



Relatório Pedagógico Anual

Dezembro de 2024 à Novembro de 2025



**Centro Educacional
Antônio Mansur**

**Rua do Engenho, 170, Parque Miguel Mirizola - Cotia
Telefone: 4148 - 3726/4703 - 2283**



PREFEITURA DE COTIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Relatório Anual Pedagógico

Centro Educacional Antônio Mansur

DEZEMBRO 2024 A NOVEMBRO -

2025



SUMÁRIO

INTRODUÇÃO

1. MATRÍCULAS E FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

- 1.1 Quadro 1. Nº de alunos matriculados X Meta a alcançar
- 1.2 Gráfico 1 - Número de Matrículas
- 1.3 Quadro 2. Nº alunos matriculados x média de frequência mensal

2. PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E PROPOSTA PEDAGÓGICA

- 2.1. Atividades desenvolvidas no período
- 2.2. Aulas diferenciadas no período
- 2.3 Pesquisa de Satisfação dos Pais
- 2.4 Gráfico 2 – Pesquisa de satisfação dos pais

3. FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

- 3.1. Quadro 3. Quantidades de faltas que apresentaram no semestre.
- 3.2. Gráfico 2 . Quantidades de faltas que apresentaram no semestre.

4. FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS

- 4.1. Quadro 4 – Quantidades de funcionários no período
- 4.2. Gráfico 3 - Quantidades de funcionários no período
- 4.3. Quadro 5 - Admissões e demissões realizadas no período
- 4.4. Gráfico 4 – Admissões e demissões realizadas no período
- 4.5. Pesquisa de Satisfação dos funcionários
- 4.6. Gráfico 5 - Pesquisa de Satisfação dos funcionários
- 4.7. Dos Cursos de capacitação e formação ou Assessoria Pedagógica

5. ATIVIDADES DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

- 5.1. Atividades da equipe multidisciplinar e apoio
 - 5.1.1. Fisioterapeuta
 - 5.1.2. Nutricionista
 - 5.1.3. Psicomotricista
 - 5.1.4. Psicopedagoga
 - 5.1.5. Dentista
 - 5.1.6 . Profissional de Ballet
 - 5.1.7. Profissional de Judô

6. SAÚDE, SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO

- 6.1. Manutenções diversas
- 6.2. AVCB e/ou Manutenção de extintores - Quadro 7 - AVCB e extintores
- 6.3. Manutenções relativas a saúde - Quadro 8 – Manutenção
- 6.4 Técnica em Enfermagem

7. MATERIAIS PEDAGÓGICOS/BRINQUEDOS VARIADOS

- 7.1. Materiais pedagógicos/brinquedos adquiridos

8. ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

- 8.1. Fornecimento da Alimentação ao Aluno (quantitativo e qualitativo)

Introdução

Relatório Pedagógico Semestral referente a **dezembro de 2024 a novembro de 2025** da unidade Centro Educacional Antônio Mansur, gerenciada pela Organização Social Instituto Anima, conforme Seleção Pública nº 002/2019, sob o contrato de gestão Nº142/2019 e atualizado através do **termo aditivo 007 para 2025**.

1

Matrículas e Frequência dos Alunos

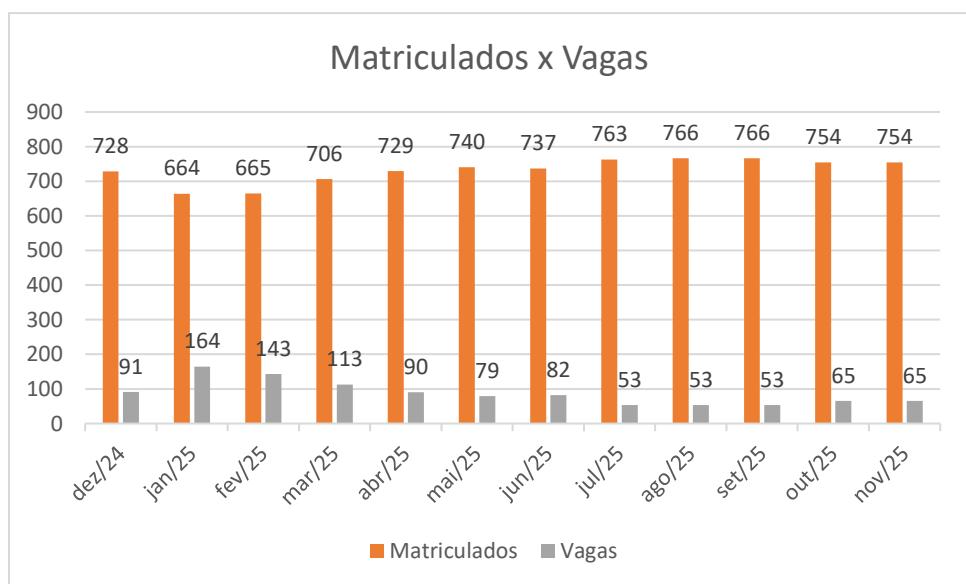
- 1.1 Quadro 1. Nº de alunos matriculados X Meta a alcançar
- 1.2 Gráfico 1 - Número de Matrículas
- 1.3 Quadro 2. Nº alunos matriculados x média de frequência mensal

1 Matrículas e Frequência dos Alunos

1.1. Quadro 1 - Nº de alunos matriculados X Meta a alcançar

Mês	Meta	Matriculados	Vagas	Potencial a alcançar
dez/24	819	728	91	9%
jan/25	819	664	164	9%
fev/25	819	665	143	8%
mar/25	819	706	113	11%
abr/25	819	729	90	8%
mai/25	819	740	79	8%
jun/25	819	737	82	10%
jul/25	819	763	53	11%
ago/25	819	766	53	10%
set/25	819	766	53	10%
out/25	819	754	65	10%
nov/25	819	754	65	11%

1.2. Gráfico 1 – Nº de alunos matriculados X Meta a alcançar



Fonte: Relatórios Mensais do Centro Educacional.

1.3. Quadro 2. Nº alunos matriculados x média de frequência mensal

Dezembro 2024

Turmas	Nº Matricu	02dez	03dez	04dez	05dez	06dez	09dez	10dez	11dez	12dez	13dez	16dez	17dez	18dez	19dez	20dez	Média Freqüencia
Multisseriada A	18	10	12	11	11	10	10	11	9	10	9	9	9	9	9	9	10
Multisseriada B	20	18	16	13	15	16	18	15	15	13	11	12	11	11	9	9	14
Multisseriada C	21	12	16	17	17	16	18	16	17	18	16	11	9	7	7	7	14
Multisseriada D	21	16	15	14	19	14	17	15	19	16	15	15	11	14	10	10	15
Multisseriada E	21	17	16	17	17	17	14	15	18	15	14	9	9	6	4	4	13
Multisseriada F	19	11	10	12	10	6	10	11	10	9	6	3	4	4	3	3	8
Multisseriada G	19	10	11	15	13	15	11	11	12	11	8	6	8	6	5	5	10
Maternal I A	24	15	15	17	19	17	13	16	15	15	13	8	8	8	5	5	13
Maternal I B	24	16	18	15	16	13	15	17	17	13	13	7	7	7	3	3	13
Maternal I C	23	15	16	17	16	17	14	19	14	14	13	9	7	11	3	3	14
Maternal I D	24	17	18	16	20	18	15	16	18	15	11	6	6	8	3	3	14
Maternal I E	23	14	12	16	14	15	12	6	11	12	10	5	6	4	1	1	10
Maternal I F	23	15	15	13	14	14	14	15	14	13	11	4	6	4	4	4	11
Maternal I G	24	15	13	16	16	14	12	10	13	10	12	4	9	9	9	9	12
Maternal I H	24	13	12	15	12	13	12	14	11	11	10	6	8	6	5	5	11
Maternal II A - M	20	14	12	12	13	12	12	14	10	9	9	3	0	0	0	0	9
Maternal II B - T	24	17	14	12	14	16	15	10	14	11	8	2	2	1	1	1	10
Maternal II C - M	18	10	11	12	14	12	14	10	11	10	5	4	2	1	2	2	8
Maternal II D - T	24	16	13	17	20	16	12	14	14	11	9	5	4	5	4	4	11
Maternal II E - M	18	6	8	6	4	4	7	7	5	5	5	1	1	1	1	1	4
Maternal II F - T	23	15	9	14	21	16	9	15	10	10	10	3	5	3	1	1	10
Maternal II G - M	19	9	7	8	8	9	3	4	6	7	7	0	0	0	0	0	5
Maternal II H - T	24	17	10	15	19	14	12	16	12	11	10	1	1	0	2	2	10
Maternal II I - M	19	9	7	7	5	6	6	5	5	5	4	1	0	0	0	0	4
Maternal II J - T	23	12	11	19	18	10	14	16	12	18	10	4	3	3	4	4	11
Maternal II K - M	17	3	5	6	9	7	6	5	5	7	7	0	0	0	0	0	4
Jardim I A - M	22	13	14	12	13	10	14	9	9	11	8	3	1	0	0	0	8
Jardim I B - T	27	18	13	19	15	17	14	13	14	14	13	3	4	1	0	0	11
Jardim I C - M	20	10	10	12	12	8	7	6	9	6	4	1	1	0	0	0	6
Jardim I D - T	30	21	17	21	18	17	15	14	11	14	12	6	4	4	1	1	13
Jardim I E - M	20	10	10	12	13	10	10	6	5	5	3	1	4	0	1	1	6
Jardim I F - T	27	14	16	20	21	15	13	9	11	13	11	3	2	1	1	1	11
Jardim I H - T	25	16	13	18	18	16	14	13	11	11	8	2	1	0	0	0	10
Total	728	444	415	466	484	430	402	393	387	373	315	157	153	134	113	333	

Janeiro de 2025

Turnas	Nº Matrícula	02/Jan	03/Jan	04/Jan	05/Jan	06/Jan	07/Jan	08/Jan	09/Jan	10/Jan	11/Jan	12/Jan	13/Jan	14/Jan	15/Jan	16/Jan	17/Jan	18/Jan	19/Jan	20/Jan	21/Jan	22/Jan	23/Jan	24/Jan	25/Jan	26/Jan	27/Jan	28/Jan	29/Jan	30/Jan	31/Jan	Média Freq
Multisseriada	10	4	4	5	5	5	5	6	4	5	6	5	6	6	6	6	4	2	7	0	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
Multisseriada	0	1	1	2	5	3	4	4	3	5	3	6	5	5	4	4	3	3	7	5	7	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Multisseriada	21	3	3	7	5	7	6	6	7	6	5	6	5	4	6	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Multisseriada	21	3	2	4	6	5	6	5	5	8	8	7	8	6	6	6	6	6	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Multisseriada	21	1	0	3	5	6	6	7	6	7	7	7	7	5	6	7	5	6	7	7	8	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	
Multisseriada	5	1	2	2	2	2	4	4	2	2	1	3	5	3	4	2	7	0	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
Multisseriada	0	2	1	4	3	2	4	5	2	2	6	6	5	7	4	7	6	7	5	7	7	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Multisseriada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maternal IA	25	1	1	3	2	3	4	3	3	2	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Maternal IB	25	0	0	3	4	4	3	5	4	7	5	6	6	5	3	6	5	6	6	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4
Maternal IC	22	2	3	6	6	3	6	2	3	3	4	4	7	6	6	4	6	5	5	5	5	6	7	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Maternal ID	17	1	2	4	5	6	6	8	6	6	8	6	4	5	6	3	6	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	
Maternal IE	21	1	1	1	1	0	2	1	0	2	3	3	7	4	2	6	6	6	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Maternal IF	19	2	2	3	3	3	3	4	3	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	
Maternal IG	19	2	0	2	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Maternal IH	0	1	1	2	1	2	1	1	2	5	5	3	3	5	1	5	4	4	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
aternal II A -	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
aternal II B -	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
aternal II C -	25	0	0	1	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	2	2	2	3	2	3	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
aternal II D -	23	0	0	2	2	2	0	0	2	0	3	0	5	5	0	0	0	4	4	4	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
aternal II E -	25	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
aternal II F -	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	
aternal II G -	25	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	
aternal II H -	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jardim IA - M	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jardim IB - T	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jardim IC - M	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jardim ID - T	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jardim IE - M	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jardim IF - T	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jardim IG - T	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jardim IH - T	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	644	25	23	54	61	60	69	67	60	74	80	77	89	77	69	75	82	76	79	83	81	75	67	68								

Fevereiro de 2025

Turno as	Nº Matri	03Fev	04Fev	05Fev	06Fev	07Fev	10Fev	11Fev	12Fev	13Fev	14Fev	17Fev	18Fev	19Fev	20Fev	21Fev	24Fev	25Fev	26Fev	27Fev	28Fev	Médi a Frequ
Tutisserieada A	21	6	5	7	6	6	7	8	9	8	8	9	9	8	11	11	12	14	14	14	13	9
Tutisserieada B	0	4	6	7	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Tutisserieada C	21	3	4	5	4	5	16	19	15	17	16	15	14	12	12	11	9	12	15	17	16	12
Tutisserieada D	21	3	7	9	9	9	15	19	15	10	10	16	16	15	14	12	14	17	15	14	8	12
Tutisserieada E	21	4	5	8	8	5	12	14	16	11	14	15	12	12	15	8	12	12	10	10	11	11
Tutisserieada F	21	2	4	3	2	2	8	9	9	10	6	10	10	8	11	9	13	15	13	12	8	8
Tutisserieada G	0	7	8	3	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Tutisserieada H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maternal I A	24	3	4	4	4	4	21	21	21	19	15	18	17	17	19	18	19	21	21	19	16	15
Maternal I B	25	3	2	2	3	3	18	21	22	19	15	21	22	20	21	19	18	19	19	20	17	15
Maternal I C	25	4	6	5	5	3	17	17	18	20	19	19	21	18	18	19	19	19	20	19	18	15
Maternal I D	24	2	5	5	3	3	14	18	14	17	14	16	18	13	17	17	15	15	18	15	15	13
Maternal I E	23	1	3	3	1	3	14	18	18	21	19	15	20	19	18	17	20	21	20	20	17	14
Maternal I F	20	5	5	4	4	5	15	14	16	17	10	10	14	16	14	14	10	12	14	14	8	11
Maternal I G	19	4	7	6	8	6	13	11	14	13	10	13	10	12	12	11	11	14	13	11	11	11
Maternal I H	0	4	4	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
aternal II A -	25	0	0	0	0	0	20	21	19	19	18	19	20	20	19	19	19	21	22	18	15	14
aternal II B -	24	0	2	0	2	0	15	16	19	19	16	13	13	15	16	13	14	18	18	18	14	12
aternal II C -	22	1	1	2	3	2	12	10	13	13	12	11	12	9	10	10	10	11	16	14	8	9
aternal II D -	22	0	3	0	0	3	15	16	18	16	9	16	17	15	18	12	12	16	15	16	10	11
aternal II E -	24	0	0	0	1	0	20	21	18	19	21	16	21	20	19	17	21	22	21	17	16	15
aternal II F -	25	0	0	0	0	1	19	19	21	20	18	20	21	20	22	16	19	21	20	16	13	14
aternal II G -	25	0	0	0	0	0	15	19	18	20	19	19	18	21	19	16	15	18	20	16	16	13
aternal II H -	25	0	0	0	0	0	7	13	15	16	13	14	17	19	19	17	21	16	18	17	12	12
Jardim I A - M	29	0	0	0	0	0	22	20	23	26	23	19	23	24	22	21	24	24	23	24	20	17
Jardim I B - M	24	0	0	0	0	0	19	19	16	16	16	16	16	18	16	12	18	17	17	18	17	13
Jardim I C - M	18	0	0	0	0	0	13	17	17	16	17	14	16	12	11	7	14	13	12	12	16	10
Jardim I D - M	21	0	0	0	0	0	13	14	15	15	14	12	15	10	9	11	12	13	13	14	8	9
Jardim I E - T	29	0	0	0	0	0	19	20	21	21	21	17	20	23	24	20	20	22	22	20	16	15
Jardim I F - T	30	0	0	0	0	0	18	16	18	18	16	20	20	21	23	17	21	22	20	21	17	14
Jardim I G - T	30	0	0	0	0	0	18	20	21	23	20	16	20	25	22	20	21	20	22	21	17	15
Jardim I H - T	27	0	0	0	0	0	14	19	19	21	17	17	22	20	18	20	16	21	19	16	20	14
Total	665	56	81	78	82	77	429	469	478	480	426	436	474	462	469	414	449	487	489	462	390	359

Março de 2025

Turmas	Nº Matrieu	05/mar	06/mar	07/mar	10/mar	11/mar	12/mar	13/mar	13/mar	14/mar	17/mar	18/mar	19mar	20mar	21mar	24mar	25mar	26mar	27mar	28mar	31mar	Média Freqüencia
Multisseriada A	20	2	9	10	10	13	12	13	12	13	15	12	11	10	13	14	11	12	13	12	11	11
Multisseriada B	9	0	0	0	1	1	1	0	0	3	1	2	3	3	3	3	4	1	5	2	2	
Multisseriada C	22	3	17	14	15	16	15	15	14	11	13	16	11	11	11	15	17	18	11	16	16	14
Multisseriada D	20	4	11	13	12	13	15	15	11	11	14	14	14	12	12	11	11	3	11	12	12	12
Multisseriada E	21	1	10	7	11	11	9	7	9	13	11	10	12	7	9	10	9	3	4	8	8	8
Multisseriada F	21	1	12	10	16	12	13	12	8	11	12	9	11	10	14	14	11	4	7	7	10	10
Multisseriada G	21	0	0	0	13	13	11	13	11	16	15	15	13	12	17	17	15	4	10	17	11	11
Multisseriada H	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
Maternal I A	25	2	18	16	18	21	22	19	18	19	21	20	22	17	19	20	21	8	16	21	18	18
Maternal I B	25	2	18	16	23	19	23	21	18	20	19	19	20	18	19	20	17	7	16	18	18	18
Maternal I C	24	2	16	15	19	21	20	23	18	18	19	17	19	16	17	21	19	7	19	17	17	17
Maternal I D	25	1	15	8	18	16	14	13	14	18	20	22	18	19	14	14	15	6	14	17	15	15
Maternal I E	25	2	16	14	16	17	16	17	17	14	17	18	18	15	19	21	19	5	21	21	16	16
Maternal I F	25	1	19	10	13	15	14	13	12	14	17	21	20	17	10	17	18	4	14	16	14	14
Maternal I G	25	1	9	14	18	15	21	20	18	19	13	16	13	10	15	19	18	5	17	16	15	15
Maternal I H	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Maternal II A - M	26	0	16	14	19	19	18	16	14	19	16	19	16	14	16	18	19	17	16	19	16	16
Maternal II B - M	26	0	9	10	14	18	18	18	16	17	20	18	19	19	9	17	15	19	15	16	15	15
Maternal II C - M	26	0	7	5	11	12	12	14	13	14	17	17	17	14	14	20	18	17	14	17	13	13
Maternal II D - M	23	0	7	6	15	16	16	15	15	16	17	18	18	16	14	20	21	19	17	19	15	15
Maternal II I - M	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	0	0
Maternal II E - T	25	15	17	15	21	17	19	21	20	21	22	17	18	17	20	23	21	21	18	22	19	19
Maternal II F - T	25	5	18	16	17	18	16	18	16	18	20	18	21	13	21	19	19	21	18	18	17	17
Maternal II G - T	23	11	20	16	15	21	22	21	20	21	19	22	21	16	21	21	20	18	19	21	19	19
Maternal II H - T	24	7	12	9	20	18	19	19	15	17	20	14	16	13	15	17	17	17	17	17	16	16
Jardim I A - M	27	0	19	19	22	25	23	16	17	21	24	24	24	19	18	24	22	22	19	24	20	20
Jardim I B - M	27	0	14	14	17	17	18	17	16	17	21	19	23	17	19	16	17	19	16	18	17	17
Jardim I C - M	0	0	9	8	10	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Jardim I D - M	28	0	11	12	13	14	22	20	18	19	19	20	18	17	18	22	18	17	18	19	19	17
Jardim I E - T	28	12	24	19	24	22	24	22	19	23	24	25	18	18	23	22	22	22	21	22	21	21
Jardim I F - T	26	10	18	16	21	22	16	22	20	19	20	21	19	16	20	25	20	20	19	22	19	19
Jardim I G - T	27	14	21	16	21	23	21	21	20	21	24	22	26	20	18	23	21	21	16	20	20	20
Jardim I H - T	25	8	17	14	17	20	19	16	12	17	21	16	18	16	21	20	18	18	16	16	17	17
Total	706	104	409	356	480	494	489	477	431	480	511	501	497	422	463	525	493	374	441	499	445	

Abril de 2025

Turnas	Nº Matríc	01/abr	03/abr	04/abr	07/abr	08/abr	09/abr	10/abr	11/abr	12/abr	14/abr	15/abr	16/abr	17/abr	22/abr	23/abr	24/abr	25/abr	28/abr	29/abr	30/abr	Média Frequênci
Multisseriada	19	13	9	9	10	11	13	11	12	14	11	11	10	12	15	15	10	11	10	11	11	11
Multisseriada	17	5	5	5	6	7	6	6	6	7	4	4	4	6	7	2	5	8	10	6	6	
Multisseriada	22	15	14	15	18	13	17	13	15	14	15	15	12	15	17	15	14	12	12	15	15	
Multisseriada	18	10	11	12	14	13	12	13	11	13	16	12	12	13	15	12	10	14	12	13	13	
Multisseriada	21	10	12	9	9	12	9	9	12	13	10	9	12	8	12	12	6	10	10	10	10	
Multisseriada	21	10	7	7	8	9	13	12	10	14	10	12	11	9	11	10	7	10	11	10	10	
Multisseriada	19	16	13	14	14	13	13	12	13	13	11	14	12	10	10	10	9	9	8	12	12	
Multisseriada	14	3	3	3	3	4	5	2	3	5	7	6	3	9	10	10	6	10	6	5	5	
Maternal I A	25	20	19	14	16	17	17	15	16	18	19	16	15	17	21	18	16	17	18	17	17	
Maternal I B	25	16	20	19	16	20	18	18	17	17	18	16	20	14	18	16	12	20	18	17	17	
Maternal I C	24	19	21	17	19	18	20	22	19	19	21	18	17	19	19	21	15	17	13	19	19	
Maternal I D	25	18	16	14	16	19	19	18	15	18	20	21	15	14	12	15	10	18	15	16	16	
Maternal I E	25	21	20	20	14	19	19	17	16	17	20	18	15	15	21	16	13	17	18	18	18	
Maternal I F	25	18	14	16	19	15	20	16	18	13	18	15	12	11	17	17	13	13	13	15	15	
Maternal I G	25	20	17	14	14	18	15	14	18	17	16	18	17	16	15	17	12	16	10	16	16	
Maternal I H	8	3	3	3	5	3	4	2	4	5	5	5	4	4	3	3	1	9	9	4	4	
Maternal II A -	25	17	16	12	16	22	20	17	20	17	20	17	15	14	14	12	12	18	18	17	17	
Maternal II B -	24	17	18	12	16	17	15	14	16	14	16	19	16	15	15	18	10	18	15	16	16	
Maternal II C -	25	18	14	14	14	18	16	15	16	14	16	14	13	11	12	16	6	13	14	14	14	
Maternal II D -	24	19	19	14	16	21	19	14	11	12	15	14	11	14	8	12	7	10	10	14	14	
Maternal II I - I	11	3	2	1	1	3	4	4	3	3	5	3	4	2	4	6	1	5	6	3	3	
Maternal II E -	25	23	21	20	18	21	22	22	18	22	21	22	21	18	18	20	17	20	17	20	20	
Maternal II F -	26	20	20	18	18	17	19	18	20	17	22	21	19	17	20	18	16	19	19	19	19	
Maternal II G -	25	16	20	15	17	19	16	18	18	13	21	20	19	19	17	19	16	18	17	18	18	
Maternal II H -	22	17	17	12	16	18	19	16	15	13	19	17	15	13	13	15	10	13	14	15	15	
Jardim I A - M	27	23	19	18	19	20	20	17	24	21	23	24	18	17	21	17	14	21	19	20	20	
Jardim I B - M	27	18	17	12	16	28	21	16	18	18	21	18	18	20	21	18	15	21	15	18	18	
Jardim I D - M	28	21	19	17	15	17	19	14	17	18	21	18	11	15	16	16	7	16	17	16	16	
Jardim I E - T	28	26	25	18	24	27	22	21	21	22	24	21	25	24	25	20	20	25	20	23	23	
Jardim I F - T	27	21	22	16	17	22	19	18	18	19	20	19	18	18	22	20	21	25	25	20	20	
Jardim I G - T	26	22	20	14	22	18	19	20	16	20	20	22	17	17	22	20	18	18	16	19	19	
Jardim I H - T	26	17	15	12	21	20	22	18	19	19	22	21	17	22	19	17	19	20	18	19	19	
Total	729	515	488	416	467	519	512	462	475	479	527	500	448	448	490	468	369	490	454	474		

Maio 2025

Turmas	Nº Matri	05/mai	06/mai	07/mai	08/mai	09/mai	10/mai	11/mai	12/mai	13/mai	14/mai	15/mai	16/mai	17/mai	18/mai	19/mai	20/mai	21/mai	22/mai	23/mai	24/mai	25/mai	26/mai	27/mai	28/mai	29/mai	30/mai	Média Freqüencia
Multisseriada	21	10	12	10	10	13	11	8	4	5	5	9	9	8	10	10	10	9	11	9	7	9						
Multisseriada	22	10	9	9	9	7	8	9	4	5	4	10	12	9	9	8	8	11	11	8	9	8						
Multisseriada	21	17	17	18	17	13	15	16	18	16	16	17	17	16	18	13	15	18	17	18	13	16						
Multisseriada	19	14	16	15	14	14	14	15	15	14	13	14	14	12	12	13	14	15	17	12	11	14						
Multisseriada	21	14	16	13	14	9	8	13	12	11	12	9	14	9	12	9	10	13	11	7	8	11						
Multisseriada	21	14	14	11	10	11	11	9	9	8	9	8	11	10	10	10	10	13	13	11	11	11						
Multisseriada	18	13	13	11	13	13	12	15	14	12	11	9	11	12	10	9	14	11	11	9	8	12						
Multisseriada	17	6	11	9	6	4	7	10	10	9	8	9	12	12	10	7	11	11	12	7	9	9						
Maternal I A	25	18	18	17	20	17	16	18	17	16	12	22	17	20	20	21	19	20	21	16	11	18						
Maternal I B	25	19	19	18	18	18	17	15	18	20	20	18	21	17	16	17	18	21	21	19	13	18						
Maternal I C	24	16	17	21	20	18	13	14	19	17	17	19	21	20	19	17	20	23	22	17	15	18						
Maternal I D	24	18	17	15	16	13	15	18	18	16	16	13	13	14	14	13	18	16	18	10	15	15						
Maternal I E	25	17	19	20	20	16	14	18	19	19	17	14	15	15	13	12	19	19	21	17	16	17						
Maternal I F	25	13	20	17	16	16	12	16	18	17	14	15	16	17	17	14	11	16	15	17	10	15						
Maternal I G	25	16	16	16	14	13	12	15	15	19	15	14	17	16	17	16	18	17	14	15	11	15						
Maternal I H	17	7	7	9	4	9	5	7	8	7	8	8	13	12	11	10	11	11	12	6	4	8						
Iaternal II A -	25	19	21	19	19	17	17	21	19	18	14	16	18	19	16	17	19	18	19	18	12	18						
Iaternal II B -	23	20	16	20	19	17	15	16	21	17	18	16	16	20	18	18	15	13	17	15	12	17						
Iaternal II C -	24	14	13	14	13	8	14	17	16	16	13	15	15	15	15	16	14	16	16	11	5	14						
Iaternal II D -	23	15	15	17	16	13	14	16	16	12	13	16	15	16	13	11	17	12	19	11	7	14						
Iaternal III - I	12	7	6	8	6	4	7	5	6	5	4	6	9	9	5	6	9	9	8	7	4	7						
Iaternal II E -	25	18	25	20	22	14	21	20	21	22	16	18	20	24	24	22	22	21	21	23	21	21						
Iaternal II F -	26	22	24	24	17	12	21	18	20	21	20	23	20	23	23	23	18	23	20	21	21	21						
Iaternal II G -	22	15	19	20	15	7	17	17	21	17	15	19	17	18	19	17	16	18	19	19	15	17						
Iaternal II H -	25	15	17	15	25	13	13	16	20	19	18	15	18	13	18	16	17	17	17	16	13	17						
Jardim I A - M	27	20	23	23	20	17	14	18	19	18	18	20	20	22	21	20	22	20	21	17	9	19						
Jardim I B - M	27	19	20	21	22	15	16	20	21	19	16	17	23	21	20	18	15	17	22	14	11	18						
Jardim I D - M	27	17	23	20	15	15	14	21	17	21	11	17	16	17	14	14	15	18	19	12	9	16						
Jardim I E - T	28	24	27	24	25	7	20	21	19	20	22	24	23	22	20	21	23	24	20	19	19	21						
Jardim I F - T	26	23	23	22	22	13	21	21	21	22	21	24	23	22	21	16	21	19	18	17	15	20						
Jardim I G - T	25	19	22	20	21	8	18	19	19	15	14	14	16	18	21	18	21	24	22	19	18	18						
Jardim I H - T	25	20	20	20	22	10	18	18	17	18	18	19	23	21	21	20	17	19	17	15	16	18						
Total	740	509	555	536	520	394	450	500	511	491	448	487	525	519	507	472	507	532	542	452	378	492						

Junho de 2025

Turma	02/jun	03/jun	04/jun	05/jun	06/jun	09/jun	10/jun	11/jun	12/jun	13/jun	16/jun	17/jun	18/jun	23/jun	24/jun	25/jun	26/jun	27/jun	30/jun	Média Frequê- ncia
Multisseriada	11	13	13	13	9	13	13	14	11	9	13	15	14	12	10	9	10	4	13	12
Multisseriada	9	8	8	12	10	9	7	9	9	7	11	11	10	12	13	9	12	6	12	10
Multisseriada	16	17	15	15	17	16	15	14	16	13	17	16	16	13	12	9	14	14	16	15
Multisseriada	10	15	14	15	17	12	17	15	16	14	14	14	14	14	11	13	16	12	16	14
Multisseriada	14	11	13	12	12	9	13	10	10	8	11	14	12	9	9	8	10	7	14	11
Multisseriada	10	7	11	9	9	6	10	7	10	9	10	10	9	11	12	7	9	4	10	9
Multisseriada	13	14	13	15	9	5	10	12	11	12	8	11	12	12	12	7	12	9	11	11
Multisseriada	10	14	7	9	9	8	12	13	12	9	9	9	11	12	9	9	9	6	12	10
Maternal I A	15	14	17	14	12	11	20	16	14	13	19	17	18	19	15	10	18	12	18	15
Maternal I B	20	20	17	21	19	12	20	19	18	15	18	18	19	19	18	10	17	14	20	18
Maternal I C	19	21	21	20	19	12	22	15	18	13	18	20	21	18	15	13	17	13	16	17
Maternal I D	16	16	15	14	13	7	14	12	14	13	14	17	15	15	14	8	14	11	16	14
Maternal I E	18	17	19	18	19	13	19	19	19	15	17	19	20	20	15	13	18	17	18	18
Maternal I F	12	15	10	11	6	10	11	13	8	12	13	16	12	18	12	14	11	10	16	12
Maternal I G	14	15	16	18	14	8	12	9	14	12	15	18	16	12	8	13	8	9	19	13
Maternal I H	12	16	15	15	12	5	12	12	10	8	9	12	14	13	8	8	10	4	12	11
Maternal II A -	19	17	18	15	17	14	18	17	17	16	17	18	15	17	12	6	15	10	14	15
Maternal II B -	13	20	20	18	14	10	19	14	11	12	14	21	16	19	10	8	10	7	16	14
Maternal II C -	14	15	15	17	12	7	16	11	11	11	13	14	15	13	12	4	10	5	14	12
Maternal II D -	14	16	17	16	16	6	16	16	10	8	7	13	16	13	12	9	12	6	12	12
Maternal II E -	6	8	8	8	6	5	8	8	10	4	4	8	6	5	6	4	5	4	8	6
Maternal II E -	22	18	22	22	21	20	22	17	20	18	23	23	24	14	17	18	22	18	22	20
Maternal II F -	17	17	21	21	15	19	21	20	18	20	19	23	18	17	23	19	22	15	20	19
Maternal II G -	13	15	19	18	13	17	17	17	16	16	17	22	13	15	16	19	16	16	16	16
Maternal II H -	17	17	19	20	17	17	18	16	15	12	14	18	13	8	16	17	19	11	17	16
Jardim I A - M	20	19	18	20	14	11	21	21	23	20	18	21	19	18	12	7	16	9	17	17
Jardim I B - M	18	20	22	19	14	4	19	17	19	11	15	20	17	16	10	11	16	9	17	15
Jardim I D - M	13	18	17	15	15	6	18	8	19	10	12	15	15	15	15	6	11	9	16	13
Jardim I E - T	24	21	22	23	19	21	23	19	11	21	24	22	23	10	19	22	18	19	20	20
Jardim I F - T	19	18	19	17	14	19	18	23	23	16	22	16	19	15	12	14	18	9	15	17
Jardim I G - T	20	18	18	18	16	19	17	17	18	17	20	21	21	13	20	20	22	15	15	18
Jardim I H - T	19	15	21	21	21	19	16	19	15	20	18	21	16	12	19	18	19	15	20	18
Total	487	505	520	519	450	370	514	469	467	414	472	528	508	447	423	359	459	329	498	460

Julho de 2025

Turnas	Nº Contrato	Nº Matrícula	01/jul	02/jul	03/jul	04/jul	07/jul	08/jul	10/jul	11/jul	14/jul	15/jul	16/jul	17/jul	18/jul	21/jul	22/jul	23/jul	24/jul	25/jul	28/jul	29/jul	30/jul	31/jul	Média Freqüência	
Multisseriada	21	21	14	10	11	8	11	10	11	9	11	11	10	9	10	11	7	11	12	10	12	12	13	14	11	
Multisseriada	22	22	13	13	13	12	13	12	11	12	10	9	11	10	8	10	9	9	9	10	9	14	15	19	14	
Multisseriada	22	22	17	16	16	13	16	13	16	14	7	8	11	10	8	9	9	8	10	10	9	14	16	16	12	
Multisseriada	22	22	17	8	13	9	10	11	13	12	6	9	9	7	7	9	8	8	6	7	8	10	14	13	10	
Multisseriada	22	22	11	7	5	8	10	11	11	11	5	6	8	6	5	6	8	6	6	7	4	15	16	15	9	
Multisseriada	22	21	8	7	5	7	10	12	12	10	6	6	6	4	5	7	7	7	4	7	7	12	13	12	8	
Multisseriada	22	22	11	10	7	9	9	11	12	11	9	6	7	8	8	6	7	7	9	8	8	15	17	15	10	
Multisseriada	22	21	11	10	8	7	10	8	11	11	9	11	10	11	5	6	8	9	8	7	11	14	16	14	10	
Maternal IA	25	25	19	12	10	12	14	11	11	9	5	6	4	4	3	7	8	7	8	5	11	16	16	14	10	
Maternal IB	25	25	17	18	12	13	9	15	13	10	7	5	8	8	8	5	6	7	6	11	7	18	16	17	11	
Maternal IC	25	25	19	15	12	10	13	10	9	8	10	6	4	6	5	9	8	8	7	4	10	14	17	17	10	
Maternal ID	25	25	17	13	12	14	16	13	12	12	5	5	5	3	4	6	8	6	4	3	7	16	15	11	9	
Maternal IE	25	23	16	16	12	12	14	13	11	11	8	4	6	4	5	8	8	8	8	6	12	16	17	16	11	
Maternal IF	25	25	14	13	11	10	13	16	10	13	6	8	5	6	4	4	6	4	4	3	7	14	10	10	9	
Maternal IG	25	24	17	13	11	9	9	10	9	12	4	8	6	7	5	4	5	5	4	5	9	16	15	16	9	
Maternal IH	25	22	14	10	9	7	10	9	7	10	8	7	5	8	3	7	6	9	7	5	11	14	17	15	9	
Maternal II A -	26	25	15	15	12	11	14	11	8	7	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11	16	19	7
Maternal II B -	26	25	14	13	12	7	12	14	13	10	1	1	2	3	3	3	3	3	4	2	4	15	18	15	8	
Maternal II C -	26	22	12	12	6	10	11	12	8	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	11	14	10	5
Maternal II D -	26	23	11	10	6	10	5	5	3	3	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	2	11	12	13	4	
Maternal II E -	26	18	5	4	6	4	4	5	3	3	0	1	1	1	0	1	3	2	1	1	1	10	8	6	3	
Maternal II E -	26	24	17	17	16	18	14	16	13	10	3	2	2	5	3	5	2	4	4	0	20	20	19	18	10	
Maternal II F -	26	26	15	14	15	13	11	10	9	5	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	13	15	18	19	7	
Maternal II G -	26	24	15	14	12	14	13	15	9	8	2	4	1	3	2	0	3	2	5	0	11	16	18	16	8	
Maternal II H -	26	25	16	12	12	10	10	10	10	12	2	3	3	3	1	2	4	2	0	11	14	17	16	8		
Jardim IA - M	30	26	17	12	10	5	10	7	6	5	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	10	18	18	18	6	
Jardim IB - M	30	25	15	12	7	10	6	6	5	5	0	2	2	0	0	1	0	2	2	2	4	15	15	19	6	
Jardim ID - M	30	26	12	12	5	6	6	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4	14	16	14	4	
Jardim IE - T	30	28	19	14	15	11	12	15	10	4	6	5	5	4	3	3	1	4	2	3	11	15	17	18	9	
Jardim IF - T	30	26	15	13	15	9	12	11	7	4	3	1	3	3	1	2	3	0	3	2	5	19	20	17	8	
Jardim IG - T	30	27	16	13	16	14	13	14	13	11	3	2	5	2	3	3	3	4	3	3	11	18	20	22	10	
Jardim IH - T	30	26	15	13	8	9	12	11	10	9	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	13	19	19	21	8	
Total	819	763	464	391	340	321	352	350	307	277	142	141	144	137	116	138	142	148	145	123	282	472	512	490	270	

Agosto de 2025

Turnas	Nº Matrícula	01/ago	04/ago	05/ago	06/ago	07/ago	08/ago	11/ago	12/ago	13/ago	14/ago	15/ago	18/ago	19/ago	20/ago	21/ago	22/ago	25/ago	26/ago	27/ago	28/ago	29/ago	Media Frequen cia
Multisseriada A	21	13	15	13	15	12	15	13	15	15	18	14	16	12	15	15	12	17	15	13	13	14	14
Multisseriada B	22	17	15	16	17	17	17	15	17	20	14	15	11	15	16	15	17	19	15	17	17	15	16
Multisseriada C	22	15	15	17	16	16	15	17	14	16	18	13	16	18	15	17	15	13	17	18	16	15	16
Multisseriada D	22	12	13	15	13	12	14	15	17	16	14	16	16	18	17	17	17	19	19	17	17	16	16
Multisseriada E	22	16	14	13	12	12	11	9	11	10	14	14	13	15	15	14	14	12	13	15	14	11	13
Multisseriada F	22	8	11	14	11	9	9	11	15	15	13	13	10	11	14	15	10	13	14	9	13	13	12
Multisseriada G	20	16	13	15	14	13	14	16	17	17	15	14	16	18	18	17	15	15	17	15	17	15	16
Multisseriada H	22	13	12	14	13	13	10	11	13	15	12	12	14	17	17	14	13	11	14	13	12	7	13
Maternal I A	25	15	16	15	16	19	16	15	15	17	19	16	21	19	22	21	19	17	19	22	19	17	18
Maternal I B	25	19	19	19	16	17	16	15	19	18	19	16	16	19	19	19	17	15	14	14	15	14	12
Maternal I C	25	17	18	22	20	20	17	13	16	20	18	18	19	20	21	21	19	17	22	19	17	19	19
Maternal I D	25	12	15	16	20	15	11	14	16	15	17	16	12	16	18	18	11	15	13	16	16	14	15
Maternal I E	25	18	16	19	17	16	15	11	14	17	16	17	17	20	22	20	21	19	22	20	20	18	18
Maternal I F	25	11	14	16	16	16	13	15	14	14	16	16	11	0	15	16	14	13	16	14	17	16	14
Maternal I G	24	15	14	15	12	14	8	11	16	19	16	18	19	19	16	15	13	18	16	18	15	18	15
Maternal I H	24	12	15	14	13	15	14	11	17	17	17	14	11	14	17	15	14	16	16	15	12	13	14
Maternal II A - M	24	16	20	21	19	18	14	13	17	17	18	16	18	17	19	18	18	19	15	18	19	18	18
Maternal II B - M	24	14	21	18	20	17	11	11	17	17	15	17	16	14	17	17	16	17	19	18	22	18	17
Maternal II C - M	22	8	13	15	14	13	14	11	10	14	11	8	15	10	14	16	13	17	16	16	17	16	13
Maternal II D - M	22	9	10	16	13	11	14	11	11	11	13	13	13	11	15	15	13	13	12	14	11	12	12
Maternal II I - M	18	7	9	11	9	11	6	6	11	9	7	7	11	11	12	10	10	10	8	9	6	5	9
Maternal II E - T	25	21	18	20	18	21	15	16	20	18	21	18	21	18	20	22	18	20	20	19	21	22	19
Maternal II F - T	26	17	17	19	22	21	13	15	16	21	17	18	22	20	19	18	17	17	19	23	19	21	19
Maternal II G - T	25	17	18	21	19	19	10	15	19	20	18	18	15	22	22	19	20	19	15	18	17	18	18
Maternal II H - T	26	15	21	23	20	20	15	15	17	17	18	17	20	22	17	22	20	20	20	20	18	12	19
Jardim I A - M	25	19	20	16	20	23	13	13	15	15	21	18	20	18	22	21	16	20	16	16	19	16	18
Jardim I B - M	24	13	17	18	15	18	15	10	22	18	19	14	20	15	18	21	15	18	15	14	14	17	16
Jardim I D - M	26	13	17	18	13	17	9	8	13	12	16	7	10	16	14	16	11	14	19	13	18	15	14
Jardim I E - T	28	19	22	25	22	25	19	18	20	16	22	22	18	23	21	24	18	23	24	21	21	16	21
Jardim I F - T	27	17	19	22	21	22	14	21	22	22	21	17	20	20	18	20	17	20	19	21	19	20	20
Jardim I G - T	26	22	21	21	25	13	17	19	20	20	20	19	21	21	24	22	21	25	21	21	15	20	20
Jardim I H - T	27	22	22	20	21	24	10	18	21	19	17	23	22	18	18	17	19	20	19	20	21	21	20
Total	766	478	520	557	528	541	420	430	516	527	528	494	520	529	560	567	504	536	544	535	535	494	517

Setembro de 2025

Turmas	Turmas	Nº Contrato	Nº Matriculados	Mês																		Média Freqüência		
				01/set	02/set	03/set	04/set	05/set	09/set	10/set	11/set	12/set	15/set	16/set	17/set	18/set	19/set	22/set	24/set	25/set	26/set	29/set	30/set	
1	Multisseriada A	21	21	11	11	10	11	8	14	10	10	9	12	12	14	14	10	10	12	10	9	15	13	11
2	Multisseriada B	22	22	13	14	12	16	12	16	15	17	17	17	18	15	18	17	13	13	14	9	15	12	15
3	Multisseriada C	22	22	13	16	18	19	16	16	17	16	14	15	18	15	15	13	14	17	17	16	17	19	16
4	Multisseriada D	22	22	18	18	18	21	17	12	19	15	16	15	19	14	17	18	14	16	13	12	16	18	16
5	Multisseriada E	22	22	10	17	16	14	11	14	12	13	11	10	16	12	10	11	9	12	13	9	13	15	12
6	Multisseriada F	22	22	12	13	11	15	9	11	15	15	13	11	11	12	12	12	11	12	13	11	12	16	12
7	Multisseriada G	22	22	14	16	16	12	12	14	16	17	15	17	16	16	14	16	12	16	17	14	17	16	15
8	Multisseriada H	22	22	11	14	14	14	11	15	14	15	12	10	13	16	14	14	9	12	10	9	13	14	13
9	Maternal I A	25	25	17	18	19	19	16	18	19	19	17	13	14	15	17	16	14	16	17	14	19	21	17
10	Maternal I B	25	25	15	15	15	15	19	14	15	14	12	15	15	14	15	14	16	12	12	13	14	17	15
11	Maternal I C	25	25	20	20	17	20	19	16	20	20	20	18	20	23	18	21	15	15	20	17	23	20	19
12	Maternal I D	25	25	12	15	17	16	18	20	21	15	15	13	17	14	17	17	12	12	12	15	19	21	16
13	Maternal I E	25	25	15	18	16	14	17	16	14	16	13	10	14	18	18	14	14	14	15	13	20	17	15
14	Maternal I F	25	24	15	16	17	15	12	16	14	16	13	17	18	12	14	14	13	12	11	12	19	16	15
15	Maternal I G	25	25	18	19	15	18	17	21	15	18	17	15	18	16	16	12	14	15	11	10	19	17	16
16	Maternal I H	25	25	16	15	16	18	16	15	17	16	17	17	19	17	18	13	11	13	9	10	17	19	15
17	Maternal II A - M	26	24	17	20	14	15	16	17	19	19	20	18	19	16	19	15	14	11	13	12	12	16	16
18	Maternal II B - M	26	24	19	18	21	17	17	18	14	15	15	19	20	19	16	17	13	12	12	10	16	20	16
19	Maternal II C - M	26	23	15	15	16	14	13	14	14	14	11	16	15	10	11	14	10	14	12	10	12	14	13
20	Maternal II D - M	26	22	15	11	15	12	16	16	14	15	13	15	15	12	14	15	8	5	10	7	12	15	13
21	Maternal II I - M	26	18	10	11	10	8	9	7	11	8	9	7	12	11	8	8	4	6	6	4	9	10	8
22	Maternal II E - T	26	26	20	18	18	21	16	20	20	22	16	22	20	22	21	19	7	19	20	14	23	21	19
23	Maternal II F - T	26	26	20	22	24	21	21	23	23	23	21	15	18	18	20	18	13	13	13	22	19	19	19
24	Maternal II G - T	26	25	23	20	19	23	19	19	21	21	16	18	21	24	24	18	9	13	15	10	23	23	19
25	Maternal II H - T	26	25	17	21	21	22	19	22	23	22	18	20	23	20	20	22	11	12	14	8	20	23	19
26	Jardim I A - M	30	25	16	18	18	21	18	18	20	19	14	21	22	20	18	19	14	18	16	11	19	21	18
27	Jardim I B - M	30	24	19	20	16	20	19	21	18	20	20	18	18	19	18	15	8	13	14	10	17	18	17
28	Jardim I D - M	30	26	13	16	16	16	14	14	18	15	15	11	17	14	15	13	12	9	12	10	17	18	14
29	Jardim I E - T	30	27	22	22	22	25	22	22	24	21	16	21	21	21	21	18	10	15	14	10	19	21	19
30	Jardim I F - T	30	26	20	23	21	17	18	18	21	17	21	18	19	21	22	18	16	16	16	12	19	22	19
31	Jardim I G - T	30	24	21	23	19	19	21	21	22	22	16	19	18	19	19	17	12	13	16	16	19	19	19
32	Jardim I H - T	30	27	22	19	19	22	19	21	22	22	22	18	21	20	18	20	6	14	16	14	22	22	19
	Total	819	766	519	552	536	550	507	539	557	547	494	501	554	529	531	498	368	422	433	364	549	573	506

Outubro de 2025

Sala	Turmas	Nº Contrato	Nº Matriculado	01/out	02/out	03/out	06/out	07/out	08/out	09/out	10/out	13/out	14/out	16/out	17/out	20/out	21/out	22/out	23/out	24/out	28/out	29/out	30/out	31/out	Média Freqüe
1	Multisseriada A	21	21	14	10	10	17	14	13	11	9	16	16	17	13	11	15	12	13	15	15	14	17	13	14
2	Multisseriada B	22	22	10	10	10	15	18	16	14	13	17	16	18	17	15	16	18	17	14	15	15	15	11	15
3	Multisseriada C	22	22	19	17	16	18	20	19	20	21	18	18	16	14	15	16	15	18	14	14	9	15	12	16
4	Multisseriada D	22	21	15	16	17	16	16	17	17	16	14	13	14	12	16	18	18	18	16	14	9	13	14	15
5	Multisseriada E	22	22	13	12	14	14	17	11	13	12	11	9	11	11	11	13	11	13	13	15	4	12	9	12
6	Multisseriada F	22	22	16	14	15	14	9	12	7	12	12	14	16	13	12	10	13	10	11	9	8	13	10	12
7	Multisseriada G	22	19	16	16	16	17	16	17	17	18	15	14	14	16	16	16	15	15	16	16	16	17	18	16
8	Multisseriada H	22	21	13	14	12	15	17	13	16	12	12	15	13	13	15	14	14	13	13	13	9	10	7	13
9	Maternal I A	25	23	18	18	15	14	12	13	18	15	18	19	19	18	17	20	20	20	18	17	12	18	14	17
10	Maternal I B	25	25	18	17	16	18	18	16	17	15	13	16	13	12	17	14	16	15	16	13	9	18	15	19
11	Maternal I C	25	25	19	18	19	21	19	19	17	12	16	17	18	19	18	22	21	20	19	22	10	20	18	18
12	Maternal I D	25	25	17	18	16	21	21	18	16	16	19	19	18	17	19	18	14	17	15	18	10	15	15	17
13	Maternal I E	25	25	19	18	15	19	18	20	17	19	17	15	18	19	18	16	19	18	15	15	9	14	11	17
14	Maternal I F	25	24	16	18	15	14	17	14	14	12	16	15	14	15	14	14	15	15	14	14	13	17	16	15
15	Maternal I G	25	23	21	18	20	16	14	16	10	9	13	15	12	14	14	16	15	16	17	14	9	13	10	14
16	Maternal I H	25	24	20	16	10	17	15	14	10	13	15	16	14	12	11	18	16	16	16	17	11	15	11	14
17	Maternal II A - M	26	23	18	14	17	18	17	18	16	17	18	18	18	15	15	14	17	19	13	16	9	17	11	16
18	Maternal II B - M	26	24	18	16	17	18	21	19	18	16	15	15	18	13	13	18	19	15	14	13	5	12	13	16
19	Maternal II C - M	26	23	14	13	13	16	13	15	13	15	11	11	9	8	10	15	17	14	13	17	7	12	10	13
20	Maternal II D - M	26	22	12	13	12	15	16	16	13	15	12	15	14	15	8	11	13	15	13	12	4	14	8	13
21	Maternal II I - M	26	17	11	12	5	8	8	7	6	7	6	8	9	7	6	7	8	8	6	7	1	8	3	7
22	Maternal II E - T	26	26	20	16	15	20	19	24	19	22	21	22	22	18	14	21	23	22	17	11	21	20	15	19
23	Maternal II F - T	26	25	23	21	20	17	19	19	17	11	15	14	15	20	15	18	22	18	18	10	20	15	15	17
24	Maternal II G - T	26	25	22	19	20	19	22	22	23	23	17	20	21	17	17	14	19	14	15	10	17	15	7	18
25	Maternal II H - T	26	26	23	20	19	18	20	21	23	15	19	18	21	17	14	16	18	21	16	9	17	18	18	18
26	Jardim I A - M	30	24	20	20	18	21	16	19	16	15	16	19	16	16	19	16	16	16	16	20	6	16	11	17
27	Jardim I B - M	30	25	17	14	15	19	17	18	15	14	17	15	20	18	17	17	17	17	16	15	6	13	9	16
28	Jardim I D - M	30	25	19	15	13	15	18	15	13	12	12	17	15	13	11	11	18	14	13	15	6	14	11	14
29	Jardim I E - T	30	27	18	19	14	21	20	22	20	19	23	19	17	18	13	17	18	15	10	9	20	18	15	17
30	Jardim I F - T	30	25	18	17	20	22	17	20	21	17	15	15	17	16	15	18	18	19	18	14	20	19	18	18
31	Jardim I G - T	30	26	18	18	15	20	19	23	20	18	16	17	18	18	19	23	24	19	19	12	23	21	15	19
32	Jardim I H - T	30	27	19	21	16	19	21	20	22	18	18	18	20	19	16	23	19	23	18	8	22	19	13	19
	Total	819	754	554	518	485	552	544	546	509	478	493	508	515	483	461	515	538	523	477	439	371	493	396	493

Novembro de 2025

Sala	Turmas	Nº Contratado	Nº Matriculado	03/nov	04/nov	05/nov	06/nov	07/nov	10/nov	11/nov	12/nov	13/nov	14/nov	17/nov	18/nov	19/nov	24/nov	25/nov	26/nov	27/nov	28/nov	Média Freqüência
1	Multisseriada A	21	21	16	16	16	13	10	17	18	15	18	12	16	19	15	17	15	19	18	15	16
2	Multisseriada B	22	22	11	15	16	18	14	12	14	15	13	12	14	16	14	15	18	19	17	19	15
3	Multisseriada C	22	22	18	18	19	13	15	16	16	17	16	13	15	15	15	13	17	17	14	12	16
4	Multisseriada D	22	21	15	20	20	18	20	16	20	20	19	20	20	20	15	19	21	20	18	19	
5	Multisseriada E	22	22	12	14	17	12	14	11	14	11	13	13	10	12	12	11	12	14	14	11	13
6	Multisseriada F	22	22	12	9	13	12	12	12	9	12	8	10	10	12	13	10	15	15	13	14	12
7	Multisseriada G	22	19	15	16	16	18	17	16	18	18	19	13	17	21	20	18	18	20	19	19	18
8	Multisseriada H	22	21	11	14	13	10	10	13	13	14	13	13	13	13	14	14	15	15	11	12	13
9	Maternal I A	25	23	18	19	21	21	18	19	20	18	22	20	19	17	20	19	19	20	20	18	19
10	Maternal I B	25	25	17	17	18	13	16	14	14	14	17	17	15	16	15	13	20	15	17	14	16
11	Maternal I C	25	25	20	18	20	20	19	21	24	20	22	21	18	18	18	22	20	19	22	19	20
12	Maternal I D	25	25	18	18	19	14	12	17	17	18	17	18	18	18	15	14	19	20	18	14	17
13	Maternal I E	25	25	16	17	17	15	15	16	22	18	20	20	17	17	18	14	17	19	19	17	17
14	Maternal I F	25	24	18	19	15	17	16	17	16	14	16	13	16	13	10	14	13	12	14	14	15
15	Maternal I G	25	23	17	18	17	15	15	15	16	19	18	16	17	16	17	18	15	13	15	12	16
16	Maternal I H	25	24	14	17	17	14	15	14	18	14	17	15	16	15	17	11	17	17	14	12	15
17	Maternal II A - M	26	23	17	18	17	16	14	16	19	17	17	16	16	14	15	15	17	16	17	17	16
18	Maternal II B - M	26	24	17	17	16	15	15	16	17	16	16	16	16	14	15	14	18	15	18	16	16
19	Maternal II C - M	26	23	15	11	15	10	11	13	14	15	14	10	13	13	12	10	15	13	13	12	13
20	Maternal II D - M	26	22	14	15	15	15	13	14	15	15	16	11	13	13	13	10	16	14	15	11	14
21	Maternal II I - M	26	17	8	10	9	9	9	7	11	8	9	6	7	7	6	7	9	10	8	6	8
22	Maternal II E - T	26	26	19	20	21	20	18	18	21	22	24	21	14	21	22	22	22	17	22	14	20
23	Maternal II F - T	26	25	17	17	19	19	16	11	18	18	17	17	17	14	15	15	16	14	18	18	16
24	Maternal II G - T	26	25	20	18	20	22	15	16	19	20	24	21	18	20	18	16	19	19	17	18	19
25	Maternal II H - T	26	16	22	17	18	16	19	20	21	21	19	16	16	18	15	14	22	21	14	18	
26	Jardim I A - M	20	24	21	18	18	19	17	19	21	17	20	20	18	20	18	18	20	18	20	17	19
27	Jardim I B - M	20	25	20	17	20	16	19	16	19	18	19	20	17	18	17	17	20	20	18	15	18
28	Jardim I D - M	20	25	14	18	18	15	12	14	18	15	15	13	14	15	11	12	15	11	15	11	14
29	Jardim I E - T	20	27	23	19	21	14	20	18	20	21	16	15	15	17	12	16	20	20	19	17	18
30	Jardim I F - T	20	25	17	18	16	16	17	19	21	18	16	18	17	17	21	18	15	18	17	14	17
31	Jardim I G - T	20	26	17	22	20	20	17	24	24	24	19	18	22	22	18	22	24	23	20	21	
32	Jardim I H - T	20	27	20	21	21	19	19	18	17	22	20	16	14	18	15	21	22	19	19	15	19
	Total	819	754	523	546	557	506	486	504	563	544	557	503	494	517	503	482	549	545	545	475	522

2

PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E PROPOSTA PEDAGÓGICA

- 2.1. Atividades desenvolvidas no período
- 2.2. Aulas diferenciadas no período
- 2.3 Pesquisa de Satisfação dos Pais
- 2.4 Gráfico 2 – Pesquisa de satisfação dos pais

2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

2.1. Atividades desenvolvidas no período

A proposta foi organizada se baseando na criança, seus valores e os valores da sua comunidade, tendo como referência o roteiro de elaboração do edital, o Referencial Curricular Nacional, as Diretrizes Curriculares Nacionais, o Plano Municipal de Educação do Município de Cotia - Conforme Lei 1.775 de 15 de agosto de 2013, na legislação educacional e de política Pública para Educação Infantil, para assim compor e implementar a Proposta Pedagógica desta escola.

Dezembro de 2024

Projetos desenvolvidos dentro do mês

Projeto de orientações acompanhamento de PCD

Atendimento educacional especializado nas salas de recursos multifuncionais se caracteriza por ser uma ação do sistema de ensino no sentido de acolher a diversidade ao longo do processo educativo, constituindo-se num serviço disponibilizado pela escola para oferecer o suporte necessário às necessidades educacionais especiais dos alunos, favorecendo seu acesso ao conhecimento.

O atendimento educacional especializado constitui parte diversificada do currículo dos alunos com necessidades educacionais especiais, organizado institucionalmente para apoiar, complementar e suplementar os serviços educacionais comuns. Dentre as atividades curriculares específicas desenvolvidas no atendimento educacional especializado, podemos destacar a comunicação alternativa e o enriquecimento curricular. Nesse sentido, o atendimento educacional especializado não pode ser confundido com atividades de mera repetição de conteúdos programáticos desenvolvidos na sala de aula, mas deve constituir um conjunto de procedimentos específicos mediadores do processo de apropriação e produção de conhecimentos.



Projeto Institucional e outros

PROJETO NATAL



Duração: 01 a 22 de dezembro

Justificativa: No mundo existem fatos tão especiais que devem ser lembrados. As pessoas marcam esses momentos com uma data. Por isso, no dia 25 de dezembro comemora - se o Natal, com propósito de celebrar o Real Espírito de Natal. Pretendemos conduzir uma série de atividades que facilitem a aquisição e construção de conhecimentos das tradições de Natal pelos alunos de forma participativa, descontraída, buscando integrar a perspectiva de diversas áreas.

Objetivo geral: Despertar nos alunos o verdadeiro sentido do Natal através da participação de atividades alegres e espontâneas, enfatizando um ambiente festivo, perceptivo. a solidariedade e amor ao próximo.

Objetivos específicos:

- . Compreender o significado do Natal;

- Identificar os símbolos do Natal;
- Estimular a socialização;

Participar de atividades que envolvam histórias, brincadeiras e canções para despertar e esclarecer curiosidades sobre o Natal;

- Produzir trabalhos artísticos, utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da colagem, da construção, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação;
- Promover e estimular a linguagem oral;
- Estabelecer e ampliar as relações sociais;
- Estimular a afetividade entre as crianças e professores;
- Desenvolver atenção e a criatividade;
- Praticar a coordenação motora fina e ampla;
- Desenvolver a expressão corporal;
- Brincar expressando emoções, sentimentos, pensamento, desejos e necessidades;
- Desenvolver a leitura através da visualização de figuras, vídeos;
- Produzir texto a partir da história da hora do conto.

Conteúdos:

- Data comemorativa – Natal.
- Símbolos natalinos;
- Motricidade fina e ampla;
- Expressões gráficas: desenho, pintura, montagem, colagem, noção de limite na folha;
- Grafismo: ligar e traçar;
- Noção de quantidade;
- Noção de tempo;
- Expressão corporal;
- Historinhas;
- Criatividade, imaginação e dramatização.
- Música e ritmo;
- Socialização;
- Produção textual.

Metodologia:

- Conversa informal sobre a história do Natal e seus símbolos;
- Enfeitar a sala com motivos natalinos;
- Construção de uma árvore de Natal com garrafas pet;
- Confecção de uma guirlanda para porta da sala;
- Construção de enfeites natalinos para árvore;
- Ensaios de músicas e teatrinho para a apresentação;
- Confecção de um cartão para o amigo oculto;
- Amigo secreto;
- Grafismo (atividades: de ligar e traçar);
- Pinturas e recortes;
- Músicas natalinas: Bate o Sino, Noite Feliz, Natal das Crianças, Bom Natal, Bom Velhinho;
- Hora do conto: Estrelinha mágica turma da Mônica, Carinhos Quentes, Caixinha de Fósforos;

Culminância:

- Festa de encerramento com a apresentação das crianças;
- No final do projeto será realizado uma exposição dos materiais confeccionados pelas crianças, em cada fase trabalhada.
- crianças, em cada fase trabalhada.



Eventos e Confraternizações

Feedback 2024

Nós do Centro Educacional Antônio Mansur, proporcionamos um convite especial e cheio de sabor para as docentes, um dia na Pizzaria do Mansur. As docentes receberam os Feedbacks das gestoras e um cardápio feito com muito capricho. O feedback é uma ferramenta importante para o desenvolvimento e melhoria contínua de desempenho, pois ajuda as docentes a reconhecerem seus pontos fortes e fracos, e a corrigir erros. Ele pode ser positivo, reforçando comportamentos desejados, ou construtivo, apontando áreas de melhoria. Ainda é comum haver certa estranheza por parte de algumas docentes quando se fala do processo de feedback como parte importante na formação de professores. O fato é que quando compreendemos as vantagens do feedback para a formação de professores e não o atrelamos a um “trabalho de fiscalização”, é possível enxergar a possibilidade de desenvolver tanto competências e habilidades profissionais quanto melhorar a qualidade do ensino como um todo. Além disso, ele é uma forma de acompanhar e acolher a equipe, uma oportunidade de fortalecer as relações entre a gestão e o corpo docente e uma ferramenta para o alinhamento pedagógico da instituição. Antes de tudo, vale lembrar que mesmo com um trabalho eficiente da gestão, a qual cuida do planejamento escolar, da organização da equipe, do estabelecimento de metas e objetivos e do acompanhamento dos processos e resultados, a atuação de cada colaborador faz toda a diferença na obtenção de bons resultados e no sucesso escolar.



Almoço Natalino com os Funcionários - Nós do C.E. Antonio Mansur proporcionamos aos colaboradores um momento especial. Agradecemos todos os funcionários pelos serviços prestados e pela parceria de 2024. Desejando que 2025, seja um ano de muita paz, alegria, cumplicidade e que permanecemos na mesma sintonia. Que seja uma época acompanhada de bons sentimentos no coração ao lado da família e de todas as pessoas amadas que rodeiam a vida de todos nós. Natal é um momento de observar, de envolver e deixar-se envolver, de sentir as pessoas que estão próximas, sentir seus abraços, ouvir suas histórias e aproveitar e agradecer por momentos assim que nos preenchem de quem somos.



Reunião de Pais e Festa de Encerramento

A equipe gestora promoveu uma calorosa recepção aos pais e responsáveis pelos alunos, consolidando o final de um ciclo de parceria e colaboração entre família e escola. Na ocasião, as salas de aula foram transformadas em espaços acolhedores, onde os pais e responsáveis foram recebidos pelas professoras. No dia, os alunos de algumas turmas realizaram apresentação natalina, encantando todo o público presente. Foi um momento de reconhecimento mútuo, destacando que a educação é uma jornada coletiva, na qual família e escola caminham juntas em prol do desenvolvimento dos alunos. Momentos como este fortalecem o vínculo entre os profissionais que atuam na escola e os familiares dos alunos. A reunião escolar contribuiu para que os pais e responsáveis se envolvessem no processo de ensino-aprendizagem das crianças.



Janeiro de 2025

Atividades e/ou Projetos desenvolvidos dentro do mês

Trabalho realizado com alunos com deficiência

Conforme mostra o Referencial de Educação Infantil, uma ação educativa de qualidade como “comprometida com a cidadania e com a formação de uma sociedade democrática e não excludente, deve necessariamente promover o convívio com a diversidade, que é marca da vida social brasileira”. (Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil). MEC 1998. A Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência define que: “Pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas”.

Projeto Institucional e outros

PROJETO-UM MERGULHO NO BRINCAR



Justificativa

Sabemos que muitos pais de alunos trabalham ou possuem trabalhos alternativos, não tendo direitos trabalhistas como férias neste período. Este projeto foi criado para proporcionar às crianças brincadeiras e educação, procurando fazer com que as crianças se envolvam em atividades livres e lúdicas, oferecendo um contato com todos os participantes da escola. Brincando a criança descobre o mundo, aprende se

desenvolve. Os tipos de brincadeira e a forma de brincar se modificam de acordo com a etapa de desenvolvimento que a criança apresenta. A brincadeira auxilia no desenvolvimento global da criança. A criança exerce e organiza o pensamento, a noção de individualidade, a linguagem, a necessidade de perseverar entre outros.

Aprendizagem a construir:

- Ampliar a criatividade e imaginação da criança;
- Ampliar o conhecimento de si e do outro;
- Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos);
- Brincar e relacionar competição com valores - jogos
- Buscar maior interação entre os pares;
- Desenvolver a criatividade;
- Desenvolver a linguagem oral e escrita;
- Desenvolver atividades sensoriais;
- Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações etc.
- Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível;
- Incentivar o gosto pela música;
- Participar ativamente, com adultos e outras crianças;
- Proporcionar atividades leitura;

Metodologia

- Jogos e competições
- Gincanas;
- Brincadeiras com massinha;
- Música e interpretação;
- Pintura facial;
- Pintura no livre;
- Piquenique;
- Pular Corda;
- Teatro
- Cine Pipoca
- Cabana de histórias/Dia do Pijama

Avaliação

A avaliação será contínua e processual, através das observações e registro. Os registros serão feitos através de fotos, atividade, exposição no corredor e no portfólio.

Recursos

Utilizaremos os materiais:

- Colchonete;
- Corda;
- Espaços pedagógicos;

- Exploração de caixa de papelão, almofadas, cadeiras, colchão;
- Fantoches;
- Livros e Rádio;
- Livros infantis;
- Massinha;
- Obstáculos para as crianças pularem, como argolas e bambolê.
- Tintas;
- Túnel;

Culminância:

No final das férias, será realizado um mural de fotos com todos os momentos de brincadeiras e atividades divertidas. E durante o Projeto, será desenvolvido um cronograma de atividades destaque como: desfile a fantasia, cine pipoca, dia do pijama, contação de histórias, apresentações teatrais etc.







Eventos e Confraternizações

Janeiro Branco

Este mês, a campanha Janeiro Branco chama atenção para os cuidados com a saúde mental. Por isso, a equipe gestora juntamente com a equipe multidisciplinar realizamos mensagens para alertar à toda equipe escolar sobre o tema. Com dicas e mensagens de carinho, a ideia era conscientizar a todos sobre a importância de cuidar da saúde mental e, trazer um gesto de cuidado tão importante a todos. O Janeiro Branco é uma campanha que visa promover a saúde mental no ambiente de trabalho. É uma oportunidade de refletir sobre o bem-estar emocional e psicológico dos colaboradores. A campanha é importante pois contribui para a criação de um ambiente de trabalho mais saudável e positivo. Melhora a qualidade de vida dos funcionários e aumenta a eficácia e a produtividade.



Acolhimento dos funcionários

Nós do C.E. Antônio Mansur proporcionamos aos colaboradores um momento especial. E como agradecimento realizamos um dia acolhedor para a nossa equipe. As docentes foram recebidas na sala dos professores para a primeira reunião pedagógica do ano letivo, a reunião é importante porque define as questões do ensino para o período letivo. É um momento para planejar, alinhar expectativas, e estabelecer um ambiente colaborativo. Definir as datas comemorativas, apresentar as metas gerais para o ano, integrar novos professores, estimular a formação continuada de docentes e compartilhar conhecimentos. Neste dia também realizamos a atribuição de sala.



Reunião de pais novos

A equipe gestora, Equipe Multidisciplinar e Equipe de apoio promoveu uma calorosa recepção aos pais e responsáveis pelos alunos novos da unidade escolar. Foi um momento de esclarecer as dúvidas e reconhecimento mútuo, destacando que a educação é uma jornada coletiva, na qual família e escola caminham juntas em prol do desenvolvimento dos alunos. Momentos como este fortalecem o vínculo entre os profissionais que atuam na escola e os familiares dos alunos. A reunião escolar contribuiu para que os pais e responsáveis se envolvessem no processo de ensino-aprendizagem das crianças.



Fevereiro de 2025

Projetos desenvolvidos dentro do mês

Trabalho realizado com alunos com deficiência

Conforme mostra o Referencial de Educação Infantil, uma ação educativa de qualidade como “comprometida com a cidadania e com a formação de uma sociedade democrática e não excludente, deve necessariamente promover o convívio com a diversidade, que é marca da vida social brasileira”. (Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil). MEC 1998. A Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência define que: “Pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com

Diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas”.

Projeto Institucional e outros

PROJETO ADAPTANDO COM CARINHO



PROJETO ADAPTANDO COM CARINHO

Público: Multisseriadas, maternal 1, maternal 2, Jardim 1.

Duração:

De acordo com a necessidade das crianças.

Justificativa:

Com o início das aulas, as crianças que já frequentavam a escola e também a Adaptação das crianças novas. São muitas as novidades: professoras, salas de Atividades, novos amigos e principalmente nova rotina. O projeto tem como finalidade propiciar à criança uma acolhida fraternal, e para fazermos desse período o mais agradável possível, este projeto reúne diversas atividades que serão aplicadas através de um ambiente acolhedor preparado com muito carinho e dedicação.

Aprendizagem a construir:

- Recepção das crianças e responsáveis em um ambiente alegre;
- Acolher com atividades planejadas priorizando o lúdico e os momentos de interação;
- Reconhecer os vínculos afetivos e de troca entre as educadoras e as crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação;
- Proporcionar à criança o reconhecimento da instituição como um espaço aberto ao seu desenvolvimento integral, complementando e ampliando seus conhecimentos já trazidos de casa;
- Adaptar-se ao deslocamento dos espaços pedagógicos viabilizando o andamento da rotina;
- Amenizar a ansiedade e a dor da separação da criança com a mãe ou responsável;

METODOLOGIA:

- Brincadeiras de roda;
- Atividades com massa de modelar;
- Atividades de colagem;
- Atividades com Artes (Ateliê)
- Assistir DVD;
- Roda de conversa;
- Jogos e brincadeiras diversas
- Imitação de sons de animais;
- Histórias e contos;
- Teatro e Imaginação;
- Músicas e cantigas de roda.
- Passear com as crianças pelas dependências da escola;

Recursos:

- Livros e revistas;
- Rádio;
- Vídeos;
- Folhas diversas;
- Brinquedos;
- Pendrive com músicas infantis;
- Jogos de raciocínio (quebra cabeça e jogos da memória);
- Dedoches e fantoches;
- Livros infantis;
- Tintas e pincéis
- Lápis e giz de cera;

Avaliação:

A avaliação será contínua e processual, através das observações e registros diários da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e com a equipe, seus vínculos afetivos e sociais além da aceitação das regras e rotina.

Culminância:

Exposição de fotos, dos momentos dos alunos desenvolvendo as atividades propostas no projeto.

Produto final:

Confeccionar lembrancinha, onde os alunos irão levar para casa e mensagem para os pais através da agenda da criança.

Trabalho realizado com alunos com deficiência

Conforme mostra o Referencial de Educação Infantil, uma ação educativa de qualidade como “comprometida com a cidadania e com a formação de uma sociedade democrática e não excludente, deve necessariamente promover o convívio com a diversidade, que é marca da vida social brasileira”. (Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil). MEC 1998. A Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência define que: “Pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com

Diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas”.







Eventos e Confraternizações

Adaptação dos Alunos.

Durante o mês de fevereiro iniciamos a adaptação sendo um período flexível entre a saída e a entrada na escola. Neste período a criança e a família experimentam vários sentimentos, além da adaptação no ambiente escolar com toda a decoração, adaptação, alimentação, higiene e conforto para a segurança dos pais e alunos. Planejamos uma adaptação sobre a rotina diária flexível de acordo com os educadores e direção em todo o processo. E por fim, a escola fornece oportunidade para uma profunda relação pessoal com outras pessoas envolvendo e promovendo o crescimento.

Volta ás aulas

O acolhimento foi realizado com grande carinho para contribuir com a relação saudável entre a criança, a família e a escola. Planejamos em HTPC assuntos variados com orientação aos planejamentos de acordo com a BNCC, inserindo funcionários no quadro escolar. Durante este período foram, feitas atividades com texturas, brinquedos estruturados e não-estruturados.

Carnaval

Na data comemorativa do carnaval foi feito o bloquinho com máscaras para os alunos e vivenciamos uma data comemorativa com alegria, foi um dia com muita alegria, diversão. O carnaval é uma oportunidade para estimular a criatividade, o aprendizado e a socialização das crianças, as atividades ajudam as crianças a desenvolver as habilidades e explora a diversidade cultural.

Acolhimento dos funcionários

Nós do C.E. Antônio Mansur proporcionamos aos colaboradores um momento especial. E como agradecimento realizamos um dia acolhedor para a nossa equipe. As docentes

foram recebidas na sala dos professores para a primeira reunião pedagógica do ano letivo, a reunião é importante porque define as questões do ensino para o período letivo. É um momento para planejar, alinhar expectativas, e estabelecer um ambiente colaborativo. Definir as datas comemorativas, apresentar as metas gerais para o ano, integrar novos professores, estimular a formação continuada de docentes e compartilhar conhecimentos. Neste dia também realizamos a atribuição de sala.



Reunião de pais novos

A equipe gestora, Equipe Multidisciplinar e Equipe de apoio promoveu uma calorosa recepção aos pais e responsáveis pelos alunos novos da unidade escolar. Foi um momento de esclarecer as dúvidas e reconhecimento mútuo, destacando que a educação é uma jornada coletiva, na qual família e escola caminham juntas em prol do desenvolvimento dos alunos. Momentos como este fortalecem o vínculo entre os profissionais que atuam na escola e os familiares dos alunos. A reunião escolar contribuiu para que os pais e responsáveis se envolvessem no processo de ensino-aprendizagem das crianças.



Março de 2025

Projetos realizados no mês

Trabalho realizado com alunos com deficiência

Conforme mostra o Referencial de Educação Infantil, uma ação educativa de qualidade como “comprometida com a cidadania e com a formação de uma sociedade democrática e não excludente, deve necessariamente promover o convívio com a diversidade, que é marca da vida social brasileira”. (Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil). MEC 1998. A Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência define que: “Pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas”.

O atendimento educacional especializado nas salas de recursos multifuncionais se caracteriza por ser uma ação do sistema de ensino no sentido de acolher a diversidade ao longo do processo educativo, constituindo-se num serviço disponibilizado pela escola para oferecer o suporte necessário às necessidades educacionais especiais dos alunos, favorecendo seu acesso ao conhecimento.

O atendimento educacional especializado constitui parte diversificada do currículo dos alunos com necessidades educacionais especiais, organizado institucionalmente para apoiar, complementar e suplementar os serviços educacionais comuns. Dentre as atividades curriculares específicas desenvolvidas no atendimento educacional especializado, podemos destacar a comunicação alternativa e o enriquecimento curricular. Nesse sentido, o atendimento educacional especializado não pode ser confundido com atividades de mera repetição de conteúdos programáticos desenvolvidos na sala de aula, mas deve constituir um conjunto de procedimentos específicos mediadores do processo de apropriação e produção de conhecimentos.

Projetos Salas Multisseriadas

Multisseriada A

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Eliane e Rosineide

Multisseriada B

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Kelly e Ana Carolina

Multisseriada C

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Lucimar e Angela

Multisseriada D

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora:

Multisseriada E

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Simone e Josilene

Multisseriada F

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Tatiane e Maria

Multisseriada G

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Helen

Multisseriada G

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Helem

Projetos Salas do Maternal 1

Maternal 1A

Tema: Coordenação e Construtividade na Educação

Duração: março a junho
Professora: Gisele e Amanda

Maternal 1B

Tema: Coordenação e Construtividade na Educação
Duração: março a junho
Professora: Vitória e Taina

Maternal 1C

Tema: Coordenação e Construtividade na Educação
Duração: março a junho
Professora: Giovana e Aparecida

Maternal 1D

Tema: Coordenação e Construtividade na Educação
Duração: março a junho
Professoras: Irlene e Alana

Maternal 1E

Tema: Coordenação e Construtividade na Educação
Duração: março a junho
Professoras: Shirlei e Valdinea

Maternal 1F

Tema: Coordenação e Construtividade na Educação
Duração: março a junho
Professoras: Joelma e Catarina

Maternal 1G

Tema: Coordenação e Construtividade na Educação
Duração: março a junho
Professoras: Camila e Katty

Maternal 1H

Tema: Coordenação e Construtividade na Educação
Duração: março a junho
Professoras: Jeniffer e Joice

Projetos Salas do Maternal 2

Maternal 2A

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)
Duração: março a junho
Professora: Thais

Maternal 2B

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Graziela

Maternal 2C

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Flavia

Maternal 2D

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Josetania

Maternal 2E

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Nilzete

Maternal 2F

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Débora

Maternal 2G

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Joice

Maternal 2H

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Joice

Maternal 2I

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Gabriela

Projetos Salas do Jardim

Jardim 1A

Tema: Jogos e Brincadeiras como estratégias para a Construção do Conhecimento.

Duração: março a junho

Professora: Evelyn

Jardim 1B

Tema: Jogos e Brincadeiras como estratégias para a Construção do Conhecimento.

Duração: março a junho

Professora: Adriana

Jardim 1D

Tema: Jogos e Brincadeiras como estratégias para a Construção do Conhecimento.

Duração: março a junho

Professora: Juliana

Jardim 1E

Tema: Jogos e Brincadeiras como estratégias para a Construção do Conhecimento.

Duração: março a junho

Professora: Camila

Jardim 1F

Tema: Jogos e Brincadeiras como estratégias para a Construção do Conhecimento.

Duração: março a junho

Professora: Juliana

Jardim 1G

Tema: Jogos e Brincadeiras como estratégias para a Construção do Conhecimento.

Duração: março a junho

Professora: Patricia

Jardim 1H

Tema: Jogos e Brincadeiras como estratégias para a Construção do Conhecimento.

Duração: março a junho

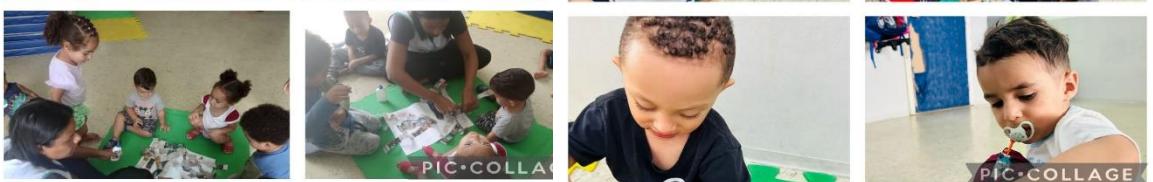
Professor: Romário











Eventos e Confraternizações

Dia da Mulher

Neste dia 8 de março foi realizado um painel interativo que faz com que a mulher use o espelho como reflexão para pensar um minuto se admirando e reconhecendo o quanto somos importantes como mulheres no desenvolvimento do mundo. Destacamos as mulheres na sociedade ultrapassando desafios, tendo sabedoria e o cuidado que a mulher tem em lutar pela igualdade por ser determinada e ter um papel para a formação valores e conhecimentos. Foi estimulado atividades com pinturas, artes lembrancinhas em demonstração do carinho e afeto para entregar para mamãe ou o responsável da criança.





Dia da Escola

No dia 15 de março dia da escola é comemorado o quanto a escola pode ser acolhedora pois essa data é uma forma de homenagear a importância do quando a criança necessita estar na escola. Os educadores ensinam sobre desenvolver direitos e deveres. A comemoração do dia da escola pode incluir a participação de explorar novos conteúdos



PIC-COLLAGE

Dia da Água

No dia 22 de março, é possível falar sobre a importância da água e a necessidade de preservá-la e como cada pessoa pode contribuir para isso. De alertar sobre a necessidade, defender, a combater a escassez. Houve várias atividades de histórias, atividades sensoriais, experiências, pinturas, colagens.











Dia do Síndrome de Down

Dia 21 de março é comemorado sobre a conscientização para garantir que elas tenham a mesma liberdade e mesma oportunidade que todas as pessoas. Neste dia foi feito atividades de trocas de meia em apoio a Síndrome de Down , atividades com pinturas.

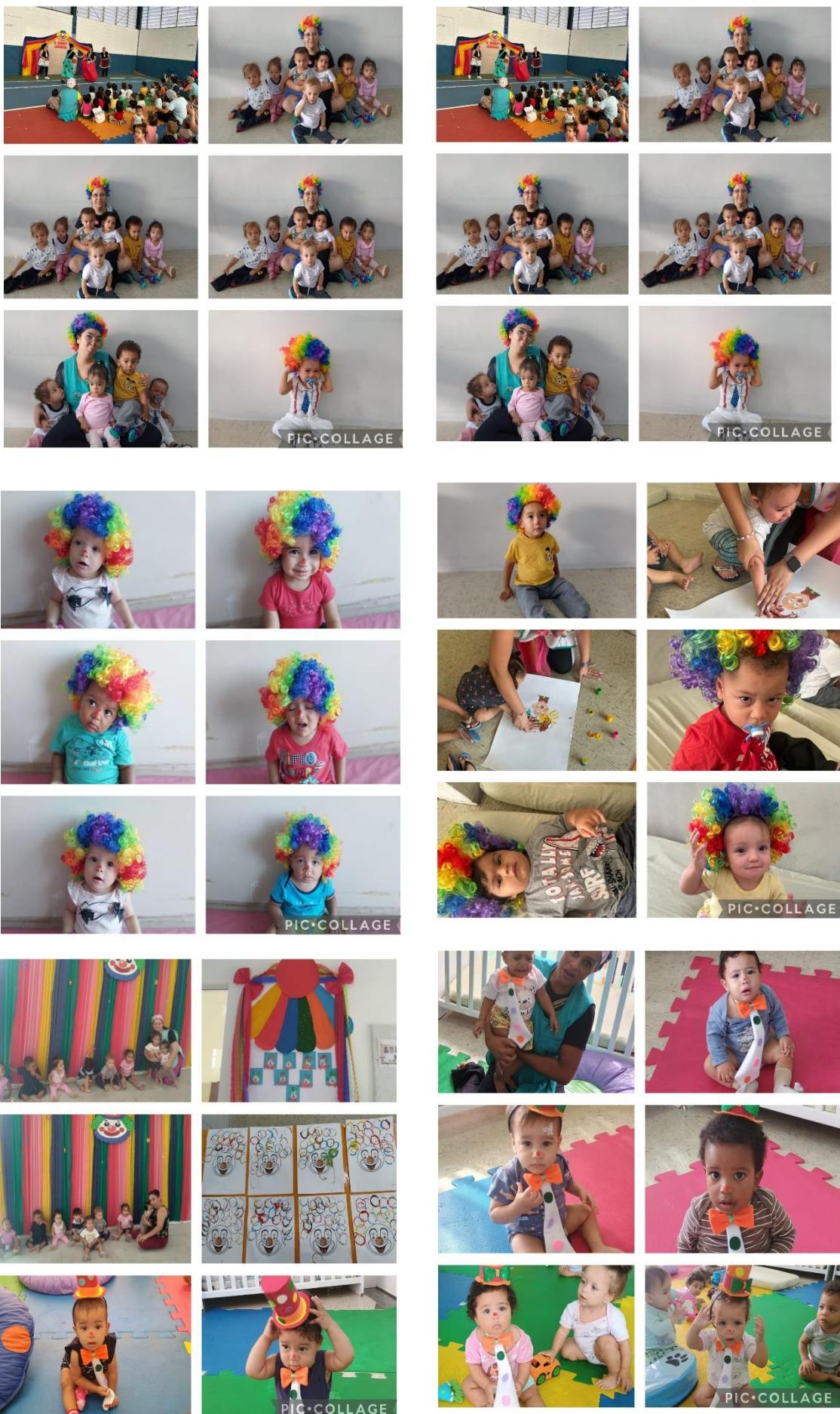




Dia do Circo

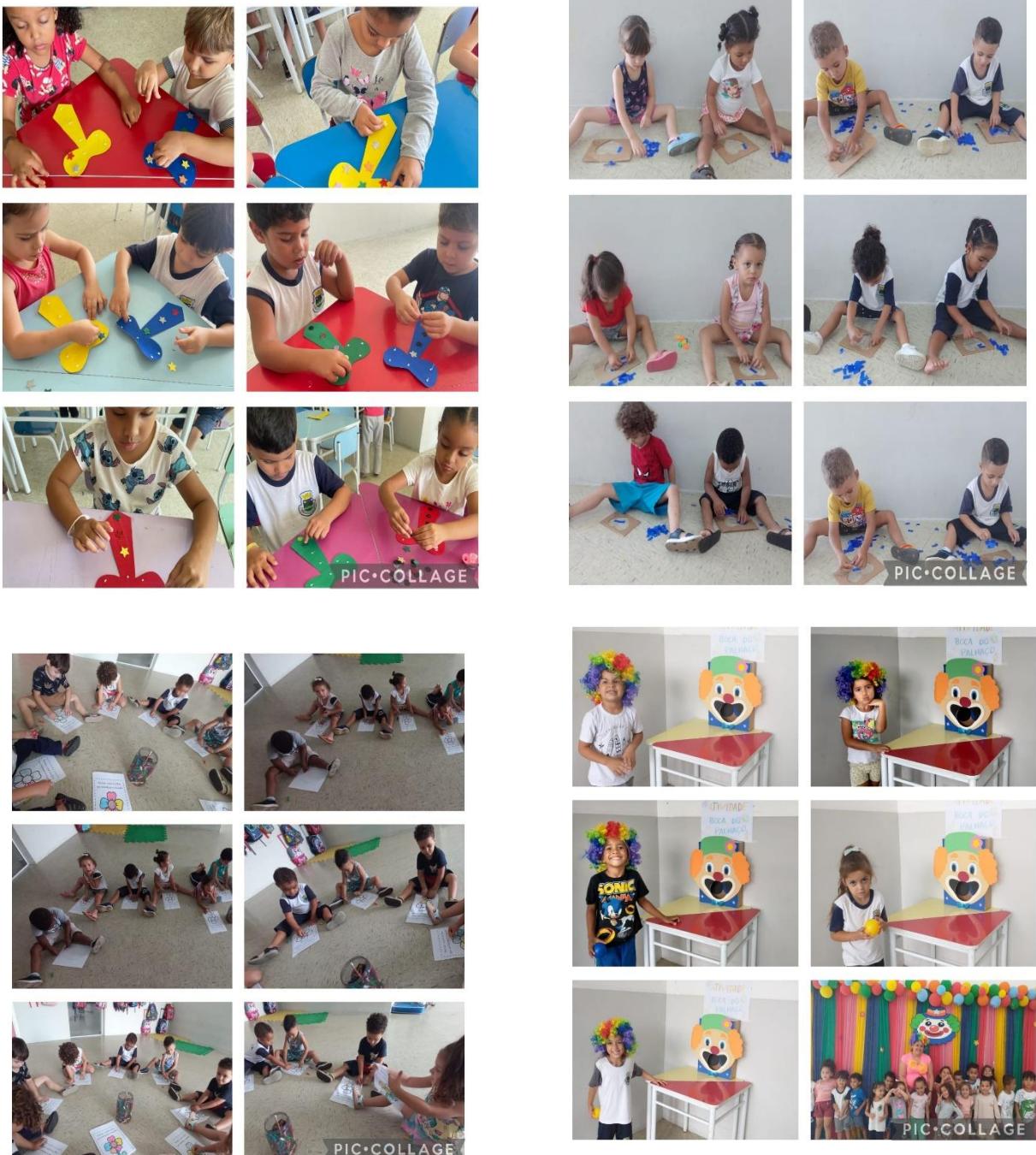
No dia 27 dia do Circo é uma data que comemora a arte circense, sendo um dia muito alegre, com apresentação de um teatro com músicas, brincadeiras e diversão, tendo a participação das crianças nas apresentações e atividades com artes.













Abril

Projeto realizado no mês

Trabalho realizado com alunos com deficiência

Conforme mostra o Referencial de Educação Infantil, uma ação educativa de qualidade como “comprometida com a cidadania e com a formação de uma sociedade democrática e não excludente, deve necessariamente promover o convívio com a diversidade, que é marca da vida social brasileira”. (Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil). MEC 1998. A Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência define que: “Pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas”.





Projeto Institucional e outros

Justificativa

O trabalho por projetos na Educação Infantil tem o intuito de dar um sentido criativo à aprendizagem, por meio do despertar da curiosidade, evitando uma sequência de repetições de informação ou treino corriqueiro.

Avaliação

A avaliação será contínua e processual, através das observações e registros. Os registros serão feitos através de fotos, atividades, exposições nos corredores e nos portfólios.

Culminância:

No final do projeto será realizado uma exposição dos materiais confeccionados pelas crianças, em cada fase trabalhada.

Projetos Salas Multisseriadas

Multisseriada A

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Eliane e Rosineide

Multisseriada B

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Kelly e Ana Carolina

Multisseriada C

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Lucimar e Ângela

Multisseriada D

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora:

Multisseriada E

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Simone e Josilene

Multisseriada F

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Tatiane e Maria

Multisseriada G

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Helen

Multisseriada G

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Helem

Projetos Salas do Maternal 1**Maternal 1A**

Tema: Coordenação e Construtividade na Educação

Duração: março a junho

Professora: Gisele e Amanda

Maternal 1B

Tema: Coordenação e Construtividade na Educação

Duração: março a junho

Professora: Vitória e Taina

Maternal 1C

Tema: Coordenação e Construtividade na Educação

Duração: março a junho

Professora: Giovana e Aparecida

Maternal 1D

Tema: Coordenação e Construtividade na Educação

Duração: março a junho

Professoras: Irlene e Alana

Maternal 1E

Tema: Coordenação e Construtividade na Educação

Duração: março a junho

Professoras: Shirlei e Valdineia

Maternal 1F

Tema: Coordenação e Construtividade na Educação

Duração: março a junho

Professoras: Joelma e Catarina

Maternal 1G

Tema: Coordenação e Construtividade na Educação

Duração: março a junho

Professoras: Camila e Kathy

Maternal 1H**Tema:** Coordenação e Construtividade na Educação**Duração:** março a junho**Professoras:** Jeniffer e Joice**Projetos Salas do Maternal 2****Maternal 2A****Tema:** Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)**Duração:** março a junho**Professora:** Thais**Maternal 2B****Tema:** Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)**Duração:** março a junho**Professora:** Graziela**Maternal 2C****Tema:** Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)**Duração:** março a junho**Professora:** Flavia**Maternal 2D****Tema:** Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)**Duração:** março a junho**Professora:** Josetania**Maternal 2E****Tema:** Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)**Duração:** março a junho**Professora:** Nizete**Maternal 2F****Tema:** Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)**Duração:** março a junho**Professora:** Débora**Maternal 2G****Tema:** Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)**Duração:** março a junho**Professora:** Joice**Maternal 2H****Tema:** Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)**Duração:** março a junho**Professora:** Joice

Maternal 2I

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Gabriela

Projetos Salas do Jardim**Jardim 1A**

Tema: Jogos e Brincadeiras como estratégias para a Construção do Conhecimento.

Duração: março a junho

Professora: Evelyn

Jardim 1B

Tema: Jogos e Brincadeiras como estratégias para a Construção do Conhecimento.

Duração: março a junho

Professora: Adriana

Jardim 1D

Tema: Jogos e Brincadeiras como estratégias para a Construção do Conhecimento.

Duração: março a junho

Professora: Juliana

Jardim 1E

Tema: Jogos e Brincadeiras como estratégias para a Construção do Conhecimento.

Duração: março a junho

Professora: Camila

Jardim 1F

Tema: Jogos e Brincadeiras como estratégias para a Construção do Conhecimento.

Duração: março a junho

Professora: Juliana

Jardim 1G

Tema: Jogos e Brincadeiras como estratégias para a Construção do Conhecimento.

Duração: março a junho

Professora: Patrícia

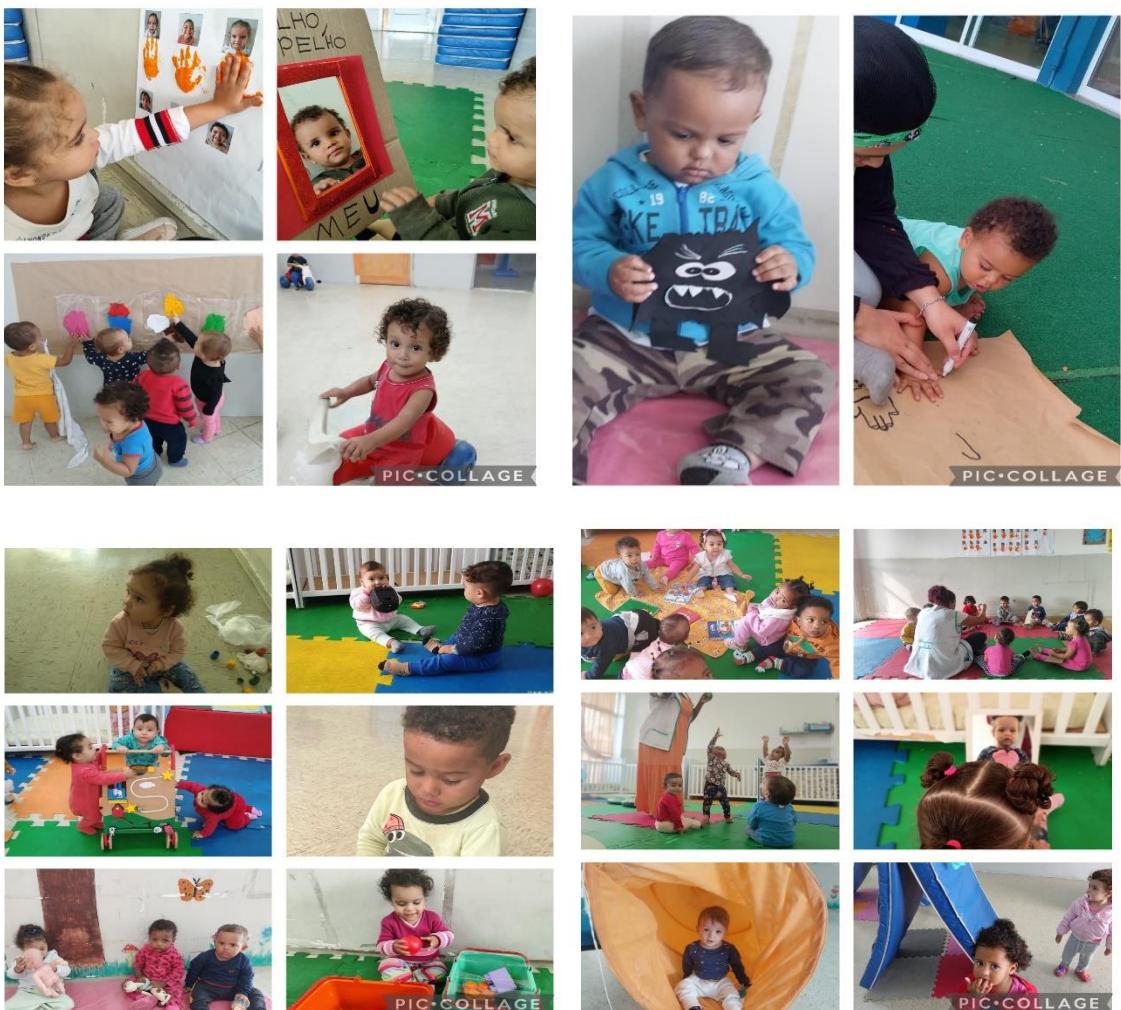
Jardim 1H

Tema: Jogos e Brincadeiras como estratégias para a Construção do Conhecimento.

Duração: março a junho

Professora: Romário

Fotos por amostragem das atividades dos Projetos de Sala referente ao mês - BERÇÁRIO.



**Fotos por amostragem das atividades dos Projetos de Sala referente ao mês
– MATERNAL I.**



**Fotos por amostragem das atividades dos Projetos de Sala referente ao mês –
MATERNAL II.**



Fotos por amostragem das atividades dos Projetos de Sala referente ao mês – JARDIM 1.



Eventos e Confraternizações

Dia 01 de Abril realizamos atividades com o grupo de sala. Sendo que no dia 02 de abril é o dia **Mundial da Conscientização sobre o autismo**, é uma oportunidade para refletir sobre a importância da inclusão e do respeito à diversidade. Neste dia foi realizado um painel interativo no qual utilizamos carimbos em forma de quebra-Cabeça na hora da entrada de alunos para interagirmos em um todo nesta conscientização.



No dia 01 de abril realizamos um dos temas mais importantes, precisamos conscientizar a saúde e a prevenção de doenças. Foi realizado uma abordagem na entrada para falar sobre a saúde e a entrega do folheto no momento de entrada e acolhimento.



Nesta **data do dia 14 de abril**, realizamos o **dia do livro**, com painel para destacar sobre a cultura e a literatura, incluímos atividades com distribuições de livros para as crianças terem um conhecimento, incentivando a leitura e homenagear os autores, com atividades de colagens histórias com fantoches.





No dia 16 de abril em comemoração ao dia da Páscoa, vivenciamos o período que antecede a Páscoa sendo bem interessante em tradições e culturas, que vão além de máscaras e coelhos, ensinando os educadores a refletir com as crianças, atividades realizadas com pintura, músicas, conhecendo legumes através da história do coelho e brincadeiras.



No dia **22 de abril dia dos povos indígenas**, realizamos juntamente com um painel interativo, atividades com pintura através do corante, comidas e temperos.



Maio de 2025

Projetos desenvolvidos no mês

Trabalho realizado com alunos com deficiência

Conforme mostra o Referencial de Educação Infantil, uma ação educativa de qualidade como “comprometida com a cidadania e com a formação de uma sociedade democrática e não excludente, deve necessariamente promover o convívio com a diversidade, que é marca da vida social brasileira”. (Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil). MEC 1998. A Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência define que: “Pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas”.

Projeto Institucional e outros

Justificativa

O trabalho por projetos na Educação Infantil tem o intuito de dar um sentido criativo à aprendizagem, por meio do despertar da curiosidade, evitando uma sequência de repetições de informação ou treino corriqueiro.

Avaliação

A avaliação será contínua e processual, através das observações e registros. Os registros serão feitos através de fotos, atividades, exposições nos corredores e nos portfólios.

Culminância:

No final do projeto será realizado uma exposição dos materiais confeccionados pelas crianças, em cada fase trabalhada.



Projetos Salas Multisseriadas

Multisseriada A

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Eliane e Rosineide

Multisseriada B

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Kelly e Ana Carolina

Multisseriada C

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Lucimar e Angela

Multisseriada D

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Simone e Josilene

Multisseriada E

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Lilian e Camila

Multisseriada F

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Tatiane e Maria

Multisseriada G

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Elem e Daniela Sanches

Multisseriada H

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Isabella e Denise

Projetos Salas do Maternal 1

Maternal 1A

Tema: Coordenação e Construtividade na Educação

Duração: março a junho

Professora: Gisele e Amanda

Maternal 1B

Tema: Coordenação e Construtividade na Educação

Duração: março a junho

Professora: Vitória e Taina

Maternal 1C

Tema: Coordenação e Construtividade na Educação

Duração: março a junho

Professora: Luana e Aparecida

Maternal 1D

Tema: Coordenação e Construtividade na Educação

Duração: março a junho

Professoras: Irlene e Alana

Maternal 1E

Tema: Coordenação e Construtividade na Educação

Duração: março a junho

Professoras: Shirlei e Valdineia

Maternal 1F

Tema: Coordenação e Construtividade na Educação

Duração: março a junho

Professoras: Joelma e Catarina

Maternal 1G

Tema: Coordenação e Construtividade na Educação

Duração: março a junho

Professoras: Camila e Katty

Maternal 1H

Tema: Coordenação e Construtividade na Educação

Duração: março a junho

Professoras: Jeniffer e Luciana

Projetos Salas do Maternal 2**Maternal 2A**

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Thais

Maternal 2B

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Graziela

Maternal 2C

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Flavia

Maternal 2D

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Josetania

Maternal 2E

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Nilzete

Maternal 2F

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Débora

Maternal 2G

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Joice

Maternal 2H

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Adenilda

Maternal 2I

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Gabriela

Projetos Salas do Jardim**Jardim 1A**

Tema: Jogos e Brincadeiras como estratégias para a Construção do Conhecimento.

Duração: março a junho

Professora: Evelyn

Jardim 1B

Tema: Jogos e Brincadeiras como estratégias para a Construção do Conhecimento.

Duração: março a junho

Professora: Adriana

Jardim 1D

Tema: Jogos e Brincadeiras como estratégias para a Construção do Conhecimento.

Duração: março a junho

Professora: Juliana

Jardim 1E

Tema: Jogos e Brincadeiras como estratégias para a Construção do Conhecimento.

Duração: março a junho

Professora: Camila

Jardim 1F

Tema: Jogos e Brincadeiras como estratégias para a Construção do Conhecimento.

Duração: março a junho

Professora: Juliana

Jardim 1G

Tema: Jogos e Brincadeiras como estratégias para a Construção do Conhecimento.

Duração: março a junho

Professora: Patrícia

Jardim 1H

Tema: Jogos e Brincadeiras como estratégias para a Construção do Conhecimento.

Duração: março a junho

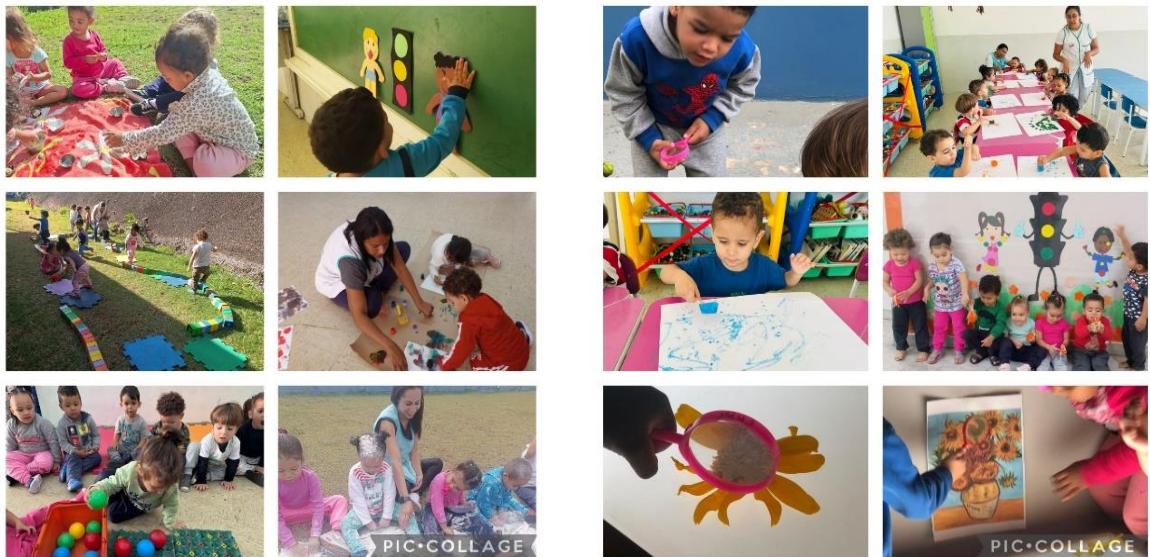
Professora: Romário

Fotos por amostragem das atividades dos Projetos de Sala referente ao mês – BERÇÁRIO





**Fotos por amostragem das atividades dos Projetos de Sala referente ao mês –
MATERNAL I**





**Fotos por amostragem das atividades dos Projetos de Sala referente ao mês –
MATERNAL II**





Fotos por amostragem das atividades dos Projetos de Sala referente ao mês – JARDIM 1





Eventos e Confraternizações

AÇÃO: HOMENAGEM DO DIA DA PROFISSÃO

Durante o mês de maio, o Centro Educacional Antônio Mansur promoveu uma semana especial de brincadeiras voltadas ao tema das profissões com os alunos. A proposta teve como objetivo principal proporcionar momentos de faz de conta, incentivando a imaginação das crianças ao imitarem diferentes profissionais em suas rotinas.

Através de atividades lúdicas e criativas, os pequenos exploraram o universo das profissões se caracterizando, encenando e participando de jogos simbólicos. As salas se transformaram em consultórios, cozinhas, escolas e outros espaços onde as crianças puderam brincar de ser médicos, professores, cozinheiros e muito mais, entrando no personagem com entusiasmo.

Essa vivência reforça a proposta pedagógica do Centro Antônio Mansur, que valoriza o brincar como principal forma de aprendizagem na educação infantil. As crianças se divertiram, interagiram com os colegas e exercitaram a criatividade em um ambiente acolhedor e estimulante.



FESTA FAMILIA 1º SEMESTRE - No dia 9 de maio, o Centro Educacional Antônio Mansur promoveu a “Festa da Família” um momento especial de confraternização, amor e homenagem às pessoas que fazem parte da vida das crianças. O objetivo foi celebrar os vínculos afetivos e destacar a importância da convivência familiar no desenvolvimento infantil.

A ação reforça a proposta pedagógica da educação infantil e os princípios da BNCC, que reconhece a escola como um espaço de acolhimento e proximidade com as famílias, especialmente nesse início de jornada escolar. O evento foi marcado por atividades artísticas nas quais pais e filhos puderam interagir por meio de diferentes técnicas de pintura, despertando emoções e fortalecendo os laços afetivos.

Através das expressões artísticas, as famílias compartilharam sentimentos, incentivando a autoestima das crianças e promovendo um ambiente de conexão simbólica e emocional. O Centro Educacional Antônio Mansur reafirma, com ações como essa, seu compromisso com uma educação que valoriza o afeto, a participação das famílias e o desenvolvimento integral dos pequenos.



AULA ABERTA DE BALLET

No dia 14 de maio, o Centro Educacional Antônio Mansur realizou uma emocionante aula aberta de ballet, conduzida pela professora Vanessa Fonseca. A atividade envolveu as turmas do maternal II e jardim I, nos períodos da manhã e da tarde, e teve como grande destaque a presença dos pais e responsáveis, que puderam acompanhar de perto o desempenho e evolução de seus filhos na dança.

O ballet, além de ser uma expressão artística, é uma prática que contribui significativamente para o desenvolvimento físico, sensorial, cognitivo e emocional das crianças. Inserido na proposta pedagógica do Centro Educacional Antônio Mansur, o ballet é trabalhado como uma ferramenta de aprendizagem que une disciplina, criatividade e bem-estar, respeitando o ritmo e as potencialidades de cada criança.

A aula aberta foi um momento de grande encantamento e orgulho para as famílias, que assistiram com entusiasmo as habilidades adquiridas pelas crianças. A participação dos responsáveis fortaleceu o vínculo escola-família e evidenciou a importância de atividades como essa na formação integral dos pequenos.



APLICAÇÃO PESQUISA SATISFAÇÃO FUNCIONÁRIOS/PAIS - 1º SEMESTRE

Aplicar pesquisas de satisfação para pais e colaboradores em escolas de educação infantil é fundamental para o aprimoramento contínuo e o sucesso da instituição. Para os pais, a pesquisa é uma ferramenta vital para entender suas expectativas, percepções sobre a qualidade do ensino, segurança, comunicação e ambiente escolar. Ao coletar feedback diretamente deles, a escola pode identificar pontos fortes e fracos, ajustar práticas pedagógicas, aprimorar a infraestrutura e, consequentemente, aumentar a confiança e a satisfação familiar. Pais satisfeitos **são** mais engajados e se tornam promotores da escola.

Já para os colaboradores a pesquisa de satisfação oferece um canal para expressarem suas opiniões sobre o ambiente de trabalho, condições, recursos, comunicação interna e oportunidades de desenvolvimento. Escutar a equipe é crucial para identificar desafios, otimizar processos internos e promover um clima organizacional positivo. Colaboradores valorizados e satisfeitos tendem a ser mais motivados, produtivos e dedicados, o que se reflete diretamente na qualidade do cuidado e da educação oferecida às crianças.

Junho de 2025

Projetos

Justificativa

O trabalho por projetos na Educação Infantil tem o intuito de dar um sentido criativo à aprendizagem, por meio do despertar da curiosidade, evitando uma sequência de repetições de informação ou treino corriqueiro.

Avaliação

A avaliação será contínua e processual, através das observações e registros. Os registros serão feitos através de fotos, atividades, exposições nos corredores e nos portfólios.

Culminância:

No final do projeto será realizado uma exposição dos materiais confeccionados pelas crianças, em cada fase trabalhada.

Projetos Salas Multisseriadas

Multisseriada A

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Eliane e Rosineide

Multisseriada B

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Kelly e Ana Carolina

Multisseriada C

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Lucimar e Ângela

Multisseriada D

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Simone e Josilene

Multisseriada E

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Lilian e Camila

Multisseriada F

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Tatiane e Maria

Multisseriada G

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Elem e Daniela Sanches

Multisseriada H

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Isabella e Denise

Projetos Salas do Maternal 1

Maternal 1A

Tema: Coordenação e Construtividade na Educação

Duração: março a junho

Professora: Gisele e Amanda

Maternal 1B

Tema: Coordenação e Construtividade na Educação

Duração: março a junho

Professora: Vitória e Taina

Maternal 1C

Tema: Coordenação e Construtividade na Educação

Duração: março a junho

Professora: Luana e Aparecida

Maternal 1D

Tema: Coordenação e Construtividade na Educação

Duração: março a junho

Professoras: Irislene e Alana

Maternal 1E

Tema: Coordenação e Construtividade na Educação

Duração: março a junho

Professoras: Shirlei e Valdineia

Maternal 1F

Tema: Coordenação e Construtividade na Educação

Duração: março a junho

Professoras: Joelma e Catarina

Maternal 1G

Tema: Coordenação e Construtividade na Educação

Duração: março a junho

Professoras: Camila e Katty

Maternal 1H

Tema: Coordenação e Construtividade na Educação

Duração: março a junho

Professoras: Jeniffer e Luciana

Projetos Salas do Maternal 2

Maternal 2A

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Thais

Maternal 2B

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Graziela

Maternal 2C

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Flavia

Maternal 2D

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Josetania

Maternal 2E

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Nilzete

Maternal 2F

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Débora

Maternal 2G

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Joice

Maternal 2H

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Adenilda

Maternal 2I

Tema: Explorando o Mundo através dos Sentidos (sensorial)

Duração: março a junho

Professora: Gabriela

Projetos Salas do Jardim

Jardim 1A

Tema: Jogos e Brincadeiras como estratégias para a Construção do Conhecimento.

Duração: março a junho

Professora: Evelyn

Jardim 1B

Tema: Jogos e Brincadeiras como estratégias para a Construção do Conhecimento.

Duração: março a junho

Professora: Adriana

Jardim 1D

Tema: Jogos e Brincadeiras como estratégias para a Construção do Conhecimento.

Duração: março a junho

Professora: Juliana

Jardim 1E

Tema: Jogos e Brincadeiras como estratégias para a Construção do Conhecimento.

Duração: março a junho

Professora: Camila

Jardim 1F

Tema: Jogos e Brincadeiras como estratégias para a Construção do Conhecimento.

Duração: março a junho

Professora: Juliana

Jardim 1G

Tema: Jogos e Brincadeiras como estratégias para a Construção do Conhecimento.

Duração: março a junho

Professora: Patrícia

Jardim 1H

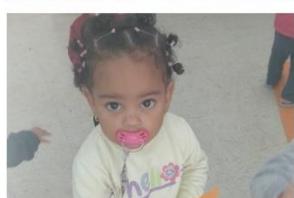
Tema: Jogos e Brincadeiras como estratégias para a Construção do Conhecimento.

Duração: março a junho

Professora: Romário

**Fotos por amostragem das atividades dos Projetos de Sala referente ao mês –
BERÇÁRIO**





**Fotos por amostragem das atividades dos Projetos de Sala referente ao mês –
MATERNAL I**



**Fotos por amostragem das atividades dos Projetos de Sala referente ao mês –
MATERNAL II**



**Fotos por amostragem das atividades dos Projetos de Sala referente ao mês –
JARDIM 1**





Eventos e Confraternizações

MEIO AMBIENTE

É importante adotar medidas de preservar o meio ambiente como reciclar os materiais de lixo. O motivo de ter o painel do meio ambiente é promover e ensinar sobre como contribuir para a preservação e garantir um futuro equilibrado e saudável para todos. O trabalho com o meio ambiente é fundamental para formar cidadãos conscientes e responsáveis, capazes de preservar o planeta para as futuras gerações. A aproximação das crianças com a natureza desde cedo é essencial para desenvolver o respeito e o amor pelo meio ambiente. É importante que a educação infantil seja vivenciada através de atividades práticas e lúdicas, como o plantio de sementes, pulseiras com folhas da árvore para saber que o meio ambiente é frágil, que precisamos da coleta seletiva de lixo ensinando o que pode e não pode ser reciclado. Observando a exploração das crianças estimulamos a curiosidade e o desenvolvimento cognitivo das crianças.



FESTA JUNINA

A festa junina é uma celebração tradicional com raízes históricas e culturais, proporcionando um ambiente de alegria e descontração para as crianças e os pais, fortalecendo os laços entre a escola e a família promovendo um ambiente de união. As crianças demonstraram grande entusiasmo e alegria, houve um amplo conhecimento sobre as músicas, brincadeiras e alimentos referente a comida típica. Houve atividades propostas sobre a festa junina, o estímulo do paladar e o tato, criando atividades sobre o gosto do milho cozido, a textura de milho cru, caroço da canjica, a casca do milho. As crianças que confeccionaram os painéis da decoração da escola para a nossa festa junina, pintando as bandeiras e as bandejas de ovo para a decoração.





PROJETO: UM MERTGULHO NO BRINCAR



Sabemos que muitos pais de alunos trabalham ou possuem trabalhos alternativos, não tendo direitos trabalhistas como férias neste período. Este projeto foi criado para proporcionar às crianças brincadeiras e educação, procurando fazer com que as crianças se envolvam em atividades livres e lúdicas, oferecendo um contato com todos os participantes da escola. Brincando a criança descobre o mundo, aprende se desenvolve. Os tipos de brincadeira e a forma de brincar se modificam de acordo com a etapa de desenvolvimento que a criança apresenta. A brincadeira auxilia no desenvolvimento global da criança. A criança exerce e organiza o pensamento, a noção de individualidade, a linguagem, a necessidade de perseverar entre outros. Assim atenderemos o objetivo de proporcionar um cronograma diferente, com brincadeiras que atinjam o aprendizado e que o aluno tenha oportunidade de socializar com demais faixas etárias, sem deixar de considerar suas necessidades biológicas, como sono alimentação e higiene.

Aprendizagem a construir:

- Ampliar a criatividade e imaginação da criança
- Ampliar o conhecimento de si e do outro
- Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos)
- Brincar e relacionar competição com valores - jogos
- Buscar maior interação entre os pares
- Desenvolver a criatividade
- Desenvolver a linguagem oral e escrita
- Desenvolver atividades sensoriais
- Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações etc.
- Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível
- Incentivar o gosto pela música
- Participar ativamente, com adultos e outras crianças
- Proporcionar atividades leitura
- Criar um elo entre crianças, famílias e escola
- Comunidade participativa na escola

METODOLOGIA

Atividades na rotina escolar diferenciada da sala de aula

- Brincadeiras ao ar livre
- Brincadeiras de roda
- Corrida de Saco
- Dança da Cadeira
- Desenhos livres
- Escolher brinquedos, objetos e espaços para brincar
- Ginástica corporal, atividades que favoreçam a percepção da velocidade dos movimentos (rápido e devagar; pular; andar; bater palmas)
- Gincanas
- História e dramatização

- Jogos e competições
- Brincadeiras com massinha
- Música e interpretação
- O dia da culinária
- Parque
- Pintura facial
- Pintura no ateliê
- Piquenique
- Pular Corda
- Teatro
- Baile de fantasia
- Cine Pipoca
- Cabana de histórias/Dia do Pijama
- Dia da beleza/cabelo maluco
- Banho de mangueira
- Caça ao tesouro
- Dia do artista
- Festa do colorido
- Dia do brinquedo

AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e processual, através das observações e registro. Os registros serão feitos através de fotos, atividade, exposição e o portfólio.

RECURSOS

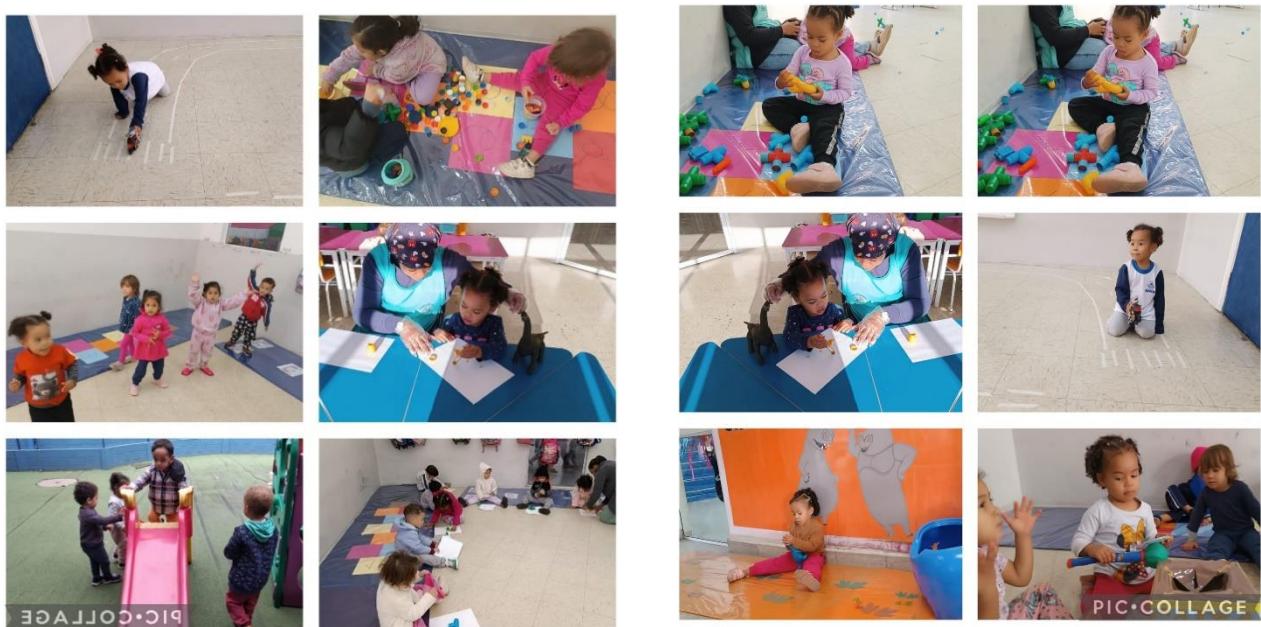
Utilizaremos os materiais:

- Blocos de encaixe;
- Brinquedos infláveis;
- Cola/tesoura/palitos de sorvete/palitos de algodão doce;
- Colchonete;
- Corda;
- Espaços pedagógicos;
- Exploração de caixa de papelão, almofadas, cadeiras, colchão;
- Fantoches;
- Brinquedos infláveis;

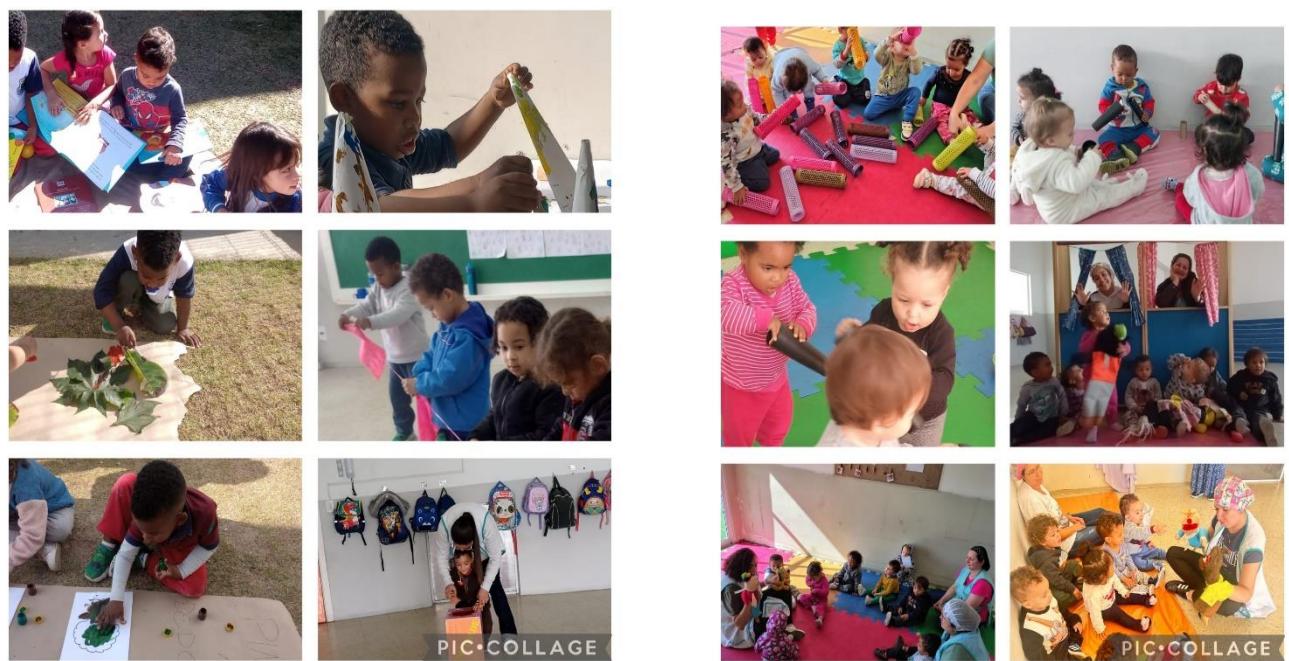
- Cola/tesoura/palitos de sorvete/palitos de algodão doce;
- Colchonete;
- Corda;
- Espaços pedagógicos;
- Exploração de caixa de papelão, almofadas, cadeiras, colchão;
- Fantoches;
- Livros infantis;
- Massinha;
- Materiais de papelaria para diversas oficinas;
- Obstáculos para as crianças pularem, como argolas e bambolê.
- Recursos de Som;
- Sementes
- Tintas diversas;

CULMINÂNCIA

No final do projeto, será realizado um mural de fotos com todos os momentos de brincadeiras e atividades divertidas. E durante o projeto, será desenvolvido um cronograma de atividades destaque como: desfile a fantasia, cine pipoca, dia do pijama, contação de histórias, apresentações teatrais etc.













Eventos e Confraternizações

APLICAÇÃO FEEDBACK 1ºSEMESTRE

O feedback é uma ferramenta essencial para o desenvolvimento profissional, pois permite apontar aspectos positivos e oportunidades de melhoria de forma construtiva. Ele deve ser utilizado como incentivo à evolução contínua, promovendo o autoconhecimento, o comportamento proativo e a busca por soluções. A proposta é abordar o feedback com sugestões de autoajuda e apresentar novas estratégias que contribuam para o crescimento do colaborador dentro da organização. Como forma de reforçar esse momento de aprendizado e valorização, desenvolvemos **lembrancinhas da Bobbie Goods**, que simbolizam o reconhecimento e tornam a experiência mais leve e acolhedora.



REUNIÃO DE PAIS

A reunião de pais, realizada no dia 12 de julho, teve como objetivo principal discutir o desempenho dos alunos, além de propor estratégias para fortalecer a parceria entre a escola e a família, visando à melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem. Durante o encontro, foram apresentadas exposições sobre as atividades e projetos desenvolvidos pelos alunos. Finalizamos a reunião com uma pauta informativa, abordando aspectos do cotidiano escolar e fornecendo orientações importantes para o acompanhamento das rotinas e do desenvolvimento dos estudantes.



Agosto de 2025

Projetos

Justificativa

O trabalho por projetos na Educação Infantil tem o intuito de dar um sentido criativo à aprendizagem, por meio do despertar da curiosidade, evitando uma sequência de repetições de informação ou treino corriqueiro.

Avaliação

A avaliação será contínua e processual, através das observações e registros. Os registros serão feitos através de fotos, atividades, exposições nos corredores e nos portfólios.

Culminância:

No final do projeto será realizado uma exposição dos materiais confeccionados pelas crianças, em cada fase trabalhada.

Projetos Salas Multisseriadas

Multisseriada A

Tema: Pequenas mãos, Grandes descobertas. Duração: 29 de julho á 28 de novembro
Professora: Eliane e Rosineide

Multisseriada B

Tema: Pequenas mãos, Grandes descobertas. Duração: 29 de julho á 28 de novembro
Professora: Kelly e Ana Carolina

Multisseriada C

Tema: Pequenas mãos, Grandes descobertas. Duração: 29 de julho á 28 de novembro
Professora: Lucimar e Ângela

Multisseriada D

Tema: Pequenas mãos, Grandes descobertas. Duração: 29 de julho á 28 de novembro
Professora: Simone e Josilene

Multisseriada E

Tema: Pequenas mãos, Grandes descobertas. Duração: 29 de julho á 28 de novembro
Professora: Lilian e Camila

Multisseriada F

Tema: Pequenas mãos, Grandes descobertas. Duração: 29 de julho á 28 de novembro
Professora: Tatiane e Maria

Multisseriada G

Tema: Pequenas mãos, Grandes descobertas. Duração: 29 de julho á 28 de novembro
Professora: Elem e Daniela Sanches

Multisseriada H

Tema: Pequenas mãos, Grandes descobertas. Duração: 29 de julho á 28 de novembro
Professora: Isabella e Denise

Projetos Salas do Maternal 1

Maternal 1A

Tema: Entre gestos e eu mesma: coordenação e minha identidade

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Vitória e Taina

Maternal 1B

Tema: Entre gestos e eu mesma: coordenação e minha identidade

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Vitória e Taina

Maternal 1C

Tema: Entre gestos e eu mesma: coordenação e minha identidade

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Luana e Aparecida

Maternal 1D

Tema: Entre gestos e eu mesma: coordenação e minha identidade

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professoras: Irislene e Alana

Maternal 1E

Tema: Entre gestos e eu mesma: coordenação e minha identidade

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professoras: Shirlei e Valdineia

Maternal 1F

Tema: Entre gestos e eu mesma: coordenação e minha identidade

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professoras: Joelma e Catarina

Maternal 1G

Tema: Entre gestos e eu mesma: coordenação e minha identidade

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professoras: Camila e Katty

Maternal 1H

Tema: Entre gestos e eu mesma: coordenação e minha identidade

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professoras: Jeniffer e Luciana

Projetos Salas do Maternal 2

Maternal 2A

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Thais

Maternal 2B

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Graziela

Maternal 2C

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Flavia

Maternal 2D

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Josetania

Maternal 2E

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Nilzete

Maternal 2F

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Débora

Maternal 2G

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Joice

Maternal 2H

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Adenilda

Maternal 2I

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Gabriela

Projetos Salas do Jardim

Jardim 1A

Tema: Aprendendo o mundo de letras e numerais através de jogos e da arte.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Evelyn

Jardim 1B

Tema: Aprendendo o mundo de letras e numerais através de jogos e da arte.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Adriana

Jardim 1D

Tema: Aprendendo o mundo de letras e numerais através de jogos e da arte..

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Juliana

Jardim 1E

Tema: Aprendendo o mundo de letras e numerais através de jogos e da arte.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Camila

Jardim 1F

Tema: Aprendendo o mundo de letras e numerais através de jogos e da arte.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Juliana

Jardim 1G

Tema: Aprendendo o mundo de letras e numerais através de jogos e da arte.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Pamela

Jardim 1H

Tema: Aprendendo o mundo de letras e numerais através de jogos e da arte.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professor: Romário

Fotos por amostragem das atividades dos Projetos de Sala referente ao mês –

BERÇÁRIO



Fotos por amostragem das atividades dos Projetos de Sala referente ao mês – MATERNAL I



**Fotos por amostragem das atividades dos Projetos de Sala referente ao mês –
MATERNAL II**



Fotos por amostragem das atividades dos Projetos de Sala referente ao mês –

JARDIM 1



Eventos e Confraternizações

Festa da família

No dia 8 de agosto, comemoramos com muita alegria o Dia da Família. Foi um momento especial, em que acolhemos pais e responsáveis na escola para vivenciar um tempo de distração, relaxamento e, acima de tudo, conexão. Em meio à correria do dia a dia, esse encontro proporcionou uma pausa para fortalecer a parceria entre a família e a escola, promovendo integração e o acompanhamento mais próximo das atividades pedagógicas e socioeducativas dos alunos. A data reforça a importância do afeto, do apoio mútuo e da convivência familiar no processo educativo das crianças. Durante o evento, realizamos diversas atividades lúdicas que estimularam a criatividade e a imaginação: brincadeiras com tecidos, pinturas com tintas e blocos de caixas, montagem com cones, trabalhos com caixas de ovos, entre outros. Cada proposta foi pensada para que pais e filhos pudessem criar juntos, construir memórias e se divertir com liberdade e imaginação. Foi um dia leve, cheio de sorrisos e afeto, exatamente como deve ser quando celebramos algo tão valioso como a família e a escola.



Semana aula aberta judô

No dia 15 de agosto, realizamos uma emocionante aula aberta de judô, um momento especial em que nossos alunos puderam demonstrar, diante de seus familiares, as técnicas e habilidades adquiridas ao longo das aulas. Mais do que uma simples apresentação, essa atividade teve como objetivo fortalecer os laços entre a família e a escola, promovendo a valorização do esforço e do progresso de cada aluno. A aula aberta também proporcionou aos pais a oportunidade de vivenciar de perto a evolução das crianças, celebrando conquistas e incentivando o desenvolvimento contínuo. Além do aperfeiçoamento físico, o judô é uma prática que contribui significativamente para o crescimento pessoal, incentivando a disciplina, a concentração e a autoconfiança. Durante o evento, foi possível perceber o quanto esses valores estão sendo assimilados e aplicados pelos alunos em seu dia a dia. O judô vai além do esporte: é uma filosofia de vida que ensina respeito, coragem, autocontrole e perseverança.



Folclore

No dia 22 de agosto, comemoramos o Dia do Folclore com diversas atividades especiais. Essa data é dedicada à valorização da cultura popular, celebrando nossas lendas, músicas, danças e tradições. Uma das atrações foi uma apresentação musical encenada pelos professores, que vestiram trajes típicos inspirados em personagens folclóricos. As crianças participaram com muita imaginação e encantamento, demonstrando alegria e entusiasmo ao assistirem ao teatro. Foi um momento mágico, repleto de cultura, diversão e aprendizado.



Setembro de 2025

Projeto Institucional e outros

Justificativa

O trabalho por projetos na Educação Infantil tem o intuito de dar um sentido criativo à aprendizagem, por meio do despertar da curiosidade, evitando uma sequência de repetições de informação ou treino corriqueiro.

Avaliação

A avaliação será contínua e processual, através das observações e registros. Os registros serão feitos através de fotos, atividades, exposições nos corredores e nos portfólios.

Culminância:

No final do projeto será realizado uma exposição dos materiais confeccionados pelas crianças, em cada fase trabalhada.

Projetos Salas Multisseriadas

Multisseriada A

Tema: Pequenas mãos, Grandes descobertas.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Eliane e Rosineide

Multisseriada B

Tema: Pequenas mãos, Grandes descobertas.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Quézia e Ana Carolina

Multisseriada C

Tema: Pequenas mãos, Grandes descobertas.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Lucimar e Ângela

Multisseriada D

Tema: Pequenas mãos, Grandes descobertas.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Simone e Josilene

Multisseriada E

Tema: Pequenas mãos, Grandes descobertas.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Lilian e Camila

Multisseriada F

Tema: Pequenas mãos, Grandes descobertas.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Tatiane e Maria

Multisseriada G

Tema: Pequenas mãos, Grandes descobertas.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Elem e Daniela Sanches

Multisseriada H

Tema: Pequenas mãos, Grandes descobertas.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Isabella e Denise

Projetos Salas do Maternal 1

Maternal 1A

Tema: Entre gestos e eu mesma: coordenação e minha identidade

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Gisele e Amanda

Maternal 1B

Tema: Entre gestos e eu mesma: coordenação e minha identidade

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Vitória e Taina

Maternal 1C

Tema: Entre gestos e eu mesma: coordenação e minha identidade

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Luciana e Aparecida

Maternal 1D

Tema: Entre gestos e eu mesma: coordenação e minha identidade

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professoras: Irislene e Alana

Maternal 1E

Tema: Entre gestos e eu mesma: coordenação e minha identidade

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professoras: Shirlei e Valdineia

Maternal 1F

Tema: Entre gestos e eu mesma: coordenação e minha identidade

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professoras: Joelma e Catarina

Maternal 1G

Tema: Entre gestos e eu mesma: coordenação e minha identidade

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professoras: Camila e Katty

Maternal 1H

Tema: Entre gestos e eu mesma: coordenação e minha identidade

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professoras: Jeniffer e Gilssimara

Projetos Salas do Maternal 2

Maternal 2A

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Thais

Maternal 2B

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Graziela

Maternal 2C

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Flavia

Maternal 2D

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Josetania

Maternal 2E

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Margarida

Maternal 2F

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Débora

Maternal 2G

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Joice

Maternal 2H

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Adenilda

Maternal 2I

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Gabriela

Projetos Salas do Jardim

Jardim 1A

Tema: Aprendendo o mundo de letras e numerais através de jogos e da arte.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Evelyn

Jardim 1B

Tema: Aprendendo o mundo de letras e numerais através de jogos e da arte.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Adriana

Jardim 1D

Tema: Aprendendo o mundo de letras e numerais através de jogos e da arte..

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Juliana

Jardim 1E

Tema: Aprendendo o mundo de letras e numerais através de jogos e da arte.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Camila

Jardim 1F

Tema: Aprendendo o mundo de letras e numerais através de jogos e da arte.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Juliana

Jardim 1G

Tema: Aprendendo o mundo de letras e numerais através de jogos e da arte.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Pamela

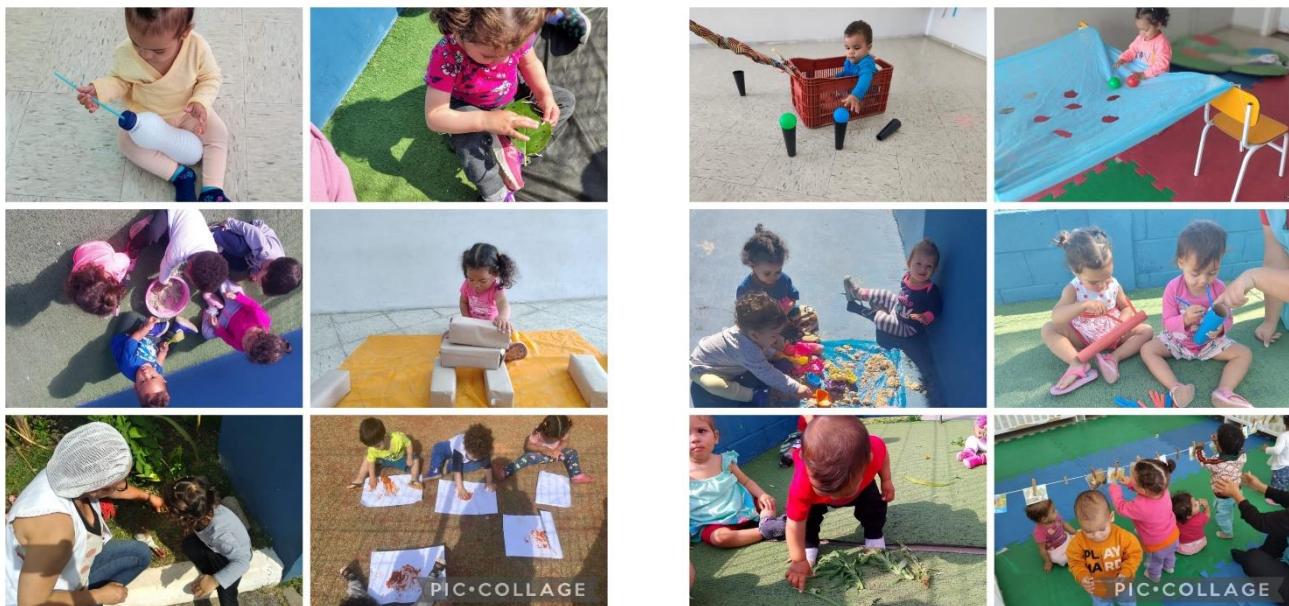
Jardim 1H

Tema: Aprendendo o mundo de letras e numerais através de jogos e da arte.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professor: Romário

**Fotos por amostragem das atividades dos Projetos de Sala referente ao mês -
BERÇÁRIO**





Fotos por amostragem das atividades dos Projetos de Sala referente ao mês - MATERNAL I



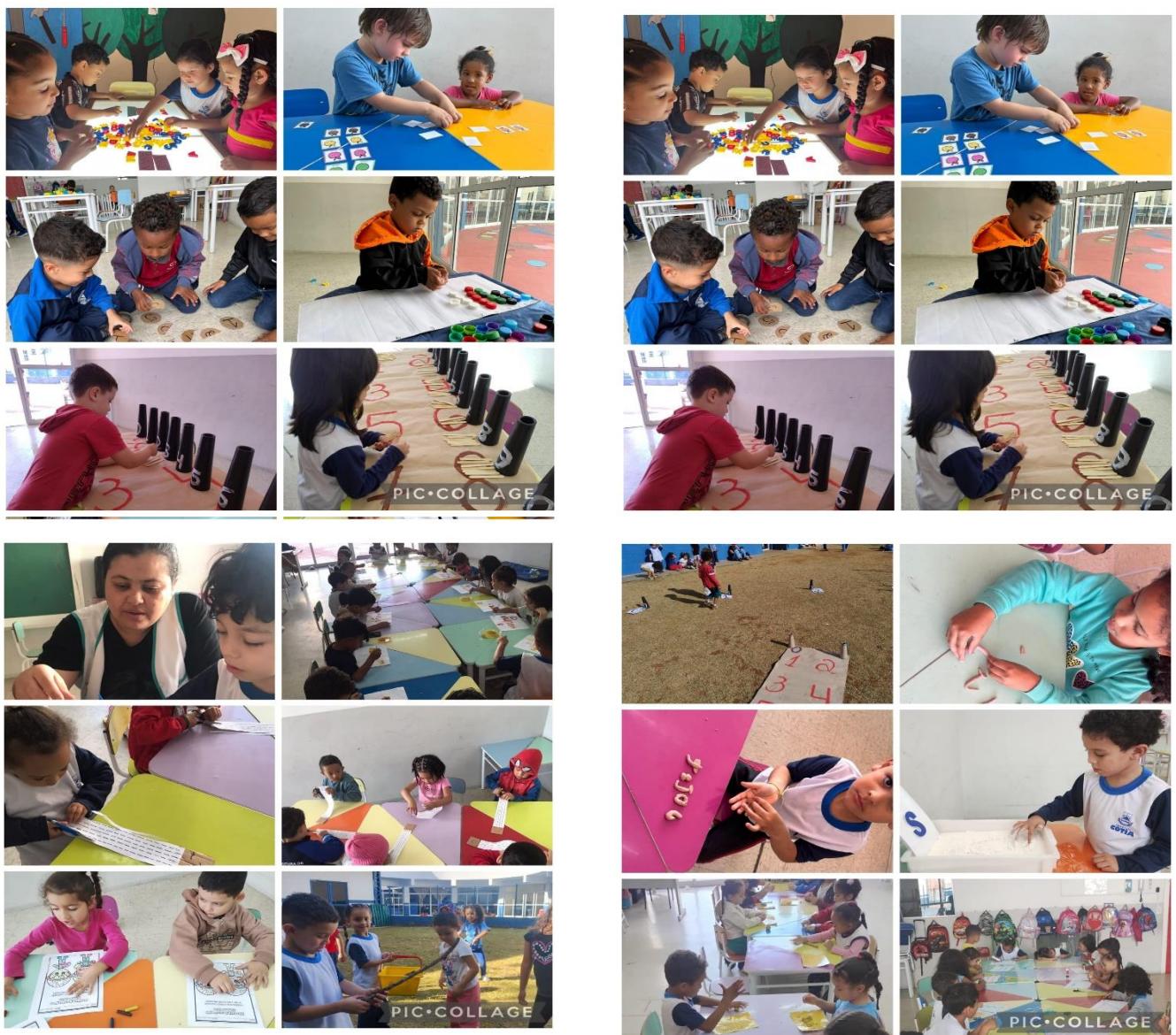
Fotos por amostragem das atividades dos Projetos de Sala referente ao mês -

MATERNAL II



Fotos por amostragem das atividades dos Projetos de Sala referente ao mês -

JARDIM 1





Eventos e Confraternizações

Comemoração ao Dia da Independência do Brasil – 05 de setembro

No dia 05 de setembro, em comemoração ao Dia da Independência do Brasil, realizamos atividades especiais com as crianças, promovendo o aprendizado de forma lúdica e significativa. Exploramos o significado da Bandeira do Brasil, destacando seus símbolos e cores, e incentivamos a participação dos pequenos por meio de rodas de conversa.

As crianças também participaram de um momento de interação com o mural temático, onde foram feitas fotos para registrar esse momento cívico e educativo. Além disso, contamos histórias sobre a Independência do Brasil, reforçando valores de cidadania, respeito e pertencimento.

Para tornar o dia ainda mais divertido, realizamos jogos e brincadeiras relacionadas ao tema, integrando o conteúdo de forma dinâmica e prazerosa. Foi um dia repleto de descobertas, diversão e construção de conhecimento!

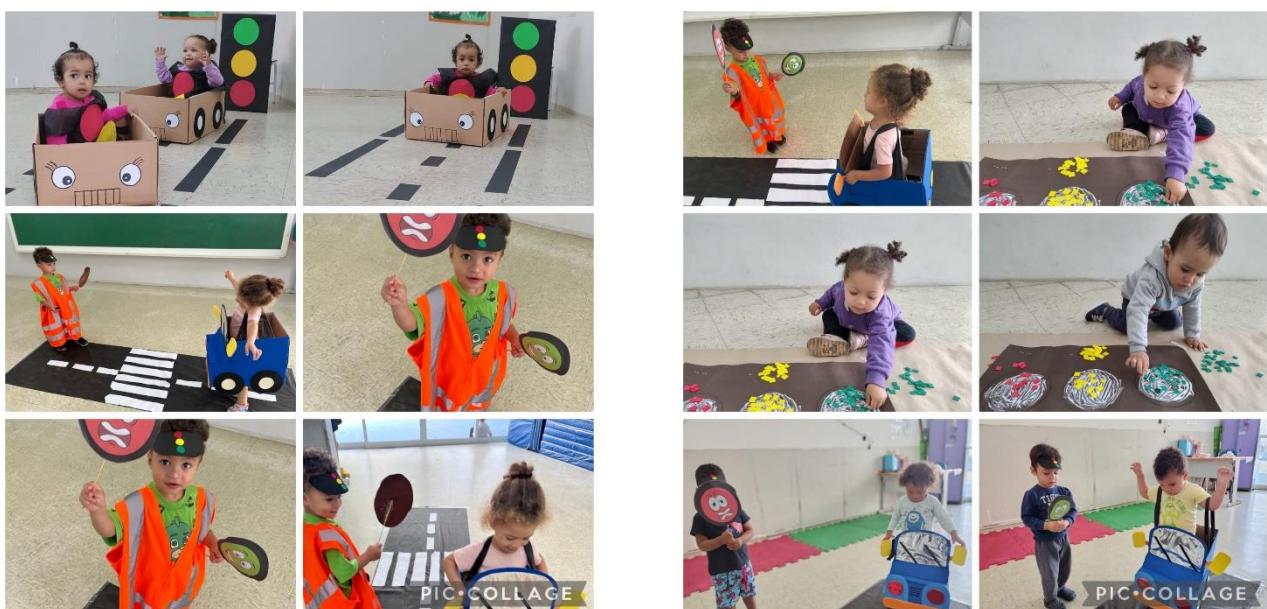




Dia 25 de setembro dia Nacional do trânsito

No Dia do Trânsito, realizamos uma atividade educativa voltada para a conscientização das crianças sobre a importância das regras de trânsito. O foco principal foi o ensino das cores do semáforo — **vermelho, amarelo e verde** — explicando de forma lúdica o significado de cada uma.

Foram desenvolvidas atividades práticas como o jogo “**Pare, pense e Ande**”, em que as crianças participaram ativamente, aprendendo a identificar as cores e responder aos sinais corretamente. Essa dinâmica promoveu o aprendizado de forma divertida, incentivando o respeito às regras de trânsito. Também realizamos uma **atividade de musicalização temática**, com músicas relacionadas ao trânsito, reforçando de maneira interativa os conceitos trabalhados. As crianças cantaram, dançaram e se envolveram com entusiasmo nas canções educativas.



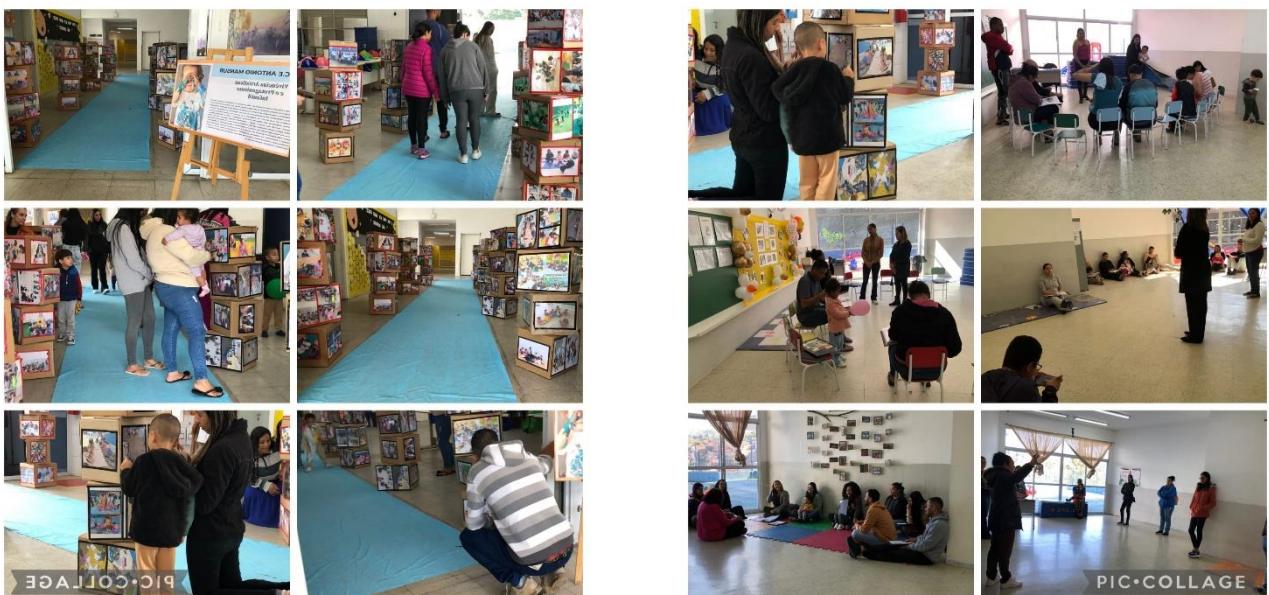


No dia 27 de setembro teve a Reunião de Pais

No dia da reunião, realizamos uma acolhida especial com as famílias, marcada por um momento cultural que apresentou uma amostra dos trabalhos desenvolvidos com as crianças. Essa apresentação foi realizada por meio de fotos selecionadas, evidenciando as práticas pedagógicas vivenciadas no cotidiano escolar.

O principal objetivo da reunião foi promover o diálogo entre a escola e as famílias, fortalecendo o vínculo e a parceria educativa. Foi um momento de grande significado, em que os responsáveis se sentiram valorizados e acolhidos.

Os pais demonstraram grande entusiasmo, interagindo com as exposições e aproveitando a oportunidade para registrar o momento com fotos ao lado de seus filhos. O ambiente esteve repleto de afeto, participação e reconhecimento mútuo, consolidando ainda mais a integração entre escola e família.



No dia 16 Setembro Amarelo: Uma Corrente de Apoio e Acolhimento

No Dia do setembro Amarelo, demos início a uma campanha especial com o objetivo de apoiar aqueles que, por vezes, não encontram forças para seguir em frente. Com muito carinho e sensibilidade, realizamos ações que reforçam a importância do acolhimento, da empatia e da conscientização sobre a saúde mental.

O ambiente foi cuidadosamente decorado com elementos que transmitem esperança e cuidado. Uma das atividades mais marcantes foi a troca de cartas com mensagens positivas entre os funcionários e a equipe multidisciplinar. Essa corrente de palavras acolhedoras fortaleceu os laços entre todos e lembrou que ninguém está sozinho — sempre há alguém disposto a ouvir e apoiar.





Outubro de 2025

Projeto Institucional e outros

Justificativa

O trabalho por projetos na Educação Infantil tem o intuito de dar um sentido criativo à aprendizagem, por meio do despertar da curiosidade, evitando uma sequência de repetições de informação ou treino corriqueiro.

Avaliação

A avaliação será contínua e processual, através das observações e registros. Os registros serão feitos através de fotos, atividades, exposições nos corredores e nos portfólios.

Culminância:

No final do projeto será realizado uma exposição dos materiais confeccionados pelas crianças, em cada fase trabalhada.

Projetos Salas Multisseriadas

Multisseriada A

Tema: Pequenas mãos, Grandes descobertas.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Eliane e Rosineide

Multisseriada B

Tema: Pequenas mãos, Grandes descobertas.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Quézia e Ana Carolina

Multisseriada C

Tema: Pequenas mãos, Grandes descobertas.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Lucimar e Ângela

Multisseriada D

Tema: Pequenas mãos, Grandes descobertas.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Simone e Josilene

Multisseriada E

Tema: Pequenas mãos, Grandes descobertas.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Lilian e Camila

Multisseriada F

Tema: Pequenas mãos, Grandes descobertas.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Tatiane e Maria

Multisseriada G

Tema: Pequenas mãos, Grandes descobertas.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Elem e Daniela Sanches

Multisseriada H

Tema: Pequenas mãos, Grandes descobertas.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Isabella e Denise

Projetos Salas do Maternal 1

Maternal 1A

Tema: Entre gestos e eu mesma: coordenação e minha identidade

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Gisele e Amanda

Maternal 1B

Tema: Entre gestos e eu mesma: coordenação e minha identidade

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Vitória e Taina

Maternal 1C

Tema: Entre gestos e eu mesma: coordenação e minha identidade

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Luciana e Aparecida

Maternal 1D

Tema: Entre gestos e eu mesma: coordenação e minha identidade

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professoras: Irislene e Alana

Maternal 1E

Tema: Entre gestos e eu mesma: coordenação e minha identidade

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professoras: Shirlei e Valdineia

Maternal 1F

Tema: Entre gestos e eu mesma: coordenação e minha identidade

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professoras: Joelma e Catarina

Maternal 1G

Tema: Entre gestos e eu mesma: coordenação e minha identidade

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professoras: Camila e Katty

Maternal 1H

Tema: Entre gestos e eu mesma: coordenação e minha identidade

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professoras: Jeniffer e Gilssimara

Projetos Salas do Maternal 2

Maternal 2A

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Thais

Maternal 2B

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Graziela

Maternal 2C

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Flavia

Maternal 2D

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Josetania

Maternal 2E

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Margarida

Maternal 2F

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Débora

Maternal 2G

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Joice

Maternal 2H

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Adenilda

Maternal 2I

Tema: Pequenos exploradores. " Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Gabriela

Projetos Salas do Jardim

Jardim 1A

Tema: Aprendendo o mundo de letras e numerais através de jogos e da arte.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Evelyn

Jardim 1B

Tema: Aprendendo o mundo de letras e numerais através de jogos e da arte.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Adriana

Jardim 1D

Tema: Aprendendo o mundo de letras e numerais através de jogos e da arte..

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Juliana

Jardim 1E

Tema: Aprendendo o mundo de letras e numerais através de jogos e da arte.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Camila

Jardim 1F

Tema: Aprendendo o mundo de letras e numerais através de jogos e da arte.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Juliana

Jardim 1G

Tema: Aprendendo o mundo de letras e numerais através de jogos e da arte.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Pamela

Jardim 1H

Tema: Aprendendo o mundo de letras e numerais através de jogos e da arte.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Romário

**Fotos por amostragem das atividades dos Projetos de Sala referente ao mês -
BERÇÁRIO**

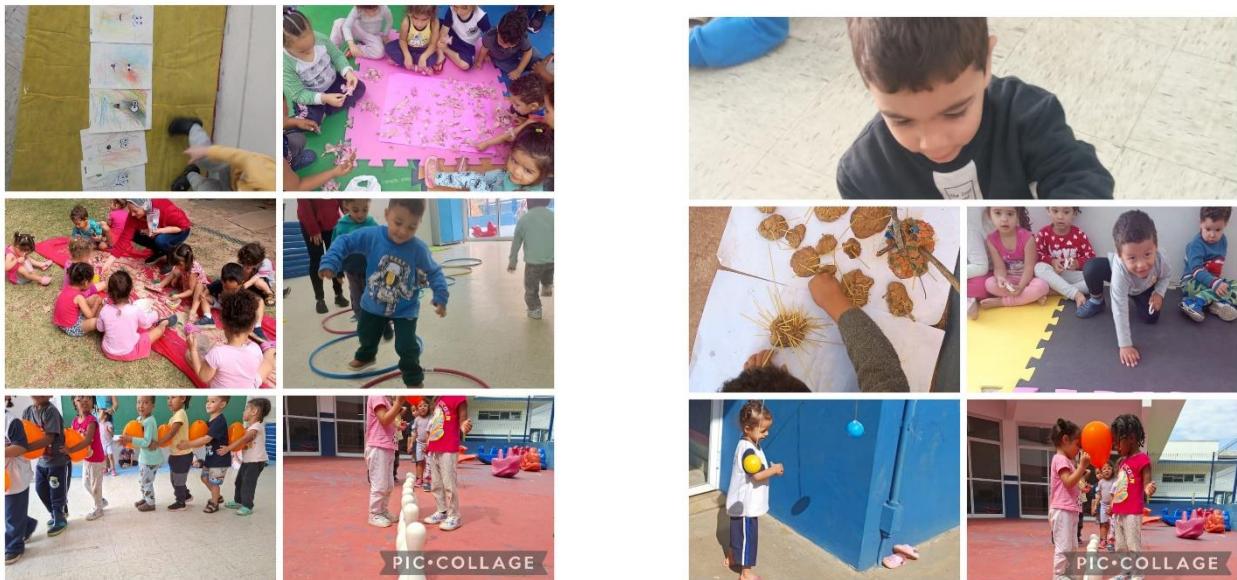




Fotos por amostragem das atividades dos Projetos de Sala referente ao mês - MATERNAL

I





**Fotos por amostragem das atividades dos Projetos de Sala referente ao mês -
MATERNAL II**



Fotos por amostragem das atividades dos Projetos de Sala referente ao mês -

JARDIM 1



Eventos e Confraternizações

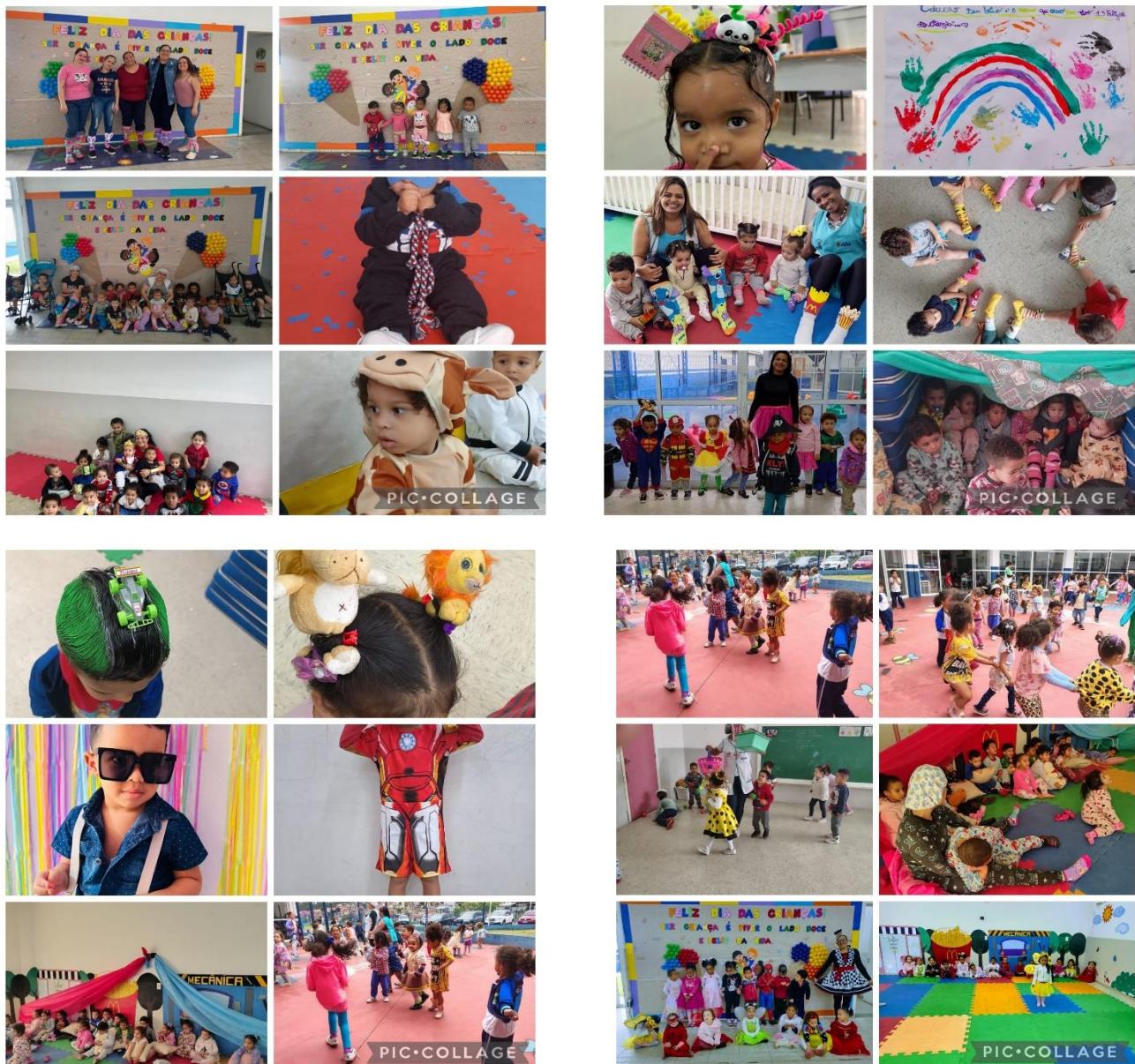
Ação Outubro Rosa – 13 de outubro

No dia 13 de outubro, realizamos uma campanha em favor da prevenção e cuidado com a saúde da mulher, com foco na conscientização sobre o câncer de mama e na valorização da saúde feminina. Durante a ação, a equipe multidisciplinar realizou a entrega de folders informativos aos pais, com orientações sobre prevenção e autocuidado. Também promovemos um almoço especial, com lembrancinhas e distribuição de laços rosa, símbolo da campanha. Com os alunos, desenvolvemos atividades artísticas envolvendo pinturas, colagens e produções com a cor rosa, incentivando a conscientização desde a infância de forma lúdica e educativa. A iniciativa teve como objetivo fortalecer o diálogo sobre a importância da prevenção e promover momentos de integração e sensibilização entre comunidade escolar e famílias.



Semana da Criança

De 06 a 10 de outubro, vivemos momentos incríveis cheios de alegria e imaginação! Tivemos uma diversão lúdica superdivertida, com dias temáticos que encantaram a todos: o Dia do Brega, o Dia do Cabelo Maluco, o Dia do Pijama e o Dia da Fantasia! Encerramos a semana com uma super musicalização, repleta de energia, brincadeiras e muita diversão. Foi uma celebração inesquecível da infância, do riso e da criatividade!



Dia da Merendeira Escolar – 30 de outubro

No dia 30 de outubro, celebramos com muito carinho o Dia da Merendeira Escolar. Essas profissionais tão especiais, que com dedicação e amor alimentam nossos alunos, dão sabor não só às refeições, mas também ao nosso cotidiano.

Para homenageá-las, realizamos um delicioso chá da tarde, um momento repleto de gratidão, alegria e reconhecimento, com a entrega de lembrancinhas, preparado com muito carinho pelas professoras e alunos.



Dia do Professor

Nesse dia 31 de outubro, a equipe gestora promoveu um delicioso almoço em homenagem às docentes do C.E. Antônio Mansur. A decoração seguiu a temática “São vocês, professores, que dão cor e vida à nossa escola”, e o resultado foi um verdadeiro sucesso. Durante o evento, realizamos uma dinâmica divertida com as professoras, que envolveu o uso de pó colorido, um momento de muita alegria e descontração. Foi uma oportunidade especial para retribuir todo o carinho e dedicação dessas profissionais que exercem sua profissão com tanta maestria. Os professores da Educação Infantil são fundamentais e merecem todo o respeito e valorização, pois são eles que impulsionam o desenvolvimento e o aprendizado dos alunos, preparando-os para os desafios da vida. São esses educadores que ajudam as crianças a expressarem suas ideias e emoções, resolverem problemas, trabalharem em grupo e exercerem sua autonomia, tanto nas práticas educativas quanto no cotidiano. Ser professor é guiar os alunos por caminhos desconhecidos, mostrando que não há motivo para temer o novo. Afinal, o conhecimento faz parte da nossa evolução e estamos todos em constante aprendizado.



Novembro de 2025

Justificativa

O trabalho por projetos na Educação Infantil tem o intuito de dar um sentido criativo à aprendizagem, por meio do despertar da curiosidade, evitando uma sequência de repetições de informação ou treino corriqueiro.

Avaliação

A avaliação será contínua e processual, através das observações e registros. Os registros serão feitos através de fotos, atividades, exposições nos corredores e nos portfólios.

Culminância:

No final do projeto será realizado uma exposição dos materiais confeccionados pelas crianças, em cada fase trabalhada.

Projetos Salas Multisseriadas

Multisseriada A

Tema: Pequenas mãos, Grandes descobertas.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Eliane e Rosineide

Multisseriada B

Tema: Pequenas mãos, Grandes descobertas.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Quézia e Ana Carolina

Multisseriada C

Tema: Pequenas mãos, Grandes descobertas.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Lucimar e Ângela

Multisseriada D

Tema: Pequenas mãos, Grandes descobertas.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Simone e Josilene

Multisseriada E

Tema: Pequenas mãos, Grandes descobertas.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Lilian e Camila

Multisseriada F

Tema: Pequenas mãos, Grandes descobertas.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Tatiane e Maria

Multisseriada G

Tema: Pequenas mãos, Grandes descobertas.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Elem e Daniela Sanches

Multisseriada H

Tema: Pequenas mãos, Grandes descobertas.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Michelle e Denise

Projetos Salas do Maternal 1

Maternal 1A

Tema: Entre gestos e eu mesma: coordenação e minha identidade

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Gisele e Amanda

Maternal 1B

Tema: Entre gestos e eu mesma: coordenação e minha identidade

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Vitória e Tânia

Maternal 1C

Tema: Entre gestos e eu mesma: coordenação e minha identidade

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Luciana e Aparecida

Maternal 1D

Tema: Entre gestos e eu mesma: coordenação e minha identidade

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professoras: Irislene e Alana

Maternal 1E

Tema: Entre gestos e eu mesma: coordenação e minha identidade

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professoras: Shirlei e Valdineia

Maternal 1F

Tema: Entre gestos e eu mesma: coordenação e minha identidade

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professoras: Joelma e Catarina

Maternal 1G

Tema: Entre gestos e eu mesma: coordenação e minha identidade

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professoras: Camila e Clarita

Maternal 1H

Tema: Entre gestos e eu mesma: coordenação e minha identidade

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professoras: Jeniffer e Gilssimara

Projetos Salas do Maternal 2

Maternal 2A

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Thais

Maternal 2B

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Graziela

Maternal 2C

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Flavia

Maternal 2D

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Josetania

Maternal 2E

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Margarida

Maternal 2F

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Rhamira

Maternal 2G

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Joice

Maternal 2H

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Adenilda

Maternal 2I

Tema: Pequenos exploradores. “ Na Infância, toda expressão é linguagem.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Gabriela

Projetos Salas do Jardim

Jardim 1A

Tema: Aprendendo o mundo de letras e numerais através de jogos e da arte.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Evelyn

Jardim 1B

Tema: Aprendendo o mundo de letras e numerais através de jogos e da arte.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Adriana

Jardim 1D

Tema: Aprendendo o mundo de letras e numerais através de jogos e da arte..

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Juliana

Jardim 1E

Tema: Aprendendo o mundo de letras e numerais através de jogos e da arte.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Camila

Jardim 1F

Tema: Aprendendo o mundo de letras e numerais através de jogos e da arte.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Juliana

Jardim 1G

Tema: Aprendendo o mundo de letras e numerais através de jogos e da arte.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Pamela

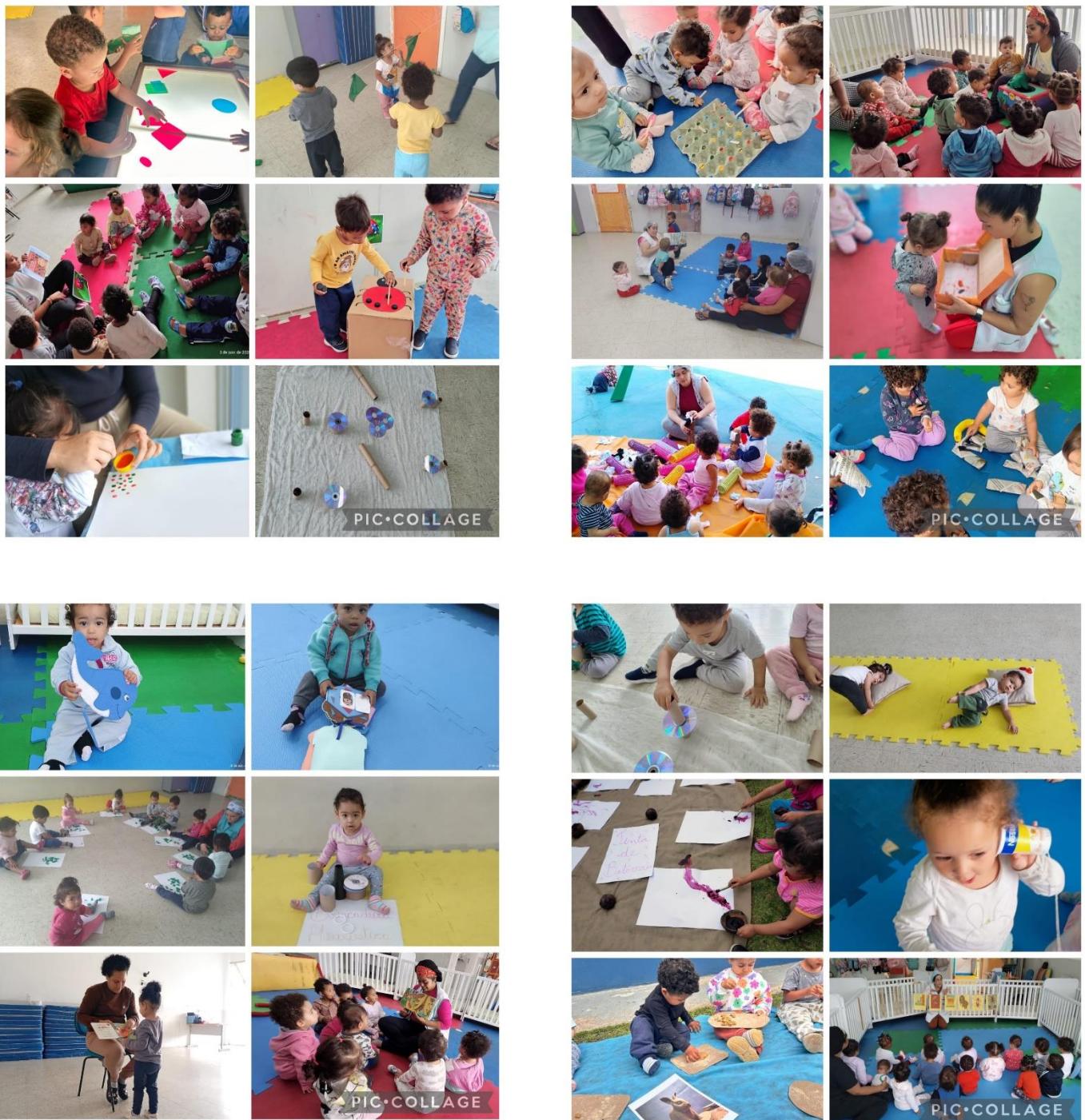
Jardim 1H

Tema: Aprendendo o mundo de letras e numerais através de jogos e da arte.

Duração: 29 de julho á 28 de novembro

Professora: Romário

**Fotos por amostragem das atividades dos Projetos de Sala referente ao mês -
BERÇÁRIO**





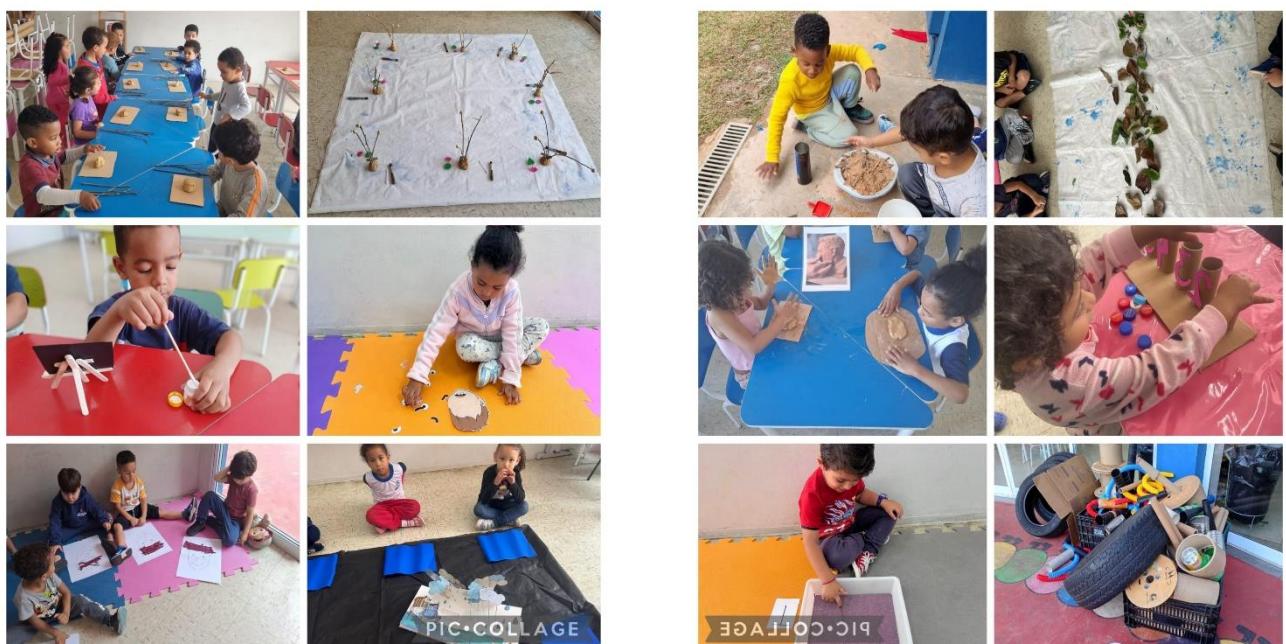
Fotos por amostragem das atividades dos Projetos de Sala referente ao mês - MATERNAL

I



Fotos por amostragem das atividades dos Projetos de Sala referente ao mês -

MATERNAL II



**Fotos por amostragem das atividades dos Projetos de Sala referente ao mês -
JARDIM 1**





Eventos e Confraternizações

Dia da Consciência Negra

No dia 18 de novembro abordamos a importância da luta contra o preconceito e celebramos a cultura afro-brasileira. Para as crianças, isso pode ser ensinado por meio de histórias, fantoches, pinturas e desenhos, mostrando para todos a riqueza, a beleza e a diversidade do povo negro.

É um momento de valorizar diferentes tipos de cabelo, tons de pele, tradições, músicas e danças, fortalecendo o respeito às diferenças. Ao apresentar personagens negros positivos, incentivar a criatividade e promover conversas simples sobre igualdade, ajudamos as crianças a compreender que todas as pessoas merecem carinho, respeito e oportunidades.

Assim, de forma lúdica e significativa, construímos um ambiente escolar que acolhe, inclui e celebra a diversidade.





Novembro Azul.

No dia 11 de novembro, em alusão ao mês de conscientização, a campanha reforçou os cuidados relacionados ao câncer de próstata e destacou a importância da prevenção por meio de hábitos saudáveis. Para celebrar o novembro Azul, realizamos uma ação especial.

A atividade contou com uma dinâmica lúdica com balões, na qual pais e alunos puderam estourá-los e se divertir juntos. Além disso, promovemos momentos de criatividade com atividades de pintura, proporcionando integração, interação e muita descontração para todos.





Pesquisas de Pais e funcionários

Avaliar significa analisar, refletir e identificar oportunidades de melhoria, buscando continuamente maior eficácia e melhores resultados. Quando utilizada de forma adequada, a Avaliação de Desempenho torna-se uma ferramenta essencial de motivação, pois estimula o crescimento profissional e o desenvolvimento de novas competências.

É fundamental que o processo avaliativo seja conduzido como um diálogo aberto entre as partes envolvidas, permitindo reconhecer dificuldades, valorizar méritos e orientar ações que contribuam para o aprimoramento do desempenho. O verdadeiro propósito da avaliação não é punir ou premiar servidores individualmente, mas servir como um instrumento de desenvolvimento, capacitação e fortalecimento das práticas profissionais.



3

FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

3.1. Quadro 3. Quantidades de faltas que apresentaram no semestre.

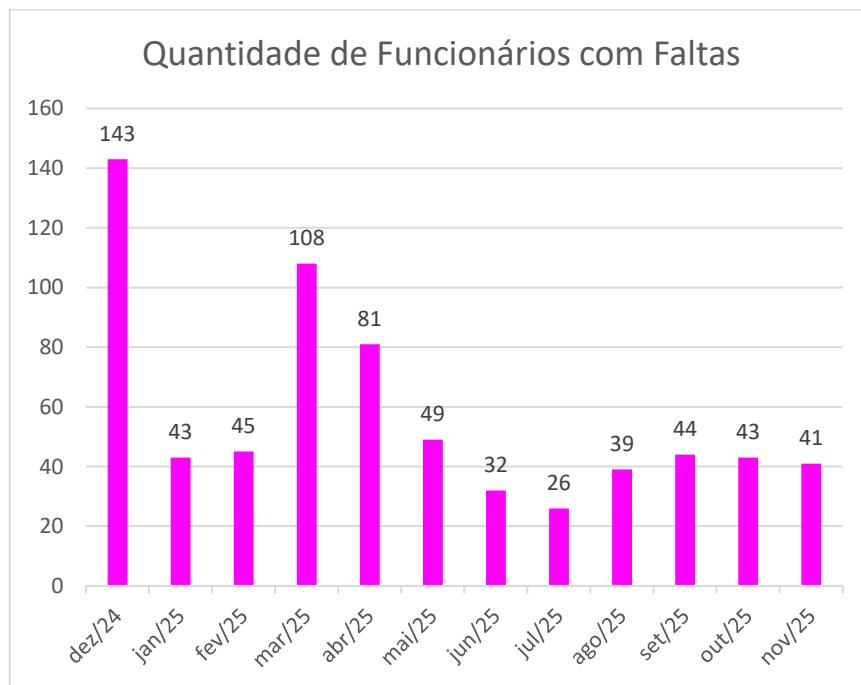
3.2. Gráfico 3 . Quantidades de faltas que apresentaram no semestre.

3 Frequência dos funcionários

3.1. Quadro 3. Quantidades de faltas que apresentaram no semestre.

Quantidade de Funcionários com Faltas	
dez/24	143
jan/25	43
fev/25	45
mar/25	108
abr/25	81
mai/25	49
jun/25	32
jul/25	26
ago/25	39
set/25	44
out/25	43
nov/25	41

3.2. Gráfico 3. Quantidades de faltas que apresentaram no semestre.



4

FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS

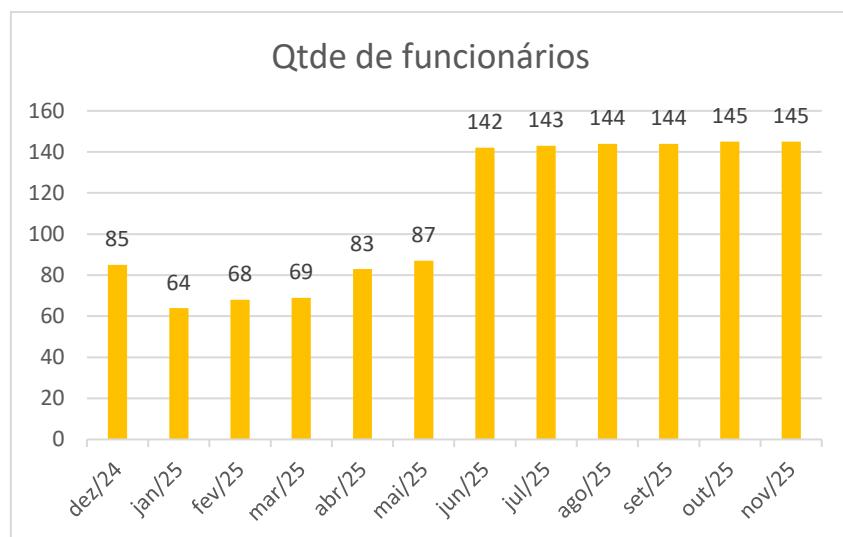
- 4.1. Quadro 4 – Quantidades de funcionários no período
- 4.2. Gráfico 4 - Quantidades de funcionários no período
- 4.3. Quadro 5 - Admissões e demissões realizadas no período
- 4.4. Gráfico 5 – Admissões e demissões realizadas no período
- 4.5. Pesquisa de Satisfação dos funcionários
- 4.6 Gráfico 6 – Pesquisa de satisfação dos funcionários
- 4.7. Dos Cursos de capacitação e formação ou Assessoria Pedagógica

4 Formação e Condições de Trabalho

4.1. Quadro 4 – Quantidades de funcionários no período

	<i>Qtde de funcionários</i>
<i>dez/24</i>	85
<i>jan/25</i>	64
<i>fev/25</i>	68
<i>mar/25</i>	69
<i>abr/25</i>	83
<i>mai/25</i>	87
<i>jun/25</i>	142
<i>jul/25</i>	143
<i>ago/25</i>	144
<i>set/25</i>	144
<i>out/25</i>	145
<i>nov/25</i>	145

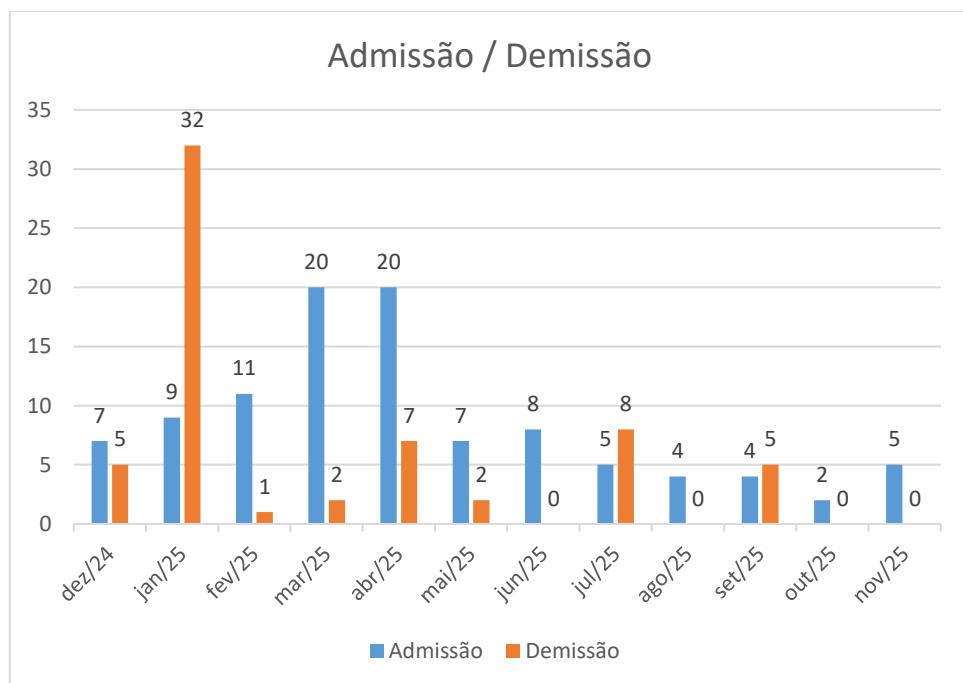
4.2. Gráfico 4 – Quantidades de funcionários no período



4.3. Quadro 5 – Admissões e demissões realizadas no período

	<i>Admissão</i>	<i>Demissão</i>
<i>dez/24</i>	7	5
<i>jan/25</i>	9	32
<i>fev/25</i>	11	1
<i>mar/25</i>	20	2
<i>abr/25</i>	20	7
<i>mai/25</i>	7	2
<i>jun/25</i>	8	0
<i>jul/25</i>	5	8
<i>ago/25</i>	4	0
<i>set/25</i>	4	5
<i>out/25</i>	2	0
<i>nov/25</i>	5	0

4.4. Gráfico 5 – Admissões e demissões realizadas no período



4.7. Dos Cursos de capacitação e formação ou Assessoria Pedagógica

Docente

	Unidades	Data/Tema/Formadora
Dezembro	CE Antônio	07/12/24- Manejo com crianças de inclusão com adaptação de atividades para inclusão - Daiana Aparecida Reis de Melo Real - (3h) - 08h00 às 11h00
	CE Martinha	14/12/2024 - Para cuidar do outro precisamos nos cuidar - Formadora Dalianna Britto - (3h) - 08h00 às 11h00
Janeiro	Unidades	Data/Tema/Formadora
	CE Antônio	18/01/25 - Florescer por dentro para inspirar por fora - Shirlei Isabel da Silva - (3h) - 08h00 a 11h00
Fevereiro	CE Martinha	18/01/25 - Florescer por dentro para inspirar por fora - Shirlei Isabel da Silva - (3h) - 13H00 ás 16h00
	Unidades	Data/Tema/Formadora
Março	CE Antônio	22/02/2025 - A Arte de encantar - As aulas voltaram! Daiana Aparecida Reis de Melo Real - (3h) - 08h00 a 11h00
	CE Martinha	15/02/25 - Lei Luca/ Primeiros Socorros - Ewerton Cicero Pereira de Azevedo - 08h00 ás 11h00
Abril	Unidades	Data/Tema/Formadora
	CE Antônio	15/03/25 - Lei Luca/ Primeiros Socorros - Ewerton Cicero Pereira de Azevedo - 08h00 ás 11h00
Maio	CE Martinha	15/03/2025 - A adaptação e rotina dos bebês - Formadora Dalianna Britto - 08h00 ás 11h00
	Unidades	Data/Tema/Formadora
Junho	CE Antônio	12/04/2025 - A arte de explorar os sons! Gilvane Monteiro da Silva - (3h) - 08h00 a 11h00
	CE Martinha	12/04/2025 - A Arte de encantar - As aulas voltaram! Daiana Aparecida Reis de Melo Real - (3h) - 08h00 a 11h00
Julho	Unidades	Data/Tema/Formadora
	CE Antônio	10/05/25 - Entre lagrimas e flores - caminhos possíveis para cuidar da dor - Shirlei Isabel da Silva - (3h) - 08h00 a 11h00

	CE Martinha	17/05/25 - Entre lagrimas e flores - caminhos possíveis para cuidar da dor - Shirlei Isabel da Silva - (3h) - 08h00 a 11h00
Junho	Unidades	Data/Tema/Formadora
	CE Antônio	14/06/2025 - Práticas que convidam a brincar: espaços que educam - Daiana Aparecida Reis de Melo Real - (3h) - 08h00 a 11h00
Julho	Unidades	Data/Tema/Formadora
	CE Antônio	05/07/2025 - Um tesouro escondido no universo do brincar - Gilvane Monteiro da Silva - (3h) - 08h00 a 11h00
Agosto	CE Martinha	12/07/2025 - A Música como Reguladora das Emoções na Educação Infantil - Shirlei Isabel da Silva - (3h) - 08h00 a 11h00 NA PRATICA 10/07
	Unidades	Data/Tema/Formadora
Setembro	CE Antônio	16/08/2025 - Integração de Saberes e Autocuidado: Fortalecendo a Prática Educativa - Luciana Santos de Souza - (3h) - 08h00 a 11h00
	CE Martinha	09/08/2025 - Integração de Saberes e Autocuidado: Fortalecendo a Prática Educativa - Luciana Santos de Souza - (3h) - 08h00 a 11h00
Outubro	Unidades	Data/Tema/Formadora
	CE Antônio	13/09/2025 - Oficina de Arte: A aranha brincalhona - Humberto Pedrette - Professora(3h) - 08h00 a 11h00
Novo	CE Martinha	20/09/2025 - Oficina de Arte: A aranha brincalhona - Humberto Pedrette - Professora(3h) - 08h00 a 11h00
	Unidades	Data/Tema/Formadora

	CE Antônio	08/11/2025 - Contação de histórias inclusiva TEA” com uso de PECs - Humberto Pedrette - (3h) - 08h00 a 11h00
	CE Martinha	08/11/2025 - “Sonho que se Sonha em Equipe: Resultados Concretos! A potência de uma equipe! ” - Daiana Aparecida Reis de Melo Real - (3h) - 08h00 a 11h00

Auxiliares de Classe:

	Unidades	Data/Tema/Formadora	Data/Tema/Formadora
Dezembro	CE Antônio - Máximo 65 CLT	07/12 - Manejo com crianças de inclusão - Daiana Aparecida Reis de Melo Real - (1h30) - Aux. Classe - 13h00 as 14h30	07/12- Adaptação de atividades para inclusão - Daiana Aparecida Reis de Melo Real - (1h30) - Aux. Classe - 14h30 as 16h00
	CE Martinha - Máximo 15 CLT	14/12/2024 - Para cuidar do outro precisamos nos cuidar - Parte 1 - Formadora Dalianna Britto 13h00 as 14h30	14/12/2024 - Para cuidar do outro precisamos nos cuidar - Parte 2 - Formadora Dalianna Britto - (1h30) - 14h30 as 16h00
Janeiro	Unidades	Data/Tema/Formadora	Data/Tema/Formadora
	CE Antônio - Máximo 65 CLT	06/01/2025 - Florescer por dentro para inspirar por fora - Parte 1 - Shirlei Isabel da Silva - (1h30) - Aux. Classe - 08h00 as 09h30	06/01/2025 - Florescer por dentro para inspirar por fora - Parte 2 - Shirlei Isabel da Silva - (1h30) - Aux. Classe - 09h30 as 11h00
Fevereiro	CE Martinha - Máximo 15 CLT	07/01/2025 - Florescer por dentro para inspirar por fora - Parte 1 - Shirlei Isabel da Silva - (1h30) - Aux. Classe - 08h00 as 09h30	07/01/2025 - Florescer por dentro para inspirar por fora - Parte 2 - Shirlei Isabel da Silva - (1h30) - Aux. Classe - 09h30 as 11h00
	CE Antônio - Máximo 65 CLT	22/02/2025 - A Arte de encantar - As aulas voltaram! Parte 1 - Daiana Aparecida Reis de Melo Real - (1h30) - Aux. Classe - 11h00 ás 12h30	22/02/2025 - A Arte de encantar - As aulas voltaram! Parte 2 - Daiana Aparecida Reis de Melo Real - (1h30) - Aux. Classe - 13h00 ás 14h30
Março	CE Martinha - Máximo 15 CLT	15/02/25 - Primeiros Socorros - Ewerton Cicero Pereira de Azevedo - 11h00 ás 12h30	15/02/25 - Lei Lucas- Ewerton Cicero Pereira de Azevedo - 13h00 ás 14h30
	CE Antônio - Máximo 65 CLT	15/03/25 - Lei Lucas - Ewerton Cicero Pereira de Azevedo - 11h00 ás 12h30	15/03/25 - Primeiros Socorros - Ewerton Cicero Pereira de Azevedo - 13h00 ás 14h30

	CE Martinha - Máximo 15 CLT	15/03/2025 - A adaptação e rotina dos bebês - Parte 1 - Formadora Dalianna Britto - (1h30) - Aux. Classe 11h00 ás 12h30	15/03/2025 - A adaptação e rotina dos bebês - Parte 2 - Formadora Dalianna Britto - (1h30) - Aux. Classe 13h00 ás 14h30
Abri	Unidades	Data/Tema/Formadora	Data/Tema/Formadora
	CE Antônio - Máximo 65 CLT	12/04/2025 - Música com materiais não estruturado - Parte 1 - Gilvane Monteiro da Silva - (1h30) - Aux. Classe - 11h00 ás 12h30	12/04/2025 - Música com materiais não estruturado - Parte 2 - Gilvane Monteiro da Silva - (1h30) - Aux. Classe - 13h00 ás 14h30
Maio	CE Martinha - Máximo 15 CLT	12/04/2025 - A Arte de encantar - As aulas voltaram! Parte 1 - Daiana Aparecida Reis de Melo Real - (1h30) - Aux. Classe - 11h00 ás 12h30	12/04/2025 - A Arte de encantar - As aulas voltaram! Parte 2 - Daiana Aparecida Reis de Melo Real - (1h30) - Aux. Classe - 13h00 ás 14h30
	Unidades	Data/Tema/Formadora	Data/Tema/Formadora
Junho	CE Antônio - Máximo 65 CLT	10/05/2025 - Entre lagrimas e flores - caminhos possíveis para cuidar da dor - Parte 1 - Shirlei Isabel da Silva - (1h30) - Aux. Classe - 11h00 ás 12h30	10/05/2025 - Entre lagrimas e flores - caminhos possíveis para cuidar da dor - Parte 2 - Shirlei Isabel da Silva - (1h30) - Aux. Classe - 13h00 ás 14h30
	CE Martinha - Máximo 15 CLT	17/05/2025 - Entre lagrimas e flores - caminhos possíveis para cuidar da dor - Parte 1 - Shirlei Isabel da Silva - (1h30) - Aux. Classe - 11h00 ás 12h30	17/05/2025 - Entre lagrimas e flores - caminhos possíveis para cuidar da dor - Parte 2 - Shirlei Isabel da Silva - (1h30) - Aux. Classe - 13h00 ás 14h30
Julho	Unidades	Data/Tema/Formadora	Data/Tema/Formadora
	CE Antônio - Máximo 65 CLT	14/06/2025 - Práticas que convidam a brincar: espaços que educam - Parte 1 - Daiana Aparecida Reis de Melo Real - (1h30) - Aux. Classe - 11h00 ás 12h30	14/06/2025 - Práticas que convidam a brincar: espaços que educam - Parte 2 - Daiana Aparecida Reis de Melo Real - (1h30) - Aux. Classe - 13h00 ás 14h30
Julho	CE Martinha - Máximo 15 CLT	28/06/2025 - Práticas que convidam a brincar: espaços que educam - Parte 1 - Daiana Aparecida Reis de Melo Real - (1h30) - Aux. Classe - 11h00 ás 12h30 -	28/06/2025 - Práticas que convidam a brincar: espaços que educam - Parte 2 - Daiana Aparecida Reis de Melo Real - (1h30) - Aux. Classe - 13h00 ás 14h30 -
	Unidades	Data/Tema/Formadora	Data/Tema/Formadora
	CE Antônio - Máximo 65 CLT	05/07/2025 - Um tesouro escondido no universo do brincar - Parte 1 - Gilvane Monteiro da Silva - (1h30) - Aux. Classe - 11h00 ás 12h30	05/07/2025 - Um tesouro escondido no universo do brincar - Parte 2 - Gilvane Monteiro da Silva - (1h30) - Aux. Classe - 13h00 ás 14h30

	CE Martinha - Máximo 15 CLT	12/07/2025 - A Música como Reguladora das Emoções na Educação Infantil - Parte 1 - Shirlei Isabel da Silva - (1h30) - Aux. Classe -11h00 ás 12h30	12/07/2025 - A Música como Reguladora das Emoções na Educação Infantil - Parte 2 - Shirlei Isabel da Silva - (1h30) - Aux. Classe -13h00 ás 14h30
Agosto	Unidades	Data/Tema/Formadora	Data/Tema/Formadora
	CE Antônio - Máximo 65 CLT	16/08/2025 - Integração de Saberes e Autocuidado - Luciana Santos de Souza - (1h30) - Aux. Classe -11h00 ás 12h30	16/08/2025 - Fortalecendo a Prática Educativa - Luciana Santos de Souza - (1h30) - Aux. Classe -13h00 ás 14h30
Setembro	CE Martinha - Máximo 15 CLT	09/08/2025 - Integração de Saberes e Autocuidado - Luciana Santos de Souza - (1h30) - Aux. Classe -11h00 ás 12h30	09/08/2025 - Fortalecendo a Prática Educativa - Luciana Santos de Souza - (1h30) - Aux. Classe -13h00 ás 14h30
	Unidades	Data/Tema/Formadora	Data/Tema/Formadora
Setembro	CE Antônio - Máximo 65 CLT	13/09/2025 - Construção de Jogos Lúdicos - Humberto Pedrette- (1h30) - Aux. Classe - 11h00 ás 12h30	13/09/2025 - Mãos à obra - Construção de Jogos Lúdicos - Humberto Pedrette- (1h30) - Aux. Classe -13h00 ás 14h30
	CE Martinha - Máximo 15 CLT	20/09/2025 - Construção de Jogos Lúdicos - Humberto Pedrette- (1h30) - Aux. Classe - 11h00 ás 12h30	20/09/2025 - Mãos à obra - Construção de Jogos Lúdicos - Humberto Pedrette- (1h30) - Aux. Classe -13h00 ás 14h30
Outubro	Unidades	Data/Tema/Formadora	Data/Tema/Formadora
	CE Antônio - Máximo 65 CLT	18/10/2025 - A Música como Reguladora das Emoções na Educação Infantil - Parte 1 - Shirlei Isabel da Silva - (1h30) - Aux. Classe -11h00 ás 12h30	18/10/2025 - A Música como Reguladora das Emoções na Educação Infantil - Parte 2 - Shirlei Isabel da Silva - (1h30) - Aux. Classe -13h00 ás 14h30
Novembro	CE Martinha - Máximo 15 CLT	04/10/2025 - Jogos e brincadeiras na educação infantil - Parte 1 - Dalianna Britto - (1h30) - Aux. Classe - 11h00 ás 12h30	04/10/2025 - Jogos e brincadeiras na educação infantil - Parte 2 - Dalianna Britto - (1h30) - Aux. Classe -13h00 ás 14h30 -
	Unidades	Data/Tema/Formadora	Data/Tema/Formadora
Novembro	CE Antônio - Máximo 65 CLT	08/11/2025 - Contação de histórias inclusiva TEA” com uso de PECs - Parte 1 - Humberto Pedrette- (1h30) - Aux. Classe -11h00 ás 12h30	08/11/2025 - Contação de histórias inclusiva TEA” com uso de PECs - Parte 2 - Humberto Pedrette- (1h30) - Aux. Classe - 13h00 ás 14h30
	CE Martinha - Máximo 15 CLT	08/11/2025 - “Sonho que se Sonha em Equipe: Resultados Concretos! A potência de uma equipe! ” - Parte 1 - Daiana Aparecida Reis de Melo Real - (1h30) - Aux. Classe - 11h00 ás 12h30	08/11/2025 - “Sonho que se Sonha em Equipe: Resultados Concretos! A potência de uma equipe! ” - Parte 2 - Daiana Aparecida Reis de Melo Real - (1h30) - Aux. Classe - 13h00 ás 14h30

5

Atividades da Equipe Multidisciplinar

5.1. Atividades da equipe multidisciplinar e apoio

5.1.1. Fisioterapeuta

5.1.2. Nutricionista

5.1.3. Psicopedagoga

5.1.4. Psicomotricista

5.1.5. Dentista

5.1.6. Profissional de Ballet

5.1.7. Profissional de Judô

5.1.8. Profissional de Artes

5.1.9. Profissional de Educação Física

5 Saúde e Higiene das Crianças

5.1. Atividades da equipe multidisciplinar

Segue uma atividade destaque de cada mês da Equipe Multidisciplinar e Equipe de Apoio.

5.1.1. Fisioterapeuta

ATIVIDADE DESTAQUE DO MÊS	
dez/24	Observações e atuação na rotina das salas de aula
jan/25	Observações e atuação na rotina das salas de aula, espaços pedagógicos e intervenção com alunos em acompanhamento Atividade para desenvolvimento motor com os alunos da maternal.
fev/25	Acolhimento com os novos alunos da maternal.
mar/25	HATC - encaminhamentos (professoras e secretaria) .
abr/25	Formação com assistentes
mai/25	Atendimento coletivos-Acolhimento.
jun/25	Atendimento Coletivo - acolhimento.
jul/25	Atividade para desenvolvimento motor com os alunos de maternal.
ago/25	Atendimentos Coletivos.
set/25	Observações e atuação na rotina das salas de aula, espaços pedagógicos.
out/25	Ação Outubro Rosa
nov/25	Ação Novembro Azul

5.1.2. Nutricionista

ATIVIDADE DESTAQUE DO MÊS	
dez/24	supervisão de cozinha
jan/25	supervisão de cozinha
fev/25	Banheiro de Mangueira -Arividade Multidisciplinar
mar/25	supervisão de cozinha
abr/25	Formação com assistentes
mai/25	supervisão de cozinha
jun/25	Acompanhar a rotina da cozinha e as refeições.
Jul/25	Acompanhar a rotina da cozinha e as refeições.
ago/25	Atendimento Coletivo
set/25	Ação Outubro Rosa
out/25	Ação dias das Crianças.
nov/25	Acompanhar a rotina da cozinha e as refeições.

5.1.3. Psicopedagoga

ATIVIDADE DESTAQUE DO MÊS	
dez/24	Organização das pastas das crianças com laudo
jan/25	Observar as crianças encaminhadas
fev/25	Planejamento das ações da equipe multidisciplinar
mar/25	Atendimentos coletivos e encaminhamentos.
abr/25	Formação com assistentes
mai/25	Visita em sala de aula
jun/25	Atendimento e orientação familiar.
jul/25	Atendimento Coletivo
ago/25	Atendimento e orientação familiar.
set/25	Ação Setembro Amarelo
out/25	Ação Outubro Rosa
nov/25	Atendimento Coletivo

5.1.4. Psicomotricista

ATIVIDADE DESTAQUE DO MÊS	
dez/24	Amarelinha colorida, nessa atividade as crianças terão passar pulando .
jan/25	Círculo com obstáculos, as crianças vão passar caminhando por cima de uma rampa com os dois braços abertos, simulando um avião voando.
fev/25	Banho de mangueira
mar/25	Círculo com os cones e cordas
abr/25	Brincadeiras de bumbolês
mai/25	Círculo com o Bumbolês e Barbante
jun/25	Círculo com os cones .
jul/25	Brincadeiras com bumbolês.
ago/25	Desenvolvendo a percepção das cores.
set/25	Desenvolvendo a percepção das cores.
out/25	Ação Outubro Rosa
nov/25	Atividade com corda.

5.1.5. Dentista

ATIVIDADE DESTAQUE DO MÊS	
dez/24	Formação com professoras "Dentista na escola "
jan/25	Organização das fichas
fev/25	Atividade "O amigo Fred "
mar/25	Acompanhamento na escovação
abr/25	Visita em sala de aula de encaminhamento
mai/25	Atividade ' Dente Feliz/Dentista Triste
jun/25	Visita em sala de aula de encaminhamento.
jul/25	Atividade aprendendo a escovar os dentes com o cachorro Freddy.
ago/25	Acompanhamento em sala.

set/25	Ação setembro amarelo com os pais .
out/25	Ação dias das Crianças.
nov/25	Ação Novembro Azul

5.1.6. Profissional de Ballet

ATIVIDADE DESTAQUE DO MÊS	
dez/24	Dança Livre
jan/25	Planejar as aulas do primeiro semestre
fev/25	Dança Livre
mar/25	Mostrar as crianças como é uma apresentação de Ballet
abr/25	Ensaio para apresentação de Ballet
mai/25	Apresentação de Ballet
jun/25	Aquecimento, nomenclatura dos passos
jul/25	Plié e meio ponta com referência lúdica do filme Frozen
ago/25	Fondue, troca de pés ao som da flauta
set/25	Aquecimento, nomenclatura e prática de movimentos básicos
out/25	Desenvolver habilidades motoras, socialização e conhecimento dos passos do ballet
nov/25	Salto sauté na primeira posição, mantendo pés estendidos e pontas dos pés para baixo

5.1.7. Profissional de Judô

ATIVIDADE DESTAQUE DO MÊS	
dez/24	Roda de conversa
jan/25	Planejamento
fev/25	Adaptação/ Aquecimento
mar/25	Realizar simulações de luta controladas onde os alunos pratiquem movimentações.
abr/25	Exercícios físicos de aprendizagem
mai/25	Não houve prestação de serviços
jun/25	Expressões básicas em japonês .
jul/25	Movimentos repetidos.
ago/25	Aprender percepção espacial no tatame.
set/25	Aprender equilíbrio e postura.
out/25	Estimular agilidade e equilíbrio.
nov/25	Brincadeiras pega- jacaré.

5.1.8. Profissional de Artes

ATIVIDADE DESTAQUE DO MÊS	
dez/24	Atividade estimulando a curiosidade.
jan/25	Atividade com água e materiais do cotidiano
fev/25	Atividade de pintura com canudo e sopro .
mar/25	Roda de conversa e atividade sobre o carnaval
abr/25	Atividade da pintura como conhecer a história do Monteiro Lobato .
mai/25	Roda de coversa sobre a atividade apresentando os materiais
jun/25	Desenvolvendo as habilidades adquirindo o controle.
jul/25	Desenvolvendo as habilidades adquirindo o Rasgar
ago/25	Desenvolvendo as habilidades adquirindo o Pintar .
set/25	Desenvolvendo as habilidades adquirindo o Folhear.
out/25	Desenvolvendo as habilidades adquirindo o Desenhar .
nov/25	Desenvolvendo as habilidades de desenvolver pinturas.

5.1.9. Profissional de Educação Física

ATIVIDADE DESTAQUE DO MÊS	
dez/24	Andar se equilibrando em cima da corda
jan/25	Arremesso com bolas
fev/25	Andando e equilibrando em cima da rampa
mar/25	Atividade passando por cima da corda com os dois braços abertos sem pisar .
abr/25	Atividade bola e balde
mai/25	Atividade as crianças serão divididas em dois grupos onde cada criança vai passar pelos cones
jun/25	Dividida em dois grupos onde cada criança vai ter que passar pelos cones.
jul/25	Arremesso com bolas .
ago/25	Desenvolver percepção viso-motora .
set/25	Brincadeira que ajuda a desenvolver a coordenação motora.
out/25	Correr e pegar os cones coloridos.
nov/25	Atividade de pular corda

6

SAÚDE, SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO

6.1. Manutenções diversas

6.2. AVCB e/ou Manutenção de extintores - Quadro 7 - AVCB
e extintores

6.3. Manutenções relativas a saúde - Quadro 8 – Manutenção

6.4 Técnica em Enfermagem

6 Saúde, segurança, limpeza, salubridade e conforto

6.1. Manutenções Diversas

O centro educacional conta com manutenções mensais realizadas pelo Oficial da Manutenção e por uma empresa terceirizada. A fim de garantir a manutenção do prédio escolar garantindo pleno funcionamento da Unidade Escolar.

Nos relatórios mensais é enviado alguns dos reparos realizados mês a mês.

6.2. AVCB e/ou Manutenção de extintores

Quadro 7 - AVCB e extintores

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB)	Por se tratar de um prédio novo, ainda será solicitado a Prefeitura.	Normalmente o AVCB escolar tem validade de 3 a 5 anos.
Extintores*	Dezembro de 2024	Dezembro de 2025

6.3. Manutenções relativas a saúde

Quadro 8 – Manutenção

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO DEZ/24	DATA DE EXECUÇÃO JAN/25	DATA DE EXECUÇÃO FEVEREIRO/25	DATA DE EXECUÇÃO MAR/25	DATA DE EXECUÇÃO ABRIL/25	DATA DE EXECUÇÃO MAIO/25
Desinsetização e desratização	30/11/2024 a 31/12/2024	04/01/2025 a 04/02/2025	06/02/2025 a 06/03/2025	08/03/2025 a 08/04/2025	05/04/2025 a 06/05/2025	31/05/2025 a 01/07/2025

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO JUN/25	DATA DE EXECUÇÃO JUL/25	DATA DE EXECUÇÃO AGOSTO/25	DATA DE EXECUÇÃO SET/25	DATA DE EXECUÇÃO OUT/25	DATA DE EXECUÇÃO NOV/25
Desinsetização e desratização	28/06/2025	29/07/2025	30/08/2025	30/09/2025	04/10/2025	01/11/2025

SERVIÇOS	Data
Limpeza da caixa d'água	Novembro de 2024
Limpeza da caixa d'água	Julho de 2025

6.4 Técnica em Enfermagem

Segue uma atividade destaque de cada mês da Técnica em Enfermagem.

	ATIVIDADE DESTAQUE DO MÊS
dez/24	Finalização dos acompanhamentos e avaliações .
jan/25	Orientação referente a primeiro socorros, a febre e diarreia.
fev/25	Orientação sobre o uso de touca e luvas em cada troca , horários e refeições .
mar/25	Realizei visita em algumas sala e ajudei no deslocamento
abr/25	Formação com assistentes
mai/25	Observações e atuação na rotina e sala de aula
jun/25	Realizei com os alunos da Maternal A e B uma ação com as orientações.
jul/25	Observações e atuação na rotina das salas
ago/25	Acompanhamento da rotina escolar, fazendo reconhecimento dos espaços com objetivo
set/25	Realizei com a equipe multidisciplinar uma ação sobre outubro rosa
out/25	Realizei com os alunos da Maternal A e B uma ação com as orientações.
nov/25	Observações e atuação na rotina das salas

7

MATERIAIS PEDAGÓGICOS/BRINQUEDOS VARIADOS

7.1. Lista dos materiais pedagógicos/brinquedos adquiridos

7 Materiais pedagógicos variados

7.1. Materiais pedagógicos/brinquedos adquiridos

Dezembro / 2024

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso(local/projeto)

Janeiro/2025

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso(local/projeto)

Fevereiro/2025

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso(local/projeto)

Março/2025

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso(local/projeto)

Abril DE 2025

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)
DINOPARK HUNTERS T REX	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
DINOPARK HUNTERS TRICERATOPS	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
DINOS PTEROSSAURO	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
DIVER DINOS BRAQUIOSAURO	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
BAMBOLE GRANDE	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
BOLINHAS PARA PISCINA DE BOLINHAS	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
SUPER BLOCKS 68 PCS	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
HORTIFRUTI	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

Maio de 2025

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)
KIT PANELINHA C 74 PEÇAS	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
UNIKAS PANELINHAS	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
KIT DE COZINHA	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
ALFABETO MOVEL MDF	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
APRENDENDO O ALFABETO	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

Junho de 2025

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)
Boneca Hair Soft Loira	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Boneca Hair Soft Negra	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Boneca de Pano Biy Bilk com Cheirinho	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Aprendendo o alfabeto	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Hortfrut Solapa	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Kit Meus Solapa	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Kit meus reparos	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Kit tubo sensorial	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Letras plásticas	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Bichionario	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

Julho de 2025

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)
BACULANTE PRAIA TCHUCO	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
JUNIOR MACHENES BETONEIRAS	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
CARRINHO PICK UP FASTER	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
AMARELINHA DE VINIL	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
QUEBRA CABCA FORMA GEOMÉTRICAS	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
CAVALETE DE PINTURA (grande-100cm)	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
PRANCHA DE SELEÇÃO FORMAS GEOMÉTRICAS-C/16 PCS	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
KIT ANIMAIS DA SELVA	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
BONECA MILKINHAS CLASSICAS-VAQUINHA-2779	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
BONECA MILKINHAS CLASSICAS-VAQUINHA-2774	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

Agosto de 2025

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)
PLACA TATAME	Berçários

Setembro de 2025

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)
PLACA TATAME	Berçários

Outubro de 2025

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)
PLACA TATAME	Espaço Pedagógico

Novembro de 2025

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)
Kit dinossauros pequeno de plástico	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Cestinha frutas e legumes simples	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Cestinha com frutas e legumes	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Feirinha usual	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Kit meus reparos-sortidos	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Bolinhas para piscina (pacote com 500)	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Kit dentista junior	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Percurso desce-desce	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Kit tubo sensorial – c/15 PCS	ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

8

ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

8.1. Fornecimento da Alimentação ao Aluno (quantitativo e qualitativo)

8 ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

8.1. Fornecimento da Alimentação ao Aluno (quantitativo e qualitativo)

Dezembro 2024

FREQUÊNCIA DIÁRIA DO MÊS DE DEZEMBRO																									
Periodo: 01/12/2024 a 31/12/2024																									
CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR																									
Sala	Fase	Nº Matriculados	02/dz	03/dz	04/dz	05/dz	06/dz	09/dz	10/dz	11/dz	12/dz	13/dz	14/dz	17/dz	18/dz	19/dz									
1	Multisseriada A	20	10	12	11	11	10	10	11	9	10	9	9	9	9	9									
2	Multisseriada B	21	18	16	13	15	16	18	15	15	13	11	12	11	11	9									
3	Multisseriada C	21	12	16	17	16	18	16	17	18	16	11	9	7	7	7									
4	Multisseriada D	21	16	15	14	19	14	17	15	19	16	15	15	11	14	10									
5	Multisseriada E	21	17	16	17	17	14	15	18	15	14	9	9	6	4	4									
6	Multisseriada F	19	11	10	12	10	6	10	11	10	9	6	3	4	4	3									
7	Maternal I A	20	10	11	15	13	15	11	11	12	11	8	6	8	6	5									
8	Maternal I B	24	15	15	17	19	17	13	16	15	15	13	8	8	8	5									
9	Maternal I C	24	16	18	15	16	13	15	17	17	13	13	7	7	7	8									
10	Maternal I D	23	15	16	17	16	17	14	19	14	14	13	9	7	11	8									
11	Maternal I E	24	17	18	16	20	18	15	16	18	15	11	6	6	8	8									
12	Maternal I F	24	14	12	16	14	15	12	6	11	12	10	5	6	4	1									
13	Maternal I G	24	15	15	13	14	14	14	15	14	13	11	4	6	4	4									
14	Maternal I H	23	15	13	16	16	14	12	10	13	10	12	4	9	9	9									
15	Maternal I I	24	13	12	15	12	13	12	14	11	11	10	6	8	6	5									
16	Maternal II A - M	20	14	12	12	13	12	12	14	10	9	9	3	0	0	0									
17	Maternal II B - T	24	17	14	12	14	16	15	10	14	11	8	2	2	1	1									
18	Maternal II C - M	20	10	11	12	14	12	14	10	11	10	5	4	2	1	2									
19	Maternal II D - T	24	16	13	17	20	16	12	14	14	11	9	5	4	5	4									
20	Maternal II E - M	19	6	8	6	4	4	7	7	5	5	5	1	1	1	1									
21	Maternal II F - T	24	15	9	14	21	16	9	15	10	10	10	3	5	3	1									
22	Maternal II G - M	19	9	7	8	8	9	3	4	6	7	7	0	0	0	0									
23	Maternal II H - T	24	17	10	15	19	14	12	16	12	11	10	1	1	0	2									
24	Maternal II I - T	19	9	7	7	5	6	6	5	5	5	4	1	0	0	0									
25	Jardim I A - M	24	12	11	19	18	10	14	16	12	18	10	4	3	3	4									
26	Jardim I B - T	18	3	5	6	9	7	6	5	5	7	7	0	0	0	0									
27	Jardim I C - M	24	13	14	12	13	10	14	9	9	11	8	3	1	0	0									
28	Jardim I D - T	25	18	13	19	15	17	14	13	14	14	13	3	4	1	0									
29	Jardim I E - M	21	10	10	12	12	8	7	6	9	6	4	1	1	0	0									
30	Jardim I F - T	29	21	17	21	18	17	15	14	11	14	12	6	4	4	1									
31	Jardim I G - M	21	10	10	12	13	10	10	6	5	5	3	1	4	0	1									
32	Jardim I H - T	27	14	16	20	21	15	13	9	11	13	11	3	2	1	1									
33	Jardim I I - M	25	16	13	18	18	16	14	13	11	11	8	2	1	0	0									
Total de alunos frequentes Berçário e Maternal 1(Diário)		214	215	224	229	215	205	207	213	195	172	114	118	114	95	2530									
Nº de repetições servidas Berçários e Maternal 1		188	189	197	200	189	180	180	182	172	151	100	104	100	84	2216									
Total Berçário e Maternal 1														4746											
Total de alunos frequentes Maternal 2 e Jardim 1(Diário)		230	200	242	255	215	197	186	174	178	143	43	35	20	18	2136									
Nº de repetições servidas Maternal 2 e Jardim1		495	430	520	540	462	424	400	374	383	307	92	75	43	39	4584									
Total Maternal 2 e Jardim 1														6720											
Fase		Total de alimentações servidas mês										Total de alimentações servidas no MÊS													
Berçário I / II e Maternal 1 -		4746										4746													
Fase		Total de alimentações servidas mês										Total de alimentações servidas no MÊS													
Maternal 2 e Jardim 1 -		6720										6720													
Total:														11466											
Diretora da U.E														<i>Renata M</i>											

Janeiro 2025

FREQUÊNCIA DIÁRIA DO MÊS DE JANEIRO

Período: 01/01/2025 a 31/01/2025

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR

Sala	Fase	Nº Matriculados	02/jan	03/jan	06/jan	07/jan	08/jan	09/jan	10/jan	13/jan	14/jan	15/jan	16/jan	17/jan	20/jan	21/jan	22/jan	23/jan	24/jan	27/jan	28/jan	29/jan	30/jan	31/jan
1	Multisseriada A	20	4	4	5	5	5	6	4	5	6	5	6	6	4	6	5	6	4	6	6	6	3	4
2	Multisseriada B	21	1	1	2	5	3	4	4	3	5	3	6	5	4	4	3	3	7	5	7	5	4	
3	Multisseriada B	21	3	3	7	5	7	6	6	7	6	5	6	5	4	6	5	5	5	6	6	6	6	5
4	Multisseriada D	21	3	2	4	6	5	6	5	5	8	8	7	8	6	6	6	6	5	5	7	6	7	8
5	Multisseriada E	21	1	0	3	5	6	6	7	6	7	7	7	7	5	6	7	5	6	7	7	8	5	5
6	Multisseriada F	19	1	2	2	2	2	4	4	2	2	1	3	5	3	4	2	7	0	1	3	2	3	2
7	Multisseriada G	20	2	1	4	3	2	4	5	2	2	6	6	5	7	4	7	6	7	5	7	7	8	5
8	Multisseriada H	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Maternal I A	24	1	1	3	2	3	4	3	3	2	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3
10	Maternal I B	23	0	0	3	4	4	3	5	4	7	5	6	6	5	3	6	5	6	6	4	2	4	2
11	Maternal I C	24	2	3	6	6	3	6	2	3	3	4	4	7	6	6	4	6	5	5	5	6	7	
12	Maternal I D	24	1	2	4	5	6	6	8	6	6	8	6	4	5	6	3	6	5	4	5	5	4	4
13	Maternal I E	24	1	1	1	1	0	2	1	0	2	3	3	7	4	2	6	6	6	4	4	3	3	4
14	Maternal I F	23	2	2	3	3	3	3	4	3	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	4	4	5	5
15	Maternal I G	24	2	0	2	4	5	5	4	5	5	5	4	5	3	5	4	6	5	5	5	5	5	5
16	Maternal I H	20	1	1	2	1	2	1	1	2	5	5	3	3	5	1	5	4	4	2	4	3	3	2
17	Maternal II A - M	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Maternal II B - M	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
19	Maternal II C - M	24	0	0	1	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	2	2	2	3	2	3	0	0	0
20	Maternal II D - M	19	0	0	2	2	2	0	0	2	0	3	0	5	5	0	0	0	4	4	4	4	3	0
21	Maternal II E - T	24	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Maternal II F - T	19	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	
23	Maternal II G - T	24	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1
24	Maternal II H - T	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
25	Jardim I A - M	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	Jardim I B - T	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	Jardim I C - M	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	Jardim I D - T	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	Jardim I E - M	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	Jardim I F - T	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	Jardim I G - T	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	Jardim I H - T	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Total de alunos frequentes Berçário e Maternal 1(Diário)	25	23	51	57	56	66	63	56	71	72	73	81	69	66	72	79	69	71	75	72	70	65	1402
Nº de repetições servidas Berçários e Maternal 1	36	33	72	81	80	94	89	82	102	103	104	115	98	94	102	112	98	101	107	102	99	94	1998

Total Berçário e Maternal 1 3400

Total de alunos frequentes Maternal 2 e Jardim 1(Diário)	0	0	3	4	4	3	4	4	3	8	4	8	8	3	3	3	7	8	8	9	5	2	101
Nº de repetições servidas Maternal 2 e Jardim1	0	0	3	5	3	2	3	6	2	7	5	9	7	4	3	5	6	7	6	8	4	2	97

Total Maternal 2 e Jardim 198

Fase	Total de alimentações servidas mês												Total de alimentações servidas no MÊS
Berçário I/ II e Maternal 1 -	3400												3400

Fase	Total de alimentações servidas mês												Total de alimentações servidas no MÊS
Maternal 2 e Jardim 1 -	4800												4800

Total: 8200

Renata M. C.

Gestora da U.E

Março/25

FREQUÊNCIA DIÁRIA DO MÊS DE MARÇO																					
Período: 01/03/2025 a 31/03/2025																					
CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR																					
Sala	Fase	Nº Matriculados	05/mar	06/mar	07/mar	10/mar	11/mar	12/mar	13/mar	14/mar	17/mar	18/mar	19/mar	20/mar	21/mar	24/mar	25/mar	26/mar	27/mar	28/mar	31/mar
1	Multisseriada A	20	2	9	10	10	13	12	13	12	13	15	12	11	10	13	14	11	12	13	12
2	Multisseriada B	6	0	0	0	1	1	1	0	3	1	2	3	3	3	3	4	1	5		
3	Multisseriada C	22	3	17	14	15	16	15	15	14	11	13	16	11	11	15	17	18	11	16	16
4	Multisseriada D	20	4	11	13	12	13	15	15	11	11	14	14	14	12	12	11	11	3	11	12
5	Multisseriada E	21	1	10	7	11	11	9	7	9	13	11	10	12	7	9	10	9	3	4	8
6	Multisseriada F	21	1	12	10	16	12	13	12	8	11	12	9	11	10	14	14	11	4	7	7
7	Multisseriada G	21	0	0	0	13	13	11	13	11	16	15	15	13	12	17	17	15	4	10	17
8	Multisseriada H	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	
9	Maternal I A	25	2	18	16	18	21	22	19	18	19	21	20	22	17	19	20	21	8	16	21
10	Maternal I B	25	2	18	16	23	19	23	21	18	20	19	19	20	18	19	20	20	7	16	18
11	Maternal I C	24	2	16	15	19	21	20	23	18	19	17	19	16	17	21	19	7	19	17	
12	Maternal I D	25	1	15	8	18	16	14	13	14	18	20	22	18	19	14	14	15	6	14	17
13	Maternal I E	25	2	16	14	16	17	16	17	14	17	18	18	15	19	21	19	5	21	21	
14	Maternal I F	25	1	19	10	13	15	14	13	12	14	17	21	20	17	10	17	18	4	14	16
15	Maternal I G	25	1	9	14	18	15	21	20	18	19	13	16	13	10	15	19	18	5	17	16
16	Maternal I H	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
17	Maternal II A - M	26	0	16	14	19	19	18	16	14	19	16	19	16	14	16	18	19	17	16	19
18	Maternal II B - M	26	0	9	10	14	18	18	18	16	17	20	18	19	19	9	17	15	19	15	16
19	Maternal II C - M	26	0	7	5	11	12	12	14	13	14	17	17	17	14	14	20	18	17	14	17
20	Maternal II D - M	23	0	7	6	15	16	16	15	15	16	17	18	18	16	14	20	21	19	17	19
	Maternal II I - M	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	
21	Maternal II E - T	25	15	17	15	21	17	19	21	20	21	22	17	18	17	20	23	21	21	18	22
22	Maternal II F - T	25	5	18	16	17	18	16	18	16	18	20	18	21	13	21	19	19	21	18	18
23	Maternal II G - T	22	11	20	16	15	21	22	21	20	21	19	22	21	16	21	21	20	18	19	21
24	Maternal II H - T	24	7	12	9	20	18	19	15	17	20	14	16	13	15	17	17	17	17	17	
25	Jardim I A - M	27	0	19	19	22	25	23	16	17	21	24	24	24	19	18	24	22	22	19	24
26	Jardim I B - M	27	0	14	14	17	17	18	17	16	17	21	19	23	17	19	16	17	19	16	18
27	Jardim I C - M	0	0	9	8	10	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	Jardim I D - M	28	0	11	12	13	14	22	20	18	19	19	20	18	17	18	22	18	17	18	19
29	Jardim I E - T	28	12	24	19	24	22	24	22	19	23	24	25	18	18	23	22	22	21	22	
30	Jardim I F - T	26	10	18	16	21	22	16	22	20	19	20	21	19	16	20	25	20	19	22	
31	Jardim I G - T	27	14	21	16	21	23	21	21	20	21	24	22	26	20	18	23	21	21	16	20
32	Jardim I H - T	24	8	17	14	17	20	19	16	12	17	21	16	18	16	21	20	18	18	16	16
Total de alunos frequentes Berçário e Maternal 1(Diário)		22	170	147	203	203	206	201	180	200	207	211	205	177	196	218	205	84	180	206	3421
Nº de repetições servidas Berçários e Maternal 1		24	182	167	217	227	220	215	193	214	221	236	219	189	214	233	220	100	193	220	3704
																			Total Berçário e Maternal 1	7125	
Total de alunos frequentes Maternal 2 e Jardim 1(Diário)		82	239	209	277	291	283	276	251	280	304	290	292	245	267	307	288	290	261	293	5025
Nº de repetições servidas Maternal 2 e Jardim1		56	163	142	188	198	192	188	171	190	207	197	199	167	180	209	191	197	177	199	3411
																			Total Maternal 2 e Jardim	8436	
Total de alimentações servidas mês																		Total de alimentações servidas no MÊS			
Fase																					
Berçário I/ II e Maternal 1 - 1																			3000		
Berçário I/ II e Maternal 1 - 2																			4125		
Total de alimentações servidas mês																					
Fase																					
Maternal 2 e Jardim 1 - 1																			3552		
Maternal 2 e Jardim 1 - 2																			4884		

Abril 25

FREQUÊNCIA DIÁRIA DO MÊS DE ABRIL

Período: 01/04/2025 a 30/04/2025

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR

Sala	Fase	Nº Matriculados	01/abr	03/abr	04/abr	07/abr	08/abr	09/abr	10/abr	11/abr	14/abr	15/abr	16/abr	17/abr	22/abr	23/abr	24/abr	25/abr	28/abr	29/abr	30/abr
1	Multisseriada A	19	13	9	9	10	11	13	11	12	14	11	11	10	12	15	10	11	0	10	11
2	Multisseriada B	17	5	5	5	6	7	6	6	6	7	4	4	4	6	7	2	5	0	8	10
3	Multisseriada C	22	15	14	15	18	13	17	13	15	14	15	15	12	15	17	15	14	0	12	12
4	Multisseriada D	18	10	11	12	14	13	12	13	11	13	16	12	12	13	15	12	10	0	14	12
5	Multisseriada E	21	10	12	9	9	12	9	9	12	13	10	9	12	8	12	12	6	0	10	10
6	Multisseriada F	21	10	7	7	8	9	13	12	10	14	10	12	11	9	11	10	7	0	10	11
7	Multisseriada G	19	16	13	14	14	13	13	12	13	13	11	14	12	10	10	10	9	0	9	8
8	Multisseriada H	14	3	3	3	3	4	5	2	3	5	7	6	3	9	10	10	6	0	10	6
9	Maternal I A	25	20	19	14	16	17	17	15	16	18	19	16	15	17	21	18	16	0	17	18
10	Maternal I B	25	16	20	19	16	20	18	18	17	17	18	16	20	14	18	16	12	0	20	18
11	Maternal I C	24	19	21	17	19	18	20	22	19	19	21	18	17	19	19	21	15	0	17	13
12	Maternal I D	25	18	16	14	16	19	19	18	15	18	20	21	15	14	12	15	10	0	18	15
13	Maternal I E	25	21	20	20	14	19	19	17	16	17	20	18	15	15	21	16	13	0	17	18
14	Maternal I F	25	18	14	16	19	15	20	16	18	13	18	15	12	11	17	17	13	0	13	13
15	Maternal I G	25	20	17	14	14	18	15	14	18	17	16	18	17	16	15	17	12	0	16	10
16	Maternal I H	8	3	3	3	5	3	4	2	4	5	5	4	4	3	3	1	0	9	9	
17	Maternal II A - M	25	17	16	12	16	22	20	17	20	17	20	17	15	14	14	12	12	0	18	18
18	Maternal II B - M	24	17	18	12	16	17	15	14	16	14	16	19	16	15	15	18	10	0	18	15
19	Maternal II C - M	25	18	14	14	14	18	16	15	16	14	16	14	13	11	12	16	6	0	13	14
20	Maternal II D - M	24	19	19	14	16	21	19	14	11	12	15	14	11	14	8	12	7	0	10	10
	Maternal II I - M	11	3	2	1	1	3	4	4	3	3	5	3	4	2	4	6	1	0	5	6
21	Maternal II E - T	25	23	21	20	18	21	22	22	18	22	21	22	21	18	18	20	17	0	20	17
22	Maternal II F - T	26	20	20	18	18	17	19	18	20	17	22	21	19	17	20	18	16	0	19	19
23	Maternal II G - T	25	16	20	15	17	19	16	18	18	13	21	20	19	19	17	19	16	0	18	17
24	Maternal II H - T	22	17	17	12	16	18	19	16	15	13	19	17	15	13	13	15	10	0	13	14
25	Jardim I A - M	27	23	19	18	19	20	20	17	24	21	23	24	18	17	21	17	14	0	21	19
26	Jardim I B - M	27	18	17	12	16	28	21	16	18	18	21	18	18	20	21	18	15	0	21	15
27	Jardim I D - M	28	21	19	17	15	17	19	14	17	18	21	18	11	15	16	16	7	0	16	17
28	Jardim I E - T	28	26	25	18	24	27	22	21	21	22	24	21	25	24	25	20	20	0	25	20
29	Jardim I F - T	27	21	22	16	17	22	19	18	18	19	20	19	18	18	22	20	21	0	25	25
30	Jardim I G - T	26	22	20	14	22	18	19	20	16	20	20	22	17	17	22	20	18	0	18	16
31	Jardim I H - T	26	17	15	12	21	20	22	18	19	19	22	21	17	22	19	17	19	0	20	18

Total de alunos frequentes Berçário e Maternal 1(Diário)	217	204	191	201	211	220	200	205	217	221	210	191	192	223	204	160	0	210	194	3671
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	------

Nº de repetições servidas Berçários e Maternal 1	180	169	159	167	175	183	166	184	180	183	174	169	158	185	169	143	0	174	161	3079
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	------

Total Berçário e Maternal 1 6750

Total de alunos frequentes Maternal 2 e Jardim 1(Diário)	298	284	225	266	308	292	262	270	262	306	290	257	256	267	264	209	0	280	260	4856
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	------

Nº de repetições servidas Maternal 2 e Jardim1	194	185	146	173	200	190	170	176	170	199	189	167	166	174	172	130	0	175	160	3136
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	------

Total Maternal 2 e Jardim 7992

Fase	Total de alimentações servidas																		
Berçário I/ II e Maternal 1 - MENSAL	6750																		

Fase	Total de alimentações servidas																		
Maternal 2 e Jardim 1 - MENSAL	7992																		

Total: 14742

Gestora da U.E.

Maio 2025

FREQUÊNCIA DIÁRIA DO MÊS DE MAIO

Período: 01/05/2025 a 31/05/2025

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR

Sala	Fase	Nº Matriculados	05/mai	06/mai	07/mai	08/mai	09/mai	10/mai	11/mai	12/mai	13/mai	14/mai	15/mai	16/mai	17/mai	18/mai	19/mai	20/mai	21/mai	22/mai	23/mai	24/mai	25/mai	26/mai	27/mai	28/mai	29/mai	30/mai
1	Multisseriada A	19	10	12	10	10	13	11	8	4	5	5	5	9	9	9	8	10	10	10	10	9	11	9	7			
2	Multisseriada B	17	10	9	9	9	7	8	9	4	5	4	10	12	9	9	8	8	11	11	11	8	9					
3	Multisseriada C	22	17	17	18	17	13	15	16	18	16	16	17	17	17	16	18	13	15	18	17	18	13					
4	Multisseriada D	18	14	16	15	14	14	14	15	15	14	13	14	14	12	12	13	14	15	17	12	11						
5	Multisseriada E	21	14	16	13	14	9	8	13	12	11	12	9	14	9	12	9	10	13	11	7	8						
6	Multisseriada F	21	14	14	11	10	11	11	9	9	8	9	8	11	10	10	10	10	13	13	11	11						
7	Multisseriada G	19	13	13	11	13	13	12	15	14	12	11	9	11	12	10	9	14	11	11	9	8						
8	Multisseriada H	14	6	11	9	6	4	7	10	10	9	8	9	12	12	10	7	11	11	12	7	9						
9	Maternal I A	25	18	18	17	20	17	16	18	17	16	12	22	17	20	20	21	19	20	21	16	11						
10	Maternal I B	25	19	19	18	18	17	15	18	20	20	18	21	17	16	17	18	21	21	19	13							
11	Maternal I C	24	16	17	21	20	18	13	14	19	17	17	19	21	20	19	17	20	23	22	17	15						
12	Maternal I D	25	18	17	15	16	13	15	18	18	16	16	13	13	14	14	13	18	16	18	10	15						
13	Maternal I E	25	17	19	20	20	16	14	18	19	19	17	14	15	15	13	12	19	19	21	17	16						
14	Maternal I F	25	13	20	17	16	16	12	16	18	17	14	15	16	17	17	14	11	16	15	17	10						
15	Maternal I G	25	16	16	16	14	13	12	15	15	19	15	14	17	16	17	16	18	18	17	14	15	11					
16	Maternal I H	8	7	7	9	4	9	5	7	8	7	8	8	13	12	11	10	11	11	12	6	4						
17	Maternal II A - M	25	19	21	19	19	17	17	21	19	18	14	16	18	19	16	17	19	18	19	18	12						
18	Maternal II B - M	24	20	16	20	19	17	15	16	21	17	18	16	16	20	18	18	15	13	17	15	12						
19	Maternal II C - M	25	14	13	14	13	8	14	17	16	16	13	15	15	15	15	16	14	16	16	11	5						
20	Maternal II D - M	24	15	15	17	16	13	14	16	16	12	13	16	15	16	13	11	17	12	19	11	7						
	Maternal II I - M	11	7	6	8	6	4	7	5	6	5	4	6	9	9	5	6	9	9	8	7	4						
21	Maternal II E - T	25	18	25	20	22	14	21	20	21	22	16	18	20	24	24	22	22	21	21	23	21						
22	Maternal II F - T	26	22	24	24	17	12	21	18	20	21	20	23	20	23	23	23	18	23	20	21	21						
23	Maternal II G - T	25	15	19	20	15	7	17	17	21	17	15	19	17	18	19	17	16	18	19	19	15						
24	Maternal II H - T	22	15	17	15	25	13	13	16	20	19	18	15	18	13	18	16	17	17	17	16	13						
25	Jardim I A - M	27	20	23	23	20	17	14	18	19	18	18	20	20	22	21	20	22	20	21	17	9						
26	Jardim I B - M	27	19	20	21	22	15	16	20	21	19	16	17	23	21	20	18	15	17	22	14	11						
27	Jardim I D - M	28	17	23	20	15	15	14	21	17	21	11	17	16	17	14	14	15	18	19	12	9						
28	Jardim I E - T	28	24	27	24	25	7	20	21	19	20	22	24	23	22	20	21	23	24	20	19	19						
29	Jardim I F - T	27	23	23	22	22	13	21	21	22	21	24	23	22	22	21	16	21	19	18	17	15						
30	Jardim I G - T	26	19	22	20	21	8	18	19	19	15	14	14	16	18	21	18	21	24	22	19	18						
31	Jardim I H - T	26	20	20	20	22	10	18	18	17	18	18	19	23	21	21	20	17	19	17	15	16						

Total de alunos frequentes Berçário e Maternal 1(Diário)	222	241	229	221	204	190	216	218	211	197	208	233	219	218	199	226	244	247	198	171	4312
Nº de repetições servidas Berçários e Maternal 1	167	181	172	166	150	143	160	164	148	138	156	175	164	160	149	170	163	185	149	128	3188

Total Berçário e Maternal 1 7500

Total de alunos frequentes Maternal 2 e Jardim 1(Diário)	287	314	307	299	190	260	284	293	280	251	279	292	300	289	273	281	288	295	254	207	5523
Nº de repetições servidas Maternal 2 e Jardim1	172	188	184	179	124	156	170	176	168	161	167	175	180	173	164	169	173	177	162	139	3357

Total Maternal 2 e Jardim 8880

Fase	Total de alimentações servidas no MÊS
Berçário I/ II e Maternal 1 - 1 quinzena	3375
Berçário I/ II e Maternal 1 - 2 quinzena	4125

Fase	Total de alimentações servidas no MÊS
Maternal 2 e Jardim 1 - 1 quinzena	3996
Maternal 2 e Jardim 1 - 2 quinzena	4884

Total: 16380

Gestora da U.E.
Gestora do Centro:
Diretora Pedagógica:
MDC:41.338.026-5

Junho de 2025

FREQUÊNCIA DIÁRIA DO MÊS DE JUNHO

Período: 01/06/2025 a 30/06/2025

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR

Sala	Fase	Nº Matriculados	02/jun	03/jun	04/jun	05/jun	06/jun	09/jun	10/jun	11/jun	12/jun	13/jun	16/jun	17/jun	18/jun	23/jun	24/jun	25/jun	26/jun	27/jun	30/jun
1	Multisseriada A	19	11	13	13	13	9	13	13	14	11	9	13	15	14	12	10	9	10	4	13
2	Multisseriada B	17	9	8	8	12	10	9	7	9	9	7	11	11	10	12	13	9	12	6	12
3	Multisseriada C	22	16	17	15	15	17	16	15	14	16	13	17	16	16	13	12	9	14	14	16
4	Multisseriada D	18	10	15	14	15	17	12	17	15	16	14	14	14	14	14	11	13	16	12	16
5	Multisseriada E	21	14	11	13	12	12	9	13	10	10	8	11	14	12	9	9	8	10	7	14
6	Multisseriada F	21	10	7	11	9	9	6	10	7	10	9	10	10	9	11	12	7	9	4	10
7	Multisseriada G	19	13	14	13	15	9	5	10	12	11	12	8	11	12	12	12	7	12	9	11
8	Multisseriada H	14	10	14	7	9	9	8	12	13	12	9	9	9	11	12	9	9	6	12	
9	Maternal I A	25	15	14	17	14	12	11	20	16	14	13	19	17	18	19	15	10	18	12	18
10	Maternal I B	25	20	20	17	21	19	12	20	19	18	15	18	18	19	19	18	10	17	14	20
11	Maternal I C	24	19	21	21	20	19	12	22	15	18	13	18	20	21	18	15	13	17	13	16
12	Maternal I D	25	16	16	15	14	13	7	14	12	14	13	14	17	15	15	14	8	14	11	16
13	Maternal I E	25	18	17	19	18	19	13	19	19	19	15	17	19	20	20	15	13	18	17	18
14	Maternal I F	25	12	15	10	11	6	10	11	13	8	12	13	16	12	18	12	14	11	10	16
15	Maternal I G	25	14	15	16	18	14	8	12	9	14	12	15	18	16	12	8	13	8	9	19
16	Maternal I H	8	12	16	15	15	12	5	12	10	8	9	12	14	13	8	8	10	4	12	
17	Maternal II A - M	25	19	17	18	15	17	14	18	17	17	16	17	18	15	17	12	6	15	10	14
18	Maternal II B - M	24	13	20	20	18	14	10	19	14	11	12	14	21	16	19	10	8	10	7	16
19	Maternal II C - M	25	14	15	15	17	12	7	16	11	11	11	13	14	15	13	12	4	10	5	14
20	Maternal II D - M	24	14	16	17	16	16	6	16	16	10	8	7	13	16	13	12	9	12	6	12
	Maternal II I - M	11	6	8	8	8	6	5	8	8	10	4	4	8	6	5	6	4	5	4	8
21	Maternal II E - T	25	22	18	22	22	21	20	22	17	20	18	23	23	24	14	17	18	22	18	22
22	Maternal II F - T	26	17	17	21	21	15	19	21	20	18	20	19	23	18	17	23	19	22	15	20
23	Maternal II G - T	25	13	15	19	18	13	17	17	17	17	16	16	17	22	13	15	16	19	16	16
24	Maternal II H - T	22	17	17	19	20	17	17	18	16	15	12	14	18	13	8	16	17	19	11	17
25	Jardim I A - M	27	20	19	18	20	14	11	21	21	23	20	18	21	19	18	12	7	16	9	17
26	Jardim I B - M	27	18	20	22	19	14	4	19	17	19	11	15	20	17	16	10	11	16	9	17
27	Jardim I D - M	28	13	18	17	15	15	6	18	8	19	10	12	15	15	15	6	11	9	16	
28	Jardim I E - T	28	24	21	22	23	19	21	23	19	11	21	24	22	23	10	19	22	18	19	20
29	Jardim I F - T	27	19	18	19	17	14	19	18	23	23	16	22	16	19	15	12	14	18	9	15
30	Jardim I G - T	26	20	18	18	18	16	19	17	17	18	17	20	21	21	13	20	20	22	15	15
31	Jardim I H - T	26	19	15	21	21	21	19	16	19	15	20	18	21	16	12	19	18	19	15	20

Total de alunos frequentes Berçário e Maternal 1(Diário)	219	233	224	231	206	156	227	209	210	182	216	237	233	229	193	160	205	152	239	3961
Nº de repetições servidas Berçários e Maternal 1	175	186	179	185	165	125	182	167	168	146	173	190	186	183	154	128	159	122	191	3164
Total Berçário e Maternal 1																				7125

Total de alunos frequentes Maternal 2 e Jardim 1(Diário)	268	272	296	288	244	214	287	260	257	232	256	291	275	218	230	199	254	177	259	4777
Nº de repetições servidas Maternal 2 e Jardim 1	206	209	228	222	188	165	221	200	198	179	197	220	212	160	177	153	192	133	199	3659
Total Maternal 2 e Jardim																				8436

Fase	Total de alimentações servidas no MÊS
Berçário I/ II e Maternal 1 - 1 quinzena	3750
Berçário I/ II e Maternal 1 - 2 quinzena	3375

Fase	Total de alimentações servidas no MÊS
Maternal 2 e Jardim 1 - 1 quinzena	4440
Maternal 2 e Jardim 1 - 2 quinzena	3996

Total:	15561
Gestora da U.E	

Luzia P. S.
Gestora da U.E.
Diretora Pequeno
Rd: 41.338.029-5

Julho de 2025

FREQUÊNCIA DIÁRIA DO MÊS DE JULHO

Período: 01/07/2025 a 31/07/2025

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR

Sala	Fase	Nº Matriculados	01/jul	02/jul	03/jul	04/jul	07/jul	08/jul	10/jul	11/jul	12/jul	14/jul	15/jul	16/jul	17/jul	18/jul	21/jul	22/jul	23/jul	24/jul	25/jul	28/jul	29/jul	30/jul	31/jul
1	Multisseriada A	19	14	10	11	8	11	10	11	9	11	11	11	10	9	10	11	7	11	12	10	12	12	13	14
2	Multisseriada B	17	13	13	13	12	13	12	11	12	10	9	11	10	8	10	9	9	10	9	14	15	19	14	
3	Multisseriada C	22	17	16	16	13	16	13	16	14	7	8	11	10	8	9	9	8	10	10	9	14	16	16	
4	Multisseriada D	18	17	8	13	9	10	11	13	12	6	9	9	7	7	9	8	8	6	7	8	10	14	13	
5	Multisseriada E	21	11	7	5	8	10	11	11	11	5	6	8	6	5	6	8	6	6	7	4	15	16	15	
6	Multisseriada F	21	8	7	5	7	10	12	12	10	6	6	6	4	5	7	7	7	4	7	7	12	13	12	
7	Multisseriada G	19	11	10	7	9	9	11	12	11	9	6	7	8	8	6	7	7	9	8	8	15	17	15	
8	Multisseriada H	14	11	10	8	7	10	8	11	11	9	11	10	11	5	6	8	9	8	7	11	14	16	14	
9	Maternal I A	25	19	12	10	12	14	11	11	9	5	6	4	4	3	7	8	7	8	5	11	16	16	14	
10	Maternal I B	25	17	18	12	13	9	15	13	10	7	5	8	8	8	5	6	7	6	11	7	18	16	17	
11	Maternal I C	24	19	15	12	10	13	10	9	8	10	6	4	6	5	9	8	8	7	4	10	14	17	17	
12	Maternal I D	25	17	13	12	14	16	13	12	12	5	5	5	3	4	6	8	6	4	3	7	16	15	11	
13	Maternal I E	25	16	16	12	12	14	13	11	11	8	4	6	4	5	8	8	8	8	6	12	16	17	16	
14	Maternal I F	25	14	13	11	10	13	16	10	13	6	8	5	6	4	4	6	4	4	3	7	14	10	10	
15	Maternal I G	25	17	13	11	9	10	9	12	4	8	6	7	5	4	5	5	4	5	9	16	15	16		
16	Maternal I H	8	14	10	9	7	10	9	7	10	8	7	5	8	3	7	6	9	7	5	11	14	17	15	
17	Maternal II A - M	25	15	15	12	11	14	11	8	7	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11	16	19	
18	Maternal II B - M	24	14	13	12	7	12	14	13	10	1	1	2	3	3	3	3	3	4	2	4	15	18	15	
19	Maternal II C - M	25	12	12	6	10	11	12	8	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	11	14	10	
20	Maternal II D - M	24	11	10	6	10	5	5	3	3	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	2	11	12	13	
	Maternal II I - M	11	5	4	6	4	4	5	3	3	0	1	1	1	0	1	3	2	1	1	1	10	8	6	
21	Maternal II E - T	25	17	17	16	18	14	16	13	10	3	2	2	5	3	5	2	4	4	0	20	20	19	18	
22	Maternal II F - T	26	15	14	15	13	11	10	9	5	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	13	15	18	19	
23	Maternal II G - T	25	15	14	12	14	13	15	9	8	2	4	1	3	2	0	3	2	5	0	11	16	18	16	
24	Maternal II H - T	22	16	12	12	10	10	10	12	2	3	3	3	3	1	2	4	2	0	11	14	17	16		
25	Jardim I A - M	27	17	12	10	5	10	7	6	5	0	0	0	0	0	1	0	1	0	10	18	18	18		
26	Jardim I B - M	27	15	12	7	10	6	6	5	5	0	2	2	0	0	1	0	2	2	4	15	15	19		
27	Jardim I D - M	28	12	12	5	6	6	3	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4	14	16	14		
28	Jardim I E - T	28	19	14	15	11	12	15	10	4	6	5	5	4	3	3	1	4	2	3	11	15	17	18	
29	Jardim I F - T	27	15	13	15	9	12	11	7	4	3	1	3	3	1	2	3	0	3	2	5	19	20	17	
30	Jardim I G - T	26	16	13	16	14	13	14	13	11	3	2	5	2	3	3	3	4	3	3	11	18	20	22	
31	Jardim I H - T	26	15	13	8	9	12	11	10	9	2	2	2	1	3	1	1	1	1	13	19	19	21		

Total de alunos frequentes Berçário e Maternal 1(Diário)	235	191	167	160	187	185	179	175	116	115	115	111	93	114	118	119	113	107	147	231	247	229	3454
Nº de repetições servidas Berçários e Maternal 1	47	38	33	32	37	36	35	36	23	24	23	22	19	23	24	25	23	21	29	45	40	47	682

Total Berçário e Maternal 1 4136

Total de alunos frequentes Maternal 2 e Jardim 1(Diário)	229	200	173	161	165	165	128	102	26	26	29	26	23	24	24	29	32	16	135	241	265	261	2480
Nº de repetições servidas Maternal 2 e Jardim1	214	190	169	158	163	161	120	98	23	22	25	23	21	22	22	26	29	14	133	239	260	252	2384

Total Maternal 2 e Jardim 4864

Fase	Total de alimentações servidas no Mês
Berçário I / II e Maternal 1 - 1 quinzena	1880
Berçário I / II e Maternal 1 - 2 quinzena	2256

Fase	Total de alimentações servidas no Mês
Maternal 2 e Jardim 1 - 1 quinzena	2200
Maternal 2 e Jardim 1 - 2 quinzena	2664

Total: 9000

Gestora da U.E
Graça Oliveira de Queiroz Sá
Diretora Pedagógica
Ric/4.384.226-1

Gestora da U.E

Agosto de 2025

FREQUÊNCIA DIÁRIA DO MÊS DE AGOSTO

Período: 01/08/2025 a 31/08/2025

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR

Sala	Fase	Nº Matrikulados	01/ago	04/ago	05/ago	06/ago	07/ago	08/ago	11/ago	12/ago	13/ago	14/ago	15/ago	16/ago	17/ago	18/ago	19/ago	20/ago	21/ago	22/ago	25/ago	26/ago	27/ago	28/ago	29/ago
1	Multisseriada A	19	13	15	13	15	12	15	13	15	15	18	14	16	12	15	15	12	17	15	13	13	14		
2	Multisseriada B	17	17	15	16	17	17	17	15	17	20	14	15	11	15	16	15	17	19	15	17	17	15		
3	Multisseriada C	22	15	15	17	16	16	15	17	14	16	18	13	16	18	15	17	15	13	17	18	16	15		
4	Multisseriada D	18	12	13	15	13	12	14	15	17	16	14	16	16	18	17	17	17	19	19	17	17	16		
5	Multisseriada E	21	16	14	13	12	12	11	9	11	10	14	14	13	15	15	14	14	12	13	15	14	11		
6	Multisseriada F	21	8	11	14	11	9	9	11	15	15	13	13	10	11	14	15	10	13	14	9	13	13		
7	Multisseriada G	19	16	13	15	14	13	14	16	17	17	15	14	16	18	18	17	15	15	17	15	17	15		
8	Multisseriada H	14	13	12	14	13	13	10	11	13	15	12	12	14	17	17	14	13	11	14	13	12	7		
9	Maternal I A	25	15	16	15	16	19	16	15	15	17	19	16	21	19	22	21	19	17	19	22	19	17		
10	Maternal I B	25	19	19	19	16	17	16	15	19	18	19	16	16	19	19	17	15	14	14	15	14	12		
11	Maternal I C	24	17	18	22	20	20	17	13	16	20	18	18	19	20	21	21	19	17	22	19	17	19		
12	Maternal I D	25	12	15	16	20	15	11	14	16	15	17	16	12	16	18	18	11	15	13	16	16	14		
13	Maternal I E	25	18	16	19	17	16	15	11	14	17	16	17	17	20	22	20	21	19	22	20	20	18		
14	Maternal I F	25	11	14	16	16	16	13	15	14	14	16	16	11	0	15	16	14	13	16	14	17	16		
15	Maternal I G	25	15	14	15	12	14	8	11	16	19	16	18	19	19	16	15	13	18	16	18	15	18		
16	Maternal I H	8	12	15	14	13	15	14	11	17	17	17	14	11	14	17	15	14	16	16	15	12	13		
17	Maternal II A - M	25	16	20	21	19	18	14	13	17	17	18	16	18	17	19	18	18	19	15	18	19	18		
18	Maternal II B - M	24	14	21	18	20	17	11	11	17	17	15	17	16	14	17	17	16	17	19	18	22	18		
19	Maternal II C - M	25	8	13	15	14	13	14	11	10	14	11	8	15	10	14	16	13	17	16	16	17	16		
20	Maternal II D - M	24	9	10	16	13	11	14	11	11	11	13	13	13	11	15	15	13	13	12	14	11			
21	Maternal II I - M	11	7	9	11	9	11	6	6	11	9	7	7	11	11	12	10	10	10	8	9	6	5		
22	Maternal II E - T	25	21	18	20	18	21	15	16	20	18	21	18	21	18	20	22	18	20	20	19	21	22		
23	Maternal II F - T	26	17	17	19	22	21	13	15	16	21	17	18	22	20	19	18	17	17	19	23	19	21		
24	Maternal II G - T	25	17	18	21	19	19	10	15	19	20	18	18	15	22	22	19	20	19	15	18	17	18		
25	Maternal II H - T	22	15	21	23	20	20	15	15	17	17	18	17	20	22	17	22	20	20	20	20	18	12		
26	Jardim I A - M	27	19	20	16	20	23	13	13	15	15	21	18	20	18	22	21	16	20	16	16	19	16		
27	Jardim I B - M	27	13	17	18	15	18	15	10	22	18	19	14	20	15	18	21	15	18	15	14	17	16		
28	Jardim I D - M	28	13	17	18	13	17	9	8	13	12	16	7	10	16	14	16	11	14	19	13	18	15		
29	Jardim I E - T	28	19	22	25	22	25	19	18	20	16	22	22	18	23	21	24	18	23	24	21	21	16		
30	Jardim I F - T	27	17	19	22	21	22	14	21	22	22	21	17	20	20	18	20	17	20	19	21	19	20		
31	Jardim I H - T	26	22	22	20	21	24	10	18	21	19	17	23	22	18	18	17	19	20	19	20	21	21		

Total de alunos frequentes Berçário e Maternal 1(Diário)	229	235	253	241	236	215	212	246	261	256	242	238	251	277	267	239	248	262	256	249	233	5146		
Nº de repetições servidas Berçários e Maternal 1	121	125	134	128	125	114	112	130	138	136	128	126	132	147	142	127	131	139	136	132	126	2729		

Total Berçário e Maternal 1 7875

Total de alunos frequentes Maternal 2 e Jardim 1(Diário)	249	285	304	287	305	205	218	270	266	272	252	282	278	283	300	265	288	282	279	286	261	5717		
Nº de repetições servidas Maternal 2 e Jardim1	157	180	192	181	192	129	137	174	168	171	159	178	175	178	189	167	181	178	176	180	165	3607		

Total Maternal 2 e Jardim 9324

Fase	Total de alimentações servidas no MÊS	
Berçário I/ II e Maternal 1 - 1 quinzena	4125	
Berçário I/ II e Maternal 1 - 2 quinzena	3750	

Fase	Total de alimentações servidas no MÊS	
Maternal 2 e Jardim 1 - 1 quinzena	4884	
Maternal 2 e Jardim 1 - 2 quinzena	4440	

Total: 17199

Gestora da U.E
Gestora da Cultura Es
Diretora Pedagógica
RG: 41.338.029-5

Setembro/2025

FREQUÊNCIA DIÁRIA DO MÊS DE SETEMBRO

Período: 01/09/2025 a 30/09/2025

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR

Sala	Fase	Nº Matriculados	01/set	02/set	03/set	04/set	05/set	06/set	07/set	08/set	09/set	10/set	11/set	12/set	13/set	14/set	15/set	16/set	17/set	18/set	19/set	20/set	21/set	22/set	23/set	24/set	25/set	26/set	27/set	28/set	29/set	30/set
1	Multisseriada A	19	11	11	10	11	8	14	10	10	9	12	12	14	14	10	10	12	10	9	15	13										
2	Multisseriada B	17	13	14	12	16	12	16	15	17	17	17	18	15	18	17	13	13	14	9	15	12										
3	Multisseriada C	22	13	16	18	19	16	16	17	16	14	15	18	15	15	13	14	17	17	16	17	19										
4	Multisseriada D	18	18	18	18	21	17	12	19	15	16	15	19	14	17	18	14	16	13	12	16	18										
5	Multisseriada E	21	10	17	16	14	11	14	12	13	11	10	16	12	10	11	9	12	13	9	13	15										
6	Multisseriada F	21	12	13	11	15	9	11	15	15	13	11	11	12	12	12	11	12	13	11	12	16										
7	Multisseriada G	19	14	16	16	12	12	14	16	17	15	17	16	16	14	16	12	16	17	14	17	16										
8	Multisseriada H	14	11	14	14	11	15	14	15	12	10	13	16	14	14	9	12	10	9	13	14											
9	Maternal I A	25	17	18	19	19	16	18	19	19	17	13	14	15	17	16	14	16	17	14	19	21										
10	Maternal I B	25	15	15	15	19	14	15	14	12	15	15	14	15	14	16	12	12	13	14	17											
11	Maternal I C	24	20	20	17	20	19	16	20	20	18	20	23	18	21	15	15	20	17	23	20											
12	Maternal I D	25	12	15	17	16	18	20	21	15	15	13	17	14	17	17	12	12	12	15	19	21										
13	Maternal I E	25	15	18	16	14	17	16	14	16	13	10	14	18	18	14	14	15	13	20	17											
14	Maternal I F	25	15	16	17	15	12	16	14	16	13	17	18	12	14	14	13	12	11	12	19	16										
15	Maternal I G	25	18	19	15	18	17	21	15	18	17	15	18	16	16	12	14	15	11	10	19	17										
16	Maternal I H	8	16	15	16	18	16	15	17	16	17	17	19	17	18	13	11	13	9	10	17	19										
17	Maternal II A - M	25	17	20	14	15	16	17	19	19	20	18	19	16	19	15	14	11	13	12	12	16										
18	Maternal II B - M	24	19	18	21	17	17	18	14	15	15	19	20	19	16	17	13	12	12	10	16	20										
19	Maternal II C - M	25	15	15	16	14	13	14	14	14	11	16	15	10	11	14	10	14	12	10	12	14										
20	Maternal II D - M	24	15	11	15	12	16	16	14	15	13	15	15	12	14	15	8	5	10	7	12	15										
	Maternal II I - M	11	10	11	10	8	9	7	11	8	9	7	12	11	8	8	4	6	6	4	9	10										
21	Maternal II E - T	25	20	18	18	21	16	20	20	22	16	22	20	22	21	19	7	19	20	14	23	21										
22	Maternal II F - T	26	20	22	24	21	21	23	23	23	21	15	18	18	20	18	13	13	13	13	22	19										
23	Maternal II G - T	25	23	20	19	23	19	19	21	21	16	18	21	24	24	18	9	13	15	10	23	23										
24	Maternal II H - T	22	17	21	21	22	19	22	23	22	18	20	23	20	20	20	22	11	12	14	8	20	23									
25	Jardim I A - M	27	16	18	18	21	18	18	20	19	14	21	22	20	18	19	14	18	16	11	19	21										
26	Jardim I B - M	27	19	20	16	20	19	21	18	20	18	18	19	18	15	8	13	14	10	17	18											
27	Jardim I D - M	28	13	16	16	16	14	14	18	15	15	11	17	14	15	13	12	9	12	10	17	18										
28	Jardim I E - T	28	22	22	22	25	22	22	24	21	16	21	18	21	21	18	10	15	14	10	19	21										
29	Jardim I F - T	27	20	23	21	17	18	18	21	17	21	18	19	21	22	18	16	16	16	12	19	22										
30	Jardim I G - T	26	21	23	19	19	21	21	22	22	16	19	18	19	19	17	12	13	16	16	19	19										
31	Jardim I H - T	26	22	19	19	22	19	21	22	22	18	21	20	18	20	6	14	16	14	22	22											

Total de alunos frequentes Berçário e Maternal 1(Diário)	230	255	247	257	230	248	253	252	231	225	258	243	247	232	201	219	214	193	268	271	4774						
Nº de repetições servidas Berçários e Maternal 1	168	186	180	188	168	181	185	184	169	164	188	177	180	168	147	160	156	141	196	190	3476						

Total Berçário e Maternal 1

8250

Total de alunos frequentes Maternal 2 e Jardim 1(Diário)	289	297	289	293	277	291	304	295	263	276	296	286	284	266	167	203	219	171	281	302	5349						
Nº de repetições servidas Maternal 2 e Jardim 1	240	247	235	243	230	242	252	245	218	229	241	238	232	221	139	168	182	142	224	251	4419						

Total Maternal 2 e Jardim

9768

Fase	Total de alimentações servidas no MÊS
Berçário I/ II e Maternal 1 - 1 quinzena	4125
Berçário I/ II e Maternal 1 - 2 quinzena	4125
Maternal 2 e Jardim 1 - 1 quinzena	4884
Maternal 2 e Jardim 1 - 2 quinzena	4884

Total: 18018

Gestora da U.E
Gisele Oliveira de Queiroz S.
Márcia dos Prazeres
Márcia dos Prazeres

Gestora da U.E
Gisele Oliveira de Queiroz S.
Márcia dos Prazeres
Márcia dos Prazeres

Outubro de 2025

FREQUÊNCIA DIÁRIA DO MÊS DE OUTUBRO

Período: 01/10/2025 a 31/10/2025

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR

Sala	Fase	Nº Matriculados	01/out	02/out	03/out	06/out	07/out	08/out	09/out	10/out	13/out	14/out	16/out	17/out	20/out	21/out	22/out	23/out	24/out	28/out	29/out	30/out	31/out
1	Multisseriada A	19	14	10	10	17	14	13	11	9	16	16	17	13	11	15	12	13	15	15	14	17	13
2	Multisseriada B	17	10	10	10	15	18	16	14	13	17	16	18	17	15	16	18	17	14	15	15	15	11
3	Multisseriada C	22	19	17	16	18	20	19	20	21	18	18	16	14	15	16	15	18	14	14	9	15	12
4	Multisseriada D	18	15	16	17	16	16	17	17	16	14	13	14	12	16	18	18	18	16	14	9	13	14
5	Multisseriada E	21	13	12	14	14	17	11	13	12	11	9	11	11	11	13	11	13	13	15	4	12	9
6	Multisseriada F	21	16	14	15	14	9	12	7	12	12	14	16	13	12	10	13	10	11	9	8	13	10
7	Multisseriada G	19	16	16	16	17	16	17	17	18	15	14	14	16	16	16	15	15	16	16	16	17	18
8	Multisseriada H	14	13	14	12	15	17	13	16	12	12	15	13	13	15	14	14	13	13	13	9	10	7
9	Maternal I A	25	18	18	15	14	12	13	18	15	18	19	19	18	17	20	20	20	18	17	12	18	14
10	Maternal I B	25	18	17	16	18	18	16	17	15	13	16	13	12	17	14	16	15	16	13	9	18	15
11	Maternal I C	24	19	18	19	21	19	19	17	12	16	17	18	19	18	22	21	20	19	22	10	20	18
12	Maternal I D	25	17	18	16	21	21	18	16	16	19	19	18	17	19	18	14	17	15	18	10	15	15
13	Maternal I E	25	19	18	15	19	18	20	17	19	17	15	18	19	18	16	19	18	15	15	9	14	11
14	Maternal I F	25	16	18	15	14	17	14	14	12	16	15	14	15	14	14	15	15	14	14	13	17	16
15	Maternal I G	25	21	18	20	16	14	16	10	9	13	15	12	14	14	16	15	16	17	14	9	13	10
16	Maternal I H	8	20	16	10	17	15	14	10	13	15	16	14	12	11	18	16	16	16	17	11	15	11
17	Maternal II A - M	25	18	14	17	18	17	18	16	17	18	18	18	15	15	14	17	19	13	16	9	17	11
18	Maternal II B - M	24	18	16	17	18	21	19	18	16	15	15	18	13	13	18	19	15	14	13	5	12	13
19	Maternal II C - M	25	14	13	13	16	13	15	13	15	11	11	9	8	10	15	17	14	13	17	7	12	10
20	Maternal II D - M	24	12	13	12	15	16	16	13	15	12	15	14	15	8	11	13	15	13	12	4	14	8
	Maternal II I - M	11	11	12	5	8	7	7	6	7	6	8	9	7	6	7	8	8	6	7	1	8	3
21	Maternal II E - T	25	20	16	15	20	19	24	19	22	21	22	22	18	14	21	23	22	17	11	21	20	15
22	Maternal II F - T	26	23	21	20	17	19	19	17	11	15	14	15	20	15	18	22	18	18	10	20	15	15
23	Maternal II G - T	25	22	19	20	19	22	22	23	23	17	20	21	17	17	14	19	14	15	10	17	15	7
24	Maternal II H - T	22	23	20	19	18	20	21	23	15	19	18	21	17	14	16	18	21	16	9	17	18	18
25	Jardim I A - M	27	20	20	18	21	16	19	16	15	16	19	16	16	19	16	16	16	16	20	6	16	11
26	Jardim I B - M	27	17	14	15	19	17	18	15	14	17	15	20	18	17	17	17	16	15	6	13	9	
27	Jardim I D - M	28	19	15	13	15	18	15	13	12	12	17	15	13	11	11	18	14	13	15	6	14	11
28	Jardim I E - T	28	18	19	14	21	20	22	20	19	23	19	17	18	13	17	18	15	10	9	20	18	15
29	Jardim I F - T	27	18	17	20	22	17	20	21	17	15	15	17	16	15	18	18	19	18	14	20	19	18
30	Jardim I G - T	26	18	18	15	20	19	23	20	18	16	17	18	18	19	23	24	19	19	12	23	21	15
31	Jardim I H - T	26	19	21	16	19	21	20	22	18	18	18	20	19	16	23	19	23	18	8	22	19	13

Total de alunos frequentes Berçário e Maternal 1(Diário)	264	250	236	266	261	248	234	224	242	247	245	235	239	256	252	254	242	241	167	242	204	5049
Nº de repetições servidas Berçários e Maternal 1	148	140	132	149	146	139	131	125	136	138	137	132	134	143	141	142	136	131	96	136	114	2826

Total Berçário e Maternal 1 7875

Total de alunos frequentes Maternal 2 e Jardim 1(Diário)	290	268	249	286	283	298	275	254	251	261	270	248	222	259	286	269	235	198	204	251	192	5349
Nº de repetições servidas Maternal 2 e Jardim 1	212	201	187	215	212	215	206	191	188	196	203	186	167	194	209	198	172	149	153	181	140	3975

Total Maternal 2 e Jardim 9324

Fase	Total de alimentações servidas no Mês
Berçário I/ II e Maternal 1 - 1 quinzena	3750
Berçário I/ II e Maternal 1 - 2 quinzena	4125
Maternal 2 e Jardim 1 - 1 quinzena	4440
Maternal 2 e Jardim 1 - 2 quinzena	4884
Total:	17199

Gestora da U.E.

Novembro/2025

FREQUÊNCIA DIÁRIA DO MÊS DE NOVEMBRO

Período: 01/11/2025 a 30/11/2025

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR

CENTRO EDUCACIONAL ANTONIO MANSUR

Sala	Fase	Nº Matriculados	03/nov	04/nov	05/nov	06/nov	07/nov	10/nov	11/nov	12/nov	13/nov	14/nov	17/nov	18/nov	19/nov	24/nov	25/nov	26/nov	27/nov	28/nov
1	Multisseriada A	19	16	16	16	13	10	17	18	15	18	12	16	19	15	17	15	19	18	15
2	Multisseriada B	17	11	15	16	18	14	12	14	15	13	12	14	16	14	15	18	19	17	19
3	Multisseriada C	22	18	18	19	13	15	16	16	17	16	13	15	15	15	13	17	17	14	12
4	Multisseriada D	18	15	20	20	18	20	16	20	20	20	19	20	20	20	15	19	21	20	18
5	Multisseriada E	21	12	14	17	12	14	11	14	11	13	13	10	12	12	11	12	14	14	11
6	Multisseriada F	21	12	9	13	12	12	12	9	12	8	10	10	12	13	10	15	15	13	14
7	Multisseriada G	19	15	16	16	18	17	16	18	18	19	13	17	21	20	18	18	20	19	19
8	Multisseriada H	14	11	14	13	10	13	13	14	13	13	13	13	14	14	15	15	11	12	
9	Maternal I A	25	18	19	21	21	18	19	20	18	22	20	19	17	20	19	19	20	20	18
10	Maternal I B	25	17	17	18	13	16	14	14	14	17	17	15	16	15	13	20	15	17	14
11	Maternal I C	24	20	18	20	20	19	21	24	20	22	21	18	18	18	22	20	19	22	19
12	Maternal I D	25	18	18	19	14	12	17	17	18	17	18	18	18	15	14	19	20	18	14
13	Maternal I E	25	16	17	17	15	15	16	22	18	20	20	17	17	18	14	17	19	19	17
14	Maternal I F	25	18	19	15	17	16	17	16	14	16	13	16	13	10	14	13	12	14	14
15	Maternal I G	25	17	18	17	15	15	15	16	19	18	16	17	16	17	18	15	13	15	12
16	Maternal I H	8	14	17	17	14	15	14	18	14	17	15	16	15	17	11	17	17	14	12
17	Maternal II A - M	25	17	18	17	16	14	16	19	17	17	16	14	15	15	17	16	17	17	
18	Maternal II B - M	24	17	17	16	15	15	16	17	16	16	16	16	14	15	14	18	15	18	16
19	Maternal II C - M	25	15	11	15	10	11	13	14	15	14	10	13	13	12	10	15	13	13	12
20	Maternal II D - M	24	14	15	15	15	13	14	15	15	16	11	13	13	10	16	14	15	11	
	Maternal II I - M	11	8	10	9	9	9	7	11	8	9	6	7	7	6	7	9	10	8	6
21	Maternal II E - T	25	19	20	21	20	18	18	21	22	24	21	14	21	22	22	22	17	22	14
22	Maternal II F - T	26	17	17	19	19	16	11	18	18	17	17	17	14	15	15	16	14	18	18
23	Maternal II G - T	25	20	18	20	22	15	16	19	20	24	21	18	20	18	16	19	19	17	18
24	Maternal II H - T	22	16	22	17	18	16	19	20	21	21	19	16	16	18	15	14	22	21	14
25	Jardim I A - M	27	21	18	18	19	17	19	21	17	20	20	18	20	18	18	20	18	20	17
26	Jardim I B - M	27	20	17	20	16	19	16	19	18	19	20	17	18	17	17	20	20	18	15
27	Jardim I D - M	28	14	18	18	15	12	14	18	15	15	13	14	15	11	12	15	11	15	11
28	Jardim I E - T	28	23	19	21	14	20	18	20	21	16	15	15	17	12	16	20	20	19	17
29	Jardim I F - T	27	17	18	16	16	17	19	21	18	16	18	17	17	21	18	15	18	17	14
30	Jardim I G - T	26	17	22	20	20	17	24	24	24	24	19	18	22	22	18	22	24	23	20
31	Jardim I H - T	26	20	21	21	19	19	18	17	22	20	16	14	18	15	21	22	19	19	15

Total de alunos frequentes Berçário e Maternal 1(Diário)	248	265	274	243	238	246	269	257	269	245	251	258	253	238	269	275	265	240	4603
Nº de repetições servidas Berçários e Maternal 1	114	122	126	112	115	113	124	128	126	120	115	119	116	109	124	127	126	111	2147
Total Berçário e Maternal 1																			6750

Total de alunos frequentes Maternal 2 e Jardim 1(Diário)	275	281	283	263	248	258	294	287	288	258	243	259	250	244	280	270	280	235	4796
Nº de repetições servidas Maternal 2 e Jardim1	187	191	190	179	169	175	185	195	196	175	165	162	170	160	186	181	170	160	3196
Total Maternal 2 e Jardim																			7992

Fase	Total de alimentações servidas no MÊS
Berçário I/ II e Maternal 1 - 1 quinzena	3750
Berçário I/ II e Maternal 1 - 2 quinzena	3000
Maternal 2 e Jardim 1 - 1 quinzena	4440
Maternal 2 e Jardim 1 - 2 quinzena	3552
Total:	14742

Gestora da U.E.


Gestora da U.E.
Diretora de Cultura Sr.
Ricardo: 41-338-026-5



Centro Educacional Antônio Mansur
Rua Engenho, 170 – Parque Miguel Mirizola – Cotia - SP
Telefone: 11 4148-3726 11 4703 2283



PREFEITURA DE COTIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Relatório Semestral
Secretaria de Educação de Cotia
Avenida Benedito Isaac Pires