, aromas e olhares

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Jhennifer Ito



## **Projetos Salas do Maternal 1**

### **Maternal 1A**

**Tema:** Brincadeiras sensoriais

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Gabrielle Perreira Silva

### **Maternal 1B**

**Tema:** Cores

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Evelyn Ramos dos Santos

### **Maternal 1C**

**Tema:** Quem sou eu ?

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Michely Luiza Gomes da Silva

### **Maternal 1D**

**Tema:** Descobrindo as cores

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professoras:** Camila Aparecida Sales

### **Maternal 1E**

**Tema:** Alimentação saudável

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professoras:** Simone Melo dos Reis

### **Maternal 1F**

**Tema:** Identidade e autonomia, descobrindo a si mesmo

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professoras:** Ângela dos Santos Borges

### **Maternal 1G**

**Tema:** Cores, aromas e sabores

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professoras:** Maria Conceição Oliveira

### **Maternal 1H**

**Tema:** Aprendendo e brincando com as formas

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professoras:** Taciane Ramos Revoredo





Maternal 2A  
 Tema: Criando e recriando  
 Duração: Agosto a Novembro  
 Professora: Adriana Araújo da Silva

Maternal 2B  
 Tema: Introdução da música a rotina na educação infantil  
 Duração: Agosto a Novembro  
 Professora: Catarina Popalardi

Maternal 2C  
 Tema: Pequeno artista  
 Duração: Agosto a Novembro  
 Professora: Thais de Jesus

Maternal 2D  
 Tema: Brincadeira cantada  
 Duração: Agosto a Novembro  
 Professora: Juliana Silva Soares

### Maternal 2E

Tema: Psicomotricidade e o brincar

Duração: Agosto a Novembro

Professora: Sirlei dos Santos

### Maternal 2F

Tema: Identidade, minha vida é importante

Duração: Agosto a Novembro

Professora: Adenilda Ferreira Silva da Rocha

### Maternal 2G

Tema: No mundo das letras e números

Duração: Agosto a Novembro

Professora: Gisele Foresto Moraes

### Maternal 2H

Tema: Identidade

Duração: Agosto a Novembro

Professora: Mariane Galtarossa Nunes

### Maternal 2I

Tema: Jogos e brincadeiras

Duração: Agosto a Novembro

Professora: Daniela Maria da Costa

### Maternal 2J

Tema: Brincadeiras cantadas

Duração: Agosto a Novembro

Professora: Tatiane Alves Cruz

### Maternal 2K

Tema: As vogais e suas formas.

Duração: Agosto a Novembro

Professora: Lucimar Ferreira Macedo Silva







## **Projetos Salas do Jardim**

### **Jardim 1A**

**Tema:** Os 4 elementos da natureza.

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Joelma Raquel de Oliveira Salomone

### **Jardim 1B**

**Tema:** Identidade e autonomia.

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Eliane Neves Chaves

### **Jardim 1C**

**Tema:** Eu, o outro e o nós: descobrindo a nossa identidade.

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Isabella Freitas de Sena

### **Jardim 1D**

**Tema:** Caminhos da coordenação motora fina e grossa infantil.

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Jéssica Máximo

### Jardim 1E

**Tema:** Descobrimo letras e números.

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Vitória Gabriele de Oliveira dos Santos

### Jardim 1F

**Tema:** Jogos e Ludicidade.

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Lilian Greyce de Oliveira Cabral

### Jardim 1H

**Tema:** Caminho do letramento.

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Amanda Amorim





## **EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES**

### **Festa da Família**

Nesse dia as famílias puderam vivenciar momentos de muita alegria. Realizamos a Família nas Olimpíadas. Aproveitamos a temática para trabalhar com atividades das modalidades de Judô, Ginástica artística, Basquete, Futebol e a equipe de pinturas. No dia da nossa Festa da Família tem como objetivo sensibilizar a comunidade, pais, professores e alunos a importância da integração e do acompanhamento dos pais e familiares nas atividades pedagógicas e socioeducativas desenvolvidas pela escola. A família é o principal espaço de referência, proteção e socialização na primeira infância, independente da forma como se apresenta na sociedade. As atividades lúdicas promovem uma maior conexão entre as famílias e o ambiente escolar. As crianças percebem o quanto a família está envolvida com a escola e isso reflete positivamente no aprendizado.



## Folclore

Ao longo do mês de agosto a unidade Antônio Mansur contemplou juntamente com as docentes e alunos atividades que mantêm a tradição da cultura brasileira. A culminância se resultou em uma linda apresentação, onde as docentes se caracterizaram dos personagens folclóricos. Foi muito divertido. O folclore, na Educação Infantil, possui o papel de auxiliar as crianças a entenderem mais sobre a cultura popular na qual estão inseridas. Sendo assim, é oferecido um acervo cultural de costumes, artes, lendas, mitos, provérbios, cantigas e ensinamentos, que são inigualáveis. É uma ferramenta excepcional e bastante lúdica para promover uma educação para a vida. Ensinar os nossos alunos é dar continuidade para a nação.



## **Dia da Infância**

A infância é uma fase importante para o desenvolvimento cognitivo e social das crianças, pois o cérebro é moldado a partir das experiências e do ambiente em que vivem. Tendo em vista essa responsabilidade realizamos um teatro da Patrulha Canina para celebrarmos esse dia tão importante. Tivemos a participação da equipe Multidisciplinar. As crianças amaram vivenciar esse momento de ludicidade e alegria. A data tem como o propósito de promover uma reflexão sobre as condições em que as crianças vivem no mundo. Durante esse período, as crianças aprendem a se comunicar, a pensar, a sentir emoções e a interagir com o mundo ao seu redor. Essa fase é responsável por construir a base para a saúde, a aprendizagem e o bem-estar ao longo da vida.



## **Valorização PCD**

A valorização das pessoas com deficiência (PCD) é um direito de todos os seres humanos, que devem ser tratados sem discriminação e ter as condições necessárias para desenvolverem suas aspirações e talentos. Para valorizar essa data a equipe Multidisciplinar realizou uma abordagem no horário de saídas para entregar folders explicando sobre esta data tão importante. A sigla PCD é usada para se referir a pessoas com deficiência.



**SETEMBRO DE 2024**

## **PROJETOS DESENVOLVIDOS NO MÊS**

### **Projeto de orientações e acompanhamento de PCD**



O atendimento educacional especializado nas salas de recursos multifuncionais se caracteriza por ser uma ação do sistema de ensino no sentido de acolher a diversidade ao longo do processo educativo, constituindo-se num serviço disponibilizado pela escola para oferecer o suporte necessário às necessidades educacionais especiais dos alunos, favorecendo seu acesso ao conhecimento.

O atendimento educacional especializado constitui parte diversificada do currículo dos alunos com necessidades educacionais especiais, organizado institucionalmente para apoiar, complementar e suplementar os serviços educacionais comuns. Dentre as atividades curriculares específicas desenvolvidas no atendimento educacional especializado, podemos destacar a comunicação alternativa e o enriquecimento curricular. Nesse sentido, o atendimento educacional especializado não pode ser confundido com atividades de mera

repetição de conteúdos programáticos desenvolvidos na sala de aula, mas deve constituir um conjunto de procedimentos específicos mediadores do processo de apropriação e produção de conhecimentos.

### **OBJETIVO GERAL:**

Apoiar os professores que tem em sua sala alunos com necessidades educativas especiais, bem como atender esses na sala para aprimorar o seu processo de ensino aprendizagem, sanando dificuldades que aparece no decorrer do dia-a-dia e a aprendizagem. Semanalmente, seria realizada uma visita duas vezes por semana para acompanhar o desenvolvimento dos alunos com deficiência ou transtornos globais de desenvolvimento. Orientar, atender, acompanhar e ajudar aos professores de apoio/educação especial, buscando estratégias e recursos pedagógicos para adaptar as atividades de acordo com a necessidade de cada aluno assistido, auxiliando nas dúvidas, orientando em relação ao trabalho a ser desenvolvido com o aluno, na construção do portfólio, nas observações e avaliações, para que juntos fazer com que a inclusão realmente aconteça.

### **OBJETIVO ESPECÍFICOS:**

- Atuar como docente nas atividades de complementação e suplementação curricular específica que constituem o atendimento educacional especializado;
- Atuar de forma colaborativa com o professor de classe comum para a definição de estratégias pedagógicas que favoreça o acesso do aluno ao currículo e a sua interação no grupo;
- Promover as condições para a inclusão do aluno em todas as atividades da escola;
- Orientar as famílias para o seu desenvolvimento e a sua participação no processo educacional;
- Auxiliar no preparo de material específico para uso dos alunos na sala de recursos;
- Orientar a elaboração de materiais didático-pedagógico que possam ser utilizados pelos alunos nas classes comuns;
- Indicar e orientar o uso de equipamentos e de materiais específicos e de outros recursos existentes para o bom desenvolvimento do aluno de inclusão;
- Articular com gestores e professores, para que o projeto pedagógico da instituição de ensino se organize coletivamente numa perspectiva de educação inclusiva.

## **METODOLOGIA**

O Atendimento Educacional Especializado é uma forma de garantir que sejam reconhecidas e atendidas as particularidades de cada aluno com deficiência, altas habilidades ou superdotado. Este pode ser em uma Sala de Recursos Multifuncionais, ou seja, um espaço organizado com materiais didáticos, pedagógicos, equipamentos e profissionais com formação para o atendimento às necessidades educacionais especiais, projetadas para oferecer suporte necessário às necessidades educacionais especiais dos alunos, favorecendo seu acesso ao conhecimento. Esse atendimento deverá ser paralelo ao horário das classes comuns. Uma mesma sala de recursos, conforme cronograma e horários, pode orientar os professores e atender os alunos com deficiência, altas habilidades/superdotação, dislexia, hiperatividade, déficit de atenção ou outras necessidades educacionais especiais.

O orientador de AEE deverá atuar, juntamente com o docente, nas atividades de complementação ou suplementação curricular específica que constituem o atendimento educacional especializado; atuar de forma colaborativa com o professor da classe comum para a definição de estratégias pedagógicas que favoreçam o acesso do aluno com necessidades educacionais especiais ao currículo e a sua interação no grupo; promover as condições de inclusão desses alunos em todas as atividades da escola; orientar as famílias para o seu envolvimento e a sua participação no processo educacional; informar a comunidade escolar acerca da legislação e normas educacionais.





## **Justificativa**

O trabalho por projetos na Educação Infantil tem o intuito de dar um sentido criativo à aprendizagem, por meio do despertar da curiosidade, evitando uma sequência de repetições de informação ou treino corriqueiro.

## **Avaliação**

A avaliação será contínua e processual, através das observações e registros. Os registros serão feitos através de fotos, atividades, exposições nos corredores e nos portfólios.

## **Culminância:**

No final do projeto será realizado uma exposição dos materiais confeccionados pelas crianças, em cada fase trabalhada.

## **Projetos Salas Multisseriadas**

### **Multisseriada A**

**Tema:** Musicalização no berçário

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Maria da Cruz Silva

### **Multisseriada B**

**Tema:** Brincando me descubro

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Milene Andrade Prado

### **Multisseriada C**

**Tema:** Cantando a gente brinca, brincando a gente aprende.

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Dayane Rodrigues dos Santos

### **Multisseriada D**

**Tema:** Bichinhos do jardim

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Camila Giotta de Souza

**Multisseriada E**

**Tema:** Aprendendo e brincando com as cores

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Thaís Martins

**Multisseriada F**

**Tema:** Mundo dos animais

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Débora Ferreira

**Multisseriada G**

**Tema:** Sabores, texturas, aromas e olhares

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Jhennifer Ito





## **Projetos Salas do Maternal 1**

### **Maternal 1A**

**Tema:** Brincadeiras sensoriais

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Gabrielle Perreira Silva

### **Maternal 1B**

**Tema:** Cores

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Evelyn Ramos dos Santos

### **Maternal 1C**

**Tema:** Quem sou eu ?

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Michely Luiza Gomes da Silva

### **Maternal 1D**

**Tema:** Descobrimo as cores

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professoras:** Camila Aparecida Sales

### **Maternal 1E**

**Tema:** Alimentação saudável

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professoras:** Simone Melo dos Reis

### **Maternal 1F**

**Tema:** Identidade e autonomia, descobrimo a si mesmo

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professoras:** Ângela dos Santos Borges

## Maternal 1G

**Tema:** Cores, aromas e sabores

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professoras:** Maria Conceição Oliveira

## Maternal 1H

**Tema:** Aprendendo e brincando com as formas

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professoras:** Taciane Ramos Revoredo





## **Projetos Salas do Maternal 2**

### **Maternal 2A**

**Tema:** Criando e recriando

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Adriana Araújo da Silva

### **Maternal 2B**

**Tema:** Introdução da música a rotina na educação infantil

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Catarina Popalardi

### **Maternal 2C**

**Tema:** Pequeno artista

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Thais de Jesus

### **Maternal 2D**

**Tema:** Brincadeira cantada

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Juliana Silva Soares

### **Maternal 2E**

**Tema:** Psicomotricidade e o brincar

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Sirlei dos Santos

### **Maternal 2F**

**Tema:** Identidade, minha vida é importante

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Adenilda Ferreira Silva da Rocha

### **Maternal 2G**

**Tema:** No mundo das letras e números

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Gisele Foresto Moraes

### **Maternal 2H**

**Tema:** Identidade

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Mariane Galtarossa Nunes

### **Maternal 2I**

**Tema:** Jogos e brincadeiras

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Daniela Maria da Costa

### **Maternal 2J**

**Tema:** Brincadeiras cantadas

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Tatiane Alves Cruz

### **Maternal 2K**

**Tema:** As vogais e suas formas.

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Lucimar Ferreira Macedo Silva







## **Projetos Salas do Jardim**

### **Jardim 1A**

**Tema:** Os 4 elementos da natureza.

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Joelma Raquel de Oliveira Salomone

### **Jardim 1B**

**Tema:** Identidade e autonomia.

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Eliane Neves Chaves

### **Jardim 1C**

**Tema:** Eu, o outro e o nós: descobrindo a nossa identidade.

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Isabella Freitas de Sena

### **Jardim 1D**

**Tema:** Caminhos da coordenação motora fina e grossa infantil.

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Jéssica Máximo

### **Jardim 1E**

**Tema:** Descobrimos letras e números.

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Vitória Gabriele de Oliveira dos Santos

### **Jardim 1F**

**Tema:** Jogos e Ludicidade.

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Lilian Greyce de Oliveira Cabral

**Jardim 1H**  
**Tema: Caminho do letramento.**  
**Duração: Agosto a Novembro**  
**Professora: Amanda Amorim**



## 7 DE SETEMBRO

Aos 06 de setembro a equipe pedagógica juntamente com as docentes da unidade escolar, realizaram atividades para homenagear esse dia tão importante para o nosso País. Trabalhar a data 7 de setembro na educação infantil é de extrema relevância, pois promove a conscientização das crianças sobre a importância da independência do Brasil. Ao abordar essa data histórica, podemos contribuir para a formação da identidade nacional e o desenvolvimento do senso crítico nas crianças. Estimular a criatividade dos alunos por meio de trabalhos manuais e artísticos relacionados ao tema. Promover debates e discussões sobre a importância da cidadania e do respeito ao próximo. Integrar a família nas atividades, incentivando a participação dos pais e responsáveis.



## DIA DO TRÂNSITO

O Dia Nacional do Trânsito é celebrado no dia 25 de setembro e para comemorar essa data o Centro Educacional Antônio Mansur preparou diversas atividades sobre o trânsito, para que as crianças criem consciência como pedestre e, mais adiante, como motoristas. No mesmo dia, as Docentes do Maternal 2, realizaram uma apresentação musical para desenvolver e orientar as crianças sobre a importância do uso do cinto de segurança, atravessar na faixa de segurança, que os sinais de trânsito são usados para orientar, advertir e disciplinar. O principal objetivo desta data é o desenvolvimento da conscientização social sobre os cuidados básicos que todo o motorista e pedestre deve ter no trânsito.



PIC•COLLAGE

PIC•COLLAGE

## SETEMBRO AMARELO

No dia 19 de setembro, a equipe gestora do Centro Educacional Antônio Mansur, recebemos os pais, responsáveis e alunos com uma entrada diferenciada em homenagem ao Setembro Amarelo. Realizamos a máquina da felicidade onde todos que passavam poderiam retirar uma bexiga feliz, simbolizando a felicidade, com o tema: Escolha sempre ser feliz, as crianças amaram. Ainda neste dia promovemos uma ação em apoio à campanha com as colaboradoras da unidade. Com apoio da equipe multidisciplinar, foi realizada uma ação diferenciada com a temática DIVERTIDAMENTE, cada profissional da equipe multidisciplinar abordou um sentimento. Raiva- abordou a atividade física com o intuito de jogar para fora todo sentimento ruim. Nojo- por meio de atividades de pintura e confecção de massinha de modelar as funcionárias literalmente colocaram a mão na massa. Alegria- uma atividade descontraída de karaokê as funcionárias puderam colocar para fora a sua felicidade. Tristeza- por meio de uma atividade de relaxamento as funcionárias puderam conversar sobre a tristeza e seus malefícios. No dia, a equipe gestora realizou um almoço amarelo em homenagem ao Setembro Amarelo. Falar sempre será a melhor opção. É através do diálogo aberto e do apoio mútuo que podemos construir uma sociedade mais saudável e compassiva, onde todos se sintam ouvidos, compreendidos e amparados em momentos difíceis. A ação realizada mostrou à comunidade escolar, que ninguém está sozinho, conscientizando todos sobre sua importância e valor e que em casos de necessidade, devem procurar ajuda, além de incentivar também que estejam atentas para os cuidados com o próximo



## DIA DAS AUXILIARES

No dia 27 de setembro, o Centro Educacional Antônio Mansur proporcionou um momento de alegria e interatividade para todas as Auxiliares de Classe. Coma temática Hollywood Mansur, as auxiliarias foram recebidas no tapete vermelho. Elas ajudam a cuidar, tranquilizar e realizar atividades pedagógicas. Oferecem conforto, atenção e carinho para as crianças do Centro Educacional Antônio Mansur. As Auxiliares de Classe, apoiam diretamente o trabalho dos professores e têm importância fundamental no dia a dia. Por essa razão, receberam nesse dia as homenagens das gestoras, professoras e funcionários. Durante o almoço, elas receberam um mimo das professoras e gestoras para adoçarem o seu dia em agradecimento a valorização da sua profissão e dos sucessos obtidos com as crianças.



## PROJETOS DESENVOLVIDOS NO MÊS

### Projeto de orientações e acompanhamento de PCD



O atendimento educacional especializado nas salas de recursos multifuncionais se caracteriza por se r uma ação do sistema de ensino no sentido de acolher a diversidade ao longo do processo educativo, constituindo-se num serviço disponibilizado pela escola para oferecer o suporte necessário às necessidades educacionais especiais dos alunos, favorecendo seu acesso ao conhecimento.

O atendimento educacional especializado constitui parte diversificada do currículo dos alunos com necessidades educacionais especiais, organizado institucionalmente para apoiar, complementar e suplementar os serviços educacionais comuns. Dentre as atividades curriculares específicas desenvolvidas no atendimento educacional especializado, podemos destacar a comunicação alternativa e o enriquecimento curricular. Nesse sentido, o atendimento educacional especializado não pode ser confundido com atividades de mera repetição de conteúdos programáticos desenvolvidos na sala de aula, mas deve constituir um conjunto de procedimentos específicos mediadores do processo de apropriação e produção de conhecimentos.

#### **OBJETIVO GERAL:**

Apoiar os professores que tem em sua sala alunos com necessidades educativas especiais, bem como atender esses na sala para aprimorar o seu processo de ensino aprendizagem, sanando dificuldades que aparece no decorrer do dia-a-dia e a aprendizagem. Semanalmente, seria realizada uma visita duas vezes por semana para acompanhar o desenvolvimento dos alunos com deficiência ou transtornos globais de desenvolvimento. Orientar, atender, acompanhar e ajudar aos professores de apoio/educação especial, buscando estratégias e recursos pedagógicos para adaptar as atividades de acordo com a necessidade de cada aluno

assistido, auxiliando nas dúvidas, orientando em relação ao trabalho a ser desenvolvido com o aluno, na construção do portfólio, nas observações e avaliações, para que juntos fazer com que a inclusão realmente aconteça.

### **OBJETIVO ESPECÍFICOS:**

- Atuar como docente nas atividades de complementação e suplementação curricular específica que constituem o atendimento educacional especializado;
- Atuar de forma colaborativa com o professor de classe comum para a definição de estratégias pedagógicas que favoreça o acesso do aluno ao currículo e a sua interação no grupo;
- Promover as condições para a inclusão do aluno em todas as atividades da escola;
- Orientar as famílias para o seu desenvolvimento e a sua participação no processo educacional;
- Auxiliar no preparo de material específico para uso dos alunos na sala de recursos;
- Orientar a elaboração de materiais didático-pedagógico que possam ser utilizados pelos alunos nas classes comuns;
- Indicar e orientar o uso de equipamentos e de materiais específicos e de outros recursos existentes para o bom desenvolvimento do aluno de inclusão;
- Articular com gestores e professores, para que o projeto pedagógico da instituição de ensino se organize coletivamente numa perspectiva de educação inclusiva.

### **METODOLOGIA**

O Atendimento Educacional Especializado é uma forma de garantir que sejam reconhecidas e atendidas as particularidades de cada aluno com deficiência, altas habilidades ou superdotado. Este pode ser em uma Sala de Recursos Multifuncionais, ou seja, um espaço organizado com materiais didáticos, pedagógicos, equipamentos e profissionais com formação para o atendimento às necessidades educacionais especiais, projetadas para oferecer suporte necessário às necessidades educacionais especiais dos alunos, favorecendo seu acesso ao conhecimento. Esse atendimento deverá ser paralelo ao horário das classes comuns. Uma mesma sala de recursos, conforme cronograma e horários, pode orientar os professores e atender os alunos com deficiência, altas habilidades/superdotação, dislexia, hiperatividade, déficit de atenção ou outras necessidades educacionais especiais.

O orientador de AEE deverá atuar, juntamente com o docente, nas atividades de complementação ou suplementação curricular específica que constituem o atendimento

educacional especializado; atuar de forma colaborativa com o professor da classe comum para a definição de estratégias pedagógicas que favoreçam o acesso do aluno com necessidades educacionais especiais ao currículo e a sua interação no grupo; promover as condições de inclusão desses alunos em todas as atividades da escola; orientar as famílias para o seu envolvimento e a sua participação no processo educacional; informar a comunidade escolar acerca da legislação e normas educacionais.



### **Justificativa**

O trabalho por projetos na Educação Infantil tem o intuito de dar um sentido criativo à aprendizagem, por meio do despertar da curiosidade, evitando uma sequência de repetições de informação ou treino corriqueiro.

## **Avaliação**

A avaliação será contínua e processual, através das observações e registros. Os registros serão feitos através de fotos, atividades, exposições nos corredores e nos portfólios.

## **Culminância:**

No final do projeto será realizado uma exposição dos materiais confeccionados pelas crianças, em cada fase trabalhada.

## **Projetos Salas Multisseriadas**

### **Multisseriada A**

**Tema:** Musicalização no berçário

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Maria da Cruz Silva

### **Multisseriada B**

**Tema:** Brincando me descubro

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Milene Andrade Prado

### **Multisseriada C**

**Tema:** Cantando a gente brinca, brincando a gente aprende.

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Dayane Rodrigues dos Santos

### **Multisseriada D**

**Tema:** Bichinhos do jardim

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Camila Giotta de Souza

### **Multisseriada E**

**Tema:** Aprendendo e brincando com as cores

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Thaís Martins

### **Multisseriada F**

**Tema:** Mundo dos animais

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Débora Ferreira

### **Multisseriada G**

**Tema:** Sabores, texturas, aromas e olhares

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Jhennifer Ito





## **Projetos Salas do Maternal 1**

### **Maternal 1A**

**Tema:** Brincadeiras sensoriais

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Gabrielle Perreira Silva

### **Maternal 1B**

**Tema:** Cores

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Evelyn Ramos dos Santos

### **Maternal 1C**

**Tema:** Quem sou eu ?

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Michely Luiza Gomes da Silva

### **Maternal 1D**

**Tema:** Descobrimo as cores

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professoras:** Camila Aparecida Sales

### **Maternal 1E**

**Tema:** Alimentação saudável

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professoras:** Simone Melo dos Reis

### **Maternal 1F**

**Tema:** Identidade e autonomia, descobrimo a si mesmo

**Duração:** Agosto a Novembro  
**Professoras:** Ângela dos Santos Borges

**Maternal 1G**

**Tema:** Cores, aromas e sabores  
**Duração:** Agosto a Novembro  
**Professoras:** Maria Conceição Oliveira

**Maternal 1H**

**Tema:** Aprendendo e brincando com as formas  
**Duração:** Agosto a Novembro  
**Professoras:** Taciane Ramos Revoredo





**Projetos Salas do Maternal 2**

**Maternal 2A**

**Tema:** Criando e recriando

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Adriana Araújo da Silva

**Maternal 2B**

**Tema:** Introdução da música a rotina na educação infantil

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Catarina Popalardi

**Maternal 2C****Tema:** Pequeno artista**Duração:** Agosto a Novembro**Professora:** Lilian Greyce de Oliveira Cabral**Maternal 2D****Tema:** Brincadeira cantada**Duração:** Agosto a Novembro**Professora:** Juliana Silva Soares**Maternal 2E****Tema:** Psicomotricidade e o brincar**Duração:** Agosto a Novembro**Professora:** Sirlei dos Santos**Maternal 2F****Tema:** Identidade, minha vida é importante**Duração:** Agosto a Novembro**Professora:** Adenilda Ferreira Silva da Rocha**Maternal 2G****Tema:** No mundo das letras e números**Duração:** Agosto a Novembro**Professora:** Gisele Foresto Moraes**Maternal 2H****Tema:** Identidade**Duração:** Agosto a Novembro**Professora:** Mariane Galtarossa Nunes**Maternal 2I****Tema:** Jogos e brincadeiras**Duração:** Agosto a Novembro**Professora:** Daniela Maria da Costa**Maternal 2J****Tema:** Brincadeiras cantadas**Duração:** Agosto a Novembro**Professora:** Tatiane Alves Cruz**Maternal 2K****Tema:** As vogais e suas formas.**Duração:** Agosto a Novembro**Professora:** Lucimar Ferreira Macedo Silva





PIC•COLLAGE

PIC•COLLAGE



PIC•COLLAGE



PIC•COLLAGE

## Projetos Salas do Jardim

### **Jardim 1A**

**Tema:** Os 4 elementos da natureza.

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Joelma Raquel de Oliveira Salomone

### **Jardim 1B**

**Tema:** Identidade e autonomia.

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Eliane Neves Chaves

### **Jardim 1C**

**Tema:** Eu, o outro e o nós: descobrindo a nossa identidade.

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Isabella Freitas de Sena

### **Jardim 1D**

**Tema:** Caminhos da coordenação motora fina e grossa infantil.

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Jéssica Máximo

### **Jardim 1E**

**Tema:** Descobrimos letras e números.

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Vitória Gabriele de Oliveira dos Santos

### **Jardim 1F**

**Tema:** Jogos e Ludicidade.

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Lilian Greyce de Oliveira Cabral

### **Jardim 1H**

**Tema:** Caminho do letramento.

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Amanda Amorim





## EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES

### Outubro Rosa – Almoço com as colaboradoras

No dia 07 de outubro, nós gestoras do Centro Educacional Antônio Mansur, promovemos uma Almoço em apoio à campanha “Outubro Rosa”, com as colaboradoras da unidade. Promovendo uma dinâmica que abordou o tema, disponibilizando folhetos informativos e orientações por meio de conversa. A Campanha Outubro Rosa foi criada em 1990 com o objetivo de conscientizar as mulheres sobre a prevenção e controle do câncer de mama. Sabemos que essa doença é a que causa mais mortes entre as mulheres, por isso é considerada um problema de saúde pública de grande relevância no Brasil. Promover esse encontro demonstra a nossa preocupação com as questões de saúde e bem-estar das nossas colaboradoras, valorizando a importância da prevenção do câncer de mama.



### Semana da Criança

Entre os dias 09 e 11 de outubro, para comemorar a Semana e o Dia das Crianças, nada melhor do que incentivar a diversão por meio de jogos e atividades, pois as brincadeiras alimentam o espírito imaginativo e exploratório das crianças, sendo um movimento essencial para elas. A brincadeira faz parte do seu universo, é a forma com que elas descobrem e compreendem o mundo. A brincadeira faz parte do seu universo, é a forma com quem elas descobrem e compreendem o mundo que as cerca. Pensando em como levar mais diversão para o dia das nossas crianças, o Centro Educacional Antonio Mansur proporcionou diversas atividades durante a semana para comemorarmos essa data tão importante. Os alunos puderam se

divertir com o Oficina de massinha, Festa a fantasia, Baladinha, Mochila Divertida, Festa das Cores. Foram experiências gratificantes e repletas de alegria.



### **Dia da Valorização Profissional – Professores e Merendeiras**

No dia 30 de outubro, o Centro Educacional Antônio Mansur proporcionou um momento de alegria e interatividade para todas as Professoras e para as Merendeiras. As professoras de Educação Infantil são essenciais para introduzir a criança no processo de educação. A função é muito importante na formação das pessoas, já que essa fase é a primeira etapa de convívio fora de casa, em um círculo social diferente da família. O aprendizado na educação infantil pode influenciar toda a vida da criança. Por essa razão, receberam nesse dia as homenagens das gestoras e das auxiliares. Durante o almoço, elas receberam um mimo das gestoras para adoçarem o seu dia em agradecimento a valorização da sua profissão e dos sucessos obtidos. Também contemplamos nesse dia, a valorização profissional das Merendeiras elas têm uma profissão de grande importância para a educação das crianças, elas trabalham para oferecer uma alimentação saudável e nutritiva para as crianças, embora possa parecer uma tarefa fácil, existem muitos detalhes que devem ser considerados para garantir que os alunos recebam alimentos saudáveis e nutritivos. O trabalho vai muito além de simplesmente preparar refeições. As crianças do Jardim fizeram uma linda apresentação para as Merendeiras, após a apresentação elas desfrutaram de um delicioso café da manhã preparado com muito amor e carinho. Parabéns a toda equipe pelo excelente trabalho desenvolvido.



**NOVEMBRO DE 2024**

## **PROJETOS DESENVOLVIDOS NO MÊS**

### **Projeto de orientações e acompanhamento de PCD**



O atendimento educacional especializado nas salas de recursos multifuncionais se caracteriza por se r uma ação do sistema de ensino no sentido de acolher a diversidade ao longo do processo educativo, constituindo-se num serviço disponibilizado pela escola para oferecer o suporte necessário às necessidades educacionais especiais dos alunos, favorecendo seu acesso ao conhecimento.

O atendimento educacional especializado constitui parte diversificada do currículo dos alunos com necessidades educacionais especiais, organizado institucionalmente para apoiar, complementar e suplementar os serviços educacionais comuns. Dentre as atividades

curriculares específicas desenvolvidas no atendimento educacional especializado, podemos destacar a comunicação alternativa e o enriquecimento curricular. Nesse sentido, o atendimento educacional especializado não pode ser confundido com atividades de mera repetição de conteúdos programáticos desenvolvidos na sala de aula, mas deve constituir um conjunto de procedimentos específicos mediadores do processo de apropriação e produção de conhecimentos.

### **OBJETIVO GERAL:**

Apoiar os professores que tem em sua sala alunos com necessidades educativas especiais, bem como atender esses na sala para aprimorar o seu processo de ensino aprendizagem, sanando dificuldades que aparece no decorrer do dia-a-dia e a aprendizagem. Semanalmente, seria realizada uma visita duas vezes por semana para acompanhar o desenvolvimento dos alunos com deficiência ou transtornos globais de desenvolvimento. Orientar, atender, acompanhar e ajudar aos professores de apoio/educação especial, buscando estratégias e recursos pedagógicos para adaptar as atividades de acordo com a necessidade de cada aluno assistido, auxiliando nas dúvidas, orientando em relação ao trabalho a ser desenvolvido com o aluno, na construção do portfólio, nas observações e avaliações, para que juntos fazer com que a inclusão realmente aconteça.

### **OBJETIVO ESPECÍFICOS:**

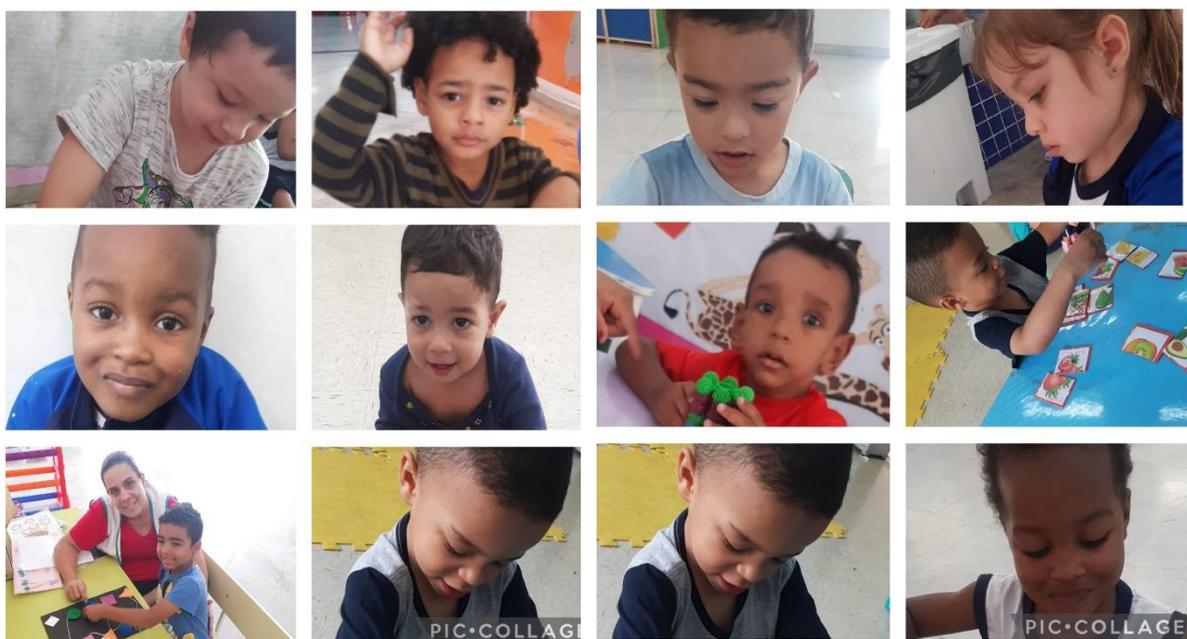
- Atuar como docente nas atividades de complementação e suplementação curricular específica que constituem o atendimento educacional especializado;
- Atuar de forma colaborativa com o professor de classe comum para a definição de estratégias pedagógicas que favoreça o acesso do aluno ao currículo e a sua interação no grupo;
- Promover as condições para a inclusão do aluno em todas as atividades da escola;
- Orientar as famílias para o seu desenvolvimento e a sua participação no processo educacional;
- Auxiliar no preparo de material específico para uso dos alunos na sala de recursos;
- Orientar a elaboração de materiais didático-pedagógico que possam ser utilizados pelos alunos nas classes comuns;
- Indicar e orientar o uso de equipamentos e de materiais específicos e de outros recursos existentes para o bom desenvolvimento do aluno de inclusão;
- Articular com gestores e professores, para que o projeto pedagógico da instituição de

ensino se organize coletivamente numa perspectiva de educação inclusiva.

## **METODOLOGIA**

O Atendimento Educacional Especializado é uma forma de garantir que sejam reconhecidas e atendidas as particularidades de cada aluno com deficiência, altas habilidades ou superdotado. Este pode ser em uma Sala de Recursos Multifuncionais, ou seja, um espaço organizado com materiais didáticos, pedagógicos, equipamentos e profissionais com formação para o atendimento às necessidades educacionais especiais, projetadas para oferecer suporte necessário às necessidades educacionais especiais dos alunos, favorecendo seu acesso ao conhecimento. Esse atendimento deverá ser paralelo ao horário das classes comuns. Uma mesma sala de recursos, conforme cronograma e horários, pode orientar os professores e atender os alunos com deficiência, altas habilidades/superdotação, dislexia, hiperatividade, déficit de atenção ou outras necessidades educacionais especiais.

O orientador de AEE deverá atuar, juntamente com o docente, nas atividades de complementação ou suplementação curricular específica que constituem o atendimento educacional especializado; atuar de forma colaborativa com o professor da classe comum para a definição de estratégias pedagógicas que favoreçam o acesso do aluno com necessidades educacionais especiais ao currículo e a sua interação no grupo; promover as condições de inclusão desses alunos em todas as atividades da escola; orientar as famílias para o seu envolvimento e a sua participação no processo educacional; informar a comunidade escolar acerca da legislação e normas educacionais.





## **Justificativa**

O trabalho por projetos na Educação Infantil tem o intuito de dar um sentido criativo à aprendizagem, por meio do despertar da curiosidade, evitando uma sequência de repetições de informação ou treino corriqueiro.

## **Avaliação**

A avaliação será contínua e processual, através das observações e registros. Os registros serão feitos através de fotos, atividades, exposições nos corredores e nos portfólios.

## **Culminância:**

No final do projeto será realizado uma exposição dos materiais confeccionados pelas crianças, em cada fase trabalhada.

## **Projetos Salas Multisseriadas**

### **Multisseriada A**

**Tema:** Musicalização no berçário

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Maria da Cruz Silva

### **Multisseriada B**

**Tema:** Brincando me descubro

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Milene Andrade Prado

### **Multisseriada C**

**Tema:** Cantando a gente brinca, brincando a gente aprende.

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Dayane Rodrigues dos Santos

### **Multisseriada D**

**Tema:** Bichinhos do jardim

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Camila Giotta de Souza

### Multisseriada E

**Tema:** Aprendendo e brincando com as cores

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Thaís Martins

### Multisseriada F

**Tema:** Mundo dos animais

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Débora Ferreira

### Multisseriada G

**Tema:** Sabores, texturas, aromas e olhares

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Jhennifer Ito





**Projetos Salas do Maternal 1**

**Maternal 1A**

**Tema:** Brincadeiras sensoriais

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Gabrielle Perreira Silva

**Maternal 1B**

**Tema:** Cores

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Evelyn Ramos dos Santos

**Maternal 1C**

**Tema:** Quem sou eu ?

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Michely Luiza Gomes da Silva

### **Maternal 1D**

**Tema:** Descobrimo as cores

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professoras:** Camila Aparecida Sales

### **Maternal 1E**

**Tema:** Alimentação saudável

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professoras:** Simone Melo dos Reis

### **Maternal 1F**

**Tema:** Identidade e autonomia, descobrimo a si mesmo

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professoras:** Ângela dos Santos Borges

### **Maternal 1G**

**Tema:** Cores, aromas e sabores

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professoras:** Maria Conceição Oliveira

### **Maternal 1H**

**Tema:** Aprendendo e brincando com as formas

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professoras:** Taciane Ramos Revoredo





PIC•COLLAGE

PIC•COLLAGE



PIC•COLLAGE

PIC•COLLAGE



PIC•COLLAGE

PIC•COLLAGE

## **Projetos Salas do Maternal 2**

### **Maternal 2A**

**Tema:** Criando e recriando

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Adriana Araújo da Silva

### **Maternal 2B**

**Tema:** Introdução da música a rotina na educação infantil

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Catarina Popalardi

### **Maternal 2C**

**Tema:** Pequeno artista

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Lilian Greyce de Oliveira Cabral

### **Maternal 2D**

**Tema:** Brincadeira cantada

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Juliana Silva Soares

### **Maternal 2E**

**Tema:** Psicomotricidade e o brincar

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Sirlei dos Santos

### **Maternal 2F**

**Tema:** Identidade, minha vida é importante

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Adenilda Ferreira Silva da Rocha

### **Maternal 2G**

**Tema:** No mundo das letras e números

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Gisele Foresto Moraes

### **Maternal 2H**

**Tema:** Identidade

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Mariane Galtarossa Nunes

### **Maternal 2I**

**Tema:** Jogos e brincadeiras

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Daniela Maria da Costa

### **Maternal 2J**

**Tema:** Brincadeiras cantadas

**Duração:** Agosto a Novembro  
**Professora:** Tatiane Alves Cruz

**Maternal 2K**

**Tema:** As vogais e suas formas.

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Lucimar Ferreira Macedo Silva







## **Projetos Salas do Jardim**

### **Jardim 1A**

**Tema:** Os 4 elementos da natureza.

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Joelma Raquel de Oliveira Salomone

### **Jardim 1B**

**Tema:** Identidade e autonomia.

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Eliane Neves Chaves

### **Jardim 1C**

**Tema:** Eu, o outro e o nós: descobrindo a nossa identidade.

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Isabella Freitas de Sena

### **Jardim 1D**

**Tema:** Caminhos da coordenação motora fina e grossa infantil.

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Jéssica Máximo

### **Jardim 1E**

**Tema:** Descobrimos letras e números.

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Vitória Gabriele de Oliveira dos Santos

### **Jardim 1F**

**Tema:** Jogos e Ludicidade.

**Duração:** Agosto a Novembro

**Professora:** Lilian Greyce de Oliveira Cabral

# Jardim 1H

Tema: Caminho do letramento.

Duração: Agosto a Novembro

Professora: Amanda Amorim





## EVENTOS E CONFRATERNIZAÇÕES

### Novembro Azul

Iniciamos o mês de novembro, com mais uma ação que objetiva alertar a população sobre o câncer. Novembro é o mês mundial do combate ao câncer de próstata e tem por objetivo alertar a todos sobre a importância de conhecer essa doença e da realização de um diagnóstico precoce. Essa campanha visa também quebrar tabus, uma vez que o câncer de próstata é sempre tratado com muito preconceito pelos homens. O Centro Educacional Antonio Mansur realizou ações com o objetivo de alertar sobre a doença e, assim conscientizar os pais sobre a importância dessa data



## Dia da Consciência Negra

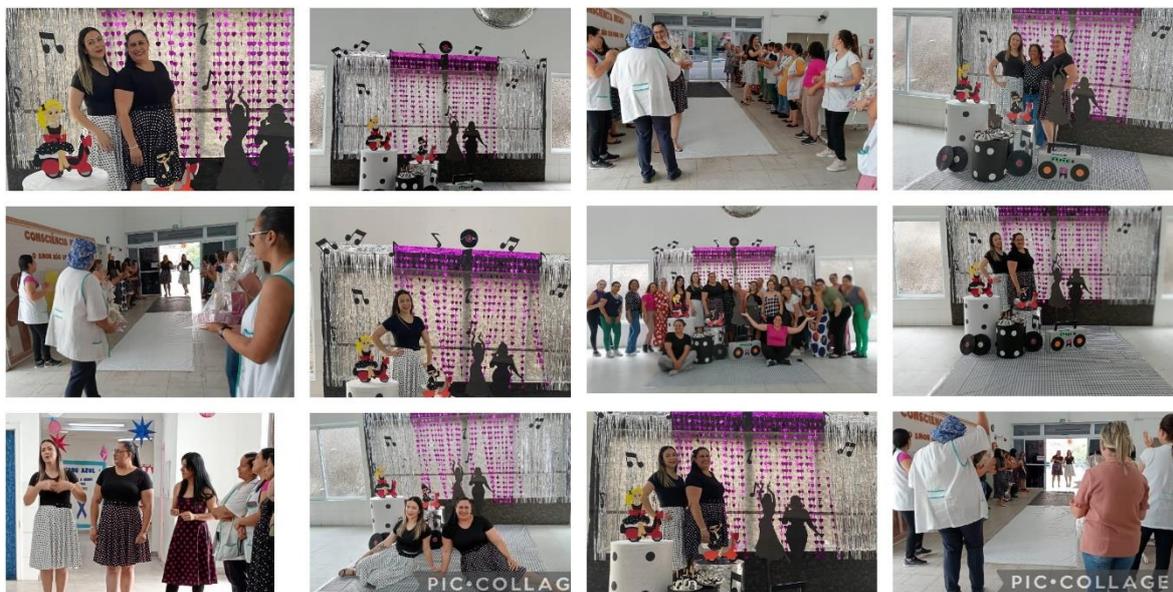
Em comemoração ao “Dia Nacional da Consciência Negra”, celebrado oficialmente no dia 20 de novembro, os alunos do Centro Educacional Antônio Mansur participaram de uma série de atividades lúdicas, que estimularam a reflexão sobre a importância do povo e da cultura africana no Brasil. Na ocasião, foram realizadas ações para valorizar as características afrodescendentes e reconhecer a relevância da cultura africana para o Brasil. Através de atividades artísticas, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer um pouco sobre a riqueza da arte, música e dança afro-brasileira. Utilizando recursos lúdicos, as educadoras da unidade fizeram a leitura de vários livros infantis com essa temática. Abordando o tema de forma adequada à faixa etária das crianças. Essa abordagem permitiu que as crianças absorvessem de maneira envolvente um tema tão importante



## Dia da Valorização Profissional – Dia das Diretoras

No dia 29 de novembro, o Centro Educacional Antônio Mansur proporcionou um momento muito especial para as Diretoras Danielle Geraldo e Renata Castro. Iniciaram o dia com uma linda recepção das professoras e durante o almoço, elas receberam um mimo das professoras e auxiliares em agradecimento a valorização da sua profissão e dos sucessos obtidos. A direção de uma escola é essencial para garantir a qualidade de ensino nas escolas. Todo dia elas enfrentam inúmeros desafios que, quando vencidos, permitem que alunos de diversas

idades se interagem. É por esse trabalho árduo que uma comemoração adequada se torna indispensável. Afinal, valorizar a função não é apenas uma forma de agradecimento,



## 2.2. Aulas diferenciadas no período – Fotos por amostragem

As atividades de educação física diferenciada proporcionam uma experiência diferente para as crianças, os contatos com outras modalidades favorecem seu desenvolvimento. O ballet é uma das diversas maneiras de se trabalhar a dança na escola, sendo uma forma de interação e expressão tanto individual quanto coletiva que propicia o autoconhecimento, o conhecimento do outro, bem como a expressão e a comunicação, através de diálogos verbais e corporais. Assim como a prática do Judô a qual tem a influência sobre os aspectos motores, cognitivos e afetivos da criança, ajudando a desenvolver: coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, orientação espaço temporal, concentração, respeito, disciplina, paciência e amizade.

**Dezembro 2023**



**Janeiro 2024**



**Fevereiro 2024**



**Março 2024**



**Abril 2024**



**Mai 2024**



**Junho 2024**



PIC•COLLAGE

**Julho 2024**



PIC•COLLAGE

**Agosto 2024**



**Setembro 2024**



PIC•COLLAGE

**Outubro 2024**



PIC•COLLAGE

**Novembro 2024**



PIC•COLLAGE

---

# 3

## FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

**3.1. Quadro 3.** Quantidades de faltas que apresentaram no semestre.

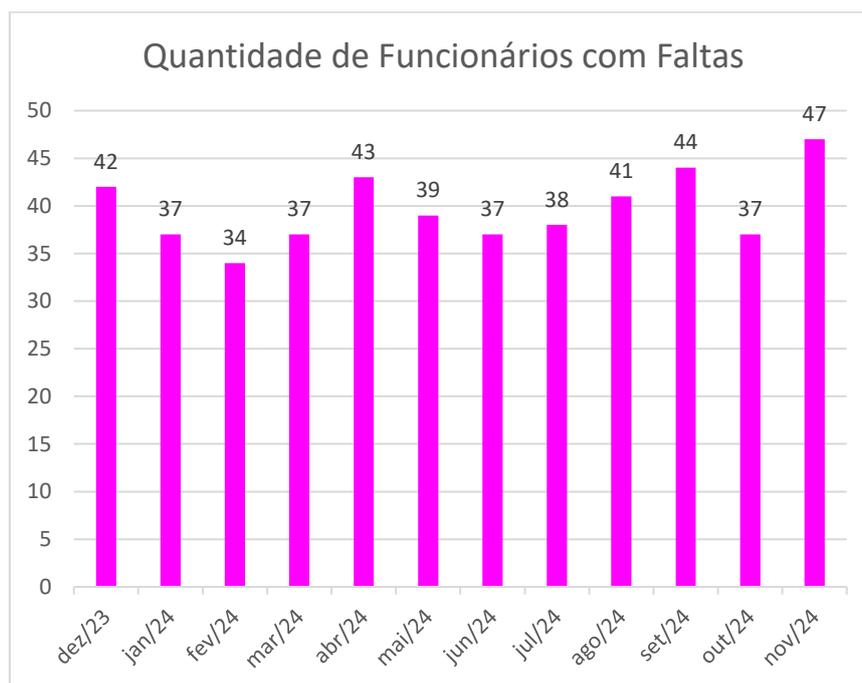
**3.2. Gráfico 3 .** Quantidades de faltas que apresentaram no semestre.

## 3 Frequência dos funcionários

### 3.1. Quadro 3. Quantidades de faltas que apresentaram no semestre.

dez/23	42
jan/24	37
fev/24	34
mar/24	37
abr/24	43
mai/24	39
jun/24	37
jul/24	38
ago/24	41
set/24	44
out/24	37
nov/24	47

### 3.2. Gráfico 3. Quantidades de faltas que apresentaram no semestre.



---

# 4

## FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS

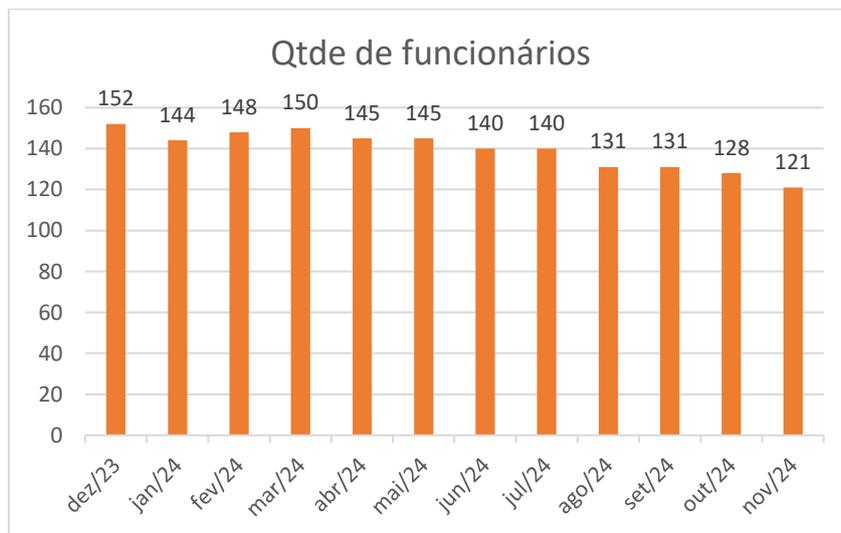
- 4.1. Quadro 4 – Quantidades de funcionários no período
- 4.2. Gráfico 4 - Quantidades de funcionários no período
- 4.3. Quadro 5 - Admissões e demissões realizadas no período
- 4.4. Gráfico 5 – Admissões e demissões realizadas no período
- 4.5. Pesquisa de Satisfação dos funcionários
- 4.6 Gráfico 6 – Pesquisa de satisfação dos funcionários
- 4.7. Dos Cursos de capacitação e formação ou Assessoria Pedagógica

## 4 Formação e Condições de Trabalho

### 4.1. Quadro 4 – Quantidades de funcionários no período

	Qtde de funcionários
<b>dez/23</b>	152
<b>jan/24</b>	144
<b>fev/24</b>	148
<b>mar/24</b>	150
<b>abr/24</b>	145
<b>mai/24</b>	145
<b>jun/24</b>	140
<b>jul/24</b>	140
<b>ago/24</b>	131
<b>set/24</b>	131
<b>out/24</b>	128
<b>nov/24</b>	121

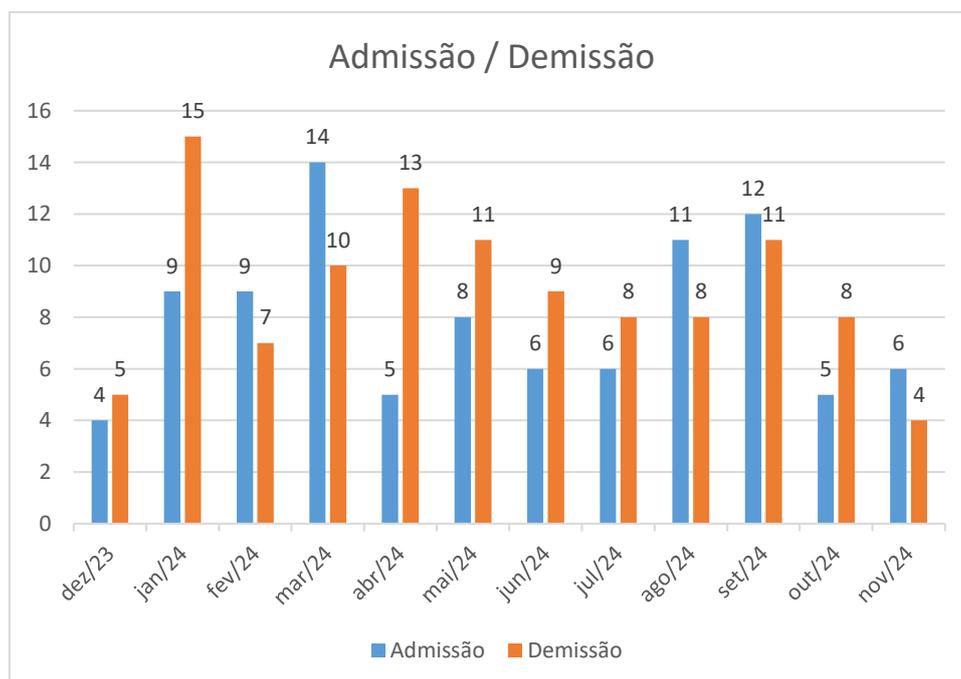
### 4.2. Gráfico 4 – Quantidades de funcionários no período



#### 4.3. Quadro 5 – Admissões e demissões realizadas no período

	Admissão	Demissão
<i>dez/23</i>	4	5
<i>jan/24</i>	9	15
<i>fev/24</i>	9	7
<i>mar/24</i>	14	10
<i>abr/24</i>	5	13
<i>mai/24</i>	8	11
<i>jun/24</i>	6	9
<i>jul/24</i>	6	8
<i>ago/24</i>	11	8
<i>set/24</i>	12	11
<i>out/24</i>	5	8
<i>nov/24</i>	6	4

#### 4.4. Gráfico 5 – Admissões e demissões realizadas no período



#### 4.7. Dos Cursos de capacitação e formação ou Assessoria Pedagógica

##### Auxiliares de Classe:

Dezembro	Unidades	Data/Tema/Formadora	Data/Tema/Formadora
	CE Antônio - Máximo 65 CLT	02/12/23 - Interação e observação nos espaços da escola - <b>Parte 1</b> - Gilvane Monteiro da Silva - (1h30) - Aux. Classe - 08h00 as 09h30	02/12/23 - Interação e observação nos espaços da escola - <b>Parte 2</b> - Gilvane Monteiro da Silva - (1h30) - Aux. Classe - 09h30 as 11h00
Janeiro	Unidades	Data/Tema/Formadora	Data/Tema/Formadora
	CE Antônio - Máximo 65 CLT	<b>20/01/24 - Lei Luca</b> - Ewerton Cicero Pereira de Azevedo - 13h00 as 14h30 - <b>Todos os funcionários</b>	<b>20/01/24 - Primeiro Socorros</b> - Ewerton Cicero Pereira de Azevedo - 14h30 as 16h00 - <b>Todos os funcionários</b>
Fevereiro	Unidades	Data/Tema/Formadora	Data/Tema/Formadora
	CE Antônio - Máximo 65 CLT	17/02/24 - Brincar: a potência da Infância <b>Parte 1</b> - Daiana Aparecida Reis de Melo Real - (1h30) - Aux. Classe - 08h00 as 09h30	17/02/24 - Brincar: a potência da Infância - <b>Parte 2</b> - Daiana Aparecida Reis de Melo Real - (1h30) - Aux. Classe - 09h30 as 11h00
Março	Unidades	Data/Tema/Formadora	Data/Tema/Formadora
	CE Antônio - Máximo 65 CLT	02/03 - Pirlimpimpim... conte pra mim – explorando o mundo mágico - <b>Parte 1</b> / Shirlei Isabel da Silva	02/03 - Pirlimpimpim... conte pra mim – explorando o mundo mágico - <b>Parte 2</b> / Shirlei Isabel da Silva
Abril	Unidades	Data/Tema/Formadora	Data/Tema/Formadora
	CE Antônio - Máximo 65 CLT	06/04 - Oficina de Confecção de Fantoches de meia - <b>Parte 1</b> Humberto Pedrette(1h30) - Aux. Classe - 08h00 as 09h30	06/04 - Oficina de Confecção de Fantoches de meia - <b>Parte 2</b> Humberto Pedrette (1h30) - Aux. Classe - 09h30 as 11h00
Maio	Unidades	Data/Tema/Formadora	Data/Tema/Formadora
	CE Antônio - Máximo 65 CLT	04/05/24 - Brincadeiras Musicais com Bebês e crianças pequenas Parte 1: Despertando a alegria e a criatividade desde cedo! - <b>Neusa César</b>	04/05/24 - Brincadeiras Musicais com Bebês e crianças pequenas Parte 2: Despertando a alegria e a criatividade desde cedo! - <b>Neusa César</b>
Junho	Unidades	Data/Tema/Formadora	Data/Tema/Formadora
	CE Antônio - Máximo 65 CLT	08/06 - Lugar de brincar é todo lugar - <b>Parte 1 - Daiana Aparecida Reis de Melo Real</b> - (1h30) - Aux. Classe - 08h00 as 09h30	08/06 -Lugar de brincar é todo lugar - <b>Parte 2 - Daiana Aparecida Reis de Melo Real</b> - (1h30) - Aux. Classe - 09h30 as 11h00

Junho	Data/Tema/Formadora	Data/Tema/Formadora
	08/06 - Lugar de brincar é todo lugar - <b>Parte 1 - Daiana Aparecida Reis de Melo Real</b> - (1h30) - Aux. Classe - 08h00 as 09h30	08/06 -Lugar de brincar é todo lugar - <b>Parte 2 - Daiana Aparecida Reis de Melo Real</b> - (1h30) - Aux. Classe - 09h30 as 11h00
Julho	Data/Tema/Formadora	Data/Tema/Formadora
	27/07/2024 - Como o brincar ajuda o desenvolvimento da criança - Parte 1 - Formadora <b>Patricia Durães da Silva</b> - (1h30) - Aux. Classe - 08h00 as 09h30	27/07/2024 - Como o brincar ajuda o desenvolvimento da criança - Parte 2 - Formadora <b>Patricia Durães da Silva</b> - (1h30) - Aux. Classe - 09h30 as 11h00
Agosto	Data/Tema/Formadora	Data/Tema/Formadora
	10/08/2024 - A relação do corpo e a mente - a importância da psicomotricidade na educação infantil - <b>Parte 1 - Elaine Cristina de Lima Macário</b> - (1h30) - Aux. Classe - 08h00 as 09h30	10/08/2024 - A relação do corpo e a mente - a importância da psicomotricidade na educação infantil - <b>Parte 2 - Elaine Cristina de Lima Macário</b> - (1h30) - Aux. Classe - 09h30 as 11h00
Setembro	Data/Tema/Formadora	Data/Tema/Formadora
	14/09/2024 - O significado do espaço pedagógico- Parte 1 - Formadora <b>Dalianna Britto</b> - (1h30) - Aux. Classe - 08h00 as 09h30	14/09/2024 - O significado do espaço pedagógico - Parte 2 - Formadora <b>Dalianna Britto</b> - (1h30) - Aux. Classe - 09h30 as 11h00
Outubro	Data/Tema/Formadora	Data/Tema/Formadora
	19/10/2024 - Expressão e artes: Valorizando e apreciando as construções das crianças - Parte 1 / <b>Elaine Cristina de Lima Macário</b> - (3h) - (1h30) - Aux. Classe - 13h00 as 14h30	19/10/2024 - Expressão e artes: Valorizando e apreciando as construções das crianças / <b>Elaine Cristina de Lima Macário - Parte 2</b> - (1h30) - Aux. Classe - 14h30 as 16h00
Novembro	Data/Tema/Formadora	Data/Tema/Formadora
	09/11/2024 - Recursos Didáticos como estratégia para promover momentos lúdicos e interativos - Parte 1 - <b>Elaine Cristina de Lima Macário</b> - (1h30) - Aux. Classe - 13h00 as 14h30	09/11/2024 - Recursos Didáticos como estratégia para promover momentos lúdicos e interativos - Parte 2 - <b>Elaine Cristina de Lima Macário</b> - (1h30) - Aux. Classe -14h30 as 16h00

**Docentes:**

	Unidades	Data/Tema/Formadora
Dezembro	Unidades	Data/Tema/Formadora
	CE Antônio	02/12/23 - Educacao emocional positiva - Os beneficios para a educação infantil - Shirlei Isabel da Silva Shirlei Isabel da Silva - (3h) - 08h00 às 11h00
Janeiro	Unidades	Data/Tema/Formadora
	CE Antônio	20/01/24 - Lei Luca - Primeiro Socorros / Ewerton Cicero Pereira de Azevedo - <b>09h00 as 12h00</b>
Fevereiro	Unidades	Data/Tema/Formadora
	CE Antônio	17/02/24 - Saúde mental no ambiente escolar - Daniela Aparecida de Almeida Camargo - (3h) - 08h00 a 11h00
Março	Unidades	Data/Tema/Formadora
	CE Antônio	02/03/24 - A importância do incentivo psicomotor na educação infantil de zero a três anos/ Patricia Durães da Silva - (3h) - 08h00 a 11h00
Abril	Unidades	Data/Tema/Formadora
	CE Antônio	06/04/24 - O olhar artístico dos traços, sons cores e formas / Gilvane Monteiro da Silva - <b>08h00 as 11h00</b>
Maio	Unidades	Data/Tema/Formadora
	CE Antônio	04/05/24 - Autismo nos anos iniciais - Daniela Aparecida de Almeida Camargo - (3h) - 08h00 a 11h00

Junho	Data/Tema/Formadora	Data/Tema/Formadora
	08/06 - Lugar de brincar é todo lugar - <b>Parte 1 - Daiana Aparecida Reis de Melo Real</b> - (1h30) - Aux. Classe - 08h00 as 09h30	08/06 -Lugar de brincar é todo lugar - <b>Parte 2 - Daiana Aparecida Reis de Melo Real</b> - (1h30) - Aux. Classe - 09h30 as 11h00
Julho	Data/Tema/Formadora	Data/Tema/Formadora
	27/07/2024 - Como o brincar ajuda o desenvolvimento da criança - Parte 1 - Formadora <b>Patricia Durães da Silva</b> - (1h30) - Aux. Classe - 08h00 as 09h30	27/07/2024 - Como o brincar ajuda o desenvolvimento da criança - Parte 2 - Formadora <b>Patricia Durães da Silva</b> - (1h30) - Aux. Classe - 09h30 as 11h00
Agosto	Data/Tema/Formadora	Data/Tema/Formadora
	10/08/2024 - A relação do corpo e a mente - a importância da psicomotricidade na educação infantil - <b>Parte 1 - Elaine Cristina de Lima Macário</b> - (1h30) - Aux. Classe - 08h00 as 09h30	10/08/2024 - A relação do corpo e a mente - a importância da psicomotricidade na educação infantil - <b>Parte 2 - Elaine Cristina de Lima Macário</b> - (1h30) - Aux. Classe - 09h30 as 11h00
Setembro	Data/Tema/Formadora	Data/Tema/Formadora
	14/09/2024 - O significado do espaço pedagógico- Parte 1 - Formadora <b>Dalianna Britto</b> - (1h30) - Aux. Classe - 08h00 as 09h30	14/09/2024 - O significado do espaço pedagógico - Parte 2 - Formadora <b>Dalianna Britto</b> - (1h30) - Aux. Classe - 09h30 as 11h00
Outubro	Data/Tema/Formadora	Data/Tema/Formadora
	19/10/2024 - Expressão e artes: Valorizando e apreciando as construções das crianças - Parte 1 / <b>Elaine Cristina de Lima Macário</b> - (3h) - (1h30) - Aux. Classe - 13h00 as 14h30	19/10/2024 - Expressão e artes: Valorizando e apreciando as construções das crianças / <b>Elaine Cristina de Lima Macário - Parte 2</b> - (1h30) - Aux. Classe - 14h30 as 16h00
Novembro	Data/Tema/Formadora	Data/Tema/Formadora
	09/11/2024 - Recursos Didáticos como estratégia para promover momentos lúdicos e interativos - Parte 1 - <b>Elaine Cristina de Lima Macário</b> - (1h30) - Aux. Classe - 13h00 as 14h30	09/11/2024 - Recursos Didáticos como estratégia para promover momentos lúdicos e interativos - Parte 2 - <b>Elaine Cristina de Lima Macário</b> - (1h30) - Aux. Classe -14h30 as 16h00

---

# 5

## Atividades da Equipe Multidisciplinar

### 5.1. Atividades da equipe multidisciplinar e apoio

5.1.1. Fisioterapeuta

5.1.2. Ludopedagoga

5.1.3. Nutricionista

5.1.4. Psicopedagoga

5.1.5. Psicomotricista

5.1.6. Musicista

5.1.7. Dentista

5.1.8. Profissional de Ballet

5.1.9. Profissional de Judô

5.1.10. Profissional de Artes

5.1.11. Profissional de Educação Física

### 5.1. Atividades da equipe multidisciplinar

Segue uma atividade destaque de cada mês da Equipe Multidisciplinar e Equipe de Apoio.

#### 5.1.1. Fisioterapeuta

	ATIVIDADE DESTAQUE DO MÊS
dez/23	No mês de dezembro realizamos o banho de mangueira como encerramento dos projetos do ano letivo da equipe multidisciplinar com as salas de Jardim, além de dar início ao projeto férias na escola e incentivar através da brincadeira, a autonomia e coordenação motora com as crianças de forma divertida.
jan/24	Planejamento da grade horária do Centro Educacional, com os horários de alimentação fornecidos pela nutricionista Ana Carolina, horários de escovação e higiene fornecidos pela dentista Stefany e horários dos espaços pedagógicos, para que a rotina da escola funcione corretamente, favorecendo também uma melhor adaptação das crianças e profissionais.
fev/24	A equipe multidisciplinar realizou a reunião com os pais para orientação as famílias e também, para mostrar alguns projetos que serão realizados no decorrer do ano letivo. Assim, com as famílias alinhadas com a equipe, a escola funciona em segurança
mar/24	Em parceria com a técnica de enfermagem Lucimar, realizamos uma atividade de orientação com as crianças de maternal 2 para prevenção e combate à dengue. Na atividade, além de dicas lúdicas de acordo com a idade para que eles entendam, além de desenhos com o tema para que fosse divertida a abordagem do tema.
abr/24	Em parceria com a técnica de enfermagem Lucimar, realizamos uma atividade de orientação com as crianças de maternal 2 para prevenção e combate à dengue. Na atividade, além de dicas lúdicas de acordo com a idade para que eles entendam, além de desenhos com o tema para que fosse divertida a abordagem do tema.
mai/24	Ação – Dia do Brincar - A equipe multidisciplinar realizou uma ação coletiva em comemoração ao dia mundial do brincar. Com o tema “a magia do brincar na floresta”, realizamos um teatro com interação dos alunos, que puderam assistir e participar, lembrando assim a importância da brincadeira e da imaginação para o desenvolvimento infantil.

jun/24	Reunião com a secretaria para alinhar os atendimentos da equipe multidisciplinar. A secretaria da unidade escolar estava com dificuldade na organização dos encaminhamentos e atendimentos, por isso, realizamos uma reunião para tirar as dúvidas, organizar as fichas de encaminhamento e agendar os atendimentos coletivos que a equipe multidisciplinar irá atender.
jul/24	Formação – como prevenir acidentes com crianças na maternal. Realizei em parceria com a dentista Stefany uma formação com medidas que podem ser adotadas para prevenir acidentes no ambiente escolar, além de dicas e cuidados caso algo pequeno aconteça na rotina. É importante sempre reforçar os cuidados e orientar a equipe para que acidentes sejam evitados com as crianças durante a dinâmica da maternal.
ago/24	Folder equipe multidisciplinar. Todo mês a equipe multidisciplinar desenvolve um folder com orientações e dicas de saúde para as famílias dos alunos matriculados nas maternais. Este folder é enviado para os pais pelo Whatsapp business e na agenda dos alunos.
set/24	A equipe multidisciplinar, junto com a supervisora Valquíria e gestoras do Centro Educacional, realizaram uma reunião para alinhar e planejar os projetos e datas coletivas para o próximo semestre, a fim de trazer atividades e dinâmicas importantes para orientação da equipe escolar a um melhor desenvolvimento de todas as crianças.
out/24	Ação de conscientização da população – Outubro Rosa: Participei da ação de conscientização sobre o outubro rosa, junto com a equipe escolar, oferecendo dicas e orientações sobre o Câncer de mama, durante o horário de entrada dos alunos. Neste momento, entregamos também um folder com informações importantes para a prevenção do câncer de mama e entendimento da campanha.
nov/24	Observação dos alunos encaminhados. Estive presente durante a rotina da maternal para observar os alunos que foram encaminhados para atendimento da fisioterapeuta e também, os alunos encaminhados para atendimento coletivo, a fim de observar como está acontecendo o desenvolvimento destas crianças, auxiliar a equipe de sala e realizar intervenções necessárias.

### 5.1.2. Ludopedagoga

ATIVIDADE DESTAQUE DO MÊS	
dez/23	Jogo de boliche: Objetivos de aprendizagem: EI03CG02. Ao realizar esta atividade as crianças irão desenvolver a coordenação motora grossa, a concentração, a percepção visual, aprender a esperar sua vez, desenvolver o raciocínio lógico, a noção de espaço, contribui nos processos cognitivos matemáticos, na resolução de posição, direção, distância e na lateralidade.
jan/24	Planejamentos e projetos: Elaboração dos planejamentos para as aulas referentes aos meses de janeiro até junho e desenvolvimento dos Projetos com as atividades e etapas para o primeiro semestre considerando todos os objetivos, para as turmas de Maternal II, Jardim I e Jardim II conforme suas necessidades.
fev/24	Caixa musical: Objetivos de aprendizagem: EI02CG01, EI02TS03. Através dessa atividade as crianças vão ampliar o repertório musical, ampliar a inserção e interação do grupo, irá auxiliar no desenvolvimento da oralidade, da capacidade de ouvir e de aprimorar diferentes formas de comunicação.
mar/24	Amarelinha: Objetivos de aprendizagem: EI03CG02. Através dessa atividade as crianças vão aprender trabalhar em grupo, aprender as regras de convivência, como esperar a vez, ganhar e perder, vão desenvolver habilidades corporais, a coordenação motora, o equilíbrio, a força e aprender a sequência numérica.
abr/24	Circuito motor: Objetivos de aprendizagem: EI02CG02, EI02CG03. Ao realizar esta atividade as crianças irão desenvolver a coordenação motora grossa, o equilíbrio, aprimorar os movimentos, trabalhar a lateralidade, a noção de espaço, a agilidade, andar e dar cambalhota.
mai/24	Jogo da memória das formas geométricas: Objetivos de aprendizagem: EI03ET05. Essa atividade estimulará a aprendizagem e a memorização das formas geométricas e cores, desenvolvendo e aperfeiçoando o raciocínio lógico, vai estimular a atenção, a concentração, a observação, a socialização, interação e ampliar o vocabulário.
jun/24	Sorteio das letrinhas: Objetivos de aprendizagem: EI03EF01. Através dessa atividade as crianças vão aprender de uma forma lúdica as cores, pronunciar e reconhecer as letras, vão estimular a coordenação motora fina, vão trabalhar a percepção visual, a noção espacial, a atenção, concentração e relacionar as letras com as iniciais de algumas palavras.
jul/24	Desafio com bambolês: Objetivos de aprendizagem: EI02CG03. Através dessa atividade as crianças vão desenvolver a coordenação motora ampla, a lateralidade, a atenção, a concentração, o cognitivo, o ritmo, o equilíbrio, os conceitos de direita e esquerda, além de se divertirem muito.

ago/24	Boliche de mesa: Objetivos de aprendizagem: EI02CG02. Ao realizar esta atividade desenvolveram a coordenação motora, a concentração, a percepção visual, aprenderam a esperar sua vez, desenvolveram o raciocínio lógico, a noção de espaço, contribui nos processos cognitivos matemáticos, na resolução de posição, direção, distância e na lateralidade.
set/24	A Professora de Ludopedagoga solicitou dispensa do seu cargo por aprovação em concurso público. Já estamos em processo de contratação de um novo profissional.
out/24	A Professora de Ludopedagoga solicitou dispensa do seu cargo por aprovação em concurso público. Já estamos em processo de contratação de um novo profissional.
nov/24	A Professora de Ludopedagoga solicitou dispensa do seu cargo por aprovação em concurso público. Já estamos em processo de contratação de um novo profissional.

### 5.1.3. Nutricionista

ATIVIDADE DESTAQUE DO MÊS	
dez/23	Elaborei o folder do mês com dicas de alimentação e receita de sorvete saudável de abacate e banana para os pais preparem com as crianças.
jan/24	Realizei formação na cozinha com as merendeiras abordando temas importantes na rotina escolar e os pontos importantes que precisamos adequar para o ano de 2024.
fev/24	Particpei da reunião de início de ano com a equipe e a supervisora para organizarmos e programarmos as ações do ano de 2024, alinharmos novos objetivos e projetos.
mar/24	Particpei da formação com as professoras para compartilhar e explicar a importância da Nutricionista na escola e dos encaminhamentos. Assim, podemos atender os pais para entender as limitações e dificuldades de cada aluno, promovendo bem-estar, contribuindo com atividades de educação nutricional e estimulando a boa alimentação que é crucial para o crescimento e desenvolvimento.
abr/24	Particpei da ação em comemoração ao Dia Mundial da Saúde. Durante a entrada e saída recepcionamos os pais com uma atividade. Eles tinham que jogar um dado que continham perguntas sobre saúde e de acordo com a resposta eram orientados sobre os cuidados que deveriam ter. Além disso, entregamos um folder elaborado pela equipe multidisciplinar com informações importantes.

mai/24	Participei da ação em comemoração ao Dia do Brincar. No dia 28 de maio é comemorado o Dia do Brincar. Uma data extremamente importante para reforçar que o brincar é o direito de todas as crianças.
jun/24	Supervisionei o preparo dos itens servidos na Festa Junina para os alunos, pais e responsáveis, sendo eles: caldo verde, arroz doce, pipoca e suco.
jul/24	Elaborei o folder do mês com dicas de alimentação.
ago/24	Realizei atendimentos com a equipe multidisciplinar para atender os pais das crianças laudadas.
set/24	o Supervisionei a qualidade higiênico-sanitária, avaliei a organização e higienização da cozinha, lactário, geladeiras/freezers, equipamentos e utensílios.
out/24	Supervisionei a qualidade higiênico-sanitária, avaliei a organização e higienização da cozinha, lactário, geladeiras/freezers, equipamentos e utensílios.
nov/24	Participei da ação do novembro azul durante a entrada e saída das crianças. Conversamos com os pais sobre a importância de procurar acompanhamento médico e realizar exames preventivos. Entregamos um folder elaborado pela equipe multidisciplinar com dicas e orientações sobre o Câncer de Prostata.

#### 5.1.4. Psicopedagoga

ATIVIDADE DESTAQUE DO MÊS	
dez/23	Ação Banho de Mangueira, oferta interação com as crianças em tempo de sol e temperaturas altas, tema importante que fará parte do cronograma do mês e por proporcionar momentos de frescor com as crianças, atividade onde, sensibilizar e dialogar seja a melhor estratégia para a rotina de cuidados e higiene.
jan/24	No mês de janeiro ocorreu o retorno das atividades após o recesso escolar, temas importantes, como: adaptação e acolhimento; encaminhamento e atendimento das famílias com crianças com necessidades educacionais especiais pela Equipe Multidisciplinar, promoveram reflexões a respeito sobre a importância da atenção a criança e a família.
fev/24	No mês de fevereiro, início do ano letivo, momento primordial para oferecer um ambiente rico em estímulos, novas experiências e expressões de sentimentos, pensamentos e são livres. Para tal, a Psicopedagoga em epígrafe está atenta ao período de adaptação, porque este momento é delicado e exige a participação de todos da comunidade escolar: pais, professores e demais profissionais da Equipe Multidisciplinar.

mar/24	Nesse mês ocorreu o planejamento das atividades com as crianças do Jardim I com dinâmica, jogos e brincadeiras. O planejamento contou com auxílio das Professoras e assistentes de sala, para termos a maior participação dos pequenos, levando em conta a adaptação e necessidades, como: nomes/apelidos, foco atencional, agilidade de resposta, cooperação e solidariedade.
abr/24	Nesse mês ocorreu o planejamento do dia Mundial da saúde com atividades com os familiares de nossas crianças. A ação contou com a Equipe Multidisciplinar e assim, conscientizou sobre a importância de se manter saudável, mente e corpo. Com cronogramas definidos para este mês a Psicopedagoga Institucional, juntamente com a coordenação escolar, elaboraram o Projeto saúde: Caça ao Piolho, que tem o olhar para as crianças do Maternal I.
mai/24	Nesse mês ocorreu o planejamento do Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, com atividades com os familiares de nossas crianças. A ação contou com a Psicopedagoga e assim, conscientizou sobre a importância da autoproteção do corpo, com semáforo do toque.
jun/24	Nesse mês ocorreu o planejamento Educação Parental, atividades com os familiares de nossas crianças. A ação contou com a Psicopedagoga e assim, conscientizou sobre a importância dos cuidados com os pequenos, sem precisar colocar de castigo ou bater.
jul/24	Nesse mês ocorreu o planejamento Educação Parental, atividades com os familiares de nossas crianças.
ago/24	A Semana da Infância, comemorada em agosto, é um evento dedicado à celebração dos direitos, bem-estar e desenvolvimento das crianças. O objetivo é promover a importância da infância como uma fase crucial na formação de valores, educação e saúde.
set/24	A Ação Amarela, popularmente conhecida como setembro Amarelo, é uma campanha dedicada à prevenção do suicídio e à promoção da saúde mental, que ocorre todos os anos no mês de setembro.
out/24	Elaboração de relatórios: Em minha visita a escola elaborei relatórios detalhados de alguns alunos, com o objetivo de fornecer informações claras e completas sobre o desenvolvimento e as dificuldades de aprendizagem observadas durante o período escolar.
nov/24	Juntamente com a equipe multidisciplinar, organizamos um processo de acolhimento e atendimento para a família das crianças que foram encaminhadas pelos professores. O objetivo principal foi facilitar a socialização destas crianças durante as atividades em sala de aula, garantindo um ambiente mais inclusivo e acolhedor.

### 5.1.5. Psicomotricista

	ATIVIDADE DESTAQUE DO MÊS
dez/23	Banho de mangueira. O banho de mangueira é uma atividade recreativa que estimula a socialização, a coordenação motora e o autocuidado. Ao trabalhá-la na Educação Infantil, os estudantes desenvolvem habilidades como: se enxugar, se vestir, guardar suas roupas e pertences na mochila, entre outras. Desta forma, o banho de mangueira proporciona um excelente momento para o desenvolvimento do brincar e do criar.
jan/24	Nesse mês de janeiro. As férias escolares são um momento para relaxar e brincar. Nas crianças, a brincadeira ajuda a desenvolver a noção espacial e corporal, a capacidade de solucionar problemas, a criatividade, a imaginação e a autonomia. Dessa forma, envolver as crianças em atividades coletivas e criativas durante as férias ajuda a promover a socialização, sendo um dos principais objetivos das atividades coletivas, fazendo com que diferentes crianças se aproximem e criem laços afetivos no ambiente escolar.
fev/24	Reunião de Pais Novos para o berçário, primeira, segunda e terceira fase, mostrando a importância do brincar e da estimulação fora do ambiente escolar. Quando brincamos com as nossas crianças, criamos laços afetivos com nossas crianças, não deixando assim, as crianças, interagindo sozinho com uma telinha do celular. Orientando sobre a importância dos jogos e brincadeiras.
mar/24	Equilíbrio na corda, nessa atividade as crianças terão que andar com os dois braços abertos e se equilibrando pela corda. Com essa atividade as crianças aprendem por meio de ferramentas lúdicas que estimulam o gosto e a curiosidade por novos conhecimentos.
abr/24	Circuito com obstáculo, nessa atividade os alunos terão que usar a imaginação e desenvolver o mundo do faz de conta, passando pelos cones com os dois braços abertos imitando um avião esses cones vão ficar espalhados em um espaço determinado, logo em seguida passar por um obstáculo que vai ficar no chão, o aluno terá que subir abrir os dois braços e desenvolver o equilíbrio, sem cair desse obstáculo. Essa atividade é muito importante para o desenvolvimento global das crianças. Elas são estimuladas a superar seus medos e a utilizar seu repertório motor.
mai/24	Semana do brincar, foi realizado uma apresentação com o tema a magia do brincar na floresta, no qual o meu personagem foi o tigre, onde as crianças interagiram brincando, pulando e imitando alguns animais que vivem na floresta.
jun/24	No mês de junho juntamente com a Diretora, Coordenadora Pedagógica, nos reunimos para alinhar todo direcionamento pedagógico das atividades de Psicomotricidade. A Psicomotricidade contribui de maneira expressiva para a formação e estruturação do esquema corporal e tem como objetivo principal incentivar a prática do movimento em todas as etapas da vida de uma criança.
jul/24	Nesse mês de julho foi realizado algumas atividades que estimula a coordenação motora da criança. O salto foi o principal objetivo a ser realizado. O propósito do salto é impulsionar o corpo para a frente e ou para o alto, por meio do movimento das pernas, conjuntamente com a ação efetiva dos braços.

ago/24	Circuito motor com os bambolês e cones, nessa atividade as crianças terão que estimular o salto, cada criança vai ter que correr e logo em seguida passar pulando pelos cones, ou seja, saltar com os dois pés ao decolar para o salto, e aterrissar com os dois pés.
set/24	Setembro Amarelo, neste mês de setembro foi realizada uma ação com todos os funcionários da unidade escolar, falando da importância de cuidar da nossa saúde mental. Nessa ação usamos o tema Divertida Mente, ou seja, foi dividido por grupos, cada grupo de funcionários precisava passar por algumas estações montadas dentro da unidade escolar.
out/24	Semana 1: Atividade com elástico, nessa atividade as crianças terão que passar por baixo, sem encostar no elástico, logo em seguida passar andando sem encostar no elástico. Essa atividade desenvolve lateralidade, coordenação motora de membros inferiores e atenção
nov/24	Circuito com os cones, nessa atividade a criança precisa passar desviando pelos cones imitando um avião, e logo em seguida arremessar a bola na cesta de Basquete.

### 5.1.6. Musicista

ATIVIDADE DESTAQUE DO MÊS	
dez/23	Berçários II: melodias tocadas no violão de canções que fazem parte do repertório deles e contação de história: Pão, Pão, Pão.
jan/24	No mês de Janeiro as aulas de Música não ocorreram, devido a contratação de um novo Prestador de Serviço.
fev/24	Neste primeiro mês o principal propósito foi o de gerar um ambiente musical acima de tudo acolhedor. Com canções do repertório comum das crianças e cantigas de roda, foi possível fazer com que as crianças me conhecessem e que eu conhecesse um pouco de cada uma delas.
mar/24	O mês de março não foi focado apenas nas questões musicais, mas foi também pensado no comportamento das crianças, e na dinâmica de organização das aulas, podendo tais atividades se manterem pelo período que for necessário para ajustes e uma melhor compreensão por parte dos alunos.
abr/24	O Professor de Música solicitou dispensa do seu cargo por aprovação em concurso público. Já estamos em processo de contratação de um novo profissional.

### 5.1.7. Dentista

ATIVIDADE DESTAQUE DO MÊS	
dez/23	Junto a equipe multidisciplinar realizamos a finalização das atividades com a 3ª fase com o banho de mangueira, para as crianças é importante esse momento para autonomia, um momento de aprendizado e divertimento.

jan/24	Atividade “Ensinando a escovar com Gigi” - A importância da escovação e dos hábitos diários, evitam que a criança não tenha problemas de higiene bucal, como a cárie, e na escola devemos criar esse hábito, e orientar os pais dos cuidados com nossos pequenos.
fev/24	Junto a equipe multidisciplinar foi realizado uma reunião voltada aos pais sobre cuidados das nossas crianças na escola, orientando sobre os cuidados diários da criança. A dentista orienta sobre o kit de higiene bucal, a escovação pedagógica, e os cuidados que os pais devem ter sobre o material da criança, observando diariamente a necessidade de troca de escova, orientando sobre a prevenção na infância para evitar problemas bucais futuros.
mar/24	Junto a equipe multidisciplinar, realizamos uma formação de encaminhamento com intuito de trazer informações para as professoras sobre quando encaminhar a criança para o profissional da equipe multidisciplinar, o intuito é ter o olhar direcionado caso a criança tenha algum comprometimento atípico.
abr/24	Atividade “Evolução da Cárie” - A importância da atividade com as crianças sobre a saúde bucal, é trazer de forma lúdica que as crianças sejam inseridas na rotina diária a realizar a escovação. A atividade é voltada para as crianças observarem a evolução do bichinho da cárie, de forma lúdica é contada para as crianças que a evolução da casinha da cárie pode afetar os dentes, trazendo dor nos dentinhos.
mai/24	Atividade “Amiga Gina” - Com uma girafa de dentes, de forma lúdica, foi realizado o canto da Gina, onde ela canta para as crianças a importância da escovação, ensinando a escovar os dentes de trás, os dentes da frente, a importância de higienizar a língua, e a escovar os dentes no mínimo 3x ao dia, a Gina também orienta as crianças sobre o uso de chupeta, pelo fato dela ser grande igual eles, deixamos os bebês usar, e ressaltamos também sobre as mordidas, que devemos fazer carinho no amigo.
jun/24	Atividade “Os dentes que iluminam” Atividade realizada para trazer as crianças o conhecimento dos dentes bons e ruins, trazendo em forma pedagógica os alimentos que fazem bem para os dentes, e os alimentos que fazem mal para os dentes, iluminando com luzes os dentes de forma lúdica, trazendo conhecimento, e as crianças falava os nomes dos alimentos e a importância de se alimentar de forma saudável, também mostrando a importância da escovação.
jul/24	Formação com professoras Junto com a fisioterapeuta Rita Carolina, foi realizado uma formação de acidentes escolares e cuidados com a criança, o intuito da formação é trazer para as professoras o manuseio com a criança, e como ajudar a criança em casos mais graves de queda. A dentista orienta em causa de traumas dentais, os procedimentos a ser realizado caso aconteça.

ago/24	<p><b>Dia da infância – Patrulha Canina</b></p> <p>Para celebração do dia da infância, a equipe multidisciplinar realizou uma ação da patrulha canina, contando a história de Ryder para resgatar o gatinho na árvore junto com seus amiguinhos, os cães da patrulha, onde cada cão tem sua função de resgate, a dentista por sua vez interpretava o Marshall, onde mostrava para as crianças as movimentações de cada animal, e eles adivinhavam se era parecido com um gatinho, coletando pistas para encontrar o gato. As crianças interagiram e se divertiram, no final realizamos uma dança junto com as crianças.</p>
set/24	<p>Junto a equipe multidisciplinar, foi realizado uma ação com as assistentes, a importância do trabalho na escola, e enfatizar sobre os cuidados que devemos ter uma com as outras, o setembro amarelo no âmbito escolar é de grande importância para que os colaboradores percebam que devemos ter cuidado uns com os outros, a ação é voltada para as emoções das assistentes podendo mostrar que todas as emoções importam, e de forma lúdica elaboramos atividades para deixar o momento mais tranquilo.</p>
out/24	<p>Atividade “Ensinando a escovar com Jorge” (Macaco)</p> <p>A importância da escovação e dos hábitos diários, evitam que a criança não tenha problemas de higiene bucal, como a cárie, e na escola devemos criar esse hábito, e orientar os pais dos cuidados com nossos pequenos.</p>
nov/24	<p>Atividade “Amiga Gina” - Com uma girafa de dentes, de forma lúdica, foi realizado o canto da Gina, onde ela canta para as crianças a importância da escovação, ensinando a escovar os dentes de trás, os dentes da frente, a importância de higienizar a língua, e a escovar os dentes no mínimo 3x ao dia, a Gina também orienta as crianças sobre o uso de chupeta, pelo fato dela ser grande igual eles, deixamos os bebês usarem, e ressaltamos também sobre as mordidas, que devemos fazer carinho no amigo.</p>

### 5.1.8. Profissional de Ballet

ATIVIDADE DESTAQUE DO MÊS	
dez/23	<p>Focamos em um salto de maior complexidade: o Grand Jetté. Esse passo é realizado com a finalidade de se abrir um espacate no ar, ou seja, um afastamento total de pernas no ar.</p>
jan/24	<p>No mês de janeiro realizamos o planejamento das aulas do primeiro semestre de 2024. Nesse planejamento foi colocado o que será feito, aula por aula de cada um dos meses que estão por vir.</p>
fev/24	<p>O mês de fevereiro foi um mês de novidades e de desafios. Com os novos alunos, focamos na adaptação deles com os professores, assistentes de sala, profissionais da escola em geral e com a escola propriamente dita.</p>
mar/24	<p>Nesse mês de março trabalhamos com diversas temáticas levando como base as datas especiais do mês como o dia da água que fizemos uma atividade especial da chuva e a semana da Páscoa que fizemos atividade do coelhinho.</p>

abr/24	Na aula da Amarelinha dos bailarinos as crianças aprenderam a pular em primeira e segunda posição de pés. A primeira posição consiste em deixar as pernas fechadas e os pés unidos apenas pelos calcanhares e a segunda posição apenas afastamos as pernas na largura do quadril.
mai/24	No início do mês de maio planejamos passar aula em homenagem a família, com ênfase nas mães, por ser o mês dedicado a elas. Tivemos a aula do Sapatinho da Mamãe, onde as crianças fizeram de conta que andavam com um salto alto para aprenderem a andar na ponta dos pés. Estamos trabalhando essa técnica para que a criança desenvolva a mobilidade do tornozelo e a coordenação de pés e dedos dos pés. Para isso, estamos focando durante o aquecimento no pé de bailarina e pé de palhacinho.
jun/24	Em junho focamos em notar a evolução das crianças e pudemos ver o quanto elas evoluíram nos últimos meses em questão de movimentos, disciplina e postura.
jul/24	Iniciamos julho com a aula de preparação para ponte. De forma lúdica falamos aos alunos que imitaríamos a dona aranha de barriga para cima. Então, sentados com as mãos para trás e pés para frente, levantamos o bumbum do chão e caminhamos de um lado para o outro da sala.
ago/24	Fizemos uma aula de movimentos ao ar livre. Fomos todos para o gramado e relembramos alguns movimentos que aprendemos no início do ano.
set/24	Nossa primeira aula do mês foi dedicada a nós que usamos o Ballet como forma de expressar nossa arte. Então, com as crianças, utilizamos duas ferramentas muito interessantes: um balão e uma corda.
out/24	O mês de outubro foi, e sempre é, um mês muito especial, pois com ele temos o Dia das Crianças, o Dia dos Professores e começa a nossa reta final do ano letivo, pois ele marca o início do terceiro trimestre do ano.
nov/24	Na aula da Moana, utilizamos dois cabos de vassoura para simular o barco da Moana para enfrentarem o oceano. Então, de dois em dois, seguram os cabos da vassoura como se fossem seus barcos e andam juntos de um lado para o outro da sala. O objetivo é andarem em sincronia. Se um for mais rápido que o outro o barco vira, mas se os dois forem juntos, chegam certinhos do outro lado do mar.

### 5.1.9. Profissional de Judô

ATIVIDADE DESTAQUE DO MÊS	
dez/23	Brincadeiras a serem utilizados: pega pega bananinha, as crianças quando forem pegas terão de ficar parada com as mãos juntas para cima em formato de banana. Corrida de transportar o amigo de um lado para o outro no tatame. E por fim realizamos handori (luta em pé ) e ne waza (luta de solo) e aprendizagem do primeiro golpe e imobilização da modalidade aplicada.

jan/24	Neste primeiro mês houve a colônia de férias onde o projeto escolar busca propiciar um ambiente mais lúdico diferenciando das que acontecerão no decorrer do ano letivo. O envolvimento dos alunos em atividades descontraídas, conhecido como recreação, não apenas proporciona prazer, mas também desempenha um papel crucial na inclusão e socialização.
fev/24	No mês de fevereiro as atividades propostas na unidade Antônio Mansur foram trabalhadas com o objetivo de promover aumento no repertório motor, destacando o estímulo sobre tempo de reação e a percepção auditiva, e adaptação ao esporte e ambiente.
mar/24	Atividades ministradas com foco no desenvolvimento motor e cognitivo das crianças na qual foi utilizado cones, argolas, chapéu. Houve diversas atividades lúdicas voltada ao esporte trabalhando movimentação de luta e imobilizações, aprendizagem de golpe de acordo com evolução diária deles.
abr/24	Ao adotar uma abordagem lúdica e eficaz, as aulas de judô na unidade Mansur não apenas proporcionaram um ambiente de aprendizagem estimulante, mas também incentivaram o desenvolvimento integral das crianças, preparando-as não apenas para o esporte, mas também para os desafios da vida cotidiana
mai/24	As crianças mostraram melhorias significativas na coordenação motora, capacidade de concentração e interação social. Houve também um aumento na autoconfiança e no senso de responsabilidade, conforme os alunos se envolviam nas atividades. Adotando uma abordagem lúdica e eficaz, as aulas de judô na unidade Antônio Mansur proporcionaram um ambiente de aprendizagem estimulante e incentivaram o desenvolvimento integral das crianças, preparando-as tanto para o esporte quanto para os desafios da vida cotidiana.
jun/24	No mês de Junho, as atividades propostas na unidade Mansur foram conduzidas com o intuito de promover o aprimoramento do repertório motor, com ênfase no estímulo do tempo de reação, percepção auditiva, adaptação ao esporte e ao ambiente.
jul/24	Neste mês praticamos o ensino básico do vocabulário japonês relacionado ao judô, como os nomes das técnicas de projeções, Ippon sei Nague, o Soto gari, junto com outras técnicas. Realizei as normas de convivência no Dojô, cumprimentos (Rei) e comandos (Hajime, Yame).
ago/24	Após a roda de conversa, realizamos alongamentos voltados para o ganho de flexibilidade, visando uma melhor amplitude para atividades lúdicas de coordenação motora. Em seguida, os alunos participaram de corridas com diversas direções e lateralidade, estimulando capacidades físicas como velocidade e agilidade, sempre respeitando os comandos do professor.

set/24	Alongamentos e Atividades Lúdicas. Após uma roda de conversa, os alunos participaram de uma sessão de alongamento voltada para o ganho de flexibilidade, visando uma melhor amplitude de movimento para as atividades lúdicas de coordenação motora.
out/24	Técnicas de Chão e Movimentação: O foco principal foi no domínio das técnicas de controle e imobilização no chão. Entre as técnicas trabalhadas, destacaram-se o Kesa-Gatame (imobilização lateral) e o Kami-Shiho-Gatame (imobilização de quatro apoios), além de transições eficazes entre posições de ataque e defesa. Os alunos foram desafiados a melhorar o controle corporal e a precisão dos movimentos, enfatizando a importância do equilíbrio e da postura durante os combates no solo.
nov/24	Técnicas de Chão (Ne-Waza) O trabalho com técnicas de chão teve grande relevância neste mês. Entre as principais técnicas exploradas estavam: Kesa-Gatame (imobilização lateral); Kami-Shiho-Gatame (imobilização de quatro apoios); Transições entre posições de ataque e defesa no chão.

### 5.1.10. Profissional de Artes

ATIVIDADE DESTAQUE DO MÊS	
dez/23	As atividades propostas foram: 1) Pintura e construção de uma linda paisagem de Natal. 2) Pintura de uma linda guirlanda de natal. 3) Pintura da árvore de natal.
jan/24	Nesse período meu objetivo foi organizar e planejar um ambiente acolhedor para nossas crianças, podendo assim fazer de suas férias dias felizes.
fev/24	Durante o mês de fevereiro meus serviços prestados foram: organizar novamente a sala de artes, pois no período de férias na escola nosso espaço foi bem utilizado pelos alunos. Fevereiro é um mês festivo por conta do nosso maravilhoso carnaval, é um mês onde as crianças retornaram de férias e alguns começam pela primeira vez na escola, então é um mês de adaptação escolar, um mês alegre e delicado ao mesmo tempo.
mar/24	As atividades propostas foram 1) Pintura com canudo e guache, na folha sulfite as crianças colocam a tinta no papel e com canudo elas assopram, observando a direção da tinta. Uma atividade muito legal que foram muito apreciadas por todos. 2) Pintura de um lindo coração para as mulheres. 3) Pintura com canudo, sopro, detergente e água. As crianças vão assoprar fazendo várias bolinhas de sabão e passar o papel sobre as bolinhas. 4) Pintura com canudo picotado nas pontas, as crianças vão mergulhar o canudo na tinta e fazer batidinha no papel.

abr/24	Pintura de ovos de páscoas, as crianças irão pintar e decorar com guache e pincel - Todas as atividades foram fáceis, lúdicas, e gostosas de brincar com as diferentes expressões artísticas fazem com que as crianças ampliem seu capital cultural, desenvolvam a linguagem a psicomotricidade e o pensamento matemático.
mai/24	As atividades propostas foram 1) Uma linda flor, as crianças pintaram com sua criatividade uma linda flor para a pessoa que cuida delas. 2) Arte Rupestre, as crianças reproduziram uma pintura da Arte Rupestre "O homem com sua lança pescando". 3) Arte Rupestre, as crianças pintaram sua mãozinha da forma que era pintado nas cavernas. 4) Arte Rupestre as crianças desenharam o mamute.
jun/24	As atividades propostas foram: 1) As Bandeirinhas, as crianças pintaram uma bandeirinha gigante. 2) A casa de Fachada de Alfredo Volpi, as crianças reproduziram a obra com pincel e guache. 3) O Barco, as crianças apreciaram e reproduziram a obra de Volpi. 4) Os casarões de Volpi, as crianças apreciaram e reproduziram a obra.
jul/24	As atividades propostas foram: 1) A casa, pintura feito com base na obra do Alfredo Volpi. 2) Confeção e pintura do balão. 3) Um lindo fantoche.
ago/24	Durante o mês de Agosto trabalhei o folclore brasileiro - Objetivo, despertar e estimular o prazer pela cultura popular, valorizar as manifestações folclóricas e suas diversidade cultural de cada região do brasil.
set/24	Durante o mês de Setembro trabalhei a primavera e o dia da árvore. Na minha opinião a primavera é a estação mais linda do ano, pois temos muitas cores e flores para se explorar. Meu objetivo é proporcionar para as crianças a visualização, exploração, contato com as cores, aromas, possibilitando as crianças identificarem-na, estimular os alunos a produzir uma obra de Van Gogh, "Os Girassóis", e várias pinturas usando várias técnicas.
out/24	Durante o mês de outubro trabalhei o artista Ivan Cruz. Ivan Cruz artista brasileiro conhecido como pintar nas telas as diversas brincadeiras tradicionais, suas obras mostram o universo infantil de forma alegre e colorida.
nov/24	Durante o mês de novembro trabalhei o artista Romero Brito.

### 5.1.11. Profissional de Educação Física

ATIVIDADE DESTAQUE DO MÊS	
dez/23	Pega Pega cores, nessa atividade as crianças terão que escolher uma cor que será representado por alguns cones espalhados pelo espaço, ao sinal do professor, as crianças vão ter que correr pelos espaço e ficar em suas respectivas cores. A criança que não conseguir chegar na sua cor, precisa ajudar o pegador.

jan/24	Durante o mês de janeiro foi realizado o planejamento para o início das aulas. Afim de preparar as crianças para próxima etapa. O planejamento escolar é aquele que tem finalidades pedagógicas.
fev/24	No mês de fevereiro juntamente com a Diretora, Vice-diretora, Coordenadora Pedagógica e Equipe Pedagógica nos reunimos para alinhar todo direcionamento pedagógico das aulas de Educação Física.
mar/24	Coelho sai da toca, nessa atividade todas as crianças começam a brincadeira fora das tocas. Quando o professor disser “Coelho entra na toca, 1, 2, 3 e já! ”, cada criança deverá encontrar uma toca para si. A criança que não encontrar uma toca será responsável por começar a segunda parte da brincadeira dizendo “Coelho sai da toca” nesse momento todas as crianças devem troca de toca e ela encontrar uma toca. A criança que ficar fora de uma toca, continua esse processo.
abr/24	Desenvolvi um trabalho a fim de resgatar brincadeiras antigas, possibilitando às crianças o conhecimento de que brincar não é apenas manusear objetos, e sim participar das atividades e, desenvolvendo valores importantes na formação do ser humano e trabalhando o afetivo e o cognitivo da criança.
mai/24	Gato e rato, nessa brincadeira as crianças terão que fazer um círculo, uma criança vai ser o gato e a outra o rato, logo em seguida o rato vai ter que fugir do gato e sentar no lugar da criança que é o gato, mas se o gato pegar o rato, ela passa a ser o gato, e assim sucessivamente.
jun/24	Resumo das ações pedagógicas desenvolvidas: Cabo de Guerra, a disputa é iniciada pelos dois times com a marca central do cabo coincidindo com a linha central. O objetivo do jogo é puxar o grupo oponente, fazendo com que ele cruze a linha central com sua marca de quatro metros do cabo. Outra forma de vencer a disputa é conseguir fazer o oponente cometer uma falta.
jul/24	Gincanas e atividades que desenvolvem o trabalho em equipe, nessa atividade as crianças terão que formar equipes e logo em seguida cada equipe vai ter que participar de um circuito com corda, bambolê e cones.
ago/24	Desenvolvendo a coordenação motora fina com dobraduras, trabalhar com dobraduras estimula habilidades motoras, proporcionando o desenvolvimento da organização, com as sequências das atividades, da memorização de passos e da coordenação motora fina do aluno.
set/24	Circuito com as argolas: Nessa atividade cada criança terá que passar pulando pelos cones e logo em seguida arremessar as bolinhas coloridas dentro das argolas.
out/24	Desenvolvendo os fundamentos do futebol, as crianças vão conduzir a bola de futebol entre os cones coloridos, com a parte externa do pé e com a parte interna do pé. Desenvolvendo algumas habilidades motoras com os membros inferiores.
nov/24	Circuito com cordas e cones, nessa atividade as crianças terão que passar por cima ou por baixo do elástico logo em seguida passar pulando pelos cones. Desenvolvendo a coordenação motora

---

# 6

## SAÚDE, SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO

6.1. Manutenções diversas

6.2. AVCB e/ou Manutenção de extintores - Quadro 7 - AVCB e extintores

6.3. Manutenções relativas a saúde - Quadro 8 – Manutenção

6.4 Técnica em Enfermagem

## 6 Saúde, segurança, limpeza, salubridade e conforto

### 6.1. Manutenções Diversas

O centro educacional conta com manutenções mensais realizadas pelo Oficial da Manutenção e por uma empresa terceirizada. A fim de garantir a manutenção do prédio escolar garantindo pleno funcionamento da Unidade Escolar.

Nos relatórios mensais é enviado alguns dos reparos realizados mês a mês.

### 6.2. AVCB e/ou Manutenção de extintores

#### Quadro 7 - AVCB e extintores

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB)	Por se tratar de um prédio novo, ainda será solicitado a Prefeitura.	Normalmente o AVCB escolar tem validade de 3 a 5 anos.
Extintores*	Dezembro de 2023	Dezembro de 2024

### 6.3. Manutenções relativas a saúde

#### Quadro 8 - Manutenção

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO DEZEMBRO/23	DATA DE EXECUÇÃO JANEIRO/24	DATA DE EXECUÇÃO FEVEREIRO/24	DATA DE EXECUÇÃO MARÇO/24
Desinsetização e desratização	02/12/2023	06/01/2024	03/02/2024	02/03/2024
SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO ABRIL/24	DATA DE EXECUÇÃO MAIO/24	DATA DE EXECUÇÃO JUNHO/24	DATA DE EXECUÇÃO JULHO/24
Desinsetização e desratização	31/03/2024	03/05/2024	01/06/2024	06/07/2024
SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO AGOSTO/24	DATA DE EXECUÇÃO SETEMBRO/24	DATA DE EXECUÇÃO OUTUBRO/24	DATA DE EXECUÇÃO NOVEMBRO/24
Desinsetização e desratização	03/08/2024	07/09/2024	05/10/2024	02/11/2024

SERVIÇOS	VALIDADE
Limpeza da caixa d'água	Setembro de 2024
Limpeza da caixa d'água	Novembro de 2024

#### 6.4 Técnica em Enfermagem

Segue uma atividade destaque de cada mês da Técnica em Enfermagem.

ATIVIDADE DESTAQUE DO MÊS	
dez/23	Informação a Comunidade: Dezembro vermelho é o mês dedicado a conscientização do HIV e outras doenças sexualmente transmissíveis nessa data relembramos a importância. É importante destacar que ter HIV não é o mesmo que ter Aids, pois há muitos soropositivos que vivem anos sem apresentar sintomas e sem desenvolver a doença.
jan/24	Janeiro Branco: mês de conscientização da saúde mental e emocional. O ano de 2024 acabou de começar e com ele inicia-se a campanha Janeiro Branco, que visa alertar para os cuidados com a saúde mental e emocional da população, a partir da prevenção das doenças decorrentes do estresse, como ansiedade, depressão e pânico.
fev/24	Com a equipe multidisciplinar realizei a reunião com os pais para orientação às famílias e também para mostrar alguns projetos que serão realizados no decorrer do ano letivo. Com isso as famílias ficam alinhadas com a equipe, a escola e funcionários em segurança.
mar/24	Participei da formação HTPC, onde orientei sobre os encaminhamentos e dicas para as professoras com intuito de proporcionar a ajuda para a criança e para a família, permitir acolher cada profissional, enriquecer e ampliar as informações voltadas ao desenvolvimento da criança.
abr/24	Observações e atuação na rotina nos espaços pedagógicos. Orientação referente aos cuidados de higiene no berçário no horário da troca.
mai/24	Realizei junto com a Equipe Multidisciplinar a semana do brincar na Unidade Escolar, a semana do brincar é realizada simultaneamente no mês de maio, resolvemos apresentar com tema Elementos da natureza onde exploramos a caça ao tesouro da natureza.
jun/24	Este mês realizei uma atividade para falar um pouquinho sobre mordidas e seus cuidados. O ato de morder para a criança pode significar muito mais do que uma reação de raiva. Nessa idade a criança ainda não desenvolveu por completo a comunicação verbal, e o ato de morder pode sim ser uma forma de comunicar emoções, frustrações, desejos e até mesmo demonstração de carinho.
jul/24	Reforcei o alerta para os sintomas clássicos da meningite, como febre alta, rigidez na nuca, mal-estar, fraqueza e vômitos. Caso sejam identificados é de extrema importância procurar a UBS mais próxima da unidade escolar e comunicar os pais e responsáveis. Devido ao caso que teve na unidade.

ago/24	Realizei junto a equipe multidisciplinar a ação da Semana da Infância é uma data para todos lembrar de proporcionar uma infância saudável a todas as crianças. A primeira infância é uma fase crucial para o desenvolvimento humano, durante esse período as crianças aprendem a se comunicar, a pensar e sentir emoções com o mundo ao seu redor.
set/24	Este mês foi realizado uma ação do setembro Amarelo mês esse que tem um significado muito importante que é a dedicação à prevenção á suicídio.
out/24	Orientações da rotina das salas de aula referente a primeiro socorro em referente a febre
nov/24	Acompanhamento com a Rita Carolina em casos de investigação equipe multidisciplinar

---

# 7

## MATERIAIS PEDAGÓGICOS/BRINQUEDOS VARIADOS

### 7.1. Lista dos materiais pedagógicos/brinquedos adquiridos

## 7 Materiais pedagógicos variados

---

### 7.1. Materiais pedagógicos/brinquedos adquiridos

#### DEZEMBRO DE 2023

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)
KIT CUBINHOS (10 PEÇAS)	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
KITS BALDES DE PRAIA	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
KIT LIG TUBOS (252 PEÇAS)	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
KITS TUBO (15 PEÇAS)	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
BONECAS	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
CARRINHOS	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

#### JANEIRO DE 2024

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)
PANDEIRO MALUCO PLÁSTICO	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
VIOLÃO INFANTIL PLÁSTICO	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
TAMBOR INFANTIL PLÁSTICO	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
POP IT	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
KIT ANIMAIS SAFARI DE PLÁSTICO – C/10	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
KIT DR. DENTINHO	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
KIT DOUTOR DODÓI	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
APOIO BEBÊ	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
CUBOS PEDAGÓGICOS GIGANTE	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

#### FEVEREIRO DE 2024

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)
KIT CUBINHOS C/ 10 PEÇAS	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
KIT BERÇÁRIO MEGA GIGANTE	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
PLACAS DE TATAME 1X1X10MM	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
APOIO BEBÊ	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
BEBÊ CONFORTO BORBOLETA	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

## MARÇO/2024

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)
SACO DE BOLINHAS SIMPLES	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
BAÚ ORGANIZADOR	SALA MULTISSERIADA
KIT DINOSSAUROS	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
BASE + ALMOFADAS	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

## ABRIL DE 2024

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)
KIT LIG TUBOS	ESPAÇO MERCADINHO
KIT CARRINHO DE MADEIRA	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
JOGO DE BOLICHE INFANTIL	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
BOLA DE BORRACHA Nº12	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
BOLA DE BORRACHA Nº10	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
MY BEST STYLE HAIR BUSTO	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
KIT DE BELEZA – SECADOR, CHAPINHA E ACESSÓRIOS	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
PENTEADEIRA SEMPRE BELA	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
BOLA DE BORRACHA Nº06	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
KIT POLIBOL	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

## MAIO DE 2024

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)
BICHINHOS EM VINIL II	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
BAMBOLÊ GRANDE	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
CONJUNTO PEDAGÓGICO DE DOMINÓ	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
BATE PINOS	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
PINOS COLORIDOS	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
BEBÊ CONFORTO BORBOLETA	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
BICHINHOS EM VINIL I	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
KIT MINHA PRIMEIRA COZINHA	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
COZINHA HAPPY HOUSE	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

**JUNHO DE 2024**

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)
CAVALINHO DE PAU MADEIRA C/ RODINHAS	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
BAU URSO	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
ORGANIZADOR LIG LIG	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
BOLINHAS PARA PISCINA	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
SENTA BEBÊ BICHINHOS	SALA MULTISSERIADA
BEBÊ CONFORTO BORBOLETA	SALA MULTISSERIADA

**JULHO DE 2024**

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)
PAINEL SENSORIAL	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
CARRINHO DE COMPRA	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

**AGOSTO DE 2024**

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)
Mega oficina bancada de ferramentas	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Baú multifuncional	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Baldinho de praia	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Carrinho sensorial	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Circuito baby 1	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Carrinho de praia	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Pá e rastelo	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Circuito baby 2	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

**SETEMBRO DE 2024**

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)
Centopeia de Bangum	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Quebra-cabeça	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Dino baby	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Jogo da memória	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Placas de trânsito	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

**OUTUBRO DE 2024**

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)
KIT DE FERRAMENTAS COMPLETO	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
BANCADA DE FERRAMENTAS EM MDF	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
CESTINHA FRUTAS E LEGUMES	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
BOLINHAS PARA PISCINA	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
KIT QUEBRA CABEÇA PINOS	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

**NOVEMBRO DE 2024**

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)
ARAMADO CONJUNTO 6 PEÇAS	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
BONECA MENINAS BRASILEIRAS RUIVA	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
BONECAS MENINAS BRASILEIRAS NEGRA	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
MY BEAUTY MINI KIT R\$	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
BONECAS MENINAS BRASILEIRAS ORIENTAL	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
BONECA MY BEST STYLE HAIR NEGRA	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
KIT COZINHA COMPLETO ROSA	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
KIT BELEZA CHAPINHA	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

---

# 8

## ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

8.1. Fornecimento da Alimentação ao Aluno (quantitativo e qualitativo)

## 8.1. Fornecimento da Alimentação ao Aluno (quantitativo e qualitativo)

Dezembro 2023

FREQUÊNCIA DIÁRIA DO MÊS DE DEZEMBRO																					
Período: 01/12/2023 a 31/12/2023																					
CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR																					
CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR																					
Sala	Fase	Nº Matriculados	01/dez	04/dez	05/dez	06/dez	07/dez	08/dez	11/dez	12/dez	13/dez	14/dez	15/dez	18/dez	19/dez	20/dez	21/dez				
1	Multisseriada A	21	15	16	17	17	15	16	14	15	14	15	15	7	8	9	9				
2	Multisseriada B	21	15	13	18	15	18	17	15	14	15	14	12	8	9	13	8				
3	Multisseriada C	21	17	16	15	16	16	16	14	15	19	18	16	10	9	8	9				
4	Multisseriada D	21	17	14	18	16	14	15	12	14	16	14	12	6	9	8	7				
5	Multisseriada E	20	11	9	12	14	13	13	10	11	9	9	9	6	7	6	7				
6	Multisseriada F	21	16	14	16	15	15	13	15	15	16	17	14	7	6	5	5				
7	Maternal I A	23	14	15	17	16	19	13	12	12	13	12	10	3	4	4	3				
8	Maternal I B	23	12	12	13	13	13	16	10	13	10	10	12	6	5	4	4				
9	Maternal I C	23	15	15	22	19	18	17	13	12	13	10	14	5	9	7	6				
10	Maternal I D	22	15	16	14	20	13	17	16	15	17	13	16	8	6	7	8				
11	Maternal I E	23	19	15	17	17	14	15	14	15	16	11	16	6	7	7	5				
12	Maternal I F	24	17	16	15	16	17	15	12	15	14	14	13	3	6	5	3				
13	Maternal I G	22	18	16	15	17	15	15	16	15	17	16	14	1	1	3	1				
14	Maternal I H	22	16	12	17	16	17	15	10	14	17	16	8	2	4	2	1				
15	Maternal I I	21	12	13	16	16	15	12	9	10	14	9	11	2	0	0	0				
16	Maternal II A - M	22	13	12	13	13	14	12	13	14	12	12	12	0	0	0	0				
17	Maternal II B - T	21	12	10	17	15	12	11	11	10	11	9	8	0	0	0	0				
18	Maternal II C - M	19	15	12	13	14	14	11	9	9	11	10	9	3	3	0	1				
19	Maternal II D - T	24	11	14	16	13	10	10	9	13	11	8	9	1	1	0	0				
20	Maternal II E - M	20	12	12	15	12	14	14	11	10	10	8	10	1	1	0	2				
21	Maternal II F - T	24	16	15	16	14	14	13	10	14	13	13	10	1	1	0	0				
22	Maternal II G - M	18	11	11	12	12	12	9	6	10	10	9	9	1	2	0	0				
23	Maternal II H - T	22	17	12	14	15	14	14	10	11	11	9	7	0	1	0	0				
24	Maternal II I - T	22	12	13	16	14	13	13	13	12	13	9	9	1	2	1	2				
25	Jardim I A - M	22	17	12	19	15	17	13	14	9	15	10	12	0	0	0	0				
26	Jardim I B - T	29	19	18	22	23	21	20	14	18	14	19	12	0	0	0	0				
27	Jardim I C - M	24	13	11	12	16	14	12	8	12	12	14	12	0	0	0	0				
28	Jardim I D - T	28	17	14	22	21	19	20	11	17	17	17	16	0	0	0	0				
29	Jardim I E - M	21	9	13	15	12	14	13	8	12	10	12	9	0	0	0	0				
30	Jardim I F - T	29	22	21	22	20	23	17	12	20	17	15	10	0	0	0	0				
31	Jardim I G - M	21	9	14	12	10	13	16	10	10	11	12	9	0	0	0	0				
32	Jardim I H - T	29	21	18	21	23	22	20	16	18	18	17	15	1	1	1	1				
33	Jardim I I - M	22	8	12	13	17	13	12	5	14	14	9	16	0	0	0	0				
Total de alunos frequentes Berçário e Maternal 1 (Diário)			229	212	242	243	232	225	192	205	220	198	192	80	90	88	76	2724			
Total de alunos frequentes Maternal 2 (Diário)			254	244	290	279	273	250	190	233	230	212	194	9	12	2	6	2678			
Nº de repetições servidas Berçários I/II e Maternal 1 e 2			966	912	989	993	997	998	815	902	908	820	772	178	204	180	164	10798			
16200																					
Fase			Total de refeições servidas 1 QUINZENA	Total de refeições servidas 2 QUINZENA		Total de refeições servidas no MÊS															
Berçário I/ II e Maternal 1			3718	3042		6760															
Fase			Total de refeições servidas 1 QUINZENA	Total de refeições servidas 2 QUINZENA		Total de refeições servidas no MÊS															
Maternal 2 e Jardim 1			5192	4248		9440															
Total:			16200																		
 Danielle Castelo Psicóloga Pedagoga Reg. nº 886/75 Diretora da U.E																					

# Janeiro 2024

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR																																				
Sala	Fase	Nº Matriculados	02/jan	03/jan	04/jan	05/jan	06/jan	07/jan	08/jan	09/jan	10/jan	11/jan	12/jan	13/jan	14/jan	15/jan	16/jan	17/jan	18/jan	19/jan	20/jan	21/jan	22/jan	23/jan	24/jan	25/jan	26/jan	27/jan	28/jan	29/jan	30/jan	31/jan				
1	Multisseriada A	21	2	6	5	9	8	9	8	10	9	11	9	8	9	9	9	7	10	7	8	9	8	10												
2	Multisseriada B	21	1	6	6	6	9	12	12	11	12	9	11	12	12	11	9	9	11	10	11	10	12	11												
3	Multisseriada C	21	2	6	7	4	7	8	7	9	6	8	9	11	7	7	6	6	7	12	10	9	11	10												
4	Multisseriada D	21	2	4	9	8	6	12	15	15	13	13	9	12	10	10	8	9	11	10	11	11	12	12												
5	Multisseriada E	20	0	3	4	2	5	5	6	5	8	6	7	11	10	10	8	9	11	10	8	6	7	8												
6	Multisseriada F	21	1	2	5	5	3	4	7	6	6	6	7	7	10	6	8	4	7	0	4	8	7	8												
7	Maternal I A	23	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2													
8	Maternal I B	23	0	1	4	1	0	3	3	2	4	4	4	2	3	4	2	0	2	4	0	2	3	2												
9	Maternal I C	23	1	2	4	3	6	7	6	5	6	8	10	10	8	8	8	5	5	5	3	7	6	5												
10	Maternal I D	22	0	0	1	1	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	5	3	6												
11	Maternal I E	23	0	3	3	4	5	3	3	4	4	7	7	6	6	6	5	4	7	7	6	4	6													
12	Maternal I F	24	0	3	3	2	3	6	3	3	5	2	4	3	3	3	2	2	3	3	4	2	5	2												
13	Maternal I G	22	0	1	3	3	2	2	1	4	3	4	2	2	3	1	3	2	0	1	0	0	2	1												
14	Maternal I H	22	0	2	1	0	3	2	3	1	0	2	2	3	1	2	3	1	3	1	1	0	3	2												
15	Maternal I I	21	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1												
16	Maternal II A - M	22	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0												
17	Maternal II B - T	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
18	Maternal II C - M	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
19	Maternal II D - T	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
20	Maternal II E - M	20	0	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1												
21	Maternal II F - T	24	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
22	Maternal II G - M	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1												
23	Maternal II H - T	22	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
24	Maternal II I - T	22	0	1	0	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
25	Jardim I A - M	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
26	Jardim I B - T	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
27	Jardim I C - M	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
28	Jardim I D - T	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
29	Jardim I E - M	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
30	Jardim I F - T	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
31	Jardim I G - M	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
32	Jardim I H - T	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
33	Jardim I I - M	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
Total de alunos frequentes Berçário e Maternal 1(Diário)			11	42	58	50	63	79	82	82	82	85	88	94	89	83	79	63	80	74	72	76	85	86	1603											
Nº de repetições servidas Berçários I/II			10	41	57	49	62	78	80	81	80	84	87	93	88	83	80	62	79	73	72	75	84	85	1583											
Total de alunos frequentes Maternal 2 (Diário)			0	1	4	3	5	3	2	4	1	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	54												
Nº de repetições servidas Maternal 1 e 2			0	1	4	2	4	2	1	3	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	48												
Total de alimentações servidas mês Berçário I/ II e Maternal 1																								3718	Total de alimentações servidas no MÊS	3718										
Total de alimentações servidas mês Maternal 2 e Jardim 1																								5192	Total de alimentações servidas no MÊS	5192										
Total:																								8910												

  
 Danielle Geraldo  
 Gestora Pedagógica  
 Reg. nº 90670

Diretora da U.E.

# Fevereiro 2024

## FREQUÊNCIA DIÁRIA DO MÊS DE FEVEREIRO

Período: 01/02/2024 a 29/02/2024

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR

### CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR

Sala	Fase	Nº Matriculados	01/fev	02/fev	06/fev	07/fev	08/fev	09/fev	15/fev	16/fev	19/fev	20/fev	21/fev	22/fev	23/fev	26/fev	27/fev	28/fev	29/fev
1	Multisseriada A	21	8	9	13	16	9	8	4	3	10	10	10	7	9	12	12	15	11
2	Multisseriada B	21	11	10	17	18	13	17	7	1	12	14	15	15	15	7	19	14	11
3	Multisseriada C	21	10	9	20	20	17	15	9	4	16	18	17	18	14	15	14	12	10
4	Multisseriada D	21	11	11	16	16	17	15	5	4	11	13	13	11	11	15	15	15	14
5	Multisseriada E	21	8	6	20	18	18	12	7	7	16	15	17	15	15	13	18	13	15
6	Multisseriada F	21	4	8	18	17	20	15	6	7	18	17	18	18	13	9	9	12	7
7	Maternal I A	21	0	0	17	17	17	16	6	5	14	16	16	21	15	14	12	12	11
8	Maternal I B	24	2	1	21	17	18	18	6	5	22	20	21	21	18	18	21	21	17
9	Maternal I C	24	0	2	24	21	19	16	7	5	23	18	23	21	18	19	21	17	15
10	Maternal I D	24	3	7	21	20	18	17	6	6	16	19	16	16	15	16	16	16	14
11	Maternal I E	24	3	5	20	19	18	15	6	4	17	17	16	17	17	14	16	15	15
12	Maternal I F	24	7	6	21	22	19	14	4	3	21	20	19	20	19	21	20	21	16
13	Maternal I G	24	4	2	20	24	22	20	5	4	20	20	19	19	20	19	20	18	19
14	Maternal I H	24	0	0	17	19	15	16	2	3	15	20	20	21	19	17	18	17	16
15	Maternal I I	24	1	0	17	21	17	20	5	4	14	19	21	19	19	18	19	17	16
16	Maternal II A - M	24	0	0	20	22	22	18	8	0	22	21	17	19	21	18	22	21	21
17	Maternal II B - T	24	0	0	17	19	18	16	0	6	16	22	20	20	16	18	20	21	21
18	Maternal II C - M	24	0	0	15	14	15	16	5	0	15	16	16	19	15	14	16	17	17
19	Maternal II D - T	24	0	0	19	20	19	17	0	7	20	18	20	19	18	16	19	14	15
20	Maternal II E - M	24	1	1	11	14	11	11	2	0	11	16	14	10	9	13	14	16	15
21	Maternal II F - T	23	0	0	18	20	21	18	0	4	15	21	21	19	21	21	21	21	17
22	Maternal II G - M	23	1	1	14	13	13	12	7	7	14	14	15	12	13	12	17	16	16
23	Maternal II H - T	24	0	0	17	21	21	17	0	0	21	19	21	21	22	22	19	19	19
24	Maternal II I - T	24	0	0	14	13	16	9	1	6	17	17	14	14	12	16	19	16	15
25	Jardim I A - M	24	0	0	18	19	22	17	0	0	17	19	21	16	12	18	21	22	17
26	Jardim I B - T	17	0	0	13	14	12	7	2	0	12	15	16	13	15	13	17	16	14
27	Jardim I C - M	26	0	0	15	16	17	17	0	6	19	20	21	19	19	20	21	19	21
28	Jardim I D - T	16	0	0	12	13	12	6	3	0	11	10	12	11	11	12	11	10	9
29	Jardim I E - M	30	0	0	19	20	24	19	0	6	22	19	22	22	21	25	22	23	20
30	Jardim I F - T	20	0	0	14	17	14	13	4	0	15	16	15	17	15	13	14	13	14
31	Jardim I G - M	26	0	0	17	18	21	18	0	1	22	22	25	24	20	23	22	21	23
32	Jardim I H - T	16	0	0	10	7	7	1	0	8	11	11	9	10	6	11	12	7	7
33	Jardim I I - M	27	0	0	22	23	23	18	0	8	23	25	25	23	19	9	19	20	21

Total de alunos frequentes Berçário e Maternal 1 (Diário)	72	76	282	285	257	234	85	65	245	256	261	259	237	227	250	235	207	3533
Total de alunos frequentes Maternal 2 (Diário)	2	2	285	306	308	256	33	51	300	321	326	307	289	289	325	317	302	4019
Nº de repetições servidas Berçários I/II e Maternal 1 e 2	47	49	350	349	354	309	78	81	343	354	352	357	331	325	325	348	321	4673
	12225																	

Fase	Total de alimentações servidas mês	Total de alimentações servidas no MÊS
Berçário I/ II e Maternal 1	5070	5070

Fase	Total de alimentações servidas mês	Total de alimentações servidas no MÊS
Maternal 2 e Jardim 1	7155	7155

Total: 12225

*Danielle Geraldo*  
 Psicóloga Pedagógica  
 Reg. nº 80675

Diretora da U.E

# Março 2024

## FREQUÊNCIA DIÁRIA DO MÊS DE MARÇO

Período: 01/03/2024 a 27/03/2024

### CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR																													
Sala	Fase	Nº Matriculados	Data																										
			01/mar	04/mar	05/mar	06/mar	07/mar	08/mar	11/mar	12/mar	13/mar	14/mar	15/mar	18/mar	19/mar	20/mar	21/mar	22/mar	25/mar	26/mar	27/mar								
1	Multisseriada A	21	10	13	8	10	11	3	9	10	9	6	8	13	15	11	15	12	12	11	11								
2	Multisseriada B	21	8	11	14	7	16	17	16	13	17	16	14	13	11	12	15	12	14	14	10								
3	Multisseriada C	21	10	15	13	12	12	12	13	15	15	14	15	14	12	14	11	8	11	12	12								
4	Multisseriada D	21	9	11	15	13	10	11	14	14	11	12	13	13	11	17	17	10	17	15	13								
5	Multisseriada E	21	14	14	16	15	16	14	15	15	14	11	9	17	16	16	17	15	15	15	11								
6	Multisseriada F	21	8	13	18	14	15	19	14	12	14	15	14	13	14	13	14	13	12	15	13								
7	Maternal I A	21	9	13	13	9	13	16	15	14	13	15	13	13	14	16	15	13	11	12	11								
8	Maternal I B	24	16	16	16	15	15	12	17	19	19	20	20	19	20	19	16	15	19	15									
9	Maternal I C	24	14	15	20	20	20	16	24	22	18	19	17	21	17	18	13	10	13	17	12								
10	Maternal I D	24	13	13	15	16	12	14	15	14	12	7	12	15	19	14	14	14	14	17	16								
11	Maternal I E	24	8	14	16	16	16	17	15	16	19	18	13	16	16	15	14	16	11	18	17								
12	Maternal I F	24	20	15	16	14	16	15	18	18	15	17	13	14	15	17	14	10	20	18	18								
13	Maternal I G	24	19	16	17	17	16	18	20	21	18	23	21	17	18	20	19	15	18	21	19								
14	Maternal I H	24	14	17	18	18	16	17	17	17	13	15	16	18	16	17	15	14	15	19	17								
15	Maternal I I	24	14	20	20	17	18	17	18	20	14	18	16	16	16	18	18	16	18	19	16								
16	Maternal II A - M	24	18	19	19	17	18	18	21	21	21	16	18	19	17	18	21	12	17	21	19								
17	Maternal II B - T	24	17	20	21	17	18	18	18	18	16	15	18	16	16	17	16	15	16	17	13								
18	Maternal II C - M	24	17	14	16	15	16	18	16	17	16	14	17	18	18	18	11	13	16	14									
19	Maternal II D - T	24	14	18	15	15	18	18	17	15	16	14	14	15	18	17	17	13	14	19	19								
20	Maternal II E - M	24	11	14	16	15	16	15	13	11	18	16	12	10	17	12	11	8	12	13	6								
21	Maternal II F - T	23	16	18	19	15	20	13	23	21	21	18	18	18	18	17	19	14	14	16	16								
22	Maternal II G - M	23	15	14	13	20	14	13	12	12	13	13	12	12	17	18	18	10	12	17	13								
23	Maternal II H - T	24	16	22	20	20	21	21	21	20	20	22	18	17	20	21	19	18	17	12	12								
24	Maternal II I - T	24	10	14	16	20	13	14	15	15	11	18	11	16	14	14	16	12	9	11	11								
25	Jardim I A - M	24	17	20	19	20	18	20	22	18	19	14	17	17	16	18	22	15	19	18	22								
26	Jardim I B - T	17	12	15	16	16	14	15	15	14	16	16	12	15	15	17	13	13	21	14	13								
27	Jardim I C - M	26	16	21	20	16	19	20	17	20	17	16	17	17	19	19	21	16	17	22	19								
28	Jardim I D - T	16	8	10	15	19	10	9	11	13	10	9	11	11	12	9	12	10	11	7	10								
29	Jardim I E - M	30	19	22	24	19	21	18	20	19	20	19	16	18	18	22	21	16	20	22	23								
30	Jardim I F - T	20	14	13	16	11	14	13	12	20	18	14	15	13	16	15	15	10	20	13	13								
31	Jardim I G - M	26	21	20	23	11	22	19	22	21	21	22	19	19	16	17	17	15	20	21	17								
32	Jardim I H - T	16	5	10	10	12	9	12	10	8	11	12	8	9	10	9	7	7	17	9	7								
33	Jardim I I - M	27	17	18	20	12	20	17	18	26	23	19	19	19	24	19	22	17	20	22	17								

Total de alunos frequentes Berçário e Maternal 1(Diário)	186	216	235	213	222	218	240	240	221	226	214	232	230	238	230	194	216	242	211	4224
Nº de repetições servidas Berçários e Maternal 1	97	112	122	111	125	123	129	124	115	118	111	121	120	124	116	101	112	117	100	2198
Total Berçário e Maternal 1																				6422

Total de alunos frequentes Maternal 2 e Jardim 1(Diário)	263	302	318	290	301	291	303	309	307	287	272	279	301	297	305	232	289	290	264	5500
Nº de repetições servidas Maternal 2 e Jardim 1	168	100	204	186	175	186	184	198	196	178	174	220	208	190	192	189	185	186	189	3508
Total Maternal 2 e Jardim																				9008

Fase	Total de alimentações servidas mês	Total de alimentações servidas no MÊS
Berçário I/ II e Maternal 1 - 1 QUINZENA	3718	6422
Berçário I/ II e Maternal 1 - 2 QUINZENA	2704	

Fase	Total de alimentações servidas mês	Total de alimentações servidas no MÊS
Maternal 2 e Jardim 1 - 1 QUINZENA	5192	9008
Maternal 2 e Jardim 1 - 2 QUINZENA	3816	

Total: 15430

*Danielle Geraldo*  
 Cédula Profissional  
 Reg. nº 8807/5

Diretora da U.E

# Abril 2024

FREQUÊNCIA DIÁRIA DO MÊS DE ABRIL

Período: 01/04/2024 a 30/04/2024

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR

## CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR

Sala	Fase	NP Matriculados	Frequência Diária																													
			01/abr	04/abr	05/abr	06/abr	09/abr	10/abr	11/abr	12/abr	15/abr	16/abr	17/abr	18/abr	19/abr	22/abr	23/abr	24/abr	25/abr	26/abr	29/abr	30/abr										
1	Multisseriada A	21	11	13	13	12	15	13	12	11	6	10	10	11	8	11	13	13	13	12	11	9										
2	Multisseriada B	21	13	16	15	8	11	11	10	9	9	12	13	11	8	12	13	12	13	13	14	13										
3	Multisseriada C	21	10	11	10	15	12	13	12	13	12	10	12	8	12	13	14	14	11	8	15	15										
4	Multisseriada D	21	15	19	13	17	18	13	15	14	17	18	18	15	15	16	18	17	16	15	16	20										
5	Multisseriada E	21	13	16	15	14	16	19	17	16	14	18	18	17	17	13	18	18	16	14	13	12										
6	Multisseriada F	21	14	18	17	14	16	16	17	16	13	12	12	13	12	8	13	11	15	13	12	8										
7	Maternal I A	21	11	14	14	13	14	14	15	14	11	17	17	14	13	12	14	14	12	14	14	13										
8	Maternal I B	24	18	20	20	16	18	17	18	16	16	14	14	17	18	15	18	17	16	15	18	21										
9	Maternal I C	24	19	19	15	15	18	14	18	19	13	16	19	20	16	21	21	18	20	20	14	17										
10	Maternal I D	24	14	15	15	19	18	15	14	14	9	17	14	15	19	17	17	18	17	17	12	9										
11	Maternal I E	24	11	16	16	13	15	15	15	10	15	18	18	16	18	13	18	20	18	17	16	17										
12	Maternal I F	24	18	20	16	18	20	19	18	16	12	18	19	16	15	16	19	21	18	17	17	17										
13	Maternal I G	24	18	16	18	14	22	21	21	14	17	19	18	16	15	15	19	20	19	18	17	17										
14	Maternal I H	24	13	16	17	16	17	17	21	18	17	15	19	18	17	13	17	22	19	15	17	16										
15	Maternal I I	24	19	20	19	17	19	19	19	18	16	20	17	20	19	15	21	19	21	19	16	20										
16	Maternal II A - M	24	17	19	17	16	20	17	19	21	12	21	21	16	13	18	21	18	17	18	15	16										
17	Maternal II B - T	24	18	17	15	15	20	18	20	19	17	17	18	18	19	16	19	18	17	12	14	11										
18	Maternal II C - M	24	15	15	17	15	18	16	13	14	9	15	16	13	13	10	14	13	13	11	13	15										
19	Maternal II D - T	24	17	18	18	16	17	15	17	17	18	18	19	18	18	19	19	17	18	15	17	19										
20	Maternal II E - M	24	15	12	13	9	11	11	14	13	9	14	11	10	11	13	14	12	10	10	12	9										
21	Maternal II F - T	23	18	16	13	17	21	21	18	17	17	20	18	17	19	19	17	20	15	11	16	19										
22	Maternal II G - M	23	14	13	13	12	14	18	11	11	11	17	16	16	15	10	17	13	12	10	16	15										
23	Maternal II H - T	24	18	19	16	17	19	17	20	17	18	17	19	20	15	17	14	19	16	15	19	19										
24	Maternal II I - T	24	13	13	10	13	11	15	13	9	9	17	10	9	7	12	16	14	7	6	9	12										
25	Jardim I A - M	24	14	18	19	20	21	21	19	16	16	19	20	19	17	16	20	17	10	18	17	20										
26	Jardim I B - T	17	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	4	5	3	7	8	6	5	6	8	9										
27	Jardim I C - M	26	15	17	15	18	16	18	17	19	10	19	19	15	15	15	17	18	13	15	12	13										
28	Jardim I D - T	16	15	18	18	13	16	22	21	20	19	19	21	19	15	15	19	19	20	18	21	19										
29	Jardim I E - M	30	13	12	14	9	14	15	15	14	10	14	14	17	13	12	14	13	10	13	12	15										
30	Jardim I F - T	20	15	20	18	18	21	22	21	15	17	19	22	18	20	17	20	19	20	19	17	14										
31	Jardim I G - M	26	17	16	16	12	16	20	17	15	12	15	15	13	12	12	16	13	14	11	12	15										
32	Jardim I H - T	16	22	24	20	16	17	18	19	15	15	19	20	19	19	18	23	20	17	16	18	18										
33	Jardim I I - M	27	18	17	17	19	22	20	19	19	15	21	19	19	16	18	20	21	18	18	18	17										

Total de alunos frequentes Berçário e Maternal 1(Diário)	217	249	233	225	241	237	242	225	195	232	239	229	223	210	249	253	245	228	223	224	4619
Nº de repetições servidas Berçários e Maternal 1	102	117	110	106	113	115	114	116	94	109	102	108	105	100	107	112	115	107	105	104	2161
Total Berçário e Maternal 1																					6780

Total de alunos frequentes Maternal 2 e Jardim 1(Diário)	274	284	269	255	294	304	293	271	236	304	302	281	260	264	308	290	252	242	266	275	5524
Nº de repetições servidas Maternal 2 e Jardim1	205	210	202	191	212	224	218	203	175	212	215	209	197	198	221	218	189	182	198	197	4076
Total Maternal 2 e Jardim																					9600

Fase	Total de refeições servidas mês	Total de refeições servidas no MÊS
Berçário I/ II e Maternal 1 - QUINZENA	1	3051
Berçário I/ II e Maternal 1 - QUINZENA	2	3729
		6780

Fase	Total de refeições servidas mês	Total de refeições servidas no MÊS
Maternal 2 e Jardim 1 - QUINZENA	1	4320
Maternal 2 e Jardim 1 - QUINZENA	2	5280
		9600

Total: 16380



Diretora da U.E

# Maio 2024

## FREQUÊNCIA DIÁRIA DO MÊS DE MAIO

Período: 01/05/2024 a 31/05/2024

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR

### CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR

Sala	Fase	Nº Matriculados	Frequência Diária																												
			02/mal	03/mal	06/mal	07/mal	08/mal	09/mal	10/mal	13/mal	14/mal	15/mal	16/mal	17/mal	20/mal	21/mal	22/mal	23/mal	24/mal	27/mal	28/mal	29/mal									
1	Multisseriada A	21	11	10	11	11	13	8	8	10	11	9	12	10	12	14	14	14	14	8	14	11									
2	Multisseriada B	21	13	10	17	17	15	17	19	14	17	15	18	15	15	15	18	18	14	8	14	11									
3	Multisseriada C	21	14	15	16	14	16	16	13	9	7	7	6	8	10	13	15	13	8	11	13	11									
4	Multisseriada D	21	17	17	13	16	15	18	17	18	16	14	14	9	14	15	15	16	11	6	13	10									
5	Multisseriada E	21	17	17	14	16	12	20	15	12	15	13	20	16	16	14	16	15	19	10	12	14									
6	Multisseriada F	21	8	6	10	15	13	16	14	13	17	13	16	10	11	12	14	15	10	7	11	10									
7	Maternal I A	21	13	13	15	13	14	13	13	12	11	13	13	15	16	13	13	14	6	10	8										
8	Maternal I B	24	20	18	18	19	17	20	19	19	14	17	20	19	17	18	19	11	18	13	17	15									
9	Maternal I C	24	15	19	18	16	18	14	16	19	14	12	13	13	16	16	17	15	16	11	15	16									
10	Maternal I D	24	12	14	17	14	14	17	18	14	15	19	18	17	17	16	18	15	16	7	15	13									
11	Maternal I E	24	12	15	17	19	19	15	18	17	14	10	11	11	18	18	20	19	16	8	17	15									
12	Maternal I F	24	16	17	18	19	18	18	18	17	18	14	10	13	14	19	16	18	16	8	20	17									
13	Maternal I G	24	19	15	18	15	20	20	17	18	17	17	18	16	16	18	20	21	16	11	17	15									
14	Maternal I H	24	19	18	17	17	16	16	16	16	17	15	15	14	17	17	15	16	10	8	15	13									
15	Maternal I I	24	21	13	21	19	20	19	16	20	16	16	19	18	18	19	18	22	17	10	14	16									
16	Maternal II A - M	24	18	16	16	18	16	17	14	14	20	19	20	19	20	18	20	18	7	16	14										
17	Maternal II B - T	24	18	14	16	15	14	19	12	15	12	14	15	15	20	15	18	18	16	14	11	15									
18	Maternal II C - M	24	12	10	15	16	17	18	18	17	15	13	15	17	14	14	15	14	14	7	16	12									
19	Maternal II D - T	24	17	18	17	18	15	14	14	16	16	15	15	15	17	18	21	21	12	18	17										
20	Maternal II E - M	24	9	9	12	11	11	11	10	11	13	9	8	8	9	11	14	10	10	3	9	7									
21	Maternal II F - T	23	20	17	20	17	17	19	11	18	13	20	20	15	20	20	24	20	16	12	18	14									
22	Maternal II G - M	23	14	14	13	14	13	15	13	12	15	15	12	11	12	17	14	11	10	5	11	5									
23	Maternal II H - T	24	19	14	17	17	12	19	13	20	18	16	17	15	12	18	16	18	15	7	16	18									
24	Maternal III I - T	24	9	9	5	8	8	9	9	12	13	9	10	11	12	9	13	13	14	4	11	8									
25	Jardim I A - M	24	20	14	16	20	20	10	20	15	18	15	17	18	18	18	19	15	9	14	15										
26	Jardim I B - T	17	6	6	11	9	9	10	10	3	8	9	5	8	8	10	6	7	9	2	9	7									
27	Jardim I C - M	26	17	13	16	14	14	16	17	15	19	14	18	15	13	14	14	16	14	5	14	13									
28	Jardim I D - T	16	18	21	22	20	20	21	12	21	16	15	21	18	20	18	17	17	19	14	18	17									
29	Jardim I E - M	30	15	11	15	15	16	15	12	11	16	17	17	11	13	17	14	10	12	7	16	14									
30	Jardim I F - T	20	14	13	22	18	18	19	14	20	14	21	20	18	19	14	17	18	15	11	13	15									
31	Jardim I G - M	26	13	12	13	12	16	15	10	17	17	15	15	15	16	15	17	16	15	6	13	9									
32	Jardim I H - T	16	24	20	19	18	19	18	14	23	18	20	21	22	15	19	21	20	19	10	14	12									
33	Jardim I I - M	27	18	16	19	20	24	23	16	20	18	21	18	19	19	18	20	18	18	10	15	15									

Total de alunos frequentes Berçário e Maternal 1 (Diário)	227	217	240	240	240	247	232	229	220	202	223	202	226	240	248	241	215	132	217	195	4433
Nº de repetições servidas Berçários e Maternal 1	119	105	120	108	127	105	102	101	102	107	128	137	120	127	131	128	114	100	143	123	2347
Total Berçário e Maternal 1																					6780

Total de alunos frequentes Maternal 2 e Jardim 1 (Diário)	281	247	284	280	279	298	229	285	276	280	282	269	277	285	297	286	270	145	252	227	5329
Nº de repetições servidas Maternal 2 e Jardim 1	204	198	207	210	209	208	183	211	215	216	226	236	242	250	238	229	246	132	209	202	4271
Total Maternal 2 e Jardim																					9600

Fase	Total de refeições servidas mês	Total de refeições servidas no MÊS
Berçário I/ II e Maternal 1 - QUINZENA	1	3390
Berçário I/ II e Maternal 1 - QUINZENA	2	3390
		6780

Fase	Total de refeições servidas mês	Total de refeições servidas no MÊS
Maternal 2 e Jardim 1 - QUINZENA	1	4800
Maternal 2 e Jardim 1 - QUINZENA	2	4800
		9600

Total: 16380

  
Daniela C. Machado  
Licenciada em Pedagogia  
Reg. nº 82675

Diretora da U.E.

# Junho 2024

## FREQUÊNCIA DIÁRIA DO MÊS DE JUNHO

Período: 01/06/2024 a 30/06/2024

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR																										
Sala	Fase	Nº Matriculados	03/jun	04/jun	05/jun	06/jun	07/jun	10/jun	11/jun	12/jun	13/jun	14/jun	17/jun	18/jun	19/jun	20/jun	21/jun	24/jun	25/jun	26/jun	27/jun	28/jun				
1	Multisseriada A	21	12	11	13	15	13	13	11	11	14	13	12	13	10	11	11	12	12	12	11	10				
2	Multisseriada B	21	14	14	14	15	16	16	16	17	18	18	12	16	15	13	12	13	16	16	15	11				
3	Multisseriada C	21	17	13	12	13	13	13	13	13	13	12	14	14	14	11	14	15	12	12	12	14				
4	Multisseriada D	21	16	13	12	15	12	13	16	13	16	11	13	17	14	12	12	17	15	13	13	14				
5	Multisseriada E	21	11	15	14	16	12	10	12	13	13	13	12	15	12	14	14	14	15	15	14	13				
6	Multisseriada F	21	14	15	16	14	14	11	15	15	16	13	14	11	8	6	5	8	11	12	14	11				
7	Maternal I A	21	14	12	14	12	14	10	15	13	13	14	15	14	11	14	9	10	14	16	12	12				
8	Maternal I B	23	15	18	20	20	12	19	20	17	19	14	16	19	18	18	17	13	16	15	16	13				
9	Maternal I C	24	18	19	16	18	19	18	20	20	19	19	19	18	15	18	14	15	13	15	13	15				
10	Maternal I D	24	15	18	17	18	14	17	18	20	19	18	17	14	17	18	16	16	17	18	19	14				
11	Maternal I E	24	16	16	18	17	15	13	20	16	13	11	20	20	21	20	18	13	20	20	20	15				
12	Maternal I F	24	16	18	18	18	14	19	20	19	19	18	12	17	18	15	15	18	21	21	19	18				
13	Maternal I G	23	20	22	20	19	19	18	18	17	15	19	17	16	19	16	17	12	15	14	18	17				
14	Maternal I H	23	16	18	19	19	15	15	18	18	18	17	16	16	15	17	13	13	14	16	17	17				
15	Maternal I I	24	14	20	20	17	19	18	21	18	18	19	17	22	23	19	16	16	20	18	19	17				
16	Maternal II A - M	21	16	15	16	15	13	16	15	16	18	14	12	15	16	15	14	15	15	18	14	11				
17	Maternal II B - T	24	15	15	15	15	12	15	20	15	17	16	13	17	14	13	12	13	15	15	15	15				
18	Maternal II C - M	20	14	10	12	14	13	18	19	16	15	12	13	11	15	12	11	15	13	15	15	13				
19	Maternal II D - T	23	17	21	15	17	16	15	19	14	18	18	21	22	17	21	17	17	19	19	18	19				
20	Maternal II E - M	20	14	11	14	13	11	11	11	12	9	11	12	10	10	7	10	9	13	11	12	10				
21	Maternal II F - T	24	15	20	21	15	18	14	16	18	16	15	17	21	17	15	17	18	17	18	18	14				
22	Maternal II G - M	22	16	15	12	12	9	12	14	16	14	12	13	15	15	13	9	12	12	15	11	8				
23	Maternal II H - T	24	16	20	17	16	16	18	18	16	17	16	18	16	18	16	12	20	15	18	17	19				
24	Maternal II I - T	19	15	11	10	12	11	10	13	11	8	8	12	11	10	8	8	10	7	10	9	7				
25	Jardim I A - M	23	18	18	15	17	16	18	18	20	18	19	17	14	16	18	16	16	15	17	15	10				
26	Jardim I B - T	12	6	11	7	9	9	8	7	6	9	8	5	9	9	7	5	6	5	6	7	6				
27	Jardim I C - M	22	17	15	14	15	11	14	15	16	17	15	14	14	17	13	12	15	14	11	14	14				
28	Jardim I D - T	27	15	17	18	19	16	22	20	20	18	19	19	16	14	15	17	16	15	13	14	14				
29	Jardim I E - M	22	13	15	14	17	16	15	12	14	14	14	13	13	14	12	13	14	14	11	13	9				
30	Jardim I F - T	25	18	20	18	20	18	18	19	20	18	16	13	21	20	17	17	17	18	19	20	17				
31	Jardim I G - M	23	14	16	17	15	13	15	16	13	14	18	14	14	16	15	12	11	12	11	8	9				
32	Jardim I H - T	26	15	21	20	18	15	22	20	21	23	18	18	18	20	19	16	16	18	18	17	19				
33	Jardim I I - M	25	18	19	22	20	18	17	21	20	18	19	17	19	22	19	18	16	15	19	18	18				

Total de alunos frequentes Berçário e Maternal 1(Diário)	228	242	243	246	221	223	253	240	243	229	226	242	230	222	203	205	231	233	232	211	4603
Nº de repetições servidas Berçários e Maternal 1	101	102	103	102	104	102	99	103	106	100	108	116	110	111	127	128	111	112	111	121	2177
Total Berçário e Maternal 1																				6780	
Total de alunos frequentes Maternal 2 e Jardim 1(Diário)	272	290	277	279	251	278	293	284	281	268	261	276	280	255	236	256	252	264	255	232	5340
Nº de repetições servidas Maternal 2 e Jardim 1	200	202	210	213	190	200	202	201	205	204	219	232	224	227	219	232	224	211	221	224	4260
Total Maternal 2 e Jardim																				9600	

Fase	Total de refeições servidas mês	Total de refeições servidas no MÊS
Berçário I/ II e Maternal 1 - QUINZENA	1	3390
Berçário I/ II e Maternal 1 - QUINZENA	2	3390
		6780

Fase	Total de refeições servidas mês	Total de refeições servidas no MÊS
Maternal 2 e Jardim 1 - QUINZENA	1	4800
Maternal 2 e Jardim 1 - QUINZENA	2	4800
		9600

Total: 16380



Daniella Góes  
 Gestora Pedagógica  
 Reg. nº 900/25  
 Diretora da U.E

FREQUÊNCIA DIÁRIA DO MÊS DE JULHO

Período: 01/07/2024 a 31/07/2024

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR																		
Sala	Fase	Nº Matriculados	01/07	02/07	03/07	04/07	05/07	10/07	11/07	12/07	13/07	14/07	15/07	16/07	17/07	18/07	19/07	20/07
1	Multisseriada A	21	9	12	11	11	10	6	5	7	5	6	6	6	3	8	12	14
2	Multisseriada B	21	14	16	17	14	13	2	4	7	7	7	7	8	9	7	14	15
3	Multisseriada C	21	9	10	13	14	12	7	4	4	4	4	4	5	5	6	9	8
4	Multisseriada D	21	9	15	15	14	16	7	10	7	7	6	8	7	7	9	13	14
5	Multisseriada E	21	14	14	16	16	16	7	8	7	8	10	12	12	10	9	13	15
6	Multisseriada F	21	11	6	7	7	4	1	2	2	4	4	4	4	5	7	10	11
7	Maternal I A	21	12	10	13	13	10	5	11	10	9	11	8	10	8	8	12	16
8	Maternal I B	23	13	13	16	14	15	6	9	9	6	5	9	6	4	7	14	11
9	Maternal I C	24	15	14	11	12	12	5	6	5	5	7	4	6	6	11	15	17
10	Maternal I D	24	15	12	15	15	15	3	5	3	6	5	5	5	4	4	14	14
11	Maternal I E	24	11	13	15	13	11	6	7	8	9	8	7	7	7	10	10	13
12	Maternal I F	24	11	16	17	15	17	7	10	10	12	10	10	10	9	9	15	16
13	Maternal I G	23	10	16	16	12	12	2	4	5	5	6	6	8	8	7	11	12
14	Maternal I H	23	14	17	15	13	10	7	5	6	6	4	8	4	4	5	11	15
15	Maternal I I	24	12	21	18	18	16	5	7	9	9	9	13	10	9	11	12	13
16	Maternal II A - M	21	10	15	12	16	10	0	0	0	0	0	0	0	1	1	11	11
17	Maternal II B - T	24	13	15	14	12	6	5	1	2	3	3	1	3	2	2	7	13
18	Maternal II C - M	20	10	11	13	14	9	0	0	0	4	0	3	1	1	1	7	8
19	Maternal II D - T	23	18	17	14	11	13	2	1	1	4	3	2	1	2	3	8	13
20	Maternal II E - M	20	6	6	4	4	3	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	6
21	Maternal II F - T	24	8	13	14	9	6	1	1	2	3	3	3	5	3	4	9	10
22	Maternal II G - M	22	9	10	9	6	4	0	0	0	0	0	0	1	1	4	6	6
23	Maternal II H - T	24	12	16	12	9	13	2	3	2	3	1	0	0	2	11	12	11
24	Maternal II I - T	19	5	5	4	3	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	6
25	Jardim I A - M	23	15	16	15	15	13	0	2	4	3	1	5	2	3	3	11	12
26	Jardim I B - T	12	2	6	5	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3
27	Jardim I C - M	22	7	12	13	13	8	0	0	0	0	0	0	0	0	6	8	10
28	Jardim I D - T	27	13	15	13	13	13	3	4	5	2	3	2	1	2	0	14	15
29	Jardim I E - M	22	7	8	10	12	10	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	9
30	Jardim I F - T	25	15	17	16	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	16
31	Jardim I G - M	23	7	7	6	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	6
32	Jardim I H - T	26	9	16	14	10	9	1	1	0	2	0	1	1	1	2	9	12
33	Jardim I I - M	25	14	16	14	14	10	0	0	0	0	2	1	1	1	1	8	12

Total de alunos frequentes Berçário e Maternal 1 (Diário)	179	205	215	201	189	76	97	99	102	102	111	108	98	113	181	202	193	184	0	194	240	3089
---	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	------

Nº de repetições servidas Berçário e Maternal 1	29	33	34	32	30	12	16	17	13	16	18	17	16	18	28	30	31	29	0	27	33	481
Total Berçário e Maternal 1																						3570

Total de alunos frequentes Maternal 2 e Jardim 1 (Diário)	180	221	202	182	151	14	13	16	26	18	18	16	20	23	142	171	179	141	0	210	277	2220
---	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	------

Nº de repetições servidas Maternal 2 e Jardim 1	229	281	257	251	192	18	17	20	33	23	23	20	25	29	180	217	227	179	0	267	352	2820
Total Maternal 2 e Jardim 1																						5040

Fase	Total de alimentações servidas mês
Berçário / II e Maternal 1 - MENGAL	3570
Fase	Total de alimentações servidas mês
Maternal 2 e Jardim 1 - MENGAL	5040

Total: 8610

Vice-Diretora da U.E

# Agosto 2024

## FREQUÊNCIA DIÁRIA DO MÊS DE AGOSTO

Período: 01/08/2024 a 31/08/2024

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR																								
Sala	Fase	Nº Matriculados	01/ago	02/ago	05/ago	06/ago	07/ago	08/ago	09/ago	12/ago	13/ago	14/ago	15/ago	16/ago	19/ago	20/ago	21/ago	22/ago	23/ago	26/ago	27/ago	28/ago	29/ago	30/ago
1	Multisseriada A	21	14	13	13	14	11	11	10	11	12	11	14	11	11	12	10	13	11	12	13	12	12	12
2	Multisseriada B	21	18	15	15	16	18	15	16	12	14	16	15	15	17	15	17	16	15	10	9	15	16	12
3	Multisseriada C	21	17	15	11	9	13	13	12	14	10	14	16	14	16	18	17	17	15	12	15	13	17	16
4	Multisseriada D	21	18	17	15	17	12	16	10	11	15	16	18	17	14	17	17	18	16	16	19	15	18	16
5	Multisseriada E	21	15	12	14	17	20	19	16	14	15	16	18	18	17	18	18	20	15	9	14	11	17	17
6	Multisseriada F	21	13	14	14	15	18	19	16	16	16	15	18	15	13	16	20	17	15	13	13	16	14	16
7	Maternal I A	21	14	10	15	15	16	13	12	11	12	13	14	14	12	14	13	14	11	11	11	11	12	13
8	Maternal I B	23	16	18	18	20	18	20	15	15	20	16	18	21	21	19	17	20	18	13	14	16	15	17
9	Maternal I C	24	18	19	19	17	21	19	15	18	17	17	16	19	18	18	19	17	17	16	16	15	18	21
10	Maternal I D	24	18	14	18	19	19	19	15	12	12	16	13	15	16	19	19	19	18	13	16	14	17	18
11	Maternal I E	24	16	13	16	17	19	19	14	14	14	15	15	12	16	17	20	20	16	14	10	15	19	18
12	Maternal I F	24	18	14	15	21	19	19	13	14	19	16	18	19	20	18	15	15	19	8	16	14	15	18
13	Maternal I G	23	20	19	19	23	21	22	18	15	14	19	17	17	15	21	21	21	15	10	16	19	18	16
14	Maternal I H	23	19	11	17	20	17	20	15	12	15	17	17	14	14	19	17	17	17	11	16	15	14	14
15	Maternal I I	24	19	18	16	18	16	16	15	13	19	15	18	17	18	20	20	20	16	10	18	20	19	16
16	Maternal II A - M	21	17	15	17	16	18	19	10	12	9	12	17	15	16	18	18	18	16	11	16	14	16	16
17	Maternal II B - T	24	16	16	19	20	18	19	10	14	13	12	13	12	19	17	16	16	15	16	18	15	13	18
18	Maternal II C - M	20	17	15	14	17	15	14	7	10	9	13	17	15	17	14	15	15	15	8	11	11	13	11
19	Maternal II D - T	23	22	22	16	18	22	18	7	17	15	17	16	17	19	20	16	16	13	19	14	19	21	19
20	Maternal II E - M	20	12	11	8	11	10	12	6	4	9	10	11	8	12	8	13	13	11	3	7	10	9	8
21	Maternal II F - T	24	19	18	14	19	16	16	7	15	16	17	19	18	17	17	14	14	16	15	12	18	17	16
22	Maternal II G - M	22	13	12	14	14	15	13	8	10	10	9	15	10	15	16	12	12	15	8	9	14	15	9
23	Maternal II H - T	24	18	16	20	22	19	20	6	16	12	14	18	14	16	21	20	20	16	14	17	18	16	15
24	Maternal III - T	19	13	10	12	14	10	13	5	11	8	9	10	8	12	12	11	11	9	9	9	10	10	12
25	Jardim I A - M	23	20	19	21	15	18	19	6	17	16	18	13	15	18	17	20	20	19	12	19	17	18	15
26	Jardim I B - T	12	10	5	5	10	9	10	7	5	5	7	10	9	9	10	10	10	10	3	5	10	9	8
27	Jardim I C - M	22	17	15	15	17	17	19	13	16	17	17	19	18	19	20	16	16	17	12	17	18	16	16
28	Jardim I D - T	27	18	17	19	19	20	20	9	18	16	19	16	17	18	17	19	19	18	20	21	22	23	19
29	Jardim I E - M	22	13	9	16	15	16	17	11	9	7	12	12	11	13	12	15	15	12	7	13	15	12	12
30	Jardim I F - T	25	22	17	18	21	19	19	7	19	19	15	18	18	19	16	20	20	17	13	20	21	18	16
31	Jardim I G - M	23	15	12	16	16	14	11	11	11	11	10	10	13	11	15	14	14	11	4	9	10	13	12
32	Jardim I H - T	26	23	19	20	19	16	20	7	14	20	18	20	19	22	20	19	20	20	18	18	20	21	16
33	Jardim I I - M	25	19	18	17	17	19	16	8	18	18	20	19	21	17	20	20	15	18	18	21	23	21	19

Total de alunos frequentes Berçário e Maternal 1(Diário)	253	222	235	258	258	260	212	202	224	232	245	238	238	261	260	264	234	178	216	221	241	240	5192
Nº de repetições servidas Berçários e Maternal 1	108	95	101	111	110	112	91	97	98	100	105	102	104	112	110	114	101	88	98	97	104	108	2266
Total Berçário e Maternal 1																							7458
Total de alunos frequentes Maternal 2 e Jardim 1(Diário)	304	266	281	300	291	295	145	236	230	249	273	258	289	290	288	284	268	210	256	285	281	257	5836
Nº de repetições servidas Maternal 2 e Jardim 1	246	218	238	263	234	249	137	216	186	202	221	209	220	221	213	210	217	170	207	221	218	208	4724
Total Maternal 2 e Jardim																							10560

Fase	Total de alimentações servidas mês	Total de alimentações servidas no MÊS
Berçário I/ II e Maternal 1 - 1 QUINZENA	3729	7458
Berçário I/ II e Maternal 1 - 2 QUINZENA	3729	

Fase	Total de alimentações servidas mês	Total de alimentações servidas no MÊS
Maternal 2 e Jardim 1 - 1 QUINZENA	5280	10560
Maternal 2 e Jardim 1 - 2 QUINZENA	5280	

Total: 18018

Bernardo Maria de Castro  
 VICE-DIRETORA  
 REG. Nº 107.528-9  
  
 Diretora da U.E

# Setembro 2024

## FREQUÊNCIA DIÁRIA DO MÊS DE SETEMBRO

Período: 01/09/2024 a 30/09/2024

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR																													
Sala	Fase	Nº Matriculados																											
			02/set	03/set	04/set	05/set	06/set	09/set	10/set	11/set	12/set	13/set	16/set	17/set	18/set	19/set	20/set	23/set	24/set	25/set	26/set	27/set	30/set						
1	Multisseriada A	21	15	13	16	15	11	16	16	14	15	12	11	10	15	14	10	12	12	15	17	14	14						
2	Multisseriada B	21	16	15	18	16	12	15	16	13	17	14	8	12	17	17	14	17	16	16	18	15	17						
3	Multisseriada C	21	18	15	17	17	13	16	18	14	16	14	10	10	16	16	16	14	17	16	18	15	15						
4	Multisseriada D	21	16	20	16	16	15	16	17	19	15	16	11	18	19	20	20	18	16	16	17	17	16						
5	Multisseriada E	21	12	14	18	17	12	14	16	17	19	16	10	16	17	16	17	13	19	16	17	17	15						
6	Multisseriada F	21	14	17	14	16	14	14	16	19	16	17	10	16	13	15	15	14	14	14	15	15	12						
7	Maternal I A	21	12	13	14	14	13	10	13	15	13	12	8	8	12	12	15	11	14	16	15	12	14						
8	Maternal I B	23	18	19	20	21	16	20	20	18	20	20	12	17	19	20	20	19	19	19	15	16	17						
9	Maternal I C	24	19	18	18	20	18	19	17	19	19	18	11	13	18	17	15	20	18	19	21	13	19						
10	Maternal I D	24	18	17	15	17	15	19	18	18	20	21	10	15	18	19	17	18	16	18	18	16	18						
11	Maternal I E	24	17	17	18	18	20	19	20	20	19	16	9	19	17	17	18	14	14	14	17	14	14						
12	Maternal I F	24	16	17	17	14	13	15	18	16	16	17	7	14	18	18	15	14	20	18	17	17	13						
13	Maternal I G	23	17	20	18	19	15	17	20	20	18	19	8	16	17	20	17	15	21	17	20	16	17						
14	Maternal I H	23	14	13	17	17	13	12	18	17	19	17	9	15	17	14	11	15	17	15	16	17	17						
15	Maternal II	24	20	19	15	16	15	13	19	17	19	18	11	18	18	17	16	17	18	21	18	19	17						
16	Maternal II A - M	21	16	16	15	14	10	17	18	17	18	17	5	13	18	17	16	17	18	15	17	15	14						
17	Maternal II B - T	24	16	17	18	18	16	16	17	17	18	16	12	15	17	17	11	14	18	16	17	17	17						
18	Maternal II C - M	20	15	15	17	14	15	13	13	14	15	13	9	15	15	16	12	14	15	14	14	12	13						
19	Maternal II D - T	23	19	20	21	23	15	18	19	20	20	20	13	19	19	19	17	15	15	16	15	14	18						
20	Maternal II E - M	20	14	13	13	11	7	8	13	9	11	10	7	10	12	10	10	12	12	14	11	9	10						
21	Maternal II F - T	24	15	18	14	20	18	20	18	15	17	15	8	17	16	16	18	15	16	15	13	14	14						
22	Maternal II G - M	22	12	14	12	15	6	16	15	11	15	11	2	7	15	14	11	12	10	9	14	8	9						
23	Maternal II H - T	24	18	20	19	20	15	15	16	19	21	19	8	17	17	18	17	14	13	15	19	13	16						
24	Maternal III - T	19	12	14	12	12	9	9	13	12	12	10	7	12	11	11	8	10	11	11	12	9	13						
25	Jardim I A - M	23	19	19	17	18	18	16	16	18	17	17	18	16	17	20	21	18	19	16	18	15	16						
26	Jardim I B - T	12	10	10	14	13	6	10	11	11	12	8	4	9	11	8	9	8	8	9	8	9	8						
27	Jardim I C - M	22	13	19	19	17	19	16	19	17	17	20	13	19	20	22	21	19	21	18	18	18	18						
28	Jardim I D - T	27	18	24	20	20	18	17	17	18	18	14	13	20	19	23	19	20	18	20	18	17	18						
29	Jardim I E - M	22	14	11	18	15	12	10	15	13	17	10	8	13	16	14	12	14	14	12	15	14	14						
30	Jardim I F - T	25	21	15	20	15	16	21	16	20	19	20	12	18	18	15	12	16	18	23	22	21	19						
31	Jardim I G - M	23	15	15	11	12	10	12	14	12	12	10	7	14	12	15	12	13	12	10	11	9	13						
32	Jardim I H - T	26	21	15	21	23	16	15	19	20	18	17	12	19	20	23	21	22	20	24	18	20	22						
33	Jardim II - M	25	18	22	18	21	20	20	16	22	21	21	13	17	18	19	17	16	16	19	19	13	17						

Total de alunos frequentes Berçário e Maternal 1(Diário)	242	247	251	253	215	235	262	256	261	247	145	217	251	252	236	231	251	250	259	233	235	5029
Nº de repetições servidas Berçários e Maternal 1	99	91	93	94	98	86	87	85	97	91	99	99	103	102	107	105	103	112	116	115	108	2090
Total Berçário e Maternal 1																						7119
Total de alunos frequentes Maternal 2 e Jardim 1(Diário)	286	297	299	301	246	269	285	285	298	268	171	270	291	297	264	269	274	276	279	247	269	5741
Nº de repetições servidas Maternal 2 e Jardim 1	217	208	209	211	172	188	200	194	209	158	120	219	236	241	214	218	222	224	226	235	218	4339
Total Maternal 2 e Jardim																						10080

Fase	Total de refeições servidas mês	Total de refeições servidas no MÊS
Berçário I/ II e Maternal 1 - 1 QUINZENA	3390	7119
Berçário I/ II e Maternal 1 - 2 QUINZENA	3729	

Fase	Total de refeições servidas mês	Total de refeições servidas no MÊS
Maternal 2 e Jardim 1 - 1 QUINZENA	4800	10080
Maternal 2 e Jardim 1 - 2 QUINZENA	5280	

Total: 17199

Renata Maria de Castro  
 VICE-DIRETORA  
 DE ALIMENTAÇÃO  
  
 Diretora da U.E

# Outubro 2024

## FREQUÊNCIA DIÁRIA DO MÊS DE OUTUBRO

Período: 01/10/2024 a 31/10/2024

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR

### CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR

Sala	Fase	Nº Matriculados	01/10	02/10	03/10	04/10	05/10	06/10	07/10	08/10	09/10	10/10	11/10	12/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	21/10	22/10	23/10	24/10	25/10	26/10	27/10	28/10	29/10	30/10	31/10	
1	Multisseriada A	20	13	10	14	12	13	13	16	16	13	16	14	11	17	14	13	16	10	13	17	14												
2	Multisseriada B	21	17	15	19	16	17	16	15	14	11	15	17	10	15	16	14	14	11	12	16	15												
3	Multisseriada C	21	15	15	14	13	13	17	19	18	17	13	15	9	16	18	19	18	14	15	17	16												
4	Multisseriada D	21	20	20	17	18	20	20	19	20	17	19	15	10	19	19	18	19	11	18	19	16												
5	Multisseriada E	21	15	17	16	14	16	18	20	19	20	19	19	11	15	19	20	19	12	15	16	17												
6	Multisseriada F	19	16	16	15	12	13	16	16	14	13	10	13	10	17	15	17	14	7	12	13	14												
7	Maternal I A	20	12	15	15	13	12	15	13	14	11	9	13	11	14	14	11	12	11	12	13	13												
8	Maternal I B	24	18	19	19	16	15	20	17	16	15	19	19	11	18	20	19	19	10	18	17	19												
9	Maternal I C	24	16	19	17	21	18	21	21	19	18	18	19	16	16	18	16	15	12	18	18	15												
10	Maternal I D	23	21	20	18	15	13	20	17	14	15	15	19	11	17	17	18	18	16	16	18	18												
11	Maternal I E	24	18	18	19	12	15	18	17	14	14	14	15	13	16	19	18	18	13	15	19	19												
12	Maternal I F	24	17	17	13	12	12	17	12	8	11	14	17	12	15	17	15	18	9	10	20	13												
13	Maternal I G	24	20	20	17	14	14	18	21	16	18	21	17	16	17	21	18	20	12	15	19	18												
14	Maternal I H	23	18	16	17	12	15	15	18	14	17	14	17	9	14	15	13	14	7	11	11	16												
15	Maternal I I	24	15	16	14	14	19	20	20	13	14	17	17	7	17	18	16	17	13	16	20	20												
16	Maternal II A - M	20	17	17	15	15	15	17	19	16	16	17	19	15	17	16	15	7	15	20	15													
17	Maternal II B - T	24	15	16	12	15	16	18	16	17	13	19	19	9	17	18	17	16	15	15	19	13												
18	Maternal II C - M	20	15	12	12	15	16	14	14	18	15	13	13	12	14	17	16	17	7	15	15	17												
19	Maternal II D - T	24	18	16	17	17	20	17	18	17	18	19	22	12	15	21	19	19	14	17	20	15												
20	Maternal II E - M	19	13	9	10	9	9	12	13	13	10	8	10	9	10	10	11	10	2	9	9	8												
21	Maternal II F - T	24	18	14	16	16	18	18	17	18	15	15	16	8	16	18	13	14	15	14	17	16												
22	Maternal II G - M	19	10	10	9	10	10	13	14	12	12	10	14	9	12	14	13	11	4	11	12	9												
23	Maternal II H - T	24	17	19	13	13	17	17	16	18	18	17	17	6	17	20	20	18	12	18	15	15												
24	Maternal II I - T	19	10	11	11	7	10	14	8	11	10	12	12	11	13	13	12	10	4	12	12	9												
25	Jardim I A - M	24	19	19	16	16	18	19	16	13	13	17	17	5	17	19	17	19	12	20	18	18												
26	Jardim I B - T	18	8	8	5	7	7	8	10	9	6	8	11	7	3	9	6	8	3	6	10	11												
27	Jardim I C - M	24	20	18	20	13	16	20	17	21	17	19	20	16	20	20	16	18	8	18	18	19												
28	Jardim I D - T	25	19	16	18	19	17	22	17	14	15	17	17	7	18	21	17	19	18	22	20	17												
29	Jardim I E - M	21	16	15	17	16	12	18	13	14	14	15	15	13	15	16	15	16	5	13	13	14												
30	Jardim I F - T	29	19	21	23	18	23	22	20	22	20	19	19	9	19	22	23	19	15	17	22	22												
31	Jardim I G - M	21	14	12	13	10	11	15	12	14	12	13	13	10	13	13	12	12	4	14	16	14												
32	Jardim I H - T	27	20	22	20	14	18	21	25	24	23	23	22	9	23	22	21	19	25	19	22	17												
33	Jardim I I - M	25	20	20	20	18	18	18	20	18	18	21	19	9	18	18	18	15	11	16	18	19												

Total de alunos frequentes Berçário e Maternal 1(Diário)	251	253	244	214	225	264	261	229	224	233	246	267	243	260	245	251	188	216	255	243	4690
Nº de repetições servidas Berçário e Maternal 1	199	190	193	187	146	167	175	163	143	156	148	101	146	166	147	151	101	129	152	146	3107
Total Berçário e Maternal 1																					7797

Total de alunos frequentes Maternal 2 e Jardim 1(Diário)	288	275	267	248	271	303	285	289	265	282	295	176	275	308	282	275	181	275	296	268	5400
Nº de repetições servidas Maternal 2 e Jardim 1	317	310	295	293	298	333	313	328	302	274	286	191	287	299	276	267	176	263	287	267	5640
Total Maternal 2 e Jardim																					11040

Fase	Total de alimentações servidas mês	Total de alimentações servidas no MÊS
Berçário I/II e Maternal 1 - 1 QUINZENA	3729	7797
Berçário I/II e Maternal 1 - 2 QUINZENA	4068	

Fase	Total de alimentações servidas mês	Total de alimentações servidas no MÊS
Maternal 2 e Jardim 1 - 1 QUINZENA	5280	11040
Maternal 2 e Jardim 1 - 2 QUINZENA	5760	

Total:



Assinatura da Diretora da U.E.

Diretora da U.E.

# Novembro 2024

**FREQUÊNCIA DIÁRIA DO MÊS DE NOVEMBRO**  
 Período: 01/11/2024 a 30/11/2024  
 CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR			Mês																											
Sala	Fase	Mês	Matriculados																											
			01/nov	04/nov	05/nov	06/nov	07/nov	08/nov	11/nov	12/nov	13/nov	14/nov	15/nov	18/nov	19/nov	21/nov	22/nov	23/nov	26/nov	27/nov	28/nov	29/nov								
1	Multisseriada A	20	0	13	16	16	13	9	13	13	13	11	14	12	15	10	15	14	14	11	10									
2	Multisseriada B	21	0	14	19	19	17	11	18	19	15	17	17	17	17	12	14	17	17	15	16									
3	Multisseriada C	21	0	14	18	17	19	14	17	16	13	16	15	18	12	12	17	16	16	16	16									
4	Multisseriada D	21	0	16	18	20	18	18	18	19	17	17	16	16	18	19	18	18	17	18	17									
5	Multisseriada E	21	0	17	19	16	18	11	18	20	18	16	16	18	18	18	13	18	16	18	16									
6	Multisseriada F	19	0	12	15	15	12	10	12	13	10	10	11	13	10	11	11	10	10	9	7									
7	Maternal I A	20	0	10	12	14	13	9	9	12	14	15	13	13	12	12	10	12	16	14	14									
8	Maternal I B	24	0	11	19	19	18	15	21	19	15	17	18	19	18	16	18	19	18	18	18									
9	Maternal I C	24	0	13	18	18	17	12	20	20	17	15	20	17	16	15	17	20	20	19	18									
10	Maternal I D	23	0	16	17	18	17	11	18	21	17	20	19	19	17	18	19	19	17	17	12									
11	Maternal I E	24	0	12	19	19	16	15	16	23	20	18	21	21	17	18	19	20	20	22	19									
12	Maternal I F	24	0	14	19	19	19	9	11	17	10	15	19	19	20	16	15	17	19	15	10									
13	Maternal I G	24	0	12	22	21	19	12	16	21	17	15	15	22	17	13	15	18	19	16	16									
14	Maternal I H	23	0	13	15	15	16	11	16	14	15	13	14	15	15	13	13	11	17	17	16									
15	Maternal I I	24	0	11	17	17	15	12	15	16	15	15	15	19	17	17	17	18	17	20	18									
16	Maternal II A - M	20	0	13	18	17	17	10	14	16	13	14	16	19	16	15	15	18	17	16	14									
17	Maternal II B - T	24	0	16	16	15	13	12	16	18	14	15	21	18	20	16	13	16	18	18	16									
18	Maternal II C - M	20	0	10	16	16	15	14	12	11	11	12	13	13	16	16	14	16	16	15	12									
19	Maternal II D - T	24	0	14	19	19	14	16	20	18	16	17	19	19	17	19	21	19	19	18	17									
20	Maternal II E - M	19	0	6	10	9	10	3	10	12	11	9	9	8	9	14	13	12	11	11	10									
21	Maternal II F - T	24	0	16	16	19	16	18	17	16	12	15	17	19	16	14	17	16	14	12	15									
22	Maternal II G - M	19	0	2	12	16	10	4	9	13	13	11	10	14	11	10	10	14	11	10	5									
23	Maternal II H - T	24	0	14	17	16	15	14	12	16	15	12	18	17	18	10	18	16	16	15	11									
24	Maternal II I - T	19	0	7	12	11	11	5	9	9	11	8	12	12	12	10	12	13	12	13	13									
25	Jardim I A - M	24	0	18	19	20	16	13	20	16	16	15	17	18	20	16	18	19	14	17	16									
26	Jardim I B - T	18	0	5	10	10	11	5	8	9	9	7	8	9	8	8	11	9	8	8	6									
27	Jardim I C - M	24	0	14	17	14	17	11	16	21	14	17	12	12	16	13	17	18	17	17	13									
28	Jardim I D - T	25	0	16	19	15	15	15	17	20	16	19	19	14	18	14	21	19	19	28	16									
29	Jardim I E - M	21	0	7	17	15	14	5	12	12	13	11	12	14	15	11	16	16	17	13	11									
30	Jardim I F - T	29	0	21	22	23	18	14	19	22	21	20	21	22	21	20	21	22	24	21	16									
31	Jardim I G - M	21	0	9	16	15	13	11	12	12	13	11	14	14	12	11	16	12	15	13	9									
32	Jardim I H - T	27	0	15	21	23	14	19	22	19	23	18	18	20	22	18	22	19	17	18	22									
33	Jardim I I - M	25	0	15	19	19	16	17	19	20	18	17	15	18	19	15	19	17	17	17	15									

Total de alunos frequentes Berçário e Maternal 1(Diário)	0	198	263	263	247	179	238	263	226	230	243	258	239	220	231	247	253	245	223	4266
Nº de repetições serviços Berçários e Maternal 1	0	119	158	165	148	117	143	158	136	139	98	103	106	88	102	99	109	98	89	2175
Total Berçário e Maternal 1																				6441

Total de alunos frequentes Maternal 2 e Jardim 1(Diário)	0	218	308	290	255	206	164	280	250	148	271	280	286	250	294	291	283	280	237	4790
Nº de repetições serviços Maternal 2 e Jardim 1	0	317	295	290	294	164	269	278	178	287	205	210	215	188	221	211	212	210	178	4530
Total Maternal 2 e Jardim 1																				9120

Fase	Total de refeições servidas mês	Total de refeições servidas no MÊS
Berçário / I e Maternal 1 - 1 QUINZENA	3390	6441
Berçário / II e Maternal 1 - 2 QUINZENA	3051	

Fase	Total de refeições servidas mês	Total de refeições servidas no MÊS
Maternal 2 e Jardim 1 - 1 QUINZENA	4800	9120
Maternal 2 e Jardim 1 - 2 QUINZENA	4320	

Total: 15561

  
 Diretora de U.E.



*Centro Educacional Antônio Mansur  
Rua Engenho, 170 – Parque Miguel Mirizola – Cotia - SP  
Telefone: 11 4148-3726 11 4703 2283*



**PREFEITURA DE COTIA**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**Relatório Semestral  
Secretaria de Educação de Cotia  
Avenida Benedito Isaac Pires**